

1<sup>er</sup> octobre 2022



## Petite fille, lève-toi!

**SERVICE**

Nous servons Dieu lorsque nous prenons soin des autres.

### Références

Marc 5.21-43; *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 36, p. 301-305.

### Verset à mémoriser

« Je souhaite que [...] tu sois en bonne santé » (3 Jean 1.2, COL).

### Objectifs

#### Les enfants:

**Sauront** que Dieu désire qu'ils prient pour les autres.

**Sentiront** que Dieu entend leurs prières en faveur des autres.

**Répondront** en faisant tout ce qu'ils peuvent pour prendre soin des malades, tout en priant.

### Le message



Nous servons Dieu lorsque nous prions pour les malades.

## Se préparer à enseigner

### Résumé de la leçon

La fille de Jaïrus est très malade. Son père fait l'impossible pour qu'elle guérisse. Mais son état ne s'améliore pas. Il va donc trouver Jésus et le supplie de guérir sa fille. Jésus se met immédiatement en route vers la maison de Jaïrus. Alors qu'ils sont en chemin, un serviteur arrive et annonce à Jaïrus que sa fille est morte; nul besoin d'importuner davantage le Maître. Mais Jésus dit à Jaïrus d'avoir la foi. Ils poursuivent donc leur route. Jésus entre dans la maison, trouve la fillette morte et la ramène à la vie.

### Notre leçon parle de service

Prier pour ceux qui sont malades constitue un acte de service envers eux et envers Dieu. Dieu écoute lorsque nous prions pour ceux qui souffrent. Il utilise nos prières pour reconforter les malades.

### Enrichissement de l'animateur

« Bien que les disciples aient assisté à un grand nombre de ses œuvres miséricordieuses, ils furent surpris en voyant Jésus accéder à la demande de l'orgueilleux rabbin [...].

UFB

SURVOL DU PROGRAMME			
SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	en continu	Accueil des élèves commentaires heureux-tristes	
<b>1 Activités de préparation</b>	10 min.	A. <i>Boîte à prières</i>  B. <i>Cercles de prières</i>  C. <i>Cache-cache</i>	boîte à chaussures, cercles découpés de papier blanc de 5 à 7 cm (1-2 par enfant) ; colle ; crayons de couleurs, feutres  cercles d'environ 12 cm, découpés dans du papier blanc (1-2 par enfant)
<b>* Prière et louange*</b>	10 min.	Voir la page 16 CETTE SECTION PEUT ÊTRE UTILISÉE EN TOUT TEMPS DURANT LE PROGRAMME	panier pour les offrandes, <i>Mission enfants</i> , boîte à prières
<b>2 Leçon de la Bible</b>	20 min.	Vivre le récit  Étude biblique  Verset à mémoriser	costumes des temps bibliques (coiffes, ceintures, etc.)  Bibles  Bibles
<b>3 Application de la leçon</b>	15 min.		1/2 feuille de papier, stylo
<b>4 Partage de la leçon</b>	15 min.		papier, crayons de couleur

Le père, dans son impatience, ne supportait aucun délai; mais Jésus, ému de pitié pour le peuple, s'arrêtait çà et là pour soulager quelque souffrance ou pour reconforter un cœur troublé» — Ellen G. WHITE, *Jésus-Christ*, IADPA, chap. 36, p. 301, 302.

«Le moyen choisi par le ciel pour révéler le Christ au monde, c'est notre témoignage envers sa fidélité. Il nous faut reconnaître sa grâce, comme elle s'est manifestée chez les saints hommes d'autrefois. Mais ce qui aura plus d'effet, c'est le témoignage de notre expérience personnelle» — *Ibid.*, p. 304.

