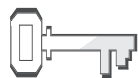


Vendu pour un bol de soupe



Références :

Genèse 25.19-34 ;
Patriarches et prophètes,
chap. 16,
p. 157-159.



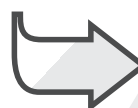
Verset à mémoriser :

« Par amour fraternel, ayez de l'affection les uns pour les autres ; par honneur, usez de prévenances réciproques. » (Romains 12.10)



Objectifs :

Les enfants pourront :
savoir que même si les gens de leur famille sont différents, Dieu les aime tous,
se sentir en sécurité dans la famille de Dieu,
répondre à l'appel de Dieu en acceptant ceux qui sont différents d'eux.



Le message :

Je peux aimer les gens qui sont différents de moi.

Thème du mois

Nous faisons partie de la famille de Dieu.

Coup d'œil sur la leçon

Même avant que les jumeaux, Jacob et Ésaü, soient nés, ils étaient déjà en conflit (Genèse 25.22). Après leur naissance, les garçons suivirent différents chemins. Jacob était tranquille, aimait cuisiner et rester près de sa mère. Ésaü n'aimait pas rester sous les tentes. Il aimait la chasse et avait une meilleure relation avec son père qu'avec sa mère. Un jour, alors qu'il revenait des champs, Ésaü avait tellement faim qu'il vendit à Jacob son droit d'aînesse pour de la nourriture.

Cette histoire concerne la fraternisation

Même au sein d'une famille biologique, les enfants, devenus grands, ont des occupations différentes et des loisirs différents. Jacob et Ésaü illustrent bien ces différences. Dans notre communauté chrétienne, nous avons des personnes avec des différences encore plus grandes que celles qui distinguaient Jacob d'Ésaü. L'histoire des querelles des deux frères peut nous aider à apprendre à mieux nous entendre les uns avec les autres dans la famille de Dieu.

Enrichissement de l'animateur

« Ésaü grandit dans l'amour des plaisirs égoïstes et l'esprit absorbé par les choses de la vie présente. Impatient, sans frein, grand amateur de la chasse, il mettait sa joie à courir les aventures, et fut de bonne heure un chasseur de profession. Il était le favori de son père. Ce berger pacifique et paisible était ravi de la vigueur et de l'audace de ce fils aîné qui parcourait monts et déserts et lui rapportait les produits de sa chasse avec le récit de ses exploits.

Jacob, méditatif, diligent et soucieux, plus préoccupé de l'avenir que du présent, préférait le séjour au foyer, le soin des troupeaux et la culture du sol. Son application, sa dextérité et son esprit d'économie en faisaient le favori de sa mère, qui trouvait dans l'affection douce et profonde et les attentions constantes du cadet plus de satisfaction que dans les rares et bruyantes caresses d'Ésaü. » — *Patriarches et prophètes*, chap. 16, p. 157.

Décoration de la salle

Voir leçon 10.

UFB

Survol du programme

Partie de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	Ouverture	Saluez les enfants à la porte : soyez attentif à leurs joies, leurs peines	
1 Activités de préparation	10 minutes max.	A. <i>Différents mais pareils</i> B. <i>Image miroir</i>	Ruban cache ou craie
À tout moment Prière et louange*	10 minutes max.	Échange Suggestion de chants Missions Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Missions enfants</i> Puits de la leçon 10
2 Leçon de la Bible	20 minutes max.	Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible	Costumes des temps bibliques, deux poupées « bébés », casserole, arc et flèches, tente du décor de la salle Casserole, 14 images de légumes ou légumes en plastique, Bible Bibles, tableau noir/blanc, craie/marqueurs
3 Application de la leçon	15 minutes max.	A. <i>Vous êtes unique</i> B. <i>Personnes en papier</i>	Pâte à sel, papier ciré, épingles de sûreté, emporte-pièces pour biscuits, petits sacs en plastique refermables (ziploc), rouleau à pâtisserie Papier, ciseaux, crayons, crayons de couleurs/crayons feutres
4 Partage de la leçon	15 minutes max.	<i>J'aime...</i>	Papier, crayons/ crayons-feutres, agrafeuse

* On peut avoir recours à la section « Prière et louange » à tout moment au cours du programme.



Bienvenue

Accueillez les enfants à la porte et demandez-leur comment s'est passée leur semaine, ce qui leur a plu ou déplu. Encouragez-les à partager toute expérience tirée de la leçon de la semaine, puis proposez-leur de commencer l'activité de préparation que vous avez choisie.



Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. Différents mais pareils

Tracez par terre une ligne suffisamment longue et large pour que tous les enfants puissent s'y tenir debout. Placez-vous à une extrémité de la ligne, face aux enfants. Dites : **j'ai quelques questions à vous poser. Si votre réponse est « oui », sautez de ce côté de la ligne** (votre côté droit). **Si votre réponse est « non », sautez de ce côté de la ligne** (votre côté gauche). **Si vous n'êtes pas sûrs, asseyez-vous.** Posez les questions suivantes ou d'autres questions similaires si elles s'adaptent mieux à votre situation. N'incluez que des questions où les enfants doivent répondre « oui » ou « non ». De telles questions permettent de faire ressortir les différences et similitudes entre les personnes.

- Avez-vous un estomac ?
- Avez-vous des yeux bleus ?
- Avez-vous sommeil ?
- Aimez-vous l'École du sabbat ?
- Êtes-vous une fille ?
- Avez-vous sept ans ?
- Avez-vous deux oreilles ?

Il vous faut :

- ruban cache ou craie

Bilan

Demandez : **sommes-nous tous pareils ? Comment serait la vie si tout le monde était pareil et que tout le monde avaient les mêmes goûts ?** (ennuyeuse, pas agréable) **Nous avons tous des points communs. Il y a des choses pour lesquelles nous sommes semblables et d'autres pour lesquelles nous sommes différents. Notre allure n'est pas la même, nous pouvons parler une langue différente, et nous n'aimons pas forcément les mêmes choses. Et c'est bien ainsi. C'est ainsi que Dieu nous a créés. Il y a une chose importante dont Dieu veut que nous nous souvenions toujours. C'est ce dont parle notre message d'aujourd'hui :**



JE PEUX AIMER LES GENS QUI SONT DIFFÉRENTS DE MOI.

Dites cela avec moi.

B. Image miroir

Demandez aux enfants de trouver un partenaire et de se disperser dans la pièce. Dites : **mettez-vous face à face. Imaginez que vous êtes un miroir et « reflétez » (ou copiez) tous ce que votre partenaire fait. L'enfant de plus grande taille commence.** Inversez les rôles après deux minutes.

UFB

Bilan

Demandez : **qu'avez-vous ressenti en voyant quelqu'un copier tout ce que vous disiez et faisiez ?** (bizarre, mal à l'aise, amusant) **Était-ce facile ou difficile d'essayer d'être comme quelqu'un d'autre ?** (difficile, pas facile, dur, désagréable) **Même des jumeaux identiques n'agissent pas exactement de la même manière ou n'aiment pas exactement les mêmes choses ou ne parlent pas de la même façon. Dieu nous a tous créés différents et il voudrait que nous prenions soin les uns des autres. Et c'est ce que le message d'aujourd'hui dit :**



JE PEUX AIMER LES GENS QUI SONT DIFFÉRENTS DE MOI. Dites cela avec moi.

Prière et louange

Échange



Parlez des joies et des peines des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. Encouragez les enfants à partager les expériences concernant la leçon passée et révisez le verset à mémoriser de la semaine précédente. N'oubliez pas de souligner les anniversaires, tout événement ou tout accomplissement particulier. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

Suggestion de chants



- « Le Seigneur m'aime » (*Hymnes et louanges*, n° 565)
- « Sur ton Église universelle... » (*Hymnes et louanges*, n° 144)
- « Fraternité céleste et sainte » (*Hymnes et louanges*, n° 149)
- « Gloire, gloire à l'Éternel ! » (*Hymnes et louanges*, n° 25)

Missions



Racontez un récit missionnaire tiré de *Missions enfants*. Insistez sur le fait que même si nous sommes différents et que nous venons de différents pays, nous appartenons tous à la famille de Dieu.

Offrandes



Dites : **la famille de Dieu se trouve partout dans le monde. Nous avons tous des besoins différents. Quand nous donnons nos offrandes, nous soutenons la famille de Dieu dans d'autres endroits.**

Il vous faut :

- puits de la leçon 10

Prière



Formez un cercle. Dites : **Dieu nous a créés différents. Il n'y a pas deux personnes pareilles, il n'y a pas deux plantes pareilles. Alors que nous allons prier, je vais dire : « Merci Seigneur pour les différences que nous observons autour de nous. Merci pour les différences dans _____ . (fleurs, gens, pays, montagnes, plaines, etc.)** Marchez autour du cercle et encouragez les enfants à nommer certaines différences chez ceux qu'ils aiment.

