



11

Communauté

Nous encourageons le peuple de Dieu

VERSET À MÉMORISER

« Et Jonathan dit à David : Va en paix, maintenant que nous avons tous deux fait un serment au nom de l'Éternel, en disant : Que l'Éternel soit entre moi et toi, entre ma descendance et ta descendance pour toujours ! » (1 Samuel 20.42).

RÉFÉRENCES

- 1 Samuel 20
- *Patriarches et Prophètes*, IADPA, 2020, chap. 64, p. 643 ; chap. 65, p. 643 ; chap. 68, p. 676, 677 ;
- Leçon du Guide d'étude Préadolescents, voir la p. 122

NOS CROYANCES

- N° 14, L'unité du corps du Christ
- N° 7, La nature humaine
- N° 3, Dieu le Père

OBJECTIFS

Les jeunes...

- **Comprendront** qu'il est sage de choisir des amis chrétiens fiables et respectables.
- **Sauront** l'importance de développer des amitiés avec d'autres chrétiens.
- **Répondront** en voulant être l'ami qu'ils aimeraient avoir.



Nous

respectons nos

engagements

envers nos

amis et nous

les soutenons

quand ils ont

des ennuis.

Coup d'œil sur la leçon

David et Jonathan sont des amis intimes. Ils travaillent et jouent ensemble. David croit que Saül, le père de Jonathan, veut le tuer. Jonathan et David décident d'une stratégie pour vérifier si c'est vrai. Jonathan dit la vérité à David. Ils partagent leurs informations, discutent de ce qu'il faut faire, et réalisent leur plan. Les deux jeunes hommes font un pacte d'amitié et de fidélité.

Cette leçon parle de communauté

Parce que Dieu nous aime, nous nous aimons les uns les autres. En tant que chrétiens, nous nous encourageons et nous nous soutenons mutuellement dans nos buts communs.

Enrichissement de l'animateur

« Que l'Éternel soit avec toi. Dans les champs, Jonathan a promis à David par un serment solennel de ne jamais l'abandonner quoi qu'il arrive. Si les nouvelles étaient bonnes, comme il l'espérait, il n'abandonnerait pas David. D'un autre côté, si elles étaient mauvaises, il lui dirait la vérité et prierait pour qu'il ait la vie sauve. Jonathan avait été personnellement convaincu que Dieu était avec son père quand celui-ci avait accepté les lourdes responsabilités de la royauté. Mais depuis qu'il avait rencontré David, Dieu lui avait fait comprendre qu'une grande destinée attendait également son ami, et cette destinée s'accomplirait en dépit de la méchanceté de Saül à son égard. Par son attitude, Jonathan a démontré une grande magnanimité »
– *The SDA Bible Commentary*, vol. 2, p. 552.

Selon Le nouveau petit Robert, le mot « magnanimité » signifie « grandeur d'âme, noblesse, clémence, générosité ».
– *Le nouveau petit Robert*, 1993.

Comment des amis ont-ils été une bénédiction pour moi ? Pour qui suis-je tout spécialement reconnaissant ? Qu'ai-je appris au sujet de Dieu par les amis que le Seigneur a mis sur mon chemin ?

UFB

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.

Demandez : **Quelle partie du récit**

biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?

Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire

réciter le verset à mémoriser.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. <i>Fais-moi confiance</i> B. <i>Inégal</i>	Course d'obstacles, bandeaux Autocollants ou brins de laine rouges, bleus, blancs et jaunes
* Prière et louange	15-20	Voir page 117. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	6 copies du script Les ados branchés (voir p. 156) 4 tabourets ou chaises, Bibles Bibles
3 Application de la Leçon	10-15	<i>La couleur de l'amitié</i>	
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>Alliances</i>	Papier, matériel de bricolage
* Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	

UFB

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

Fais-moi confiance

(Cette activité se fera au fur et à mesure que les jeunes arrivent, afin que la plupart puissent y participer.) Dans l'un des coins de votre classe ou dans le hall, préparez une course d'obstacles en vous servant de chaises, de boîtes, de cônes de signalisation, etc. Vous aurez aussi besoin de bandeaux pour les yeux. Les élèves se placeront deux par deux pour cette activité. L'un d'eux mettra un bandeau sur ses yeux et l'autre le guidera dans le parcours d'obstacles en donnant des indications. Les « aveugles » ne doivent pas se servir de leurs mains. Si vous avez assez de temps, les partenaires changeront de rôle. (Si votre groupe est grand, il se peut que deux ou trois équipes seulement puissent faire l'activité.)

