



Grâce en action

Nous révélons la grâce de Dieu lorsque nous pardonnons aux autres.

VERSET À MÉMORISER

« On t'a fait connaître, ô homme, ce qui est bien ; et ce que l'Éternel demande de toi, c'est que tu pratiques le droit, que tu aimes la loyauté, et que tu marches humblement avec ton Dieu » (Michée 6.8).

RÉFÉRENCES

- 1 Samuel 25.1-35
- *Patriarches et Prophètes*, IADPA, 2020, chap. 65, p. 644-651 ;
- Leçon du Guide d'étude Préadolescents, voir la p. 142

NOS CROYANCES

- N° 7, La nature humaine
- N° 22, Le comportement du chrétien
- N° 11, La croissance en Christ

OBJECTIFS

Les jeunes...

- **Comprendront** que les enfants de Dieu doivent se respecter mutuellement.
- **Auront** le désir de traiter les autres avec justice et respect.
- **Répondront** en choisissant d'écouter avant de juger ou de réagir.

Une sage intervention



Puisque nous sommes tous enfants de Dieu, nous serons justes et respectueux les uns envers les autres.

Coup d'œil sur la leçon

David et ses hommes ont protégé les troupeaux et les bergers de Nabal, mais Nabal fait preuve de cruauté et de manque de charité envers eux. C'est maintenant le temps de la tonte et il refuse de leur donner quoi que ce soit. Très fâché, David se met en route pour exterminer Nabal et sa maison. Abigaïl, la belle épouse de Nabal, va à la rencontre de David. Elle le traite avec respect et le persuade de pardonner à Nabal.

Cette leçon parle de communauté

En tant que frères dans la foi, nous devons nous aider mutuellement à grandir. Et, au fur et à mesure que notre jugement se raffinera, nous découvrirons la beauté de la justice et du pardon.

Enrichissement de l'animateur

« Des caractères bien différents. – Abigaïl, la femme de Nabal, nous donne l'exemple d'une femme selon le cœur du Christ tandis que son mari illustre ce qui advient d'un homme qui s'est abandonné à Satan » – Manuscrit 17, 1891.

« Dieu peut tout arranger. – Quand David apprit la mort de Nabal, il remercia Dieu d'avoir lui-même défendu sa cause. Il avait été empêché de commettre le mal et le Seigneur avait fait retomber la méchanceté de Nabal sur sa propre tête. Cette expérience nous encourage à remettre nos problèmes entre les mains de Dieu parce qu'il fera justice à son heure » – *Signs of the Times*, 26 octobre 1888, *The SDA Bible Commentary*, vol. 2, p. 1022.

Comment suis-je tenté de traiter les autres injustement ? Quand et comment ai-je confiance que Dieu fera lui-même justice ? Ma vie serait-elle différente si je lui confiait toujours les injustices dont je souffre ?



Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.

Demandez : **Quelle partie du récit**

biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?

Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire

réciter le verset à mémoriser.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. <i>Ce n'est pas juste !</i> B. <i>Amibe</i>	Papier, crayons Course d'obstacles, longue corde
* Prière et louange	15-20	Voir page 137. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	4 copies du script Les ados branchés (voir p. 158) Bibles, feuilles de papier avec six cercles, matériel de bricolage Bibles
3 Application de la Leçon	10-15	<i>Jeux de rôle</i>	
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>La vraie vie</i>	
* Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	

UFB

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

Ce n'est pas juste !

Avant le début de la classe, copiez au tableau la liste de « bêtes noires » qui suit. Au fur et à mesure de l'arrivée de vos élèves, invitez-les à mettre une croix à côté des cinq choses qu'ils détestaient le plus quand ils avaient **5 ou 6 ans**. Ensuite, additionnez les croix.

