



Communauté

Nous encourageons le peuple de Dieu

VERSET À MÉMORISER

« Honorez tout le monde ; aimez vos frères, craignez Dieu ; honorez le roi » (1 Pierre 2.17).

RÉFÉRENCES

- 1 Samuel 24
- *Patriarches et Prophètes*, IADPA, 2020, chap. 65, p. 643-646
- Leçon du Guide d'étude Préadolescents, voir la p. 132

NOS CROYANCES

- N° 22, Le comportement du chrétien
- N° 11, La croissance en Christ
- N° 8, Le grand conflit

OBJECTIFS

Les jeunes...

- **Comprendront** qu'ils doivent respecter les autres.
- **Auront** le désir de se montrer respectueux, quelle que soit l'attitude des autres.
- **Répondront** en choisissant de respecter les autres.



**Nous devons
respecter les
autres, quelle
que soit leur
attitude
à notre égard.**

Coup d'œil sur la leçon

Saül et ses hommes continuent à pourchasser David. Saül est déterminé à tuer David et ainsi à éliminer son rival. David et ses hommes doivent courir d'une cachette à l'autre. Un jour, Saül entre dans une caverne où se cache David. Les hommes de David lui disent de tuer Saül. David refuse, mais il coupe un morceau du manteau de Saül. Toutefois, après cet acte, sa conscience le tourmente. Il sort de la grotte à la suite de Saül et ils parlent ensemble. Il est clair que David ne veut pas faire de mal à Saül. Saül reconnaît que David a agi mieux que lui. David promet de montrer de la miséricorde aux descendants de Saül.

Cette leçon parle de communauté

Parce que Dieu aime tous ses enfants, nous choisissons de respecter les autres, quelle que soit leur attitude à notre égard.

Enrichissement de l'animateur

« Sa perception spirituelle aiguisée et son amour profond de la justice empêchaient David de haïr Saül, de le critiquer et de l'attaquer à la première occasion. Même si Saül cherchait à le détruire, David ne s'en indignait pas. Il s'en remettait complètement à Dieu, qui fait tout pour le mieux. Dans son âme régnait une calme confiance ; il savait que Dieu était avec lui. Et dans son cœur, il y avait de la pitié pour le roi. Personne n'aurait été plus heureux que David si Saül avait crucifié son égoïsme et s'était humilié devant Dieu. Dans son âme sincère, David désirait probablement que Saül expérimente la même communion intime avec Dieu. Son obéissance n'était pas une formalité. Il s'inclinait avec un cœur plein de respect devant la fonction de roi et devant le roi lui-même » – *The SDA Bible Commentary*, vol. 2, p. 569, 570.

De quelle manière puis-je montrer du respect envers les autres ? Quelle difficulté ai-je à respecter ceux qui m'entourent ? Quelle importance y a-t-il à avoir de la considération pour les autres, quoi qu'il arrive ?

UFB

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.
Demandez : **Quelle partie du récit**

biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?

Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire

réciter le verset à mémoriser.
Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. <i>Voici le chef</i> B. <i>Réactions respectives</i>	Chapeau ou panier, cartes préparées 5 grandes feuilles de papier, feutre, vêtements ou accessoires
 Prière et louange	15-20	Voir page 127. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	3 copies du script Les ados branchés (voir p. 157) Grandes feuilles de papier, matériel de bricolage Bibles
3 Application de la Leçon	10-15	<i>Cercle de consécration</i>	Rouleau de papier crépon ou petite pelote de laine
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>Lettres exprimant le respect</i>	Stylos/crayons, papier, étiquettes avec adresses, enveloppes
 Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	



ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

Voici le chef

Copiez les situations suivantes sur des cartes que vous placerez dans un chapeau (ou panier). Deux jeunes viendront à l'avant ; l'un d'eux tirera un nom du chapeau et assumera le personnage qui y sera indiqué. L'autre fera un jeu de rôle pour montrer comment il réagirait s'il rencontrait le personnage dans la situation décrite sur la carte.