MATÉRIEL :

- course d'obstacles
- bandeaux

Post-évaluation

Demandez : **Était-il difficile d'être le guide ? ou l'aveugle ?** Que devait faire l'aveugle ? (Faire confiance.) En quoi cela ressemble-t-il à nos relations avec nos amis ?

Qu'avez-vous appris par cette activité ? (À faire confiance ; c'est difficile de faire confiance.)

Dites : **Notre point aujourd'hui est que**

Ⓞ Nous respectons nos engagements envers nos amis et nous les soutenons quand ils ont des ennuis.

Pourquoi cela ? (Profitez de cette occasion pour discuter de la signification du mot « but » [objectif, ambition] et du mot « valeur » [idéaux, critères, codes moraux].) **Prenons nos Bibles et lisons notre verset à mémoriser, 2 Samuel 20.42.**

B

Inégal

À leur arrivée, donnez à vos élèves des brins de laine ou des autocollants rouges, bleus, blancs et jaunes qu'ils noueront ou colleront à leurs doigts. Formez deux groupes : les rouges et les bleus ensemble et les jaunes et les blancs ensemble. Les rouges choisiront un partenaire bleu et les jaunes choisiront un partenaire blanc. (Pour certaines cultures, il serait préférable que vous donniez aux garçons les mêmes deux couleurs et aux filles les deux autres.) Les partenaires de chaque groupe se prendront par le bras et se mettront les uns derrière les autres formant une colonne de rouges et de bleus et une colonne de jaunes et de blancs pour une course à relais.

MATÉRIEL :

- autocollants ou brins de laine rouges, bleus, blancs et jaunes

Les équipes de deux devront courir jusqu'à un endroit donné, tourner et revenir toucher l'équipe suivante. Dites : **Lorsque je donnerai le signal de départ 1) les partenaires rouges et bleus devront sauter à pieds joints jusqu'au but et revenir en sautant sur un pied ; 2) les partenaires jaunes sauteront à pieds joints à l'aller et au retour et 3) les blancs sauteront sur un pied à l'aller et au retour. Vous ne devez jamais vous lâcher le bras. Si vous tombez ou vous vous lâchez, vous devrez retourner à la ligne de départ et recommencer.** Les élèves feront la course et retourneront à leur place.

Post-évaluation

Demandez : **Que pensez-vous de cette course ?** (OK, amusant, injuste.) **Y avait-il des difficultés ? J'aimerais avoir l'opinion des rouges et des bleus, puis celle des jaunes et des blancs. Pourquoi n'avez-vous pas la même opinion ? Comment cette activité aurait-elle pu être plus facile ?** Lisez 2 Corinthiens 6.14 à haute voix. **Demandez :** **En quoi la course se rapporte-t-elle au verset ? Pourquoi cela ressemble-t-il à ce qui se passe quand nous choisissons des amis non chrétiens ?**

Demandez à vos élèves de garder leurs autocollants ou brins de laine parce qu'ils en auront besoin plus tard.

Ⓞ Nous respectons nos engagements envers nos amis et nous les soutenons quand ils ont des ennuis.



Prière et louange

Notes

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez un ou deux points particuliers que les jeunes ont relevés dans leur étude biblique de la semaine. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chant thème suggéré

« Jésus me pardonne » (Monique Lemay) (Voir page 121)

Missions

Utilisez la revue *Mission* du trimestre.

