

17 septembre 2022



## Le fer flotte

**FRATERNISATION**

La fraternisation, c'est prendre soin  
les uns des autres

### Références

2 Rois 6.1-7; *Prophètes et rois*, chap. 21, p. 200.

### Verset à mémoriser

«Mettez-vous au service les uns des autres avec amour» Galates 5.13.

### Objectifs

Les enfants :

**Sauront** que Dieu connaît les petites choses de notre vie et s'en préoccupe.

**Seront** reconnaissants de ce que nous pouvons nous occuper des petits besoins de nos frères.

**Répondront** en cherchant des moyens d'aider les autres, même dans les petites choses.

### Le message



Nous pouvons aider les autres, même par de petites choses.

## Se préparer à enseigner

### Résumé de la leçon

Élisée visite une autre école de prophètes. Cette dernière étant surpeuplée, les étudiants lui suggèrent l'agrandissement du bâtiment. Élisée accepte. Ils lui demandent de les accompagner au Jourdain pour couper des arbres et il accepte de nouveau. Une fois arrivés, ils commencent à abattre des arbres. Ce faisant, un étudiant voit le fer de sa hache tomber dans l'eau. Il est affolé parce que ce fer était emprunté. Élisée lui demande où il est tombé. Le prophète coupe un morceau de bois, et le jette dans l'eau. Le fer flotte et l'étudiant le récupère.

### Notre leçon parle de la fraternisation

Même si cela semble d'une importance minime, la hache empruntée est un sujet de préoccupation pour l'étudiant. Élisée perçoit un besoin et, avec l'assistance de Dieu, il accomplit un autre miracle pour aider le jeune homme. Tout comme Dieu se sent concerné par nos activités quotidiennes, nous devrions être vigilants pour trouver des moyens de répondre aux besoins de nos frères.

# DOUZE

## Survol du programme

SECTION	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	en continu	Accueil des élèves Commentaires contents/tristes	
<b>1 Activités de préparation</b>	10 min.	A. <i>Ça flotte!</i>  B. <i>De petites choses</i>	pièce de métal, aimant, récipient transparent, eau  papier, crayons de couleur
<b>* Prière et louange*</b>	10	Voir la p. 101 <b>*Cette section</b> peut être utilisée en tout temps durant le programme	<i>Hymnes et louanges</i> , <i>Mission enfants</i> , panier ou boîte à offrandes
<b>2 Leçon de la Bible</b>	20	Vivre le récit	costumes des temps bibliques pour adulte et pour chaque enfant, drap bleu ou grande pièce de tissu, petit bâton
		Étude de la Bible	Bibles
		Verset à mémoriser	Bibles
<b>3 Application de la leçon</b>	15	<i>Même par de petites choses</i>	sac ou boîte, variété de petits objets
<b>4 Partage de la leçon</b>	15	<i>Passez la hache</i>	copies du modèle d'une hache (voir la page 118), crayons de couleur, ciseaux

### Enrichissement de l'animateur

« Élisée [...] était également à l'aise avec les rois, les généraux et les ouvriers dans leur labeur quotidien. Jamais il ne gardait ses distances. [...] Son désir de servir était à l'égal de son grand leadership » — Ellen G. WHITE, *The SDA Bible Commentary* [Commentaire biblique adventiste], vol. 2, p. 882.

« Certains pensent qu'il se dégage quelque chose d'insignifiant d'un tel miracle, et qu'il n'avait certainement pas besoin d'être accompli. L'homme, dans son étroite vision des choses, risque de penser que l'intervention divine ne devrait être recherchée que dans les grandes choses. Mais pas une douleur, pas un chagrin des enfants

de Dieu n'échappe au grand cœur du Père céleste qui, dans sa sympathie, va vers celui qui est dans le besoin. [...] Pas un jour ne passe sans que le Seigneur intervienne dans l'intérêt de celui qui l'invoque, suppléant à ses besoins. Le jour des miracles n'en est pas à sa fin. Il peut ne pas y avoir d'Élisée présent, mais Dieu, par ses propres moyens, œuvre en faveur de ses enfants qui ont foi en lui » — *Ibid.*, p. 883.