MATÉRIEL :

- papier
- crayons

1. Chouchous des professeurs
2. Enfants de riches
3. Enfants qui veulent toujours passer en premier
4. Grandes bouches qui imposent leurs idées
5. Arrogants
6. Changement de règles pour les enfants populaires
7. Règles plus sévères pour les enfants impopulaires
8. Choix des étudiants les plus populaires pour les fonctions de leader
9. Règlements imposés par les personnes au pouvoir
10. Riches qui doivent leur popularité à leur argent

Post-évaluation

Demandez : **Si je vous demandais de recommencer l'exercice, mais selon votre développement actuel, quels choix seraient différents, lesquels demeureraient inchangés ? Pourquoi ? Lisons ensemble Jean 7.24. Comment ce verset se rapporte-t-il à cette liste ? Voici notre pensée centrale pour cette semaine :**

🔊 Puisque nous sommes tous enfants de Dieu, nous serons justes et respectueux les uns envers les autres.

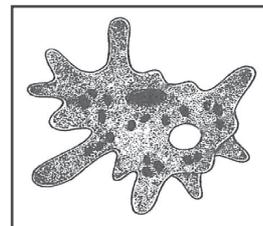
B

Amibe

Préparez une course d'obstacles très simple avec un passage très étroit. Les jeunes formeront un cercle très serré, les bras levés. Passez une corde autour du cercle à la hauteur des aisselles. Attachez la corde si serrée que deux ou trois ne pourront rester dans le cercle, mais devront aller à l'intérieur. Les jeunes qui forment le cercle baisseront alors les bras pour retenir la corde en place. Ils forment maintenant « une amibe ». Chronométrez le temps que l'amibe prendra pour faire le parcours d'obstacles. Lorsqu'ils auront à passer dans le passage étroit, seuls quelques-uns pourront passer en même temps (« l'amibe » devra changer de forme). Si votre classe est grande, formez plusieurs amibes. Si votre classe est petite, les animateurs prendront également place dans l'amibe et les obstacles seront plus rapprochés.

MATÉRIEL :

- course d'obstacles
- longue corde



Post-évaluation

Demandez : **Est-ce que jouer à « l'amibe » vous plaît ? Quel contrôle aviez-vous sur la situation ?** Demandez à celui qui aura dit qu'il n'avait aucun contrôle : **Trouves-tu que c'était juste ? Qu'en est-il de la justice quand on fait des choses en groupe ?** (On doit abandonner un peu de contrôle pour le bien de tout le groupe.) **Faut-il que vous perdiez votre dignité lorsque vous travaillez au sein d'un groupe ? Lisons 1 Jean 4.11 et 12 ensemble.** Les jeunes liront le texte à haute voix avec vous.

Dites : **L'histoire d'aujourd'hui parle d'un homme qui ne pensait qu'à lui-même. Mais cette semaine nous apprenons que :**

🔊 Puisque nous sommes tous enfants de Dieu, nous serons justes et respectueux les uns envers les autres.

UFB



Prière et louange

Notes

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez un ou deux points particuliers que les jeunes ont relevés dans leur étude biblique de la semaine. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chant thème suggéré

« Jésus me pardonne » (Monique Lemay) (Voir page 121)

Missions

Utilisez la revue *Mission* du trimestre.

Offrandes

L'offrande dans notre récit consistait en deux cents pains, deux outres de jus de raisin, cinq moutons prêts à cuire, un récipient de grain rôti, cent gâteaux de raisins secs et deux cents gâteaux de figues. Bien que notre offrande soit bien différente, elle est tout aussi importante pour répandre l'amour de Dieu. Utilisez le récipient préparé pour ce mois.

Prière

Demandez à un jeune de choisir la formule de prière pour aujourd'hui.

Introduire le récit

Les ados branchés

Faites quatre photocopies des « Ados branchés » (p. 158). Distribuez-les le plus tôt possible aux élèves que vous avez choisis. Donnez-leur un peu de temps pour répéter. Présentez le sketch.

Post-évaluation

Dites : **Aujourd'hui, nous allons étudier l'histoire d'une femme qui a mis fin à la violence en offrant de la nourriture. Tout comme dans notre sketch, le respect et la considération manquaient jusqu'à l'arrivée de cette femme.**

MATÉRIEL :

- 4 scripts (p. 158)

Vivre le récit

Dites à vos élèves d'ouvrir leurs Bibles à 1 Samuel 25.1-35. Distribuez-leur des feuilles de papier sur lesquelles six cercles seront dessinés. Des volontaires liront le texte à tour de rôle. Arrêtez l'histoire aux points suivants et demandez à la classe de dessiner dans l'un des cercles l'expression du visage du personnage dont il est question dans le texte.