Le président/premier ministre/chef – Vous avez été choisi pour lui offrir un chèque destiné à la protection d'une espèce animale menacée.

Un policier - Il vous a surpris en train de traverser imprudemment une rue importante de la capitale. Il vous fait signe de venir le rejoindre.

Votre grande sœur – Elle vient d'apprendre qu'elle a raté son examen de conduite après s'être vantée pendant un mois de ses talents de conductrice.

Dieu – Vous êtes dans le bas de la ville très tard un soir avec votre ami Jimmy. Soudainement, des voyous sortent de l'ombre et essaient de vous donner des « échantillons » gratuits de drogues. Tout à coup, Dieu se manifeste.

Votre père – Vous avez utilisé ses pinces hier et elles ne sont plus aussi aiguisées. Vous les avez remises à leur place et tout oublié. Il vient de les trouver.

(Adapté de Fred Cornforth et de Kelly Blue Cornforth, Creative Bible Learning Activities, Advent Source, Lincoln, Nebr., 1995, p. 42).

Post-évaluation

Demandez : **Qu'est-il arrivé ici ? Les relations étaient-elles toutes du même ordre ? Est-ce qu'une de ces relations exigeait plus de respect que les autres ? Pourquoi ou pourquoi pas ?** Lisons 1 Pierre 2.17 ensemble. Invitez vos élèves à lire le texte avec vous.

Demandez : **À qui devons-nous du respect ? (À tous.)**

Pensez-vous que l'attitude des autres fait une différence ? (Faites un échange d'idées.)

Notre pensée centrale ce matin est que

⊕ Nous devons respecter les autres, quelle que soit leur attitude à notre égard.

MATÉRIEL :

- chapeau ou panier
- fiches avec un nom

B

Réactions respectives

Procurez-vous des vêtements ou accessoires représentant cinq différents types de personnes. (Par exemple : une mariée [voile ou bouquet] ; un mécanicien [salopettes ou casquette graisseuse] ; un joueur de football [tenue de football] ; un sans-abri [des sacs d'épicerie] ; une jeune mère [des articles de bébé] ; un homme d'affaires [un veston, une mallette].)

Assignez les rôles à différents élèves. Discutez avec eux de leurs responsabilités respectives, de leur popularité, etc.

Numérotez cinq grandes feuilles de papier de 1 à 5. Écrivez pas du tout d'accord sur la feuille no 1 et complètement d'accord sur la feuille no 5. Les nos 2, 3 et 4 représentent les différents degrés entre les deux.

Placez les feuilles de papier sur le sol dans l'ordre – 1, 2, 3, 4, 5. Expliquez aux élèves que vous allez leur poser des questions et qu'ils devront se placer sur les feuilles exprimant le plus leur opinion. Demandez-leur d'être vraiment sincères, de ne pas se laisser influencer par les autres, ni par ce qu'ils présumant être la bonne réponse.

Choisissez trois des personnages que vous avez créés (par exemple, le sans-abri, la mariée, le mécanicien). Faites-les avancer à vos côtés. Demandez-leur d'imiter leur personnage le mieux possible pendant que vous parlez d'eux. Faites les déclarations suivantes. Demandez ensuite à vos élèves de se placer sur les feuilles de papier qui correspondent le mieux à leurs sentiments.

Dites : **Vous êtes en panne sèche. Un sans-abri s'approche et vous propose son aide. Vous êtes contents, n'est-ce pas ?** Quels sont vos sentiments dans une telle situation ? Demandez à chaque groupe d'élèves pourquoi ils se sont placés sur telle ou telle feuille. Continuez de même avec les autres situations.

Vous êtes en panne sèche. Une mariée arrive et vous offre son aide. Vous êtes contents.

Vous êtes en panne sèche. Un mécanicien arrive et vous offre son aide. Vous êtes contents.

