



LE CHRÉTIEN ET SON MÉTIER

Ce que je veux faire
quand je serai grand

17 septembre 2022

1 PRÉPARATION

A. LA SOURCE

Éphésiens 2.10 • « Oui, c'est Dieu qui nous a faits. Il nous a créés dans le Christ Jésus pour que nous menions une vie riche en actions bonnes. Et ces actions, Dieu les a préparées pour que nous les fassions. »

Jérémie 1.5 • « Avant de te former dans le ventre de ta mère, je te connaissais. Avant ta naissance, je t'ai choisi pour me servir. J'ai fait de toi mon porte-parole auprès des peuples. »

Jérémie 29.11 • « Oui, moi, le Seigneur, je connais les projets que je forme pour vous. Je le déclare : ce ne sont pas des projets de malheur mais des projets de bonheur. Je veux vous donner un avenir plein d'espérance. »

Romains 12.1 • « Dieu est plein de bonté pour nous. [...] Offrez-lui votre personne et votre vie. »

1 Corinthiens 6.20 • « Dieu vous a achetés très cher pour vous rendre libres. Alors rendez gloire à Dieu par votre corps ! »

Matthieu 20.28 • « De la même façon, le Fils de l'homme n'est pas venu pour être servi. Mais il est venu pour servir et donner sa vie pour libérer un grand nombre de gens. »

Marc 8.35 • « En effet, celui qui veut sauver sa vie la perdra. Mais celui qui perdra sa vie à cause de moi et de la Bonne Nouvelle, il la sauvera. »

1 Corinthiens 10.31, COL • « Quoi que vous fassiez, faites tout pour la gloire de Dieu. »

Jean 17.4 • « Je t'ai donné de la gloire sur la terre et j'ai fini tout ce que tu m'as donné à faire. »

Éphésiens 5.17 • « C'est pourquoi, ne soyez pas stupides, mais comprenez bien la volonté du Seigneur. »

B. À PROPOS DE « LE CHRÉTIEN ET SON MÉTIER »

Décider de son métier dans la vie peut être très difficile. Plusieurs étudiants passent des moments pénibles à essayer de comprendre quelle carrière ils devraient choisir, et souvent ils sentent qu'ils doivent prendre cette décision avant même qu'ils n'entrent au lycée.

Le choix d'une carrière est une décision très importante, mais ce n'est pas quelque chose dont les préadolescents devraient trop se préoccuper. La plupart des étudiants ne savent pas exactement quel sera leur métier, et la plupart des adultes finissent par changer de carrière plusieurs fois au cours de leur vie. En fait, beaucoup de carrières différentes pourraient convenir à une personne. Selon l'auteur Rick

Warren dans son livre *The Purpose Driven Life* [Une vie, une passion, une destinée], bien que notre carrière puisse changer, la seule chose qui ne change pas c'est notre PACTE.

P A C T E est un acronyme pour « Personnalité » ; « Aptitudes » ; « Cœur » ; « Talents spirituels » et « Expérience ». À notre naissance, Dieu nous a formés et nous a donné un but qu'il voudrait nous voir atteindre. Si les étudiants découvrent leur PACTE, et commencent à l'utiliser au service de Dieu maintenant, ils apprendront beaucoup sur eux-mêmes et se feront une meilleure idée des plans que Dieu a pour leur avenir.

C. OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, nous voudrions que l'étudiant soit en mesure de :

1. Comprendre que leur but dans la vie est de glorifier Dieu et de gagner autant de personnes que possible pour le Christ.
2. Découvrir le PACTE que Dieu leur a donné.
3. Se servir de ce qu'ils ont appris pour servir Dieu, maintenant et dans leurs carrières futures.

D. MATÉRIEL REQUIS

Début • (Activité A) des petits bouts de papier avec des noms de professions écrits dessus, un récipient ; (Activité B) même que A, et en plus, une minuterie, des stylos ou des crayons, du papier.

Connexion • Bibles, leçons de l'étudiant, du papier, des crayons ou des stylos.

Application • Du papier, des crayons ou des stylos.

2 FAIRE LE LIEN

A. RÉCAPITULATION

Prenez dix minutes pendant que les étudiants s'installent pour :

1. Leur demander de réciter par cœur le verset qu'ils ont choisi dans la leçon de mercredi.
2. Leur accorder un moment pour citer ce qu'ils ont écrit dans la leçon de lundi. Assurez-vous de les éclairer sur toute citation qui ne refléterait pas la vie chrétienne de manière exacte. Cependant, les citations de cette nature ne se répètent pas à chaque leçon.
3. Examiner les réponses qu'ils ont apportées au scénario de dimanche. Discutez des différentes réponses en terminant avec des réflexions sur « À propos de » de la semaine précédente, dans la leçon du moniteur.

