

# Jacob arrive à bon port

## Thème du mois

C'est dans la famille que nous apprenons à servir.

## Coup d'œil sur la leçon

Jacob poursuit son voyage qui le mènera dans la famille de sa mère. Avant d'arriver à la maison de son oncle, il s'arrête au bord d'un puits servant à abreuver les troupeaux. C'est là qu'il rencontre Rachel, la fille de Laban. Jacob roule la pierre fermant le puits et abreuve le troupeau de Rachel. Ensuite, il se présente à elle. Rachel court chercher son père qui fait bon accueil à Jacob.

## Cette histoire concerne le service

Les principes du service sont d'abord appris dans la famille avant d'être appliqués plus tard auprès d'autrui. Nous verrons que Jacob a remarqué le besoin de Rachel, celui d'abreuver ses moutons, sans qu'elle ait à lui demander quoi que ce soit. Il y a pourvu en roulant la pierre fermant le puits et en abreuvant son troupeau. Ce n'est qu'ensuite que Jacob a révélé son identité et la raison de sa présence. Nous aussi nous pouvons nous présenter et présenter notre Dieu aux autres en pourvoyant à leurs besoins quotidiens.

## Enrichissement de l'animateur

« Les parents devraient maintenir dans le foyer une atmosphère pure et agréable grâce à leurs propos aimables, leur tendre indulgence et leur amour »  
— *Le foyer chrétien*, chap. 71, p. 420.

Les bergers du nord abreuvaient leurs troupeaux différemment de ceux du sud. Ces bergers attendaient jusqu'à ce que tous les troupeaux aient été rassemblés près du puits avant de commencer à tirer de l'eau. La pierre couvrant le puits était si lourde qu'il fallait les efforts réunis de plusieurs hommes pour la rouler. Par cette coutume, ils préservaient leurs droits d'usage de l'eau. Cependant, Jacob démontra une force incroyable en roulant à lui seul la lourde pierre pour abreuver les brebis de Rachel, usant de bonté envers sa parente. — Tiré de Ralph Gower, *The New Manners and Customs of Bible Times*, Moody Press, Chicago, Illinois, 1987, p. 134, 135.

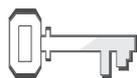
Nous croyons souvent que seuls les hommes travaillaient comme bergers. Il faut toutefois noter que Rachel était une bergère. La coutume voulait que tous, incluant les jeunes filles et les femmes, travaillent pour la famille là où le besoin se présentait. Même les membres de familles riches devaient participer aux tâches quotidiennes. Un honnête labeur n'était pas indigne des personnes d'un niveau social élevé. Chaque membre de la famille devait faire sa part et contribuer au bien-être de la maisonnée. — Voir *The SDA Bible Commentary*, vol. 1, p. 386.

## Décoration de la salle

Faites une scène d'extérieur avec des arbres, des buissons, des fleurs, etc. De grands moutons en peluche ou en carton peuvent être placés tout autour. Dressez une petite tente dans un coin, ou placez un drap sur des chaises ou une table, ou fixez les extrémités d'un drap sur le mur pour faire une sorte d'auvent. Si vous le pouvez, placez une petite table, une poterie, un tabouret et une natte dans la tente.

### Références :

Genèse 29.1-14 ;  
*Patriarches et prophètes*,  
chap. 17, p. 166, 167.



### Verset à mémoriser :

« Nous nous montrons serviteurs de Dieu par [...] notre bonté »  
(2 Corinthiens 6.6, BFC).



### Objectifs :

Les enfants :  
**Apprendront** qu'en pratiquant la gentillesse à la maison nous apprenons comment servir autrui.

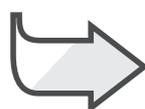
**Auront** le désir d'aider les autres.

**Répondront** en cherchant les meilleurs moyens de pourvoir aux besoins des autres.



### Le message :

En pratiquant la gentillesse à la maison, nous apprenons à servir autrui.