## Décoration de la classe

Préparez une petite scène à l'aide d'une poupée qui a l'air malade (faites de petits points rouges – lavables! – sur son visage, ou mettez-lui quelques pansements) et qui est étendue sur un lit. Derrière le lit, disposez une grande affiche représentant un enfant qui prie à genoux. Ajoutez une grande image de Jésus se tenant près du lit, après le commencement de l'École du sabbat. (Chaque semaine, vous ajouterez d'autres images.)

# Enseigner la leçon

## Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine (s'ils sont heureux ou tristes). Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1

## ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

### A. Boîte à prières

*(Ce projet se poursuivra pendant un mois.)* Disposez une boîte à chaussures avec une fente sur le dessus (ou toute autre boîte similaire) sur une table. Fournissez des cercles de papier d'environ 5-7 cm de diamètre. Fournissez également des crayons, des crayons de couleur ou des feutres.

Dites: **Aujourd'hui nous allons fabriquer une boîte à prières. Prenez chacun un cercle et coloriez-le de votre couleur préférée. Nous allons ensuite coller ces cercles sur la boîte pour la décorer, comme cela, elle sera de toutes les couleurs.**

#### Matériel:

- boîte à chaussures
- cercles de papier
- colle
- crayons de couleur ou feutres

#### Post-évaluation

Dites: **Montrez-moi vos cercles. Quelles couleurs avez-vous choisies? Elles sont magnifiques! Elles sont tellement éclatantes! Les couleurs vives peuvent nous aider à nous rappeler combien nous nous sentons heureux lorsque nous parlons à Jésus. Et voici une chose dont nous devons nous souvenir:**



*Nous servons Dieu lorsque nous prions pour les malades.*

Dites-le avec moi.

### B. Cercles de prières

Fournissez des cercles en papier blanc d'environ 10-12 cm de diamètre.

Dites: **Dessinez sur ces cercles une personne pour laquelle vous aimeriez prier. Un adulte va vous aider à écrire votre nom au dos de votre dessin et quelques mots pour vous aider à vous rappeler pourquoi vous souhaitez prier pour elle. Pliez ensuite votre image et mettez-la dans la boîte à prières. N'oubliez pas que:**

#### Matériel:

- cercles en papier



*Nous servons Dieu lorsque nous prions pour les malades.*

Dites-le avec moi.

UFB

**Post-évaluation**

Dites : **Qui aimerait nous parler de la personne pour laquelle il souhaite prier ?** (Encouragez les enfants à répondre à l'aide des cercles de prière.) Dites : **Vous avez de bonnes idées de prières ! N'oubliez pas que :**



Nous servons Dieu lorsque nous prions pour les malades.

Dites-le avec moi.

**C. Cache-cache**

[Dites à un adulte de se cacher à un endroit d'où il peut voir les enfants alors que ceux-ci ne peuvent pas le voir.]

Monitrice (aux enfants) : **Aujourd'hui, un adulte s'est caché et nous ne pouvons pas le voir. Mais peut-il nous entendre ?**

Adulte caché : **Oui, je peux t'entendre.**

Monitrice (à l'adulte) : **Peux-tu nous voir ?**

Adulte caché : **Oui, je peux vous voir.**

Monitrice (aux enfants) : **Si nous ne pouvons pas voir celui qui est caché, comment savons-nous qu'il peut nous voir ?** Accordez aux enfants le temps de répondre avec des réponses telles que « Nous pourrions lui demander ce que nous portons aujourd'hui », ou « Nous pourrions lui demander ce que nous faisons en ce moment », etc.

Monitrice (aux enfants) : **Voilà de bonnes idées ! Essayons !** À l'adulte : **Dis-nous ce que l'un des enfants porte aujourd'hui.**

Adulte caché : **(Nom de l'enfant) porte \_\_\_\_\_.**

La monitrice fait signe aux enfants de se lever.

Monitrice (aux enfants) : **Il peut vraiment nous voir. Essayons une autre question.** À l'adulte : **Que faisons-nous maintenant ?**

Adulte caché : **Vous êtes debout.**

Donnez d'autres directives silencieuses aux enfants et demandez à l'adulte ce que les enfants sont en train de faire.