UFB

Leçon de la Bible

Vivre le récit

Personnages : Isaac, Rébecca, Jacob, Ésaü.

Scène : Isaac et Rébecca hors de la tente.

Lisez ou racontez l'histoire :

Isaac était marié à Rébecca depuis 20 ans. Les deux époux étaient très heureux. [*Rébecca sourit et secoue la tête comme si elle se rappelait quelque chose de très ancien*] Rébecca aimait se rappeler le jour où elle avait rencontré cet étranger près du puits. Elle avait abreuvé ses chameaux, et sa vie avait complètement changé.

Isaac aimait regarder sa belle épouse. Il louait le Seigneur de l'avoir amenée de si loin pour lui. Isaac et Rébecca s'aimaient énormément.

Mais quelque chose manquait dans leurs vies. [*Les deux ont l'air triste*] Rébecca ne pouvait pas avoir d'enfants, et cela la rendait très triste. Isaac savait que Dieu avait promis à Abraham, son père, que sa famille deviendrait une grande nation. [*Isaac fait quelques pas, se met à genoux pour prier*] Isaac se demanda pendant longtemps comment Dieu pourrait faire de la famille d'Abraham une grande nation si lui, le fils d'Abraham, n'avait pas d'enfants du tout. C'était une question difficile et un problème délicat qu'il aurait tant voulu résoudre.

Finalement, Isaac s'adressa au Seigneur et le supplia de donner un fils à Rébecca. Et Dieu exauça sa prière de manière surprenante. Rébecca n'eut pas qu'un fils, mais deux ! [*Rébecca sourit*] Dieu donna à Isaac et à Rébecca deux garçons jumeaux !

Même avant que les garçons soient nés, ils se heurtaient dans le sein de leur mère. Rébecca ne comprenait pas. Cela lui semblait étrange. [*Rébecca va voir différentes personnes et fait semblant de leur poser une question*] Personne ne pouvait expliquer ce qui lui arrivait, ni son mari, ni la sage-femme, ni personne. Alors Rébecca consulta

Il vous faut :

- costumes des temps bibliques
- deux poupées « bébés »
- casserole
- arc et flèches
- Tente du décor de la salle

l'Éternel. [*Rébecca se met à genoux*] Elle pria et demanda à Dieu de lui expliquer ce qui se passait en elle.

Le Seigneur exauça la prière de Rébecca. Il lui dit qu'elle avait deux enfants dans son ventre et que ces enfants étaient très différents l'un de l'autre. Ils formeraient deux nations distinctes. Le jumeau qui naîtrait le dernier serait plus fort que celui qui allait voir le jour le premier.

Isaac et Rébecca appelèrent leurs jumeaux Ésaü et Jacob. [*Isaac et Rébecca tiennent chacun un bébé dans leurs bras*] Et tel que l'Éternel l'avait dit, les deux jumeaux étaient très différents. Ésaü aimait errer dans les champs et les forêts. Il aimait la chasse et il ramenait souvent du gibier pour son père, dont il était le favori.

Jacob, pour sa part, aimait rester à la maison. Il apprit à prendre soin des troupeaux de son père. Il apprit à cuisiner. Il était diligent et gentil envers les autres. Jacob était le préféré de sa mère.

[*Jacob remue les lentilles dans la casserole*] Un jour, Ésaü revint de la chasse. [*Ésaü tient un arc et des flèches à la main, et semble manquer d'air*] Il avait très faim, et voilà qu'une odeur agréable de nourriture arriva à ses narines. Jacob était en train de cuisiner. Ésaü vint devant son frère et lui dit : « Je suis affamé ! Donne-moi, je te prie, un peu de ce roux. »

Jacob répondit : « Je t'en donnerai un peu, si tu me donnes quelque chose en retour. Donne-moi ton droit d'aînesse. »

Ésaü répondit : « D'accord ! Je vais mourir de faim de toutes façons, à quoi va me servir ce droit d'aînesse ? »

Alors Jacob donna à son frère un peu de pain et de soupe. [*Jacob donne de la soupe à Ésaü. Celui-ci commence à manger*] Ésaü mangea et but, puis se leva et s'en alla. Il ne pensait pas à l'avenir. Ce qui comptait pour lui, c'était le présent.