### Décoration de la classe

Continuez à utiliser les décors de la sécheresse (voir la leçon 5) et du foyer palestinien (voir la leçon 6).

# Enseigner la leçon

## Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine, s'ils sont heureux ou tristes. Encouragez-les à partager toute expérience en relation avec la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1

## Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

### A. Ça flotte!

Faites un essai avant la classe!

Versez l'eau dans le récipient transparent (selon la puissance de l'aimant). Placez-le à un endroit où tous les enfants pourront le voir. Dites aux enfants que vous allez faire une expérience. Demandez à un volontaire de laisser tomber la pièce métallique dans l'eau. Lorsqu'elle sera au fond, dites : **Je vais vous aider à la récupérer.** Tenez l'aimant au-dessus de l'eau. La pièce de métal remontera à la surface.

#### Matériel:

- objet en métal (acier)
- aimant puissant
- récipient transparent
- eau

#### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Qu'avez-vous pensé qu'il arriverait lorsque le métal a été jeté dans l'eau? Comment est-il remonté à la surface de l'eau? C'est vrai, l'aimant l'en a retiré. Les objets en métal flottent-ils d'habitude? (non) Pourriez-vous faire flotter un tel objet sans un aimant? (non) J'ai un peu aidé en tenant l'aimant au-dessus de l'eau. Vous pourriez le faire aussi. Voici notre message d'aujourd'hui:**



**Nous pouvons aider les autres, même par de petites choses.**

Dites-le avec moi.

### B. De petites choses

Demandez aux enfants de penser à des petites choses et d'en nommer quelques-unes. Donnez-leur une feuille de papier et demandez-leur de dessiner la chose la plus petite qui leur vient à l'esprit.

#### Matériel:

- papier
- crayons de couleur

#### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Qu'avez-vous dessiné? Pensez-vous que Dieu se préoccupe des petites choses de votre vie? Oui, il s'occupe même de la petite poussière dans votre œil qui vous fait mal. Dieu s'occupe des petites choses de notre vie, et il veut que nous veillions à aider les autres même par des petites choses. Cela me conduit au message d'aujourd'hui:**



**Nous pouvons aider les autres, même par de petites choses.**

Dites-le avec moi.

UFB

## PRIÈRE ET LOUANGE



### Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (heureux et tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Souhaitez la bienvenue aux enfants, et particulièrement aux visiteurs. Célébrez les anniversaires et faites les annonces. Révisez le verset à mémoriser de la semaine dernière. Ramassez les choses que vos élèves ont apportées pour le projet communautaire.

### Chants suggérés

- « Prenez soin les uns des autres » (*Little Voices Praise Him*, n° 262 – Traduction et adaptation : Monique Lemay) Voir la page 139.
- « Notre famille » (*Little Voices Praise Him*, n° 258 – Traduction et adaptation : Monique Lemay) Voir la page 140.
- « Jésus voit tous nos besoins » (*Little Voices Praise Him*, n° 85 – Traduction et adaptation : Monique Lemay) Voir la page 141.
- « Si du nid tombe l'oisillon » (*Hymnes et louanges*, n° 588)

### Missions

Utilisez la revue *Mission enfants* ou toute autre histoire disponible.

### Offrandes

Dites : **Nos offrandes d'aujourd'hui serviront à aider les gens ayant des besoins, petits ou grands.**

### Prière

Priez pour que les enfants remarquent les petits besoins des autres et les aident.

### Matériel :

- *Hymnes et louanges*
- *Mission enfants*
- panier ou boîte à offrandes



## Leçon de la Bible

## Vivre le récit

Dites aux enfants de mettre les costumes des temps bibliques. Demandez à un adulte (homme) de jouer le rôle d'Élisée.

Étendez le drap ou le tissu pour représenter le Jourdain. Les enfants peuvent s'asseoir autour de la « rive », en cercle. Recommandez-leur de bouger à droite et de dire « avance, s'il te plaît » lorsque vous lirez les mots **école de prophètes** et de faire mine de couper en disant « coupe, coupe » lorsque vous lirez le mot **hache** ou **fer**.