- Fin du verset 3 : Nabal
- Fin du verset 8 : Un des hommes de David au moment où ils arrivent chez Nabal et qu'ils sentent les bonnes odeurs répandues dans le camp
- Fin du verset 11 : Nabal quand il prétend ne pas connaître David
- Fin du verset 13 : Un des hommes de David quand ils entendent la réponse de Nabal.
- Fin du verset 17 : Abigaïl
- Fin du verset 22 : David quand il rencontre Abigaïl

Résumez le discours d'Abigaïl des versets 23 à 31. Demandez : **Selon vous, qu'a répondu David à cette femme belle et respectueuse ?** Les jeunes liront les versets 32 à 35.

Post-évaluation

Dites : **C'est l'histoire d'une femme qui a « jugé selon un juste jugement » comme le dit Jean 7.24. Son geste a empêché David de faire le mal. En effet, David voulait traiter Nabal aussi irrespectueusement que Nabal l'avait traité. Abigaïl, d'un autre côté, a démontré du respect envers David et fait acte de justice à cause de la protection qu'il avait accordée aux troupeaux de son mari. N'oubliez jamais ceci :**

🔊 **Puisque nous sommes tous enfants de Dieu, nous serons justes et respectueux les uns envers les autres.**

UFB

3

APPLICATION DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

- Bibles

Explorer la Bible

Divisez la classe en quatre groupes ; assignez à chaque groupe un des textes suivants : Lamentations 3.35,36 ; Proverbes 16.11 ; Deutéronome 19.20 ; Deutéronome 25.13. Les groupes devront déterminer en quoi leur texte se rapporte à la pensée centrale :

🔊 *Puisque nous sommes tous enfants de Dieu, nous serons justes et respectueux les uns envers les autres.*

Jeux de rôle

Divisez la classe en trois groupes. Chaque groupe inventera un jeu de rôle selon l'un des scénarios suivants et le présentera ensuite au reste de la classe : 1) un groupe d'étudiants qui font tout ensemble (faites-leur penser à l'activité Amibe) ; 2) un groupe important d'étudiants qui suivent un ou deux leaders populaires (faites-leur penser à l'activité Ce n'est pas juste !) ; 3) un groupe petit, mais populaire d'étudiants qui ne montrent aucun respect pour les autres.

Après un moment, passez à la présentation des saynètes.

Post-évaluation

Demandez : **Si vous vous retrouviez dans l'une de ces situations, comment pourriez-vous vous assurer qu'un nouvel étudiant soit traité avec respect et justice par le reste de la classe ? Quels problèmes pourraient se poser ? Que pourriez-vous faire ?**

4

PARTAGE DE LA LEÇON

La vraie vie

Dites : **Pensez à une personne de votre entourage qui, selon vous, n'est pas traitée avec respect et justice.** Encouragez les jeunes à réfléchir sérieusement à la question. Dites-leur de réfléchir à ce qu'ils voient à l'école ou à l'église.

Demandez : **Que pourriez-vous faire cette semaine pour démontrer du respect et de la justice envers une autre personne à la maison ou à l'école ?** Obtenez des engagements précis. Après avoir identifié des injustices, agissez ! Écrivez un mot d'encouragement et de remerciement à une personne qui souffre. Invitez un ami qui est seul et mis de côté à venir jouer avec vous, ou invitez-le à une fête. Organisez une fête et invitez-y tous ceux que vous connaissez et qui se font traiter ou qui se sont fait traiter injustement ! Faites un effort pour inclure tout le monde !

Dites :

 **Puisque nous sommes tous enfants de Dieu, nous serons justes et respectueux les uns envers les autres.**

Clôture

Prière

Priez pour que cette semaine vous et vos élèves puissiez respecter et aimer les autres et les traiter comme Dieu vous traite.