Bilan

Demandez : **quelle est la différence entre Jacob et Ésaü ?** (Jacob était berger et restait à la

maison. Ésaü aimait être à l'extérieur et était chasseur. Il était impatient et aimait avoir les choses immédiatement. **Les deux jumeaux s'entendaient-ils bien ?** (Non) **Que ressentiriez-vous si vous aviez très très faim et que votre frère exigeait de vous quelque chose de très important avant de vous donner de la nourriture ?** (Je me sentirais triste. Ce n'est pas une manière correcte d'agir.) **Comment Jésus veut-il que nous nous traitions dans la famille de Dieu ?** (Il veut que nous montrions de l'amour et du respect les uns pour les autres, même si nous sommes tous différents.) **Vous souvenez-vous de notre message ?**

Répetons-le tous ensemble :



JE PEUX AIMER LES GENS QUI SONT DIFFÉRENTS DE MOI.

Verset à mémoriser

Écrivez à l'avance le verset à réciter sur les images de légumes ou sur les légumes en plastique, un mot par légume. N'oubliez pas le texte. Mettez le tout dans la casserole. Le verset à mémoriser dit :

« **Par amour fraternel, ayez de l'affection les uns pour les autres ; par honneur, usez de prévenances réciproques.** » (Romains 12.10)

Dites : **Ésaü a vendu son droit d'aînesse pour un bol de soupe. Prenons les légumes et plaçons-les de manière à lire notre verset, une leçon que Jacob et Ésaü avaient besoin d'apprendre.** Laissez les enfants prendre les légumes dans la casserole et les placer dans le bon ordre. Servez-vous de la Bible si nécessaire. Demandez-leur de répéter l'activité jusqu'à ce qu'ils sachent le verset par cœur. Si votre classe est nombreuse, utilisez plusieurs jeux de légumes.

Il vous faut :

- casserole
- 14 images de légumes ou des légumes en plastique
- Bible

Explorer la Bible

Dites : **Dieu nous a créés tous différents. Cela ne veut pas dire que nous ne pouvons pas être amis ou apprendre à**

Il vous faut :

- Bibles

bien nous entendre. Écrivez les textes ci-dessous de manière à ce que tous puissent les voir et demandez à des volontaires de les lire. Demandez à un autre volontaire d'expliquer ce que le texte dit sur la façon dont nous devons traiter ceux qui sont différents de nous. Que l'enfant spécifie également ce que les personnes mentionnées dans ces textes avaient de spécial.

1 Samuel 2.22-26

Éli était âgé et Samuel était jeune. Ils avaient une différence d'âge importante, mais ils s'entendaient très bien.

1 Samuel 20.1-3

David et Jonathan.

2 Rois 5.1-3

La petite servante et Naaman.

Matthieu 7.12

La règle d'or – « Ne fais pas aux autres... »

Matthieu 18.21,22

Pardonnez toujours.

1 Thessaloniens 5.13

Vivez en paix avec tout le monde.

1 Thessaloniens 5.15

Que personne ne rende à autrui le mal pour le mal.

Bilan

Demandez : **la famille de Dieu est composée de différentes personnes. Est-ce toujours facile de s'entendre ? Pourquoi ? Quel conseil la Bible nous donne-t-elle ?** (Être toujours prêt à pardonner. Vivre en paix. Ne pas rendre le mal pour le mal. Faire aux autres ce que nous aimerions qu'on nous fasse.) **Dans la famille de Dieu, il y a des gens différents les uns des autres, mais si nous suivons les règles de Dieu, nous pouvons apprendre à nous aimer tous, même ceux qui sont très différents de nous. Répétons tous ensemble le message d'aujourd'hui :**



JE PEUX AIMER LES GENS QUI SONT DIFFÉRENTS DE MOI.

Application de la leçon

A. Vous êtes unique

Préparez à l'avance la pâte à sel. Donnez à chaque enfant un peu de pâte et un morceau de papier ciré. Étendez la pâte sur le papier ciré, et demandez aux enfants de découper quelques « biscuits » à

l'emporte-pièce. Demandez :

combien de formes avez-vous pu faire ? (une) Maintenant, faites une boule avec votre pâte, aplatissez-la à nouveau et formez un personnage.

Demandez aux enfants d'exposer leurs personnages en pâte à sel et de les comparer.