Choisissez deux autres personnages (par exemple l'homme d'affaires et la jeune mère). Posez les questions suivantes :

MATÉRIEL :

- 5 grandes feuilles de papier
- feutre
- vêtements ou accessoires
- Bibles



Prière et louange

Une fête a été organisée à votre école. Vous devez y aller avec un adulte. Vous choisissez l'homme d'affaires.

Une fête a été organisée à votre école. Vous devez y aller avec un adulte. Vous choisissez la jeune mère.

Imaginez d'autres scénarios selon votre situation propre et le temps à disposition.

Post-évaluation

Demandez : **Pourquoi avez-vous réagi comme vous l'avez fait ?** (Encouragez les jeunes à s'exprimer librement.)

Aviez-vous plus de respect pour certaines personnes et moins pour d'autres ? Voyons ce que dit Philippiens 2.3. Lisez le verset à haute voix avec vos élèves.

Demandez : **Quel rapport y a-t-il entre ce verset et 1 Pierre 2.17 ?** (Amenez les jeunes à comprendre que nous devons respecter toute personne, peu importe sa position ou son attitude à notre égard.)

Dites :

 **Nous devons respecter les autres, quelle que soit leur attitude à notre égard.**

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez un ou deux points particuliers que les jeunes ont relevés dans leur étude biblique de la semaine. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chant thème suggéré

« Jésus me pardonne » (Monique Lemay)
(Voir page 121)

Missions

Utilisez la revue *Mission* du trimestre.

Offrandes

Nous voulons partager avec le reste de la famille de Dieu et ainsi aider à répandre l'Évangile dans le monde entier par nos offrandes. Servez-vous de la boîte préparée la semaine passée.

Prière

Utilisez ce moment pour prier pour les membres de votre église ou de votre ville servant activement d'une manière ou d'une autre : les militaires, les forces de police, les pompiers, le gouvernement, d'autres fonctionnaires. Classez-les par nom ou par profession, et demandez à Dieu de bénir leur vie et leur travail. Cherchez comment nous pouvons leur montrer du respect et de la considération.

Introduire le récit

Les ados branchés

Faites trois photocopies des « Ados branchés » (p. 157). Distribuez-les le plus tôt possible aux élèves que vous avez choisis. Donnez-leur un peu de temps pour répéter. Présentez le sketch.

Dites : **Notre leçon aujourd'hui parle d'un roi qui ne méritait pas d'être respecté, mais qui le fut malgré tout.**

MATÉRIEL :

- 3 scripts (p. 157)

Vivre le récit

Divisez la classe en petits groupes de trois ou quatre. Donnez à chaque groupe une grande feuille de papier qu'ils fixeront au mur ou placeront par terre. Expliquez qu'ils sont des hommes primitifs qui écrivent des histoires sur les parois des grottes (montrez des illustrations de ce genre de dessins, si possible). Lisez l'histoire de 1 Samuel 24 et arrêtez après chaque scène pour donner le temps aux groupes de l'illustrer très simplement.

Lisez à haute voix 1) 1 Samuel 24.1-4 ; 2) verset 5 ; 3) versets 6-8 ; 4) versets 9-16 ; 5) versets 17-22 ; 6) verset 23.

Les jeunes montreront leurs dessins. Demandez-leur si certaines scènes trouvent un écho particulier chez eux.

MATÉRIEL :

- grandes feuilles de papier
- matériel de bricolage



3

APPLICATION DE LA LEÇON

Explorer la Bible

MATÉRIEL :

- Bibles

Dites : **Le respect est démontré de différentes façons selon les cultures.** (Si vous avez parmi vous des gens de différentes nationalités, demandez-leur de donner quelques exemples.)

Indonésie :

Si vous dépassez une personne en marchant, votre tête doit être plus basse que la sienne. Il ne faut jamais toucher la tête d'un Indonésien ou vous servir de la main gauche pour lui donner quelque chose (cette main est utilisée pour l'hygiène).

Thaïlande :

Vous ne devez jamais montrer la plante de vos pieds à un Thaïlandais.