Si vous avez un grand groupe, assurez-vous de la disponibilité de quelques adultes pour procéder à la discussion de cette section en petits groupes.

B. ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES DE L'ÉCOLE DU SABBAT

- >> Service de chants
- >> Bulletin missionnaire : *Mission jeunes et adultes* (vous le trouverez sur le site www.adventistmission.org)
- >> Rapport sur les projets d'entraide

3 DÉBUT

NOTE AU MONITEUR : Créez votre propre programme en utilisant les options suggérées ci-dessous : Début, Connexion, Application, et Conclusion. Veuillez toutefois garder à l'esprit que les étudiants doivent avoir l'occasion d'échanger (participer activement et aussi les uns avec les autres) et d'étudier la Parole. Décidez d'un moment pour distribuer la leçon de la semaine ou pour attirer leur attention dessus.

A. ACTIVITÉ A

À vos marques • Écrivez un certain nombre de professions sur des petits bouts de papier (éboueur, chanteur d'opéra, directeur de banque, détective privé, personnel navigant, technicien de

télévision, cuisinier de cafétéria scolaire, fabricant de poupées, enseignant, fleuriste, etc.)

Prêts • Si vous avez un groupe important d'étudiants, formez des équipes ; demandez à un membre de chaque équipe de prendre un bout de papier dans le récipient et de mimer la profession (sans parler) pour le reste de l'équipe qui devra deviner ce que c'est. Demandez à quelqu'un de minuter le tour de chacun dans chaque équipe. Celle qui aura pris le moins de temps aura gagné.

Partez • Lorsque quelqu'un devine la profession mimée, un autre membre de l'équipe prend un nouveau papier dans le récipient et le mime pour l'équipe. Tous les membres des équipes mimeront une profession. Terminez l'activité si vous sentez que cela devient incontrôlable. Annoncez quelle équipe a deviné le plus de métiers dans le temps le plus court.

Bilan • Demandez : Quand vous étiez petits, qu'est-ce que vous rêviez de faire plus tard ? Donnez du temps aux étudiants pour partager et comparer leurs idéaux d'enfance. **Qui vous a influencé dans cette idée ? La profession choisie quand vous étiez plus jeunes est-elle la même que vous choisiriez maintenant ?** Demandez aux étudiants de trouver et de lire à haute voix **Éphésiens 2.10 et Jérémie 29.11**. Faites la conclusion par un bref résumé de la section « À propos de "Le Chrétien et son métier " ».

B. ACTIVITÉ B

À vos marques • Écrivez un certain nombre de professions sur des petits bouts de papier (médecin, avocat, vétérinaire, pasteur, analyste programmeur, biologiste marin, enseignant, etc.). Pliez les papiers en deux. Munissez-vous d'un chronomètre.

Prêts • Demandez aux étudiants de former des groupes de trois ou quatre. Fournissez à chaque groupe du papier et à chaque personne un crayon ou un stylo. Chaque groupe choisira ensuite un papier avec une profession qu'ils n'ouvriront pas avant que

vous leur en ayez donné le signal. Dites-leur qu'ils auront une minute pour écrire sur le verso de leur papier toutes les façons dont ils pensent que cette profession pourrait profiter à la personne qui l'exerce. Faites-les arrêter après une minute.

Partez • Maintenant, demandez-leur de retourner leur papier, et dites-leur que dès que vous leur en donnerez le signal, ils devront écrire tous les moyens possibles par lesquels ils pourraient servir Dieu et faire avancer son royaume grâce à cette même profession. Après une minute, arrêtez-les. Faites-les partager avec les autres ce qu'était leur profession et ce qu'ils ont inscrit sur chaque côté de leur papier.

Bilan • Demandez : Quelle est la différence entre une profession qui sert à Dieu et une profession qui nous sert ? Y a-t-il des professions où il est plus difficile de servir Dieu que d'autres ?

Dites : La plupart des professions peuvent être utilisées à la gloire de Dieu, que vous soyez mécanicien, plombier, infirmier ou même joueur de basketball professionnel. Cela dépend surtout de ce que vous choisissez comme priorité. Dieu s'intéresse à votre carrière, mais il s'intéresse plus encore à votre caractère. Son but premier pour votre vie, c'est que vous deveniez semblable à lui, parce que finalement, c'est ce qui importe le plus.