Offrandes

Les offrandes seront recueillies cette fois dans une boîte décorée 1) avec des visages que vous aurez découpés dans des magazines, ou 2) par deux mains unies par une poignée de mains, ou 3) par tout autre symbole d'amitié et de fraternité. (Vous pourriez la faire préparer par les élèves.)

Prière

Chaque jeune écrira son nom sur un morceau de papier et le déposera dans une boîte. Ensuite chaque élève choisira un nom dans la boîte et s'engagera à prier pour son « ami » durant toute la semaine. Ils pourraient tous déjà commencer à prier silencieusement pour cet ami et ses qualités pendant le moment de prière de l'École du sabbat.

MATÉRIEL :

□ 6 scripts (p. 156)

Introduire le récit

Les ados branchés

Faites six photocopies des « Ados branchés » (p. 156). Distribuez-les le plus tôt possible aux élèves que vous avez choisis. Donnez-leur un peu de temps pour répéter. Présentez le sketch.

Post-évaluation

Demandez : **Qu'est-ce qui vous manquerait le plus si votre meilleur ami ou meilleure amie déménageait ? Avez-vous déjà fait un pacte avec une autre personne ? De quelle façon Jésus a-t-il fait un pacte avec nous ? En quoi notre relation avec Jésus ressemble-t-elle à nos relations avec nos meilleurs amis ou en diffère-t-elle ? Pourquoi est-il important que nos amis soient aussi amis avec Jésus ?**

🔊 **Nous respectons nos engagements envers nos amis et nous les soutenons quand ils ont des ennuis.**

MATÉRIEL :

□ 4 tabourets ou chaises

□ Bibles

Vivre le récit

Si possible, placez quatre tabourets (ou chaises) à l'avant de la classe. Choisissez trois jeunes de votre classe (ou jeunes plus âgés) qui liront les parties de Jonathan, de David, de Saül dans 1 Samuel 20 et un adulte ou un autre élève qui sera le narrateur. Les autres suivront dans leurs Bibles. Si possible, faites une répétition avant la classe pour que la lecture soit faite avec expression.

Post-évaluation

Qui avait les mêmes buts et les mêmes valeurs dans cette histoire ? (David et Jonathan) **Quel était le but du roi Saül ?** (Garder le trône pour sa famille.) **Quel était le but de Jonathan ?** (Être fidèle à son ami, être honnête, obéir à Dieu.) **Quel était le but de David ?** (Rester en vie, servir Dieu.) **Dans cette histoire, quelles personnes avaient des buts et des valeurs qui se ressemblaient ?** (Jonathan et David.)

🔊 **Nous respectons nos engagements envers nos amis et nous les soutenons quand ils ont des ennuis.**



Explorer la Bible

MATÉRIEL :

□ Bibles

Dites : **Lisons 2 Corinthiens**

6.14,15. Demandez à une personne qui n'a pas encore lu de lire ces versets à haute voix.

Demandez : **En quoi ces versets se rapportent-ils à ce dont nous venons de parler ?** (Saül commençait à choisir des buts différents de ceux de David et de Jonathan. Il y avait plus d'accord et d'harmonie entre David et Jonathan qu'entre Jonathan et son père. En effet, Jonathan respectait la volonté de Dieu qui avait choisi de placer David sur le trône d'Israël.)

🔊 Nous respectons nos engagements envers nos amis et nous les soutenons quand ils ont des ennuis.

La couleur de l'amitié

Chaque étudiant aura reçu un autocollant ou un brin de laine rouge, bleu, jaune ou blanc (voir activité de Préparation B). Au tableau, écrivez : Rouge – courage et bravoure ; Jaune – encouragement ; Bleu – loyauté et fidélité ; Blanc – honnêteté et véracité. Demandez à vos élèves de former des groupes selon leur couleur.