Japon :

N'oubliez pas d'enlever vos chaussures avant d'entrer dans une maison.

Tonga :

Plus une personne est grosse, plus elle mérite de respect.

Maori (Nouvelle-Zélande) : Les enterrements se font sur des collines. Plus une personne est importante, plus élevé sera le site où on l'enterre. Le roi et la reine sont enterrés au sommet de la colline.

Occident :

S'il n'y a plus de place dans l'autobus, offrez la vôtre à une personne âgée, un handicapé ou une mère de famille.

Discutez des différentes cultures et des signes de respect de votre culture. Demandez à plusieurs élèves de se lever et de lire les versets suivants : Lévitique 19.32, Proverbes 25.6, Luc 14.10, Romains 12.10, 1 Samuel 24.18.

Demandez : Quelles règles générales concernant les relations entre chrétiens trouvons-nous dans ces versets ? (Se lever [respect] en la présence des anciens ; ne pas réclamer une meilleure place, attendre qu'elle nous soit proposée ; faire passer les autres en premier.)

Dites : Lisons deux autres versets qui résument ce sujet : Matthieu 7.2 et 12. Lisez ces textes à haute voix avec votre classe.

Dites : Souvenez-vous que

🔊 Nous devons respecter les autres, quelle que soit leur attitude à notre égard.

Cercle de consécration

MATÉRIEL :

- Rouleau de papier crépon ou petite pelote de laine

Vous aurez besoin d'un rouleau de papier crépon de 3 à 5 centimètres de large, ou de ficelle ou de laine.

Les jeunes formeront un cercle, en restant assis ou en se mettant debout. Donnez à un élève le rouleau de papier crépon ou la pelote de laine. Demandez-lui comment il pourrait démontrer du respect envers une autre personne cette semaine (encouragez l'expression d'une authentique bonté chrétienne et non d'une forme vide). Lorsqu'il aura dit ce qu'il pourrait faire pour démontrer du respect et de la considération, la classe dira ensemble : « **Que le Seigneur t'aide et te bénisse.** » Puis, en retenant le bout du papier crépon, il passera le rouleau au suivant. Répétez la même procédure. Lorsque le rouleau aura fait le tour de tous les élèves, faites cette prière de consécration :

Seigneur, tu désires que nous nous servions de tes dons pour aider les autres. Nous savons que si nous nous respectons les uns les autres, nous formerons une famille unie, à l'image de ce papier crépon (ou de cette laine) qui nous lie les uns aux autres en un grand cercle. Aide-nous à nous respecter et à nous aimer chaque jour. Amen.

Post-évaluation

Tandis que tous sont encore dans le cercle, demandez à chaque élève ce qu'il fera pour démontrer du respect et de la bonté cette Semaine. Dites :

🔊 Nous devons respecter les autres, quelle que soit leur attitude à notre égard.

UFB

4

PARTAGE DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

Lettres exprimant le respect

Préparez à l'avance des étiquettes avec les noms et adresses de personnes en position d'autorité dans votre église ou votre ville. Donnez à chaque élève une étiquette, un stylo, du papier et une enveloppe. Chacun écrira une lettre d'appréciation et de respect à l'un des noms fournis. Une fois terminées, les lettres seront pliées et placées dans l'enveloppe sur laquelle sera collé l'étiquette avec l'adresse. Ramassez-les et envoyez-les par la poste pendant la semaine.

Exemples de destinataires : les enseignants, le pasteur, le personnel du département de la police, les pompiers, le maire, le président, un directeur, etc. Rappelez aux jeunes que nous sommes appelés à traiter chacun avec respect et considération. Dites-leur que

🕒 Nous devons respecter les autres, quelle que soit leur attitude à notre égard.

- stylos/ crayons
- papier
- étiquettes avec adresses
- enveloppes

Clôture

Prière

Demandez à Dieu de vous montrer comment vous respecter les uns les autres, puisque vous faites tous partie de la famille de Dieu.