C. ILLUSTRATION

Racontez l'histoire suivante avec vos propres mots :

L'école des animaux. Un groupe d'animaux se réunit un jour dans une forêt et décida de mettre sur pieds une école. Il y avait un lapin, un oiseau, un écureuil, un poisson et une anguille. Ils formèrent un comité et essayèrent de décider ensemble de ce qu'ils allaient enseigner.

Le lapin insista pour que creuser des terriers soit parmi les sujets offerts. Le poisson insista sur des cours de natation et l'écureuil demanda que l'escalade soit incluse. L'oiseau voulut des leçons de vol, bien sûr.

Ils notèrent tous ces cours et établirent un plan d'enseignement, puis, insistèrent pour que tous les animaux prennent toutes les matières.

Notre lapin avait de très bonnes notes pour creuser des terriers, mais l'escalade des arbres lui posait de sérieux problèmes : il tombait sans cesse à la renverse. Très rapidement, son cerveau fut atteint, à cause de ses nombreuses chutes, et il devint incapable de creuser convenablement. Maintenant, au lieu d'un A, il obtenait des C. Et bien sûr, en escalade, ses notes ne changeaient pas : des F.

L'oiseau était magnifique dans son vol, mais lorsqu'il s'agissait de creuser un terrier, il ne réussissait pas aussi bien. Il se brisait constamment le bec et les ailes. En très peu de temps, il eut un C en vol et un F pour creuser. En plus, il avait toutes les peines du monde à escalader les arbres.

L'écureuil réussissait brillamment en escalade des arbres, mais il avait tellement peur de l'eau qu'il échoua complètement en natation !

Le poisson, quant à lui, était vraiment le meilleur en natation, mais il ne voulait pas sortir de l'eau pour assister aux autres cours.

L'orateur à la cérémonie de remise des diplômes était une anguille ayant une déficience intellectuelle. Elle faisait tout à moitié. Malgré tout, les enseignants étaient heureux parce que tout le monde assistait à tous les cours que dispensait l'école.

Bilan • Demandez : Vous êtes-vous jamais sentis comme les animaux de cette école ? Avez-vous déjà été dans une situation où vous deviez faire des choses pour lesquelles vous n'étiez pas équipés ?

Dites : « Le corps du Christ, l'Église, a été conçu par Dieu pour inclure chacun, mais Dieu n'a jamais voulu que chacun soit capable de tout faire. Vous n'avez pas besoin d'être comme votre pasteur, ou votre responsable de jeunesse, ou comme n'importe qui d'autre. Dieu vous a donné des aptitudes très spécifiques, appelées dons spirituels, qui doivent être utilisées dans l'Église et dans le

monde par vous et vous seul. Personne d'autre n'est doué tout à fait comme vous l'êtes, et il existe beaucoup de tâches que seul quelqu'un comme vous peut faire (1 Corinthiens 12).

L'appel à suivre le Christ est l'appel à découvrir nos talents uniques et à utiliser ensuite nos dons spirituels et nos aptitudes pour le glorifier et l'honorer » — Wayne RICE, *More Hot Illustrations for Youth Talks* [Plus d'illustrations pétillantes pour discuter avec les jeunes], Zondervan, Grand Rapids, Michigan, 1995, p. 34.

4 CONNEXION

A. FAIRE LE LIEN AVEC LE ROYAUME

Lisez la citation suivante tirée de l'ouvrage de Rick Warren, *The Purpose Driven Life* [Une vie, une passion, une destinée] :

« Vous avez été façonnés pour servir Dieu. Dieu a formé chaque créature sur cette planète avec une compétence particulière. Certains animaux courent, d'autres sautent, quelques-uns creusent, et d'autres volent. Chacun a un rôle précis à jouer, basé sur la façon dont il a été façonné par Dieu. Le même principe s'applique pour l'être humain. Chacun de nous a été conçu de manière unique, ou "formé" pour accomplir certaines choses. » (p. 234)

Demandez : Avez-vous récemment lu des livres ou vu des films à propos d'individus qui sont forcés d'être quelqu'un qu'ils ne sont pas ? Encouragez les différentes réponses.

(Exemple : Le film « Ce dont rêvent les filles ». Le personnage principal du film sentait la pression exercée par son père, lequel voulait qu'elle soit chic et guindée, puisqu'il était un personnage très en vue en Angleterre. Elle était une fille naturellement amusante, ouverte, insouciant, mais elle a fait l'effort de changer afin de gagner l'amour de son père. Finalement, elle a décidé que ce personnage ne lui convenait pas, et elle est tout simplement redevenue elle-même.)