**Post-évaluation**

Dites (accordez du temps pour répondre) : **Il est vrai que celui qui est caché peut nous voir et nous entendre même si nous ne pouvons pas le voir, lui. Il en est de même de la prière. Même si nous ne pouvons pas voir Jésus, il peut nous voir et nous entendre. Nous pouvons lui parler exactement comme nous le ferions avec un ami. Pouvez-vous deviner qui était caché ?** Les enfants essaient de deviner. Dites : **Vous êtes tous excellents pour deviner ! Disons à notre ami de sortir de sa cachette et nous verrons de qui il s'agit.**

L'aide sort de sa cachette. **N'oubliez pas que :**



Nous servons Dieu lorsque nous prions pour les malades.

Dites-le avec moi.

UFB

## LEÇON DE LA BIBLE

## Vivre le récit

**Personnages, dans l'ordre**

- Talita (fille de Jaïrus)
- Jaïrus
- la femme de Jaïrus
- Jésus
- un serviteur
- deux docteurs
- un ami
- les disciples
- une foule
- des pleureuses

**Matériel:**

- costumes des temps bibliques

**Aménagement de la scène**

Dégagez un espace suffisamment grand pour que tous les personnages puissent évoluer aisément. D'un côté de la pièce, placez la maison de Jaïrus. De l'autre côté, sera la rue où Jésus parle à la foule. Utilisez des volontaires pour les personnages proposés. Tous peuvent participer, que ce soit comme des gens de la foule ou des pleureuses. Fournissez des costumes des temps bibliques pour tous.

Demandez aux enfants d'écouter votre lecture et de faire les actions qui correspondent à ce que vous leur décrivez. Il vous faudra peut-être les aider et les encourager au début.

Un matin, lorsque Talita se réveilla, elle essaya de se lever mais ne le put. Elle était vraiment malade. Sa mère était inquiète. Son papa aussi.

Sa mère et son père pleuraient tout doucement en regardant Talita. Elle était toujours couchée, les yeux fermés. Il y avait sûrement quelque chose qu'ils pouvaient faire. Il y avait sûrement quelqu'un qui pouvait les aider. Jaïrus, le papa, alla vers le lit et regarda Talita. Soudain, il pensa à Jésus. «Je vais demander à Jésus de venir et de la guérir!» dit-il. «Il guérit toujours les gens.»

Jaïrus se précipita dans la rue. Il regarda de part et d'autre. Où était Jésus? Il aperçut une foule de gens. Peut-être que Jésus était là. Il courut et se fraya un chemin à travers cette foule. Oui, Jésus était là. Jaïrus tomba à genoux et regarda Jésus. «Ma petite fille se meurt», s'écria-t-il. «Viens s'il te plaît et impose-lui les mains pour la guérir.»

Jésus mit son bras sur l'épaule de Jaïrus et ils se mirent en route pour la maison de Jaïrus. Les amis de Jésus et toute la foule les suivirent. Juste à ce moment, l'un des serviteurs de Jaïrus vint vers eux en courant, à bout de souffle. «Ne dérange plus Jésus. Ta fille est morte il y a quelques minutes.» Jaïrus commença à pleurer, mais Jésus le serra plus fort. «N'aie pas peur», dit-il à Jaïrus. «Aie confiance. Elle s'en sortira.»

Lorsqu'ils atteignirent la maison, le peuple pleurait très fort. Jésus pointa ces gens du doigt et leur dit de sortir. Jésus, Jaïrus, sa femme et trois des amis de Jésus entrèrent dans la maison.

Talita était étendue sur son lit. Ses yeux étaient fermés. Elle ne bougeait pas, ne respirait pas. Jésus la prit par la main et dit: «Petite fille, écoute-moi. Lève-toi!»