UFB

## Survol du programme

	Partie de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
	Bienvenue	Ouverture	Saluer les enfants et être attentif à leurs joies / soucis.	
<b>1</b>	Activités de préparation	10 minutes max.	A. Soyons serviables B. Bricolons C. Mouton-mouton-chèvre	Bobines de fil vides, cure-pipes, boules d'ouate, colle liquide
<b>À tout moment</b>	Prière et louanges	10 minutes max.	Échange Suggestion de chants Missions Offrandes Prière	Voix enfantines, Hymnes et louanges Missions enfants Panier
<b>2</b>	Leçon de la Bible	20 minutes max.	Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible	Gobelets, eau, Bibles
<b>3</b>	Application de la leçon	15 minutes max.	Bonté	Tableau, feutre/craie
<b>4</b>	Partage de la leçon	15 minutes max.	Plan de bonté	Papier, crayons

\*La section Prière et louange peut être insérée à tout moment dans le programme.

## Bienvenue

Accueillez les enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine, ce qui leur a plu/déplu. Encouragez-les à partager toute expérience tirée de la leçon de la semaine, puis invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

## Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

### A. Soyons serviables

Demandez à des volontaires de mimer des services que l'on rend à autrui tels que laver la vaisselle, nourrir un animal de compagnie, balayer le plancher, passer l'aspirateur, jouer avec un enfant plus jeune, etc. Les autres essaieront de deviner.

#### Rapport

Demandez : **Comment réagissez-vous habituellement lorsque votre maman ou votre papa vous demande un service ? Comment vous sentez-vous lorsque vous aidez quelqu'un sans qu'il vous l'ait demandé ? Lorsque vous êtes serviables et gentils, tout spécialement lorsque que l'on ne vous a rien demandé, vous formez de bonnes habitudes que vous garderez toute votre vie. Nous verrons dans notre histoire biblique comment Jacob a fait preuve de gentillesse envers un membre de sa famille qu'il n'avait encore jamais rencontré. Il a dû d'abord apprendre la gentillesse à la maison afin de pouvoir la pratiquer plus tard. Notre verset à mémoriser nous apprend que « nous nous montrons serviteurs de Dieu par [...] notre bonté » (2 Corinthiens 6.6, BFC). Maintenant, répétons le message de ce jour :**



**EN PRATIQUANT LA GENTILLESSE À LA MAISON, NOUS APPRENONS À SERVIR AUTRUI.**

### B. Bricolons

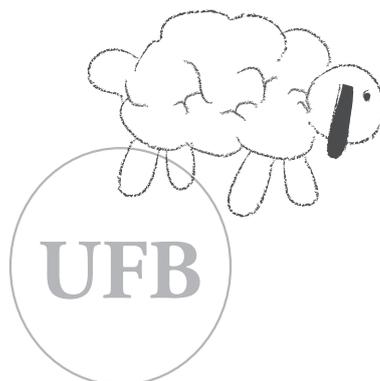
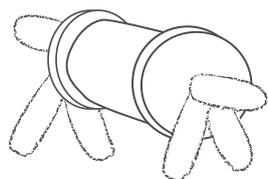
Dites : **Placez trois cure-pipes dans le trou de la bobine et entortillez-les ensemble de chaque côté de la bobine. Pliez deux cure-pipes à chaque bout de la bobine pour faire les pattes.**

**Maintenant, mettez deux ou trois gouttes de colle sur des boules d'ouate et collez-les sur la bobine. Couvrez entièrement la bobine de boules d'ouate. Collez une boule au cure-pipe formant le cou et une autre au cure-pipe formant la queue. Découpez et collez de petits cercles en papier sur la tête pour représenter les yeux et les oreilles.**

Tiré de *100 Crafts for Preschoolers*, David C. Cook Publishing Co., Colorado Springs, CO, 1889, Activité 8.