Dites : N'est-ce pas réconfortant de savoir que votre Père céleste ne vous force pas à être quelqu'un que vous n'êtes pas ? Il veut que vous soyez vous-même et que vous utilisiez, à sa gloire, les dons et les talents qu'il vous a donnés. En fait, quand vous lui donnez votre vie, il travaille en vous pour vous faire atteindre tout votre potentiel. Quelqu'un qui reflète de façon unique son image. Dieu ne changerait pas le moindre détail sur la manière dont il vous a fait, ni sur votre personnalité, votre apparence, votre rire, rien ! Aussi, quoi que vous aimiez faire, faites-le pour l'honorer, qu'il s'agisse de faire de la planche à roulettes, du dessin, de l'équitation, de la pâtisserie ou quoi que ce soit d'autre, et il sera fier de vous.

B. FAIRE LE LIEN AVEC L'ILLUSTRATION

Demandez à quelqu'un, au préalable, de lire ou de relater l'histoire de sabbat, tirée de la leçon de l'étudiant.

Demandez : Cette histoire a-t-elle un point commun avec notre sujet d'aujourd'hui ? À votre avis, Dieu a-t-il en vue une carrière particulière pour chacun de nous, ou pensez-vous qu'il pourrait y avoir plusieurs possibilités d'emploi qui feraient partie de sa volonté pour nous ? Dieu appellerait-il quelqu'un à faire une chose pour laquelle il n'est pas naturellement doué ? Expliquez.

(Il pourrait appeler quelqu'un à faire quelque chose même s'il n'en a pas les dons naturels, mais il les lui accorderait s'il en avait besoin, aussi longtemps qu'il se repose entièrement sur Dieu et ne s'en attribue pas la gloire, personnellement. Parfois, Dieu permet aussi que certaines faiblesses demeurent en nous afin que nous comptions sur lui et non sur nos propres capacités. Paul voulait accomplir davantage dans son ministère, mais Dieu lui a laissé cette « écharde dans la chair » afin que sa gloire soit manifestée dans la faiblesse de Paul.)

C. FAIRE LE LIEN AVEC LA VIE

Dites : Dans son livre *The Purpose Driven Life* [Une vie, une passion, une destinée], à la page 236, l'auteur Rick Warren déclare que « lorsque Dieu nous assigne une mission, il nous donne toujours les outils nécessaires pour l'accomplir. Cette combinaison personnalisée de vos capacités est appelée votre PACTE :

- P** Personnalité
- A** Aptitudes
- C** Cœur
- T** Talents spirituels
- E** Expérience »

Écrivez cet acronyme au tableau. (Laissez suffisamment d'espace entre chaque expression pour insérer des explications à côté de chaque mot.) Répartissez les étudiants en groupes, remettez à chaque groupe du papier, un crayon ou un stylo, et assignez-leur un des personnages bibliques suivants : Joseph dans **Genèse 39** ; David dans **1 Samuel 17** ; Daniel dans **Daniel 6** ; la Samaritaine dans **Jean 4** ; Marthe et Marie dans **Jean 11 ; 12 ; Luc 10.38-42**. Demandez aux groupes de relire l'histoire de ces personnes et de vérifier s'ils peuvent trouver des preuves de leur PACTE dans ces textes. Ils peuvent écrire l'acronyme d'un côté de leur papier, puis la liste de ce qu'ils trouvent à côté de chaque mot. (Pour de plus amples explications à propos du sens de chaque terme, référez-vous à la leçon de l'étudiant, la section de vendredi.) Les groupes présenteront leurs conclusions à la classe.

Bilan • Demandez : Si ces personnages bibliques vivaient à notre époque, quel genre de profession exerceraient-ils, à votre avis, qui serait conforme à leur PACTE et glorifierait Dieu ? Expliquez votre opinion.

5 APPLICATION

A. ACTIVITÉ D'APPLICATION

Référez-vous à la leçon de l'étudiant, la partie de vendredi.

Dites : Maintenant que nous avons considéré le PACTE de la vie de certains personnages bibliques, jetons un coup d'œil au PACTE de votre vie. En tant qu'ados, vous commencez tout juste à connaître votre PACTE. Vous ne pensez peut-être pas avoir d'expérience dans différentes formes d'activité ou de service mais en cherchant bien, vous pourriez en découvrir. (Encouragez les étudiants à nommer quelques emplois simples qu'ils ont pu exercer comme garder des enfants ou tondre des pelouses. Un service pourrait comprendre une sortie pour chanter dans une maison de retraite et participer à un voyage missionnaire.) Ensuite passez aux autres lettres et discutez de ce qu'ils savent déjà sur leur PACTE.

