



LEÇON 12

CONNECTE-TOI

21 SEPTEMBRE 2024

Dieu est à la barre

Histoire biblique: Daniel 8 et 9.

Texte clé: Daniel 9.19.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Daniel 8 rapporte une prophétie dans laquelle sont impliquées des images symboliques telles que des bêtes, des cornes et les actions futures des puissances qu'elles symbolisent. « L'action commence avec la prédominance du bélier médo-persan (versets 3,20), suivi du bouc grec (versets 5,21). La grande corne du bouc grec est Alexandre, dont le règne est suivi de la fragmentation de son empire en quatre royaumes symbolisés par les quatre cornes (versets 8,21,22) » — William Shea, *Daniel : A Reader's Guide* [Daniel, un guide du lecteur], p. 222.

« La petite corne de Daniel 8, c'est Rome. Ce qu'elle représente vraiment ne peut être que l'Empire romain et son successeur, l'Église romaine [...]. Dans la mesure où l'Église romaine était une continuation de l'Empire romain, il est donc approprié que ces deux entités soient représentées par une seule corne » — Mervyn Maxwell, *God Cares : The Message of Daniel for You and Your Family* [Dieu veille : Un message de Daniel pour vous et votre famille], p. 160, 161.

La véracité de la Parole de Dieu engendra aussi bien la perplexité que le soulagement chez Daniel. Il se demanda pourquoi Dieu permettrait que tant de confusion, de drames et de rébellion perdurent. Il n'avait pas de réponse mais il fut rassuré d'apprendre que Dieu lui-même combattrait et vaincrait la petite corne, donnant ainsi la victoire à son peuple. Non seulement sa Parole est certaine mais sa puissance est absolue.

Bien que l'avenir, et même le présent, soient peu engageants, l'expérience de Daniel démontre que Dieu est à la barre. Le fait que Dieu lui ait montré ces périodes

inquiétantes à venir nous donne l'assurance qu'aucun événement, même le pire, ne peut le prendre au dépourvu. Non seulement Dieu l'anticipe, mais il a déjà fait des plans pour l'affronter en temps voulu.

II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Sauront que rien, pas même leurs problèmes, ne prend Dieu au dépourvu. (*Savoir*)
- Se sentiront en sécurité, confiants dans le plan et la puissance de Dieu. (*Sentir*)
- Traiteront les problèmes de la vie en faisant confiance à Dieu. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

Ce que croient les adventistes..., croyance fondamentale n° 1, « Les saintes Écritures » :

« Les saintes Écritures – l'Ancien et le Nouveau Testament – sont la Parole de Dieu, écrite, communiquée par l'inspiration divine au moyen de saints hommes de Dieu qui ont parlé et écrit, poussés par le Saint-Esprit. Dans cette Parole, Dieu a confié à l'homme la connaissance nécessaire au salut. Les saintes Écritures constituent la révélation infaillible de sa volonté. Elles sont la norme du caractère, le critère de l'expérience, le fondement souverain des doctrines et le récit digne de confiance des interventions de Dieu dans l'histoire. »

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de se référer à la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

Pour cette leçon, vous pouvez proposer une activité alternative. Distribuez des feuilles de papier et demandez aux Compagnons d'y noter leur définition du mot prophétiser sans employer le dictionnaire. Recueillez les feuilles, mélangez-les et ajoutez-y la bonne définition qui est : « Annoncer ce qui va arriver, prédire ». Lisez à haute voix toutes les définitions et demandez aux jeunes de deviner quelle est la bonne. Concluez ainsi : « Daniel a prophétisé ou prédit l'avenir. Aujourd'hui, nous allons étudier quelques-unes de ces prophéties. »

Illustration

Racontez à votre façon.

Dans l'avion, Béatrice boucla sa ceinture de sécurité comme si elle était rompue à ce type de manipulation. Personne n'aurait deviné qu'il s'agissait de son baptême de l'air ni qu'elle était angoissée. Elle saisit les consignes de sécurité, glissées dans la poche du siège qui la précédait, et les lut attentivement. Elle repéra l'issue de secours la plus proche, située quelques rangs derrière et ne perdit pas un mot des recommandations de l'équipage. Elle tenta de se souvenir de toutes les manœuvres à effectuer en cas d'urgence, en les visualisant dans son esprit.