#### Il vous faut :

- bobines de fil vides
- cure-pipes
- boules d'ouate
- colle liquide
- Aidez les enfants au besoin



## Rapport

Demandez aux enfants : **Si vous étiez un berger, que devriez-vous faire pour prendre soin de votre troupeau ? Aimez-vous quand quelqu'un vous aide à accomplir vos travaux ménagers ? Faites-vous de même pour les autres ? Nous verrons dans notre histoire biblique comment Jacob a fait preuve de gentillesse envers Rachel, une bergère. Jacob a d'abord appris à se montrer gentil envers les membres de sa famille. La Bible dit que « nous nous montrons serviteurs de Dieu par [...] notre bonté » (2 Corinthiens 6.6, BFC). Maintenant, répétons le message de ce jour :**



**EN PRATIQUANT LA GENTILLESSE À LA MAISON, NOUS APPRENNONS À SERVIR AUTRUI.**

## C. Mouton-mouton-chèvre

Tous les enfants, à l'exception du « berger », sont assis par terre en cercle. En marchant autour du cercle, le « berger » place sa main sur la tête des joueurs en disant « mouton ». Puis, au bout d'un moment, il choisira un joueur auquel il dira « chèvre ». La chèvre se lèvera et chassera le berger autour du cercle jusqu'à ce que le berger se soit assis à sa place. Si la « chèvre » arrive à toucher le « berger » avant qu'il se soit assis, le « berger » continuera à jouer, sinon la « chèvre » deviendra le berger et le jeu reprendra.

## Rapport

Demandez : **Avez-vous eu du plaisir à jouer ce jeu ? Quelle différence y a-t-il entre une brebis et une chèvre ? Est-ce qu'un berger prend soin des deux ? Nous verrons dans notre histoire biblique comment Jacob a aidé une femme à abreuver le troupeau de sa famille. C'est à la maison que Jacob a appris la gentillesse. Ensuite, il a pu faire de même envers d'autres personnes. Notre verset à mémoriser nous apprend que « nous nous montrons serviteurs de Dieu par [...] notre bonté » (2 Corinthiens 6.6, BFC). Maintenant, répétons le message de ce jour :**



**EN PRATIQUANT LA GENTILLESSE À LA MAISON, NOUS APPRENNONS À SERVIR AUTRUI.**

2

# Leçon de la Bible

## Vivre le récit

Quand vous dites :  
**brebis**

Les enfants disent :  
**Bêê, bêê !**

## Lisez ou racontez l'histoire :

Après avoir vu les anges monter et descendre sur une échelle, Jacob se remet en marche. Il espère arriver bientôt chez son oncle Laban. Son voyage, long de 700 km, lui prendra trois semaines environ. Jacob arrive enfin aux limites de Charan. C'est là qu'habite la famille de sa mère. Enfin, il pourra se reposer un peu.

Jacob voit un puits. C'est bientôt midi et trois troupeaux de **brebis** sont rassemblés près du puits. « Je me demande pourquoi ces troupeaux de **brebis** sont au puits au milieu de la journée », se dit Jacob.

Ce puits est différent de ceux dont il a l'habitude.

Une grande pierre en couvre l'ouverture et il n'y a pas d'abreuvoirs pour les **brebis**. Jacob s'approche des bergers et leur dit :

« Mes frères, d'où êtes-vous ? »

« Nous sommes de Charan », répond un berger.

« Connaissez-vous un homme du nom de Laban ? » demande Jacob.

« Oui, nous le connaissons », répondent les bergers.

« Est-il en bonne santé ? » ajoute Jacob.

« Oui, bien sûr », dit un berger. Puis, pointant vers l'horizon, il ajoute : « Regarde, voici Rachel, sa fille, qui vient avec quelques-unes des **brebis** de Laban. » Au loin, une jeune femme conduit un troupeau de **brebis**.

UFB

# Prière et louange

À tout moment



## Échange

Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. Encouragez les enfants à partager les expériences concernant la leçon passée et révisez le verset à mémoriser de la semaine précédente. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



## Suggestion de chants

- « Heureuse maison » (*Voix enfantines*, n° 151)
- « On est bien à la maison » (*Hymnes et louanges*, n° 432)
- « Me voici, jeune ouvrier » (*Hymnes et louanges*, n° 566)



## Mission

Montrez que les enfants peuvent être des missionnaires dans leurs propres foyers en démontrant de la gentillesse et de l'amour envers les membres de leurs familles et en se montrant serviables. Racontez un récit missionnaire tiré de *Missions enfants*.



## Offrandes

Expliquez que les enfants ont ainsi l'occasion d'aider d'autres personnes à connaître Jésus. Leurs offrandes servent à acheter des livres et des revues pour ces gens, à payer des missionnaires et à nourrir ceux qui ont faim.