Dites : « Le meilleur moyen de découvrir vos dons et aptitudes est d'avoir de l'expérience dans les différents domaines de service. [...] Plusieurs livres introduisent le processus de découverte à l'envers. Ils disent "découvrez vos dons spirituels, ensuite vous saurez quel ministère vous devez avoir." En réalité, cela devrait aller dans le sens opposé. Commencez simplement à servir, vous exerçant dans les différents ministères, alors vous découvrirez vos dons. Tant que vous n'avez pas d'implication réelle dans le service, vous ne pourrez pas savoir dans quel domaine vous êtes bon » — *Ibid.*, p. 250, 251.

Partagez les idées suivantes avec vos propres mots :

Votre défi, cette semaine, est d'essayer de servir d'une façon que vous n'avez jamais expérimentée auparavant. En servant de diverses façons, vous pourrez découvrir vos points faibles aussi bien que vos points forts, et vous aurez une idée du genre de ministère qui convient le mieux à votre PACTE. Voici quelques ministères dans lesquels vous pouvez vous exercer : (adaptez la liste à votre groupe et, autant que possible, prévoyez des moments et des lieux concrets où ils pourront commencer. Obtenez d'eux un engagement sur la façon dont ils vont s'y prendre pour mener à bien ce projet.)

- >> Aidez à faire fonctionner le système de sonorisation à l'église
- >> Essayez de faire de la peinture
- >> Aidez à l'École du sabbat des enfants
- >> Essayez d'apprendre la guitare
- >> Passez un coup de fil ou envoyez une carte aux membres qui ne sont pas venus à l'église depuis quelque temps
- >> Aidez quand il y a des repas en commun
- >> Prêchez à l'église
- >> Visitez les personnes âgées de votre église
- >> Faites des pâtisseries que vous partagerez
- >> Faites du jardinage gratuitement pour vos voisins

B. ACTIVITÉ D'APPLICATION

Demandez aux étudiants d'écrire quelques dons et aptitudes que Dieu leur a accordés. Accordez-leur quelques minutes pour y réfléchir.

Demandez : Êtes-vous disposés à abandonner à Dieu tout ce que vous avez noté afin qu'il puisse vous utiliser, avec vos dons, comme il le désire ?

C. QUESTIONS D'APPLICATION

1. Quels comportements peuvent transformer n'importe quel emploi en témoignage ou en service ?
2. D'après vous, existe-t-il des métiers qui ne sont pas du tout à la gloire de Dieu ? Lesquels ?
3. Que pensez-vous que soit l'objectif de votre vie, ici, sur cette terre ?
4. Quelles sont les questions importantes que l'on devrait se poser avant de choisir un métier ?
5. De quelles façons pouvez-vous utiliser les aptitudes et les dons que Dieu vous a donnés afin de le glorifier et de l'honorer ?
6. Est-il facile ou difficile d'utiliser vos dons pour Dieu ?

6 CONCLUSION

RÉSUMÉ

Faites la conclusion avec vos propres mots, en utilisant les idées suivantes :

Dieu a donné à chacun de vous de nombreux dons et aptitudes. Tout ce que vous avez de bon vient de Dieu, et il veut que vous preniez ces dons et que vous les utilisiez pour l'honorer. Un jour, lorsque vous vous trouverez face à face avec Dieu, ne voudriez-vous pas entendre ces mots : « C'est bien. Tu es un serviteur bon et fidèle. Tu as été fidèle pour une petite chose, je vais donc te confier beaucoup de choses. Viens et réjouis-toi avec moi » (**Matthieu 25.21**) ? Si vous mettez vos talents au service de Dieu, vous pouvez être assurés que votre Père sera fier de vous, qu'il vous bénira et que votre récompense sera au-delà de vos rêves les plus fous.

Pour ce qui est de connaître votre métier dans la vie, Dieu ne communique malheureusement pas toujours cette information tout de suite, car il veut que vous lui fassiez confiance et que vous comptiez sur lui. Dieu promet dans sa Parole : « Oui, moi, le Seigneur, je connais les projets que je forme pour vous. Je le déclare : ce ne sont pas des projets de malheur mais des projets de bonheur. Je veux vous donner un avenir plein d'espérance. » (**Jérémie 29.11**). Dieu a de grands projets pour vous, et si vous continuez tout simplement à le suivre, il vous bénira et vous conduira là où il veut que vous soyez.