Dites : **Il faut plusieurs qualités différentes pour être un ami. Voici les qualités que votre groupe possède. Chaque groupe préparera un jeu de rôle pour montrer comment les qualités de votre groupe pourraient être utiles dans la situation suivante. La voici :**

Vous faites la connaissance de Robert pendant les vacances lorsqu'il visite votre église avec sa famille. Ce sont de nouveaux adventistes et vos parents les invitent à dîner après le culte. Après cette première rencontre, Robert vient vous visiter souvent et vous commencez à devenir des copains. L'école est maintenant commencée et vous remarquez que Robert ne s'intègre pas très bien au reste des étudiants. Vos amis vous font souvent des remarques parce que Robert est toujours avec vous. Un jour à midi, vous les entendez qui se préparent à jouer un tour pas très gentil à Robert.

Post-évaluation

Quand les groupes auront présenté leurs saynètes demandez : **Pour vous, quelle serait la chose la plus difficile à faire dans cette situation ? Pourquoi ? Et si vous n'aidiez pas Robert ? Lisons quelques versets bibliques ensemble. Allons à 1 Samuel 20.42. Un élève lira le texte. Ce texte s'applique-t-il à notre situation ? De quelle façon ? Maintenant lisons le psaume 136.1 dans la version en français courant. Quel est l'ami qui ne nous abandonne jamais ?**

4

PARTAGE DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

Alliances

Dites : **Une alliance est une entente écrite ou une promesse entre deux parties ou plus, tout spécialement pour la réalisation d'une action quelconque. David et Jonathan ont conclu une alliance. Regardons encore ce qui est dit dans 1 Samuel 20.12-16.** (Demandez à un élève de lire ce texte.)

Distribuez du papier, du matériel de bricolage. Demandez aux jeunes de penser à un autre chrétien (pas forcément quelqu'un de leur âge) avec lequel ils aimeraient conclure une alliance de loyauté et d'amitié.

Demandez : **Pouvez-vous penser à un autre chrétien avec lequel vous aimeriez conclure une promesse ou une alliance ? L'alliance pourrait être la promesse que vous feriez à un ami d'étudier la Bible chaque jour. Elle pourrait être l'engagement entre vous et un parent de vous respecter mutuellement. En petits groupes, discutez avec qui vous pourriez conclure cette alliance et ensuite faites-en deux copies. Vous et votre ami ou membre de votre famille signerez les deux copies, et chacun en gardera un exemplaire.**

Post-évaluation

Demandez : **Avec qui avez-vous décidé de conclure une alliance ?** (Demandez à quelques-uns de partager leur choix.) **Pourquoi avez-vous choisi cette personne ?** (Donnez assez de temps pour les réponses. Faites ressortir l'importance des valeurs et des buts communs.) **Selon vous, comment votre ami ou le membre de votre famille réagira-t-il quand vous lui demanderez de conclure une alliance avec vous ?** Encouragez les jeunes à parler la semaine prochaine de leurs expériences.

 **Nous respectons nos engagements envers nos amis et nous les soutenons quand ils ont des ennuis.**



Clôture

Prière

Remerciez Dieu pour l'alliance qu'il a conclue avec nous. Remerciez-le de nous procurer des amis partageant les mêmes valeurs et les mêmes buts que nous. Demandez-lui de bénir les alliances qui seront conclues en son nom. Demandez-lui de vous aider à vous montrer aimables envers les autres, y compris ceux avec lesquels vous ne ferez pas d'alliance.

Pour les parents :

Dites : **Dans le Guide d'étude de l'élève, vous trouverez la section « Pour les parents » (p. 106-125), qui peut être utilisée lors du culte de famille.**

La semaine prochaine :

Dites : **David épargne la vie du roi Saül. Nous choisissons de traiter les autres avec respect dans toutes les circonstances**

Jésus me pardonne

Monique Lemay

Piano

Quand je fais de vi - lai - nes choses, triste est mon coeur,

Pno.

pleu - re mon coeur... Eh bien, je dis tout à Jé - sus

Pno.

qui me par - donne et me sou - rit.

UFB

Leçon de l'élève

Les flèches de l'amitié

Connais-tu une manière secrète de communiquer ? Ou as-tu appris le langage des signes ? As-tu inventé un moyen de communiquer secrètement avec ton meilleur ami ? Deux amis dans la Bible ont fait exactement cela, il y a bien longtemps.