Il vous faut :

- pâte à sel
- papier ciré
- épingles de sûreté
- emporte-pièces pour biscuits
- petits sacs en plastique refermables (Ziploc)
- rouleau à pâtisserie

Recette pour la pâte à sel :

- 4 tasses de farine
- 2 tasses de sel
- 2 tasses d'eau
- 2 cuillerées d'huile
- 4 cuillères à thé de crème de tartre

Mélanger la farine, le sel et la crème de tartre. Dans un autre récipient, mélangez l'huile et l'eau. Ajoutez le liquide à la farine et au sel. Cuisez à basse température jusqu'à ce la pâte soit très épaisse. Pétrissez la pâte sur une surface farinée. Mettez la pâte dans un récipient en plastique. Réfrigérez.

personnages que nous avons faits ? (Avec l'emporte-pièce, toutes les formes sont les mêmes. Les personnes que vous avez faites sont toutes différentes) **Si Dieu nous avait donné à tous la même forme, y aurait-il des différences ?** (Nous serions tous pareils.) **Dieu nous a tous faits uniques. Il n'y a personne comme vous dans le monde entier. Dans la famille de Dieu, nous sommes tous différents, mais il y a une chose pour laquelle nous sommes tous pareils : nous aimons tous Jésus. Parce que nous aimons Jésus, nous pouvons apprendre à aimer les autres, même s'ils sont différents de nous.**

Répétons tous ensemble le message d'aujourd'hui :



JE PEUX AIMER LES GENS QUI SONT DIFFÉRENTS DE MOI.

Mettez les « personnages » dans des sacs en plastique pour que les enfants les emmènent à la maison. S'ils les laissent à l'air libre, ces « personnages » vont durcir.

B. Personnes en papier

Dites : **pliez votre papier en éventail. Dessinez la moitié d'une personne et découpez-la en laissant les mains et les pieds attachés. Faites attention, ne découpez pas le côté qui est plié. Dépliez votre papier et vous devriez**

avoir une série de personnes. Maintenant toutes sont pareilles, mais coloriez-les et décorez-les, et elles seront toutes différentes.

Il vous faut :

- papier
- ciseaux
- crayons
- crayons de couleurs / crayons-feutres

Bilan

Demandez : **y a-t-il une différence entre nos formes découpées à l'emporte-pièce et les**

UFB

Bilan

Demandez : **êtes-vous différents des gens de votre famille ?** (différents goûts, différents traits : la couleur des yeux, les cheveux, la taille. Être différent, c'est bien.) **Nous avons appris que Jacob et Ésaü, deux frères nés le même jour, étaient très différents. La famille de Dieu vient de partout dans le monde. Nous pouvons être différents, mais nous sommes tous enfants de Dieu. Comment Dieu veut-il que nous traitions**

les membres de sa famille, même s'ils sont différents de nous ? (Il veut que nous nous traitions avec bonté, avec respect, comme des membres de la famille, comme nous aimerions être traités.) **Répétons tous ensemble le message d'aujourd'hui :**



**JE PEUX AIMER LES GENS
QUI SONT DIFFÉRENTS DE MOI.**

4

Partage de la leçon

J'aime

Aidez les enfants à faire un livret de huit pages.

Dites : **sur la page de couverture, écrivez : « J'aime... »**

Dans le livret, écrivez ou dessinez six choses que vous aimez. Sur la dernière page, écrivez : Dieu nous a créés uniques. Quand tout le monde aura fini son livret, formez des groupes de deux pour que chacun puisse montrer son livret à l'autre. Dites : **demandez à votre partenaire s'il aime les mêmes choses que vous.**

Il vous faut :

- papier
- crayons / crayons-feutres
- agrafeuse

Bilan

Accordez du temps pour les réponses. Demandez : **votre partenaire aime-t-il les mêmes choses que vous ? Qu'avez-vous en commun ? Quelles sont vos différences ? Les différences ne doivent pas nous séparer ; elles peuvent nous aider à apprendre de nouvelles choses. Il y a beaucoup de différences dans la famille de Dieu, et nous pouvons apprendre à les aimer toutes. Répétons tous ensemble le message d'aujourd'hui :**



**JE PEUX AIMER LES GENS
QUI SONT DIFFÉRENTS DE MOI.**

Clôture

Demandez aux enfants de former un cercle. Dites : **regardez-vous les uns les autres. Nous sommes tous différents. Dieu nous a créés uniques. Remercions-le pour nos différences et demandons-lui de nous aider à aimer et respecter tous les membres de sa famille.** Faites une courte prière.

UFB