Pour les parents :

Dites : **Dans le Guide d'étude de l'élève, vous trouverez la section « Pour les parents » (p. 106-125), qui peut être utilisée lors du culte de famille.**

La semaine prochaine :

Dites : **David prend soin de Mephiboeth. Dieu est heureux lorsque nous aidons et prenons soin de ceux qui sont dans le besoin.**

Notes



Leçon de l'élève

Une sage intervention

As-tu déjà eu l'impression d'avoir été traité injustement ou irrespectueusement ? T'arrive-t-il de traiter les autres de cette façon ? Puisque nous sommes tous enfants de Dieu, nous devons respecter les autres.

David et ses hommes vivent toujours dans le désert, mais ils n'y sont pas seuls. Près d'eux, vivent 1 000 chèvres, 3 000 brebis ainsi que les bergers qui veillent sur les troupeaux. Par leur présence, David et ses hommes les protègent des animaux sauvages et des voleurs.

La vie est beaucoup plus facile pour les bergers depuis que ces guerriers sont arrivés dans la région.

En ce moment, c'est l'époque de la tonte. Les bergers ont amené les troupeaux chez Nabal, leur propriétaire. Nabal est riche, mais malheureusement il est méchant. Son attitude est terrible. En plus, c'est un avare.

En fait, son nom, qui veut dire «fou» et «insensé», lui va très bien.

Le camp de David est à court de nourriture, comme d'habitude. Il décide d'envoyer dix hommes chez Nabal pour demander des provisions. David prépare un discours très poli et très respectueux que ses hommes devront répéter à Nabal.

Il leur dit de souhaiter la paix sur Nabal et sa maison, d'expliquer qu'ils ne se sont pas permis de prendre l'une de ses bêtes et qu'ils les ont protégées contre les animaux sauvages et les voleurs.

Nabal, fidèle à sa nature, se désintéresse complètement de ce que David et ses hommes ont fait pour lui. Il ne pense qu'à lui-même et refuse catégoriquement de donner quoi que ce soit.

- Qui est ce David ? rugit-il en s'empiffrant de plus belle.

- Comment puis-je savoir que ses hommes ne sont pas des serviteurs qui se sont enfuis de chez leur maître ? Pourquoi devrais-je leur donner ce qui m'appartient ?

Les hommes de David retournent les mains vides et rapportent les paroles de Nabal à leur chef. David devient rouge de colère.

- Préparez-vous à combattre, commande-t-il.

Non seulement Nabal a été injuste, mais il a insulté David qui ne va pas laisser passer cela. Quatre cents hommes affamés se mettent alors en route. Deux cents restent pour garder le camp.

Pendant ce temps, chez Nabal, l'un de ses serviteurs, qui a déjà rencontré David dans le désert, va parler à Abigaïl, l'épouse aussi belle qu'intelligente de Nabal.

- Maîtresse, dit-il, David a envoyé des messagers pour saluer notre maître, mais Nabal les a insultés. Ces hommes ont été très bons pour nous. Pendant tout le temps où nous étions dans les champs avec eux, nous n'avons jamais rien perdu.

Ils formaient un mur de protection autour de nous.

Peux-tu faire quelque chose ? J'ai peur que quelque chose de terrible nous arrive à tous.

Abigaïl se met immédiatement à l'œuvre.

Elle a beaucoup d'expérience en matière de paix. Nabal a suscité tant de problèmes jusqu'à ce jour. Elle commence à calculer ce dont elle a besoin en se rendant aux cuisines. Deux cents pains, deux outres de vin, cinq moutons prêts à cuire, trente-sept litres de grain rôti, cent gâteaux de raisins et deux cents gâteaux de figes sèches.

Est-ce suffisant ? Combien d'ânes sont nécessaires pour transporter tout cela ? Abigaïl s'active jusqu'à ce qu'elle soit, avec

ses serviteurs, les ânes et les provisions, sur la piste sillonnant le versant de la montagne.

David, pendant ce temps, emprunte l'autre versant avec ses hommes.

Il leur dit :

- À quoi cela nous a-t-il servi de veiller sur ces bergers et de chasser leurs ennemis !

Il ne restera plus personne quand nous aurons achevé cette entreprise !

Au même instant,

il aperçoit les ânes qui dévalent l'autre versant. Une femme très belle est assise sur l'un d'eux.

Lorsqu'elle voit David et ses hommes venir vers elle, elle fait arrêter ses serviteurs, descend de son âne et se prosterner devant David.