Chacun, y compris les membres d'équipage, avait rejoint son siège, les bagages étaient embarqués et bien arrimés et l'avion décolla. Le ciel était nuageux. S'effrayant d'habitude pour un rien, Béatrice réalisa qu'un tel voyage n'était pas aussi terrifiant que ce qu'elle avait imaginé. On distribua des boissons et elle commença à suivre le film sur l'écran. C'était vraiment « le jour » de sa vie ! Elle échangea quelques mots avec sa voisine.

À ce moment précis, un signal sonore retentit et la voix du commandant de bord interrompit le film. Un orage était en vue et, pendant une vingtaine de minutes, il y aurait des turbulences. Des regards inquiets se portèrent sur Béatrice mais elle rassura tout le monde. Le fait que le pilote ait pu anticiper l'orage la tranquillisait, il pourrait l'affronter.

« Puisque cela ne l'a pas pris au dépourvu, je ne serai pas non plus prise au dépourvu », déclara-t-elle.

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Les avertissements adressés à Daniel étaient autrement plus graves que ne l'étaient ceux de l'illustration précédente. Daniel fut également prévenu des « orages » à venir. Selon les visions qu'il reçut, il y aurait aussi des « turbulences » mais Dieu se tiendrait

à la barre. Il est le commandant de bord par excellence, aucune tempête n'est trop menaçante pour le prendre au dépourvu. Ayant eu connaissance de ces « orages » de toute éternité, Dieu a déjà élaboré des plans pour les affronter.

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.

- Comment Daniel réagit-il à la vision donnée par Dieu ?
- Pourquoi a-t-il frémi, pensez-vous ?
- Quel est le royaume représenté par le bouc ?
- Pourquoi Dieu emploie-t-il le bouc et les cornes pour symboliser les empires à venir, selon vous ?
- Les visions de Daniel mettaient ces empires en accusation. Si les prophéties n'avaient pas été écrites en langage codé, les dirigeants de ces royaumes auraient certainement détruit la Bible ainsi que ses prophéties. Aussi Dieu nous dissimule-t-il les événements à venir et ne les révèle-t-il qu'au moment propice. Lisez Daniel 8.26. Dieu demande à Daniel de sceller la vision. Pourquoi ?
- À partir de l'une des cornes du bouc sortit une petite corne qui « s'éleva jusqu'à l'armée des cieux ». *Soulignez* les actions de cette petite corne.
- Quelle promesse Dieu fait-il dans ce passage ?
- Il promet la destruction de la petite corne mais pas pour longtemps. Quel rôle la petite corne a-t-elle joué dans l'histoire ?
- Que signifie, selon vous, l'expression « le sanctuaire sera purifié » ? Pourquoi cette purification est-elle nécessaire ?
- Que nous dit ce passage sur le caractère de Dieu ?
- En quoi cela peut-il nous être utile aujourd'hui ?

Utilisez les passages suivants pour enrichir votre enseignement de cette semaine : Daniel 8.26 ; Psaume 77.13 ; 2 Thessaloniens 2. 3,4 ; Romains 8.35-39 ; Ésaïe 55.8,9.

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la à votre façon.



Daniel fut troublé par la vision du bélier et du bouc. Il vit d'abord un bélier très puissant à deux cornes. Il frappait à l'ouest, au nord et au sud et personne ne pouvait lui résister. Toutefois, son pouvoir fut brisé par l'arrivée d'un bouc féroce ayant une grande corne sur le front. Il piétina le bélier et devint très puissant. Mais sa grande corne se brisa et « quatre autres cornes s'élevèrent pour la remplacer aux quatre vents des cieux ». Dans la prophétie, les cornes représentent des rois (Daniel 8.20).

L'ange Gabriel expliqua à Daniel que le bélier à deux cornes représentait le royaume des Mèdes et des Perses. Le bouc symbolisait l'empire grec. La grande corne représentait Alexandre le Grand. À sa mort, son royaume fut réparti entre ses quatre généraux, d'où les quatre cornes. De ces quatre cornes jaillit une petite corne qui fit des choses abominables contre Dieu et son peuple.

La petite corne représente l'empire romain. Rome ne lutta pas seulement contre les peuples mais contre Dieu et son peuple. Cette petite corne profana le sanctuaire de Dieu, persécuta son peuple, s'éleva jusqu'à l'armée des cieux et jeta la vérité par terre. La Bible ajoute qu'elle « réussit dans tout ce qu'elle entreprit ».