Soudain, elle se mit à respirer! Ses yeux s'ouvrirent. Elle s'assit et sourit. Jésus sourit aussi. «Apportez-lui quelque chose à manger», recommanda-t-il.

La maman et le papa de Talita frappèrent des mains. Ils étaient tellement contents! Leur petite fille se portait bien de nouveau. Ils avaient demandé de l'aide à Jésus, et Jésus leur avait répondu. Jésus écoute toujours lorsque nous prions.

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses)

**Comment vous êtes-vous sentis en apprenant que la petite fille était morte?** (tristes, effrayés)  
**Après que Jésus est venu et a guéri la petite fille, qu'avez-vous ressenti?** (contents, en sécurité)  
**Comment Jésus a-t-il aidé Jaïrus et sa famille?**  
**Crois-tu que Jésus est présent pour toi et ta famille?** (oui, il l'est) **Il nous entend lorsque nous prions.**

**N'oubliez pas que :**



Nous servons Dieu lorsque nous prions pour les malades.

Dites-le avec moi.

UFB

## Étude biblique

Chantez « La Bible »  
(*Voix enfantines*, n° 114).

Ouvrez votre Bible à Marc 5.21-24, 35-43. Montrez les versets et dites :

**C'est ici que se trouve notre histoire dans la Bible.** Lisez les versets à haute voix en paraphrasant si nécessaire. Demandez: **Pourquoi Jésus a-t-il aidé la fille de Jairus?** (Parce qu'il aime les enfants.)

### Matériel:

Bibles

## Verset à mémoriser

Ouvrez votre Bible à 3 Jean 1.2 et montrez le verset pour que les enfants puissent le voir. Dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à mémoriser d'aujourd'hui.** Montrez chaque mot alors que vous lisez à haute voix.

Utilisez les gestes suivants pour enseigner le verset à mémoriser :

<b>Je souhaite</b>	(mains jointes)
<b>que tu sois</b>	(montrer les autres)
<b>en bonne santé</b>	(serrer les poings pour faire ressortir les biceps)
<b>3 Jean 1.2</b>	(joindre les mains puis les ouvrir comme pour lire un livre)

Répétez les gestes et les mots plusieurs fois de façon rythmique jusqu'à ce que les enfants apprennent le verset.

### Matériel:

Bibles

## 3

## APPLICATION DE LA LEÇON

Dites: **Avez-vous déjà été malades?** (Les enfants lèvent la main et racontent la maladie qu'ils ont eue) **Vous êtes-vous déjà blessés?** (Les enfants lèvent la main et parlent de leurs blessures) **Pensez-vous que quelqu'un priait pour vous lorsque vous étiez malades?** (Accordez aux enfants du temps pour répondre) **Lorsque vous êtes malades ou blessés, beaucoup de personnes prient pour vous. Votre maman et votre papa, votre grand-mère et votre grand-père, vos oncles et vos tantes, votre pasteur et des amis prient pour vous lorsque vous êtes malades. Connaissez-vous quelqu'un qui est malade aujourd'hui?** Accordez du temps pour répondre. Faites une liste des noms donnés par les enfants. Si un enfant est absent de votre classe, ajoutez son nom à la liste. Dites: **Inclinons la tête et prions tout de suite pour ces personnes.** Encouragez les enfants à prier ou faites une simple prière pour le groupe.

### Matériel:

1/2 feuille de papier  
 stylo

### Post-évaluation

Dites: **Nous pouvons prier pour toute personne malade ou même juste fatiguée. Nous savons aussi que d'autres personnes prient pour nous lorsque nous ne nous sentons pas bien. Croyez-vous que Jésus a entendu nos prières? Comment vous sentez-vous de savoir que Jésus vous écoute? Comment croyez-vous qu'il aidera les personnes pour qui vous avez prié?** Permettez aux enfants de répondre. **N'oubliez pas que:**



**Nous servons Dieu lorsque nous prions pour les malades.**

**Dites-le avec moi.**

UFB

## PRIÈRE ET LOUANGE



### Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (heureux et tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Accordez une période de temps permettant aux enfants de partager des expériences relatives à la leçon de la semaine dernière. Révisez le verset à mémoriser. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue à tous les visiteurs.