Pour les parents :

Dites : **Dans le Guide d'étude de l'élève, vous trouverez la section « Pour les parents » (p. 106-125), qui peut être utilisée lors du culte de famille.**

La semaine prochaine :

Dites : **La générosité d'Abigaïl mène David à pardonner. En tant qu'enfants de Dieu, nous devons être justes et pardonner aux autres.**

Notes



Leçon de l'élève

Une attaque furtive

As-tu déjà été brimé, ennuyé par quelqu'un ? Est-ce qu'on s'en prend continuellement à toi ? As-tu déjà essayé de te venger ?

Cela faisait des mois que David et sa bande se cachaient loin du roi Saül. Ils ne perdaient pas leur temps, loin de là.

Ils venaient de délivrer une ville frontière attaquée par les Philistins. Ils avaient même reçu la visite de Jonathan.

Mais la plupart du temps, ils se déplaçaient constamment, évitant les espions qui rapportaient à Saül tous leurs gestes.

Le roi Saül savait que David avait été choisi par Dieu pour devenir le prochain roi.

Pourtant, il voulait absolument le faire disparaître. Saül voulait que le trône reste dans sa famille. Un jour, on lui annonça que David et ses hommes se cachaient dans le désert d'En-Guédi.

Saül prit 3000 hommes et partit à la poursuite de David. Il escalada les rochers avec ses hommes, puis il décida de s'arrêter un moment.

Il quitta le sentier et entra dans une caverne.

David avait aussi reçu un message. Il savait que Saül était de nouveau sur le sentier de guerre. Pour l'instant, avec ses hommes, il se cachait dans une caverne. Les cavernes étaient de bonnes cachettes. Elles les protégeaient du soleil ardent du désert et très souvent on y trouvait de l'eau. Toutefois, les hommes devaient être très prudents. Il aurait été dangereux de se retrouver prisonniers au fond d'une caverne, mais Dieu les avait protégés jusqu'ici.

Tout à coup, l'entrée de la caverne s'assombrit. Un homme entra.

Les sentinelles qui gardaient l'entrée de la caverne firent rapidement passer le message à l'arrière.

Puis, un nouveau message fut envoyé.

Cet homme était le roi Saül.

Les hommes dirent à David :

- C'est certainement la main de Dieu.

Le Seigneur te livre ton ennemi.

Profite de ta chance et tue-le !

David écouta ses hommes. Il réfléchit.

Il jeta un coup d'œil vers l'entrée de la caverne où le roi était accroupi. Comment aurait-il pu en toute justice tuer le roi ?

Les hommes de David essayèrent de le convaincre que Dieu était derrière cet étrange événement.

Finalement, David n'en put plus.

Il voulut voir s'il pouvait s'approcher du roi.

Rampant sans faire de bruit, David se plaça derrière le roi et coupa doucement un morceau de son manteau. Puis, il retourna lentement vers le fond de la caverne.

Sans faire de bruit, ses hommes et lui attendirent la suite des événements.

Finalement, le roi Saül se leva et sortit de la caverne.

- Regardez ce que j'ai fait ! cria David dès qu'il fut sûr que le roi ne pouvait pas l'entendre. J'ai abîmé le manteau du roi ! Je n'aurais pas dû montrer un tel manque de respect ! ajouta-t-il.

Ses hommes le regardèrent, complètement abasourdis.

De quoi parlait-il ! Le roi Saül en voulait à sa vie et il se reprochait d'avoir abîmé son manteau !

Même s'ils aimaient et admiraient beaucoup leur chef, ils ne le comprenaient pas toujours.

David se pressa vers l'entrée de la caverne et cria à Saül.

- Ô roi, mon seigneur !

Lentement, le roi Saül se tourna. Il vit un jeune homme prosterné devant lui. La forme prosternée continua à parler.

- Pourquoi écoutes-tu les gens qui te disent : « David veut te tuer ? »

Aujourd'hui, tu peux voir que Dieu t'avait livré entre mes mains.