On peut imaginer cette discussion entre le jeune Salomon et son père le roi David.

- Père, dit le jeune Salomon, âgé de 12 ans, je suis tellement fâché contre Kéziah que je ne veux plus être son ami.

- C'est bien triste, dit le roi David, mais écoute d'abord l'histoire que je vais te raconter avant de prendre ta décision.

Salomon raffole des histoires de son père. Il s'installe confortablement pour mieux écouter.

- Un jour, j'avais un ami qui m'était plus proche que mes onze frères, raconte David.

- Oh, tu parles de Jonathan, dit Salomon.

- Oui, tu as raison. J'ai rencontré Jonathan après mon combat avec Goliath, répond David.

Nous sommes très vite devenus de bons amis.

- Je n'avais jamais vécu dans un palais, continue David. Je devais apprendre beaucoup de choses.

Jonathan m'aidait dans ce qui faisait maintenant partie de ma vie.

Mais, vois-tu, l'amitié n'est pas à sens unique.

- Que veux-tu dire ? demande Salomon.

- Je ne voulais pas uniquement accepter ce que m'offrait Jonathan, ajoute David.

Je voulais aussi lui donner quelque chose en retour.

- Que pouvais-tu bien donner au fils du roi ? Salomon trouve cela amusant. Tu n'étais qu'un berger.

- Oui, c'est vrai, dit David. Mais je pouvais quand même lui offrir le plus beau des cadeaux : une véritable amitié. Nous faisons tant de choses ensemble. Notre amitié était fantastique. Mais son père, le roi Saül, ne m'aimait pas beaucoup.

Bien sûr, au début, il m'aimait bien. Mais plus tard, il a commencé à se sentir menacé par moi. Saül ne permettait pas à Dieu d'agir dans sa vie. À cause de cela, il se méfiait de beaucoup de gens de son entourage.

Je faisais partie de ces personnes.

- Alors cela devait être difficile pour toi d'être l'ami de Jonathan, dit Salomon.

- D'une certaine façon, certainement. Mais les véritables amis ne se retirent pas quand les choses se compliquent, dit David. Nous avons dû nous montrer très prudents. Lorsque Saül a envoyé ses hommes pour me tuer, j'ai compris que Jonathan et moi ne pouvions plus nous rencontrer en public.

- Qu'as-tu fait ? demande Salomon.

- J'ai envoyé un message à Jonathan lui demandant de me rencontrer à un certain endroit. Quand il est arrivé, je lui ai dit que son père voulait me tuer. Nous avons alors élaboré le plan suivant, continue David. Au lieu de participer au festin qu'offrait Saül, je me cacherais.

Si Saül remarquait mon absence, Jonathan dirait m'avoir donné la permission de m'absenter. Si Saül se satisfaisait de cette réponse, Jonathan saurait que je ne risquais rien.

Si au contraire Saül se fâchait, Jonathan comprendrait que ma vie était en danger.

- Qu'est-il arrivé ?

Ce récit captivait Salomon.

- Eh bien, Saül s'est tellement fâché qu'il a voulu frapper Jonathan avec sa lance. Mais revenons à notre plan, dit David en se penchant vers son fils. Jonathan devait donc venir à l'endroit où je me cachais pour soi-disant pratiquer le tir à l'arc.

Il tirerait trois flèches et, selon notre code secret, je comprendrais si j'étais en sécurité ou pas.

- Et alors ? demande encore Salomon.

- Jonathan a suivi exactement notre plan. Quand il a compris à quel point son père était fâché, il est venu à l'endroit où je me cachais.

Il a tiré ses trois flèches et a prononcé les mots de notre code secret. Il a envoyé le garçon ramasser les flèches, puis l'a renvoyé à la maison afin que je puisse sortir de ma cachette et lui parler.

- Qu'a dit Jonathan ? Salomon voulait tout savoir.

- Jonathan m'a dit qu'il savait que je deviendrais le prochain roi d'Israël. Mais il voulait également que je lui promette que, s'il lui arrivait quelque chose, je prendrais soin des membres de sa famille aussi longtemps qu'ils vivraient.