**Il vous faut :**

- panier



## Prière

Demandez à Dieu de mettre dans le cœur de chaque enfant le désir d'aider les autres comme le faisait Jésus ici-bas.



En attendant que Rachel arrive, Jacob continue de discuter avec les bergers. « Pourquoi n'abreuvez-vous pas vos **brebis** tout de suite ? Vous pourriez ensuite les ramener au pâturage. Il fait encore grand jour. »

« Nous ne le pouvons pas », répondent-ils. « C'est notre coutume d'attendre que tous les troupeaux soient rassemblés avant de rouler la pierre fermant le puits. Puis, lorsque tous les animaux ont bu, nous refermons le puits », explique un berger.

Entre-temps Rachel et son troupeau de **brebis** sont arrivés. Jacob s'empresse alors d'aller au puits et de rouler la pierre qui le ferme. [Applaudir.] Ensuite, il abreuve les **brebis** et s'en occupe.

Gentiment, il dit à Rachel : « Je suis Jacob, ton cousin. J'ai fait un long voyage pour rencontrer ta famille. Ma mère, c'est Rébecca, la sœur de ton père. » Ensuite, il embrasse Rachel. Il est tellement reconnaissant et heureux de rencontrer un membre de sa famille qu'il se met à pleurer ! Son long voyage est terminé. Il est de nouveau en famille.

« Attends-moi ici », dit Rachel à Jacob. « Je veux aller dire à mon père que tu es ici ! » Et elle part en courant.

Dès qu'il apprend la nouvelle, Laban court au devant de son neveu. « Comme je suis heureux de faire ta connaissance, Jacob ! » s'exclame-t-il en serrant le jeune homme dans ses bras. « Nous sommes très heureux de ta visite. Viens à la maison. »

Une fois arrivé chez Laban, Jacob lui donne des nouvelles de sa famille. Il lui apprend que Rébecca l'a envoyé auprès de Laban pour passer du temps avec lui. Laban accueille son neveu Jacob dans sa famille. Le jeune homme fait maintenant partie de la famille de Laban.

Vous pouvez également servir les autres. Jacob a vu qu'il pouvait aider Rachel en roulant la pierre du puits et en abreuvant ses **brebis**. Elle ne lui avait pourtant rien demandé. Il a démontré de la courtoisie et de la bonté en enlevant la pierre. Pouvez-vous aider les autres sans qu'on vous le demande ? En pratiquant la gentillesse dans votre famille, vous apprenez comment servir les autres. Que ferez-vous pour aider d'autres personnes cette semaine ?

### Rapport

Demandez : **Qu'a appris Jacob sur le service ? Qu'a dû penser Rachel lorsqu'un étranger l'a aidée à abreuver ses brebis ? Pourquoi Jacob s'est-il montré gentil avec elle ? Est-il agréable de surprendre une autre personne en lui rendant service ? Est-ce que quelqu'un a déjà fait cela pour vous ? Que faites-vous à la maison pour apprendre comment être gentils ? Est-ce facile ou difficile ? Pourquoi**

**est-ce important ? C'est ce que nous apprend notre message. Répétons-le ensemble.**



**EN PRATIQUANT LA GENTILLESSE  
À LA MAISON, NOUS APPRENNONS  
À SERVIR AUTRUI.**

### Verset à mémoriser

Répétez avec les enfants le verset avec les gestes jusqu'à ce qu'ils l'aient mémorisé.

<b>Nous nous montrons</b>	Pointer vers soi.
<b>serviteurs</b>	Mains ouvertes avec la paume vers le haut.
<b>de Dieu</b>	Pointer vers le haut.
<b>par [...] notre bonté.</b>	Paumes face à vous, faire un cercle avec les mains.
<b>2 Corinthiens 6.6</b>	Paumes ensemble, puis ouvertes.

### Explorer la Bible

Donnez à chaque enfant un gobelet rempli d'eau. Prétendez qu'il s'agit de l'eau du puits de Jacob. Dites : **Lisons un texte parlant du puits de Jacob tel qu'il était utilisé à l'époque de Jésus.** Aidez les enfants à trouver Jean 4.6-15 dans leurs Bibles. Faites-leur lire le texte à tour de rôle.