J'aurais pu te tuer.

En fait, on me conseillait même vivement de le faire.

Mais il m'était impossible de faire du mal à l'oint de Dieu.

Alors, David leva le bras.

Un morceau de tissu flottait entre ses doigts.

- Tu vois ce morceau de ton manteau ? Je me suis approché assez près pour le couper.

- Le roi regarda alors son manteau.

Eh oui, il en manquait bien un morceau.

- Il tourna les yeux vers David.

Pendant un instant, son cœur fut touché.

- Il comprenait qu'il s'était montré injuste envers David.

- Saül répondit :

- Je sais que tu seras le prochain roi. Tu es plus juste que moi.

Qui a déjà entendu dire que quelqu'un a épargné son ennemi, comme tu l'as fait aujourd'hui ?

La voix de Saül trembla, il savait bien ce qui aurait pu se passer.

- Promets-moi, toutefois, insiste Saül, que tu te montreras bon envers ma famille quand tu deviendras roi.

Mais il n'avait pas besoin de le mentionner.

Devant lui était agenouillé un jeune homme qui savait respecter les autres, quelle que soit leur attitude à son égard.

RÉFÉRENCES

- 1 Samuel 24
- *Patriarches et prophètes*, IADPA, 2020, chap. 65, p. 643-646 ;
- Nos croyances 22, 11, 8

VERSET À MÉMORISER

« Honorez tout le monde ; aimez vos frères, craignez Dieu ; honorez le roi »
(1 Pierre 2.17).

PENSÉE CENTRALE

Nous devons respecter les autres, quelle que soit leur attitude à notre égard.



Sabbat

F A I S L'activité de cette semaine à la page 89.

C O M M E N T E à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

L I S « Une attaque furtive ».

P R É P A R E un poster avec les mots du verset à mémoriser, 1 Pierre 2.17.

C O M M E N T E à apprendre le verset à mémoriser.

Lundi

L I S 1 Samuel 24.2-5.

R É F L É C H I S As-tu déjà voulu te venger ? Qu'as-tu fait ? Avais-tu raison ?

L I S Romains 12.10 et Philippiens 2.3

É C R I S dans ton journal les sentiments qui te viennent à la lecture de ces textes. Quel rapport ont-ils avec la vengeance ?

Mardi

L I S 1 Samuel 24.5-7.

R É F L É C H I S Pourquoi, selon toi, la conscience de David ne le laissait-elle pas en repos ? As-tu remarqué qu'il a très rapidement admis avoir mal agi ? Que se passe-t-il quand nous voulons régler les choses à notre façon plutôt que de les remettre à Dieu ?

F A I S un dessin dans ton journal pour montrer comment tu te sens quand ta conscience t'adresse des reproches.

Mercredi

L I S 1 Samuel 24.9-16 et Proverbes 25.6.

R É F L É C H I S Comment David a-t-il montré du respect envers Saül ? Trouve deux exemples dans ces versets.

En quoi David obéissait-il à Proverbes 25.6 ?

D I S C U T E avec un adulte de sa manière de respecter les autres. Demande-lui s'il s'attend à être respecté par les autres.

Jeudi

L I S 1 Samuel 24.17-23 et réfléchis au verset 18.

R É F L É C H I S Le roi Saül a été touché par l'Esprit de Dieu. Pendant un moment, il a fait preuve d'humilité et de repentir. Comment réagis-tu lorsque quelqu'un te montre que tu as mal agi ?

D E M A N D E à Dieu de t'aider à écouter et à mettre en pratique les messages qu'il t'envoie.

Vendredi

L I S Lévitique 19.32, Luc 14.10, Matthieu 7.2 (dernière partie) et 12.

É C R I S une lettre à Dieu dans ton journal. Dis-lui ce que tu ressens par rapport à ces versets et à ce récit.

D E M A N D E à Dieu de te montrer comment appliquer cette leçon dans ta vie.

UFB