## Matériel :

- costume des temps bibliques pour adulte
- drap bleu ou grande pièce de tissu bleu
- costume des temps bibliques pour chaque enfant
- petit bâton

Bienvenue à l'**école de prophètes** [Bouger vers la droite (avance, s'il te plaît.)]. Nous sommes heureux que tu te joignes à nous.

Un autre étudiant s'en va aujourd'hui mais l'école est surpeuplée. D'ailleurs, Josias et Ézéchiël sont coincés entre le mur et le bout du banc. Il y a tout juste assez de place pour accueillir les nouveaux étudiants. Nous ne sommes pas installés confortablement. Cette **école de prophètes** [Bouger vers la droite (avance, s'il te plaît.)] a réellement besoin de plus d'espace, mais que pouvons-nous faire ? Nous devons nous en accommoder et nous serrer encore un peu !

Oh, regardez ! Voici le prophète Élisée qui vient nous rendre visite. [Élisée entre et s'assied avec les enfants.] J'aime toujours les visites du prophète. Il nous parle et nous raconte des histoires. Il répond à nos questions et nous donne des conseils. Attendez ! C'est ça ! Il faut que nous lui parlions de notre problème d'espace ici à l'**école de prophètes** [Bouger vers la droite (avance, s'il te plaît.)].

Je vais lever la main et dire quelque chose. « Prophète Élisée, nous avons un problème ici à l'**école de prophètes** [Bouger vers la droite (avance, s'il te plaît.)]. Il nous faut plus de place. Nous sommes entassés ici. C'est vraiment inconfortable. Pourrions-nous aller au Jourdain et abattre quelques arbres pour construire une école plus grande ? » [Élisée fait signe que oui.]

« C'est oui ? Formidable ! Viendras-tu s'il te plaît avec nous ? [Élisée fait de nouveau signe que oui.] Oui, tu viens ? Merci, prophète Élisée ! »

Je suis tellement excité ! Je cours chez mon père pour chercher sa **hache** [faire mine de couper (coupe, coupe)]. Nous nous retrouvons tous au Jourdain et commençons à travailler. Il faut couper beaucoup d'arbres pour pouvoir construire une plus grande école. Nous travaillons et travaillons, coupons et coupons avec nos **haches**. [faire mine de couper (coupe, coupe)].

Soudain, l'un de mes camarades de classe s'exclame : « Oh, non ! Le **fer** [faire mine de couper (coupe, coupe)] ! Il était emprunté ! » Comme il prononce ces paroles, j'entends un gros « plouf ! » dans le fleuve. Je regarde sa **hache** [faire mine de couper (coupe, coupe)] et je m'aperçois que le **fer** [faire mine de couper (coupe, coupe)] n'est plus là ! Le jeune homme est très contrarié.

Élisée s'approche et lui demande où le fer est tombé dans le fleuve. L'étudiant pointe l'endroit exact. Puis, Élisée fait une chose étrange. Je le vois ramasser un morceau de bois et le jeter dans le fleuve, à l'endroit même où le **fer** [faire mine de couper (coupe, coupe)] est tombé.

Regardez ! Je ne peux le croire. Le **fer** [faire mine de couper (coupe, coupe)] flotte ! Nous savons tous que le **fer** [faire mine de couper (coupe, coupe)] est en métal et ne peut flotter. Mais comment donc a-t-il bien pu flotter ? Un miracle ! C'est un miracle !

Oui, Dieu voit les petites choses de notre vie, telles que la perte d'un outil emprunté. Il s'en occupe, il les prend au sérieux. C'est pourquoi il a utilisé Élisée pour accomplir un miracle, afin d'aider mon camarade de classe. Et Dieu s'occupe aussi des petites choses de ta vie.

## Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) :  
**Quel était le grand problème dans l'histoire d'aujourd'hui ? Quel était le petit problème ? Qui s'en est occupé ? Jésus s'occupe-t-il de nos gros problèmes ? S'occupe-t-il de nos petits problèmes ? Veut-il que nous nous aidions les uns les autres ? Voulez-vous aider les autres ? Vous souvenez-vous de notre message ? Disons-le ensemble :**



Nous pouvons aider les autres, même par de petites choses.

**Étude de la Bible**

Ouvrez votre Bible à 2 Rois 6.1-7. Montrez le texte et dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre histoire d'aujourd'hui.** Lisez le texte à haute voix en montrant chaque phrase au fur et à mesure que vous lisez.

**Matériel:**

- Bibles

**Verset à mémoriser**

Ouvrez votre Bible à Galates 5.8 et dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à mémoriser.** Lisez le texte à haute voix: «**Mettez-vous au service les uns des autres avec amour**». Enseignez ensuite le verset à mémoriser de la façon suivante :

**Matériel:**

- Bibles

**Mettez-vous au service**

(mains tendues, paumes vers le haut, comme pour donner quelque chose)



**les uns des autres**

(pointer les autres)



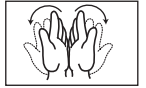
**avec amour**

(croiser les bras sur la poitrine)



**Galates 5.13**

(joindre les mains puis les ouvrir comme on ouvre un livre)



Répétez le verset jusqu'à ce que les enfants le connaissent.

**Demandez: Jésus se préoccupe-t-il des petites choses qui se passent dans notre vie? Oui, il se soucie de tout. Il veut nous aider, même dans les petites choses. Et nous aussi, nous pouvons aider les autres, même par de petites choses.**



## 3

**Application de la leçon****Même par de petites choses**

À l'avance, placez plusieurs objets dans le sac ou la boîte pour représenter ce dont Dieu s'occupe dans notre vie. Assurez-vous de mettre des objets tels qu'une image de Jésus, une couronne pour représenter le ciel, quelqu'un qui prie; d'autres également, tels que des aliments, des vêtements, un animal en plastique, une pince à épiler (pour enlever une écharde), des pansements, etc.

Dites aux enfants de venir prendre un objet (un à la fois) du sac ou de la boîte alors que vous demandez:

**Qu'avez-vous trouvé? Comment pourriez-vous l'utiliser pour aider quelqu'un? Pensez-vous que Dieu s'occupe de ça? Veut-il aider les autres, même par des petits moyens? Voulez-vous aider les autres?**

**Matériel:**

- sac ou boîte
- petits objets (voir l'activité)

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Pensez-vous que Dieu s'occupe des grandes choses de votre vie comme par exemple, aller au ciel? Et des petites choses, comme par exemple une écharde, ou trouver un chat perdu? Dieu s'occupe aussi des petites choses de notre vie. Il veut que nous prenions soin les uns des autres. Donc, souvenons-nous que:**



**Nous pouvons aider les autres, même par de petites choses.**

Dites-le avec moi.



## 4

**Partage de la leçon****Passez la hache**

Donnez à chaque enfant une copie du modèle de la hache. Dites-leur de la colorier et de la découper. Suggérez-leur de réfléchir à une personne avec qui ils pourraient partager leur hache aujourd'hui. Il faut que ce soit quelqu'un qui a besoin de se souvenir que Dieu s'occupe des petites choses de sa vie.

**Matériel :**

- copies du modèle de la hache à la page 118
- crayons de couleur
- ciseaux

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses) :  
**Avec qui partagerez-vous votre hache aujourd'hui ?**  
**Vous pouvez raconter à cette personne l'histoire biblique d'aujourd'hui et lui rappeler que Dieu s'occupe des petites choses qui arrivent dans sa vie. En le faisant, vous prendrez soin de cette personne. Disons encore notre message :**



**Nous pouvons aider les autres, même par de petites choses.**

**Clôture**

Priez, demandant à Jésus de montrer aux enfants des petits moyens par lesquels ils peuvent prendre soin des autres.

\*N'oubliez pas de rappeler aux enfants que la semaine prochaine sera la dernière pour apporter des articles pour le projet de service communautaire.