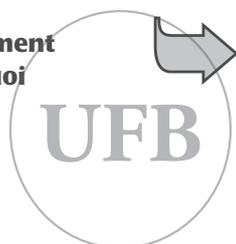
#### Il vous faut :

- gobelets
- eau
- Bibles

### Rapport

Demandez : **Pensez-vous que ce puits était le même que celui de notre histoire ? Quel genre d'aide Jésus a-t-il offert à la femme au puits ? En quoi Jacob et Jésus ont-ils agi de manière semblable lorsqu'ils ont rencontré respectivement Rachel et la Samaritaine ? Pensez-vous que la Samaritaine et Rachel ont pu ressentir la même chose lorsqu'un étranger leur a témoigné de la bonté ? Quels pouvaient être leurs sentiments ? Où Jésus et Jacob ont-ils appris à servir les autres ? Ce qui me fait penser à notre message. Répétons-le ensemble.**

**EN PRATIQUANT LA GENTILLESSE  
À LA MAISON, NOUS APPRENNONS  
À SERVIR AUTRUI.**



## Application de la leçon

### Bonté

Demandez aux enfants ce qu'ils pourraient faire pour témoigner de la bonté à un membre de leur famille cette semaine. Encouragez-les à proposer des idées précises telles que jouer avec le bébé tandis que maman prépare le souper, trouver les lunettes de grand-maman, aider papa à ratisser la pelouse, prier pour une personne qui a besoin de Jésus, etc.

Ensuite écrivez au tableau le mot BONTÉ en grandes lettres.

Demandez aux enfants d'employer ces lettres pour trouver des manières d'aider les autres. Notez leurs idées verticalement en dessous de la lettre employée. Par exemple, pour la lettre « B », un enfant pourrait suggérer « bercer le bébé » ou « balayer la cuisine ». Pour la lettre « O », un autre enfant pourrait suggérer « ouvrir la porte à une autre personne », etc.

#### Il vous faut :

- tableau
- feutre/craie

### Rapport

Demandez : **Que pensez-vous lorsque quelqu'un fait preuve de bonté à votre égard, tout spécialement lorsque vous en avez besoin ? Aimez-vous que l'on prête attention à vos besoins ? Comment témoignerez-vous de la bonté à votre famille cette semaine ? Si vous apprenez à être gentils à la maison, pensez-vous que cela vous sera plus facile de l'être avec les autres ? Est-il parfois plus facile d'être gentils avec des étrangers qu'avec les membres de sa propre famille ? (Oui.) Dieu peut nous aider à traiter notre famille avec gentillesse même lorsque c'est difficile. Nous pouvons aussi être bons envers les autres. C'est ainsi que nous pourrions leur présenter notre Dieu. Répétons ensemble notre message :**



**EN PRATIQUANT LA GENTILLESSE  
À LA MAISON, NOUS APPRENNONS  
À SERVIR AUTRUI.**



## Partage de la leçon

### Plan de bonté

Donnez aux enfants une feuille de papier et un crayon. Dites-leur de dessiner une maison et d'écrire à côté les noms de ceux qui y vivent ou de dessiner le plan de leur maison et d'écrire le nom des membres de leurs familles dans leurs chambres.

Dites aux enfants de placer leur dessin dans leur Bible. Cette semaine, ils devront rendre secrètement service à chacune de ces personnes et cocher ensuite leur nom.

#### Il vous faut :

- papier
- crayons

### Rapport

Demandez : **Selon vous, que penseront les gens auxquels vous témoignerez de la bonté cette semaine ? Comment réagiront-ils ? Essayez de garder cela secret. Ne dites à personne ce que vous avez fait. Souvenez-vous que**



**EN PRATIQUANT LA GENTILLESSE  
À LA MAISON, NOUS APPRENNONS  
À SERVIR AUTRUI.**

### Clôture

Faites une courte prière en demandant à Dieu de montrer aux enfants comment témoigner de la bonté aux membres de leur famille cette semaine.