David donne l'ordre à ses hommes d'arrêter et il s'approche d'Abigaïl qui s'exclame :

- Seigneur, c'est de ma faute. Je suis désolée de ne pas avoir vu les hommes que tu as envoyés. Voici un présent pour toi et tes hommes.

Nous sommes reconnaissants pour ce que tu as fait pour nos serviteurs et nos troupeaux. Accepte ce cadeau et ne fais pas une chose que tu regretteras. Je sais que le Seigneur va continuer à te bénir. Ne gâche pas tout en versant inutilement le sang.

David observe cette femme. Ses mots sont sensés. Son bon sens et ses gestes prévenants le convainquent de ne pas régler les choses à sa façon.

Il a failli faire le mal et traiter Nabal sans respect ni considération en oubliant qu'il est, lui aussi, un enfant de Dieu.

Il décide de laisser Dieu s'occuper de Nabal, tout comme il l'a déjà fait pour Saül.

- Merci, répond-il. Merci pour la nourriture. Retourne en paix dans ta

RÉFÉRENCES

- 1 Samuel 25.1-35
- *Patriarches et Prophètes*, IADPA, 2020, chap. 65, p. 644-651 ;
- Nos croyances 7, 22, 11

VERSET À MÉMORISER

« On t'a fait connaître, ô homme, ce qui est bien ; et ce que l'Éternel demande de toi, c'est que tu pratiques le droit, que tu aimes la loyauté, et que tu marches humblement avec ton Dieu » (Michée 6.8).

PENSÉE CENTRALE

Puisque nous sommes tous les enfants de Dieu, nous serons justes et respectueux les uns envers les autres.

maison. Je réponds favorablement à ta requête. David et ses hommes acceptent alors joyeusement la nourriture qu'Abigail leur a préparée et retournent à leur repaire.

- Ce soir-là, Abigail ne rapporte pas à Nabal ce qui a failli se produire.

Il est bien trop saoul.

Le lendemain matin, quand elle le lui dit, il reçoit un tel choc que son cœur s'arrête et qu'il en reste paralysé.

Il meurt dix jours plus tard. Quand David apprend la nouvelle, il se réjouit d'avoir écouté le conseil d'Abigail et d'avoir laissé Dieu régler cette affaire lui-même.



Sabbat

FAIS L'activité de cette semaine à la page 102.

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

LIS « Une sage intervention ».

DESSINE sur une feuille de papier deux petites empreintes de pas, te représentant, à côté de deux plus grandes empreintes, représentant Dieu. Écris le verset à mémoriser autour de ces empreintes. Affiche ton dessin dans ta chambre.

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

Lundi

LIS 1 Jean 4.11-19.

ÉCRIS les versets dans ton journal en utilisant le *je* et le *moi* au lieu du *nous*.

PRIE le Seigneur pour qu'il te fasse comprendre ce que ces versets signifient pour ta vie.

Mardi

LIS 1 Samuel 25.2-17.

DRESSE la liste des personnages mentionnés dans ces versets, avec leurs caractéristiques personnelles. Penses-tu que la requête de David était raisonnable ? Pourquoi ?

DEMANDE à Dieu qu'il mette en toi un esprit de bonté et de justice envers les autres, y compris envers tes frères et tes sœurs.

Mercredi

LIS 1 Samuel 25.18-22.

ILLUSTRE les mouvements des deux groupes ou un tableau représentant chronologiquement leurs diverses actions.

REMERCE Dieu de t'écouter et demande-lui de t'aider à comprendre les autres, tout comme il te comprend.

Jeudi

LIS 1 Samuel 25.23-31.

NOMME quatre choses respectueuses qu'Abigail a faites pour persuader David de ne pas chercher à se venger de Nabal.

DEMANDE à Dieu de t'aider à respecter les autres.

Vendredi

LIS 1 Samuel 25.32-35.

RÉFLÉCHIS à la réponse de David aux paroles d'Abigail. Comment aurais-tu réagi si quelqu'un t'avait demandé de reconsidérer une de tes décisions ? Comment David a-t-il réagi ?

REMERCE Dieu pour tes amis chrétiens et ta famille qui t'aident à te souvenir de toujours être juste et respectueux envers les autres.

UFB