Gabriel rassura Daniel en lui disant que tout serait restauré et le sanctuaire purifié au bout de 2300 jours. Dans le langage prophétique, ces 2300 jours représentent 2300 années. La période de 2 300 jours prophétiques, ou 2 300 années littérales, s'étendait de 457 av. J.-C., date du décret d'Artaxerxès autorisant la reconstruction du temple de Jérusalem, jusqu'en 1844 apr. J.-C., époque à laquelle Jésus

Trucs pour mieux enseigner

Temps de réflexion

Tout vient à point à qui sait attendre. Ce proverbe est valable dans la vie mais également pour vous avec vos jeunes. Il a été prouvé que, lorsqu'un enseignant laisse s'écouler au moins trois secondes de réflexion après qu'une question soit posée ou après la réponse d'un jeune, il se produit de grandes choses. Il y a moins de silences ou de « je ne sais pas ».

— Stahl Robert J. "Using Think-Time and Wait-Time Skillfully in the Classroom". <http://www.atozteacherstuff.com/pages/1844.shtml>, accessed August 11-2007)

Posez la question suivante: « Quels changements allez-vous opérer cette semaine à la suite de l'étude de cette leçon ? » Laissez s'écouler au moins trois secondes de silence pour donner à chacun l'occasion de répondre. Après avoir reçu une réponse, attendez encore trois secondes avant de parler. Les jeunes seront plus à l'aise et participeront davantage au débat.

RABBI 101

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Texte-clé** : Invitez les jeunes à réciter le texte clé devant la classe s'ils l'ont mémorisé.
- **Flash** : lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact** : Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon.

Lisez ces passages; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

- **Un autre regard** : demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.

OFB

commença la deuxième partie de son ministère dans le sanctuaire céleste, c'est-à-dire l'œuvre du jugement investigatif.

Daniel se remit à l'étude et découvrit que la captivité des Juifs à Babylone touchait à sa fin. Elle devait durer soixante-dix ans mais la dernière vision laissait supposer que l'oppression allait encore durer longtemps.

Gabriel fit comprendre à Daniel que les choses qu'il avait vues concernaient les temps de la fin. Il lui dévoila aussi qui mettrait un terme à cette funeste période : le Messie. Il lui indiqua non seulement qu'il viendrait mais quand il viendrait (voir Daniel 9.24-27).

Une fois de plus, Dieu prouvait qu'il était à la barre. Malgré les périodes difficiles à venir, aucun événement ne prendrait Dieu au dépourvu. Il rendrait justice au moment choisi par lui et ne laisserait pas la petite corne le défier indéfiniment. Elle serait détruite, non par l'homme mais par lui.

En plus de présenter le grand conflit dans lequel la petite corne agresse le royaume du Christ, la prophétie se concentre sur la solution divine à travers le plan du salut.

La prophétie décrite dans Daniel 8 présente Jésus comme « notre Grand Souverain Sacrificateur, le Prince céleste, notre Intercesseur et Médiateur. Nous recevons aujourd'hui de lui la sanctification. Un jour, selon la promesse de la prophétie de Daniel 7, nos vies seront transformées en vies glorifiées sur la nouvelle terre » — William Shea, *Daniel : A Reader's Guide* [Daniel, un guide du lecteur], p. 223, 229.

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Distribuez aux Compagnons une feuille de papier et demandez-leur d'y noter un problème dont ils confieront la solution à Dieu. Qu'ils rédigent en dessous une prière de consécration pour remettre ce souci entre les mains de Dieu en s'engageant à ne plus s'angoisser à son sujet. Faites une prière collective au cours de laquelle chacun se sentira libre de prononcer une phrase.

Résumé

Partagez les pensées suivantes à votre façon.

Nous vivons actuellement les derniers jours de l'histoire de notre terre. Bien que nous soyons assurés que la victoire interviendra à la fin, nous savons qu'elle sera précédée par des luttes et des combats. Le peuple de Dieu devra subir des turbulences. Dieu, notre divin pilote, ne nous a jamais promis d'éviter les orages mais qu'il nous conduirait et nous protégerait à travers ces orages. En nous informant des orages à venir, Dieu nous offre la possibilité de nous y préparer en sachant qu'il est à la barre.

La Parole de Dieu est certaine et sa puissance absolue. Il nous délivrera, non seulement des troubles des derniers jours mais des épreuves que nous affrontons aujourd'hui. « Apportez-lui tous vos sujets de préoccupation. Rien n'est trop lourd pour celui qui soutient les mondes et dirige l'univers. Rien de ce qui touche à notre paix ne lui est indifférent » — *Vers Jésus*, Doral, Floride, IADPA, 2007, chap. 11, p. 153.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*.

UFB