- Nous savions que nous ne nous verrions probablement plus jamais.

Nous savions aussi que nous nous étions promis d'être toujours amis, quoi qu'il arrive. En fait, je n'ai rencontré Jonathan qu'une seule fois après ces événements.

- Vous avez, tous les deux, respecté votre promesse de rester

RÉFÉRENCES

- 1 Samuel 20
- *Patriarches et prophètes*, IADPA, 2020, chap. 64, p. 643 ; chap. 65, p. 643 ; chap. 68, p. 676, 677 ;
- Nos croyances 14, 7, 3

VERSET À MÉMORISER

« Et Jonathan dit à David : Va en paix, maintenant que vous avez tous deux fait un serment au nom de l'Éternel, en disant : Que l'Éternel soit entre moi et toi, entre ma descendance et ta descendance pour toujours ! »
(1 Samuel 20.42).

PENSÉE CENTRALE

Nous respectons nos engagements envers nos amis et nous les soutenons quand ils ont des ennuis.

amis même lors des difficultés, n'est-ce pas ? dit Salomon qui semblait plongé dans ses pensées.

- Oui, nous avons fait cela, répondit David. Quand tu trouves un ami qui aime et sert Dieu, tu fais tout ce que tu peux pour préserver cette amitié.

Tu le traites avec respect et honnêteté.

Quand surviennent des moments difficiles, tu les traverses avec lui.

Tu n'abandonnes jamais ton ami.

- Je pense qu'il y a des choses que je dois résoudre avec Kéziah, dit Salomon.

Il est un trop bon copain pour que je l'abandonne !



Sabbat

F A I S L'activité de cette semaine à la page 88.

C O M M E N T E à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

L I S « Les flèches de l'amitié ».

C O M M E N T E 1 Samuel 20.42 sur une feuille de papier transformée en document officiel. Dessine une bordure autour du texte. (Utilise un ordinateur si tu en possèdes un.)

C O M M E N T E à apprendre le verset à mémoriser.

Lundi

L I S 1 Samuel 20.1-10 pour découvrir le problème de David.

D I S S E dans ton journal son problème avec tes mots. Si tu avais été Jonathan, comment aurais-tu pu résoudre ce problème ?

C O M M E N T E à Dieu tes problèmes. N'oublie pas de dire : Seigneur, je te donne ces problèmes. Aide-moi à ne pas me faire du souci, mais à les résoudre avec ton aide.

Mardi

D I S C O U V R E les plans de David et de Jonathan dans 1 Samuel 20.11-23.

R E M A R Q U E les mots qui indiquent que Dieu était impliqué dans ce plan. Quels buts communs Jonathan et David partageaient-ils ?

D I S S E une liste des objectifs communs que vous partagez, l'un de tes copains et toi.

Mercredi

D I S C O U V R E ce qui s'est passé entre Saül et Jonathan dans 1 Samuel 20.24-33.

R E P R É S E N T E Quels pouvaient être les sentiments de Jonathan à la vue du comportement de son père ?

P A R T E avec un adulte chrétien, en qui tu as confiance, à propos d'actions ou de comportements qui ne te semblent pas corrects. Même si tu te sens nerveux ou timide, il est important de partager ce que tu ressens.

D I S C O U V R E à Dieu de te donner la force de bien agir en toutes circonstances.

Jeudi

L I S 1 Samuel 20.34-40 pour découvrir comment David et Jonathan ont réalisé leur plan.

É C R I S les noms de tes meilleurs amis dans ton journal. Écris également pourquoi ils sont tes amis.

R E M E R C I E Dieu pour tes amis chrétiens. Nomme-les.

Vendredi

L I S la fin du récit dans 1 Samuel 20.41, 42.

É C R I S une lettre à un ami pour le remercier d'être un bon ami chrétien pour toi.

D E M A N D E à Dieu de t'aider à devenir un ami honnête et prévenant, tout comme il l'est pour toi.

UFB