### Chants suggérés

- « Ma prière » (*Little Voices Praise Him*, n° 19) – Traduction et adaptation par Monique Lemay. Voir la page 130.
- « Je parle à Jésus » (*Little Voices Praise Him*, n° 228) – Musique, traduction et adaptation : Monique Lemay. Voir la page 131.
- « Louons tous le Seigneur » (*Little Voices Praise Him*, p. 219) – Traduction et adaptation : Monique Lemay. Voir la page 132.
- « Il peut » (*Little Voices Praise Him*, n° 93) – Musique, traduction et adaptation : Monique Lemay. Voir la page 133.

### Missions

Dites: **Nous servons Dieu lorsque nous prions pour les malades des différents pays du monde. L'histoire d'aujourd'hui nous parle de \_\_\_\_\_.** Utilisez le bulletin *Mission enfants* ou toute autre histoire disponible.

#### Matériel:

- panier pour les offrandes
- Mission enfants*
- boîte à prières

### Offrandes

Dites: **Nous servons Dieu lorsque nous prions pour les malades. Nous servons aussi Dieu lorsque nous lui donnons nos offrandes. Aujourd'hui, nos offrandes sont pour \_\_\_\_\_.** Chantons « Tinte pièce blanche » (*Hymnes et louanges*, n° 585). Ne chantez que la première strophe.

### Prière

Dites: **(nom de l'enfant), va prendre un cercle en papier dans la boîte à prières. Lisez la requête.**

Dites: **Aujourd'hui, nous allons prier pour (nom de la personne). Même si nous ne pouvons pas voir Jésus, nous pouvons lui demander d'être avec ceux qui sont malades.** Placez une grande image de Jésus près du lit.

Dites: **Prions ensemble. Les enfants, s'il vous plaît, répétez après moi. Je prie pour \_\_\_\_\_.** **Merci Jésus de ton aide.** Répétez cette activité avec deux ou trois autres cercles.

Dites: **Répétons tous ensemble notre message d'aujourd'hui:**



Nous servons Dieu lorsque nous prions pour les malades.

UFB

## 4

## PARTAGE DE LA LEÇON

Dites: Dans cette leçon, nous avons appris que nous pouvons servir Dieu en priant pour les personnes malades. Et si vous apprenez qu'une personne que vous connaissez ne se sent pas bien, y a-t-il quelque chose que vous puissiez faire pour lui montrer que vous prenez soin d'elle? (prier pour elle, être gentils avec elle)

Fournissez du papier et des crayons de couleur à chaque enfant.

Dites: Prenez un crayon de votre couleur favorite. Un adulte va tracer le contour de votre main sur le papier. Sur la paume de la «main», vous pouvez dessiner une personne malade ou blessée (ou un adulte peut écrire le nom de cette

**Matériel:**

- papier
- crayons de couleur

personne) pour laquelle vous voulez prier pendant cette semaine. Apportez votre «main» à la maison et placez-la à un endroit où vous pourrez la voir chaque jour pour vous rappeler de prier pour cette personne. Si possible, priez avec elle, face-à-face ou par téléphone.

**Post-évaluation**

Dites: Que ferez-vous cette semaine pour une personne qui est malade? (prier pour elle)  
N'oubliez pas que:



Nous servons Dieu lorsque nous prions pour les malades.

Dites-le encore une fois avec moi.

**Clôture**

Chantez «L'École du sabbat est terminée» (*Voix enfantines*, n° 104). Dites aux enfants de répéter ensuite après vous: **Merci Jésus d'écouter nos prières lorsque nous prions pour les personnes malades. Amen.**

