

La construction d'un temple et ton implication

Histoire biblique : Aggée ; Esdras 4 à 6.

Commentaire : *Prophètes et rois*, chapitre 46.

Texte clé : Esdras 5.11.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Raconter encore et encore l'histoire de la reconstruction du temple de Jérusalem est une technique fiable, testée et avérée, utilisée depuis des années par les pasteurs et les anciens pour promouvoir les projets de constructions d'églises. Elle offre également l'opportunité de démontrer les œuvres accomplies par Dieu au travers de son peuple alors que ce dernier devait affronter de grands dangers ou des épreuves personnelles. Il a même utilisé un des plus grands monarques de l'Antiquité, Darius I^{er} Roi de Perse (qui était connu pour son savoir-faire administratif et pour ses nombreux projets de constructions), pour accomplir sa volonté. La leçon de cette semaine utilise non seulement la Bible comme source historique, mais se réfère également à d'anciennes archives dont il est fait mention dans la Bible.

Pendant le règne de Cyrus, un prédécesseur de Darius, les ennemis des tribus de Juda et de Benjamin (les Samaritains) eurent vent des efforts déployés pour rebâtir le temple de Jérusalem et vinrent donc offrir leur aide. L'offre fut déclinée car les Juifs avaient retenu la leçon de leur captivité babylonienne : ne pas céder à la tentation de s'unir avec les idolâtres même pour des projets. Pour se venger de ce rejet, les Samaritains firent plusieurs tentatives de sabotage, ce qui eut pour effet de mettre un terme à la reconstruction du temple, du moins jusqu'à ce que Darius promulgue un édit de reconstruction. Darius alla même jusqu'à financer, avec les fonds royaux, toute la reconstruction, l'achat des animaux pour les sacrifices et des ustensiles nécessaires aux prêtres pour les cérémonies rituelles.

La reconstruction du temple peut servir pour illustrer les faits suivants : l'identité propre de l'église (le peuple juif décida de faire le travail sans aucune aide externe), l'unité dans l'église (le peuple travailla d'un commun accord afin d'atteindre le but fixé : la reconstruction du temple), la gestion du temps et des ressources.

II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Comprendront comment Dieu travaille, à travers son peuple et les autres, afin d'accomplir ses desseins. (*Savoir*)
- Se sentiront liés au passé, au présent et au futur du peuple de Dieu et cela les aidera à répondre favorablement à ses sollicitations aujourd'hui. (*Ressentir*)
- S'engageront au service de Dieu et le suivront après avoir vu la manière dont il a dirigé son peuple pour que la reconstruction du temple se fasse. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

Ce que croient les adventistes..., croyance fondamentale n° 21, « La gestion chrétienne de la vie » :

« Nous sommes les économes de Dieu, qui nous a confié du temps, des opportunités, des aptitudes, des possessions, les bénédictions de la terre et de ses ressources. Nous sommes responsables par-devant lui d'en faire un usage adéquat. Nous reconnaissons ses droits de propriété sur tout en le servant fidèlement, lui ainsi que nos semblables, en lui rendant la dîme et en lui faisant des offrandes pour la proclamation de l'Évangile, le soutien et le développement de son Église. »

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de se référer à la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

Invitez les jeunes à partager leurs idées quant au style et au décor d'une église adventiste du septième jour (un temple des temps modernes!). Bien que ce ne soit pas un lieu où on offre des sacrifices rituels (par opposition au temple), les églises d'aujourd'hui demeurent tout de même des lieux où le peuple de Dieu se réunit pour adorer, louer et fraterniser. Que révèlent (s'ils sont révélateurs?) l'architecture et le décor de nos églises à propos de notre identité en tant que dénomination? Qu'en est-il de nos emblèmes et de notre logo officiel?

Nous sommes une église unie dans le corps du Christ et nous voulons représenter le caractère de Dieu. L'identité et l'unité de notre église découlent de notre relation avec Dieu et de notre désir de suivre ses préceptes et non du style d'adoration et de l'architecture de notre sanctuaire.

Illustration

Racontez avec vos propres mots.

Dans de nombreuses régions des États-Unis, des panneaux sont érigés en guise de remerciements à des groupes qui se sont portés volontaires afin de maintenir en état certaines sections de l'autoroute. Ces volontaires ramassent les débris, tondent le gazon et rendent les bordures de routes agréables à la vue. Les noms qu'on peut voir sur ces panneaux incluent des noms de familles (un moyen génial de faire connaissance), des noms d'agents immobiliers (bon moyen de publicité!) ou le nom de représentants d'autres professions.

Un jour je fus dérouté par un panneau. On y remerciait la troupe BSA 312 qui avait tenu impeccablement le bord de la route. Étant plus familiarisé avec le terme «explorateurs», je mis donc quelques minutes avant de reconnaître l'abréviation BSA (Boys Scouts d'Amérique). Un peu plus tard je vis un autre panneau. Cette fois-ci on y remerciait l'église adventiste locale. Encore une fois on avait utilisé l'abréviation ASJ (Adventiste du Septième Jour) plutôt que le nom complet. Je me demandais combien de personnes reconnaîtraient cette abréviation.

Au lycée que je fréquentais, je m'étais porté volontaire pour travailler à la librairie et un des membres du personnel me fit remarquer qu'elle connaissait bien mon église. «Tu es un de ces Aventuriers du Septième Jour!», me dit-elle. Nous avons ri puis nous avons discuté sur le vrai nom de l'Église et sa signification. Je n'ai jamais oublié le terme qu'elle avait utilisé. Oui, nous sommes des Aventuriers du Septième Jour, nous vivons notre vie quotidienne avec joie et avec un objectif, tout en partageant l'amour de Dieu avec ceux qui nous entourent.

Notre identité en tant que dénomination est ancrée dans notre croyance que nous sommes une Église du reste et que nous faisons partie de cette lignée spéciale

qu'est le peuple de Dieu à travers l'histoire de l'humanité. Notre nom proclame deux des principes majeurs qui nous sont chers. Demandez aux jeunes s'ils sentent qu'ils font partie de ce mouvement qui a débuté au milieu du XIX^e siècle et du peuple de Dieu à travers l'histoire.

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit à votre manière.

Dieu utilise son peuple, actuel et passé, pour accomplir ses desseins. En tant qu'adventistes du septième jour, nous sommes les serviteurs de Dieu en ce monde qui vit ses derniers jours. Tout comme le peuple juif fut spécialement désigné pour reconstruire le temple au temps de l'Ancien Testament, nous avons la responsabilité de refléter le caractère de Dieu, de le servir au mieux de nos capacités et d'être de fidèles gérants.

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.

- Donnez le nom des deux personnes qui se portèrent volontaires pour la reconstruction du temple? Qui sont ceux qui les aidèrent? Les noms des membres fondateurs sont-ils connus dans votre église locale? Qui furent les personnes-clés impliquées dans le coup d'envoi des travaux?
- Quel fut l'impact de la lecture des archives historiques officielles sur ceux qui désiraient l'arrêt des travaux? Quels sont les exemples d'archives historiques officielles, sauvegardées aujourd'hui dans les archives gouvernementales ou institutionnelles? Pourquoi est-ce important que de telles archives soient sauvegardées et accessibles à tous?
- L'Église adventiste mondiale compte quelques 18 millions de membres mais ce ne sera pas une grande consolation pour toi si tu vis dans une région où il y a très peu d'adventistes et que tu te sens seul. As-tu déjà vécu une telle situation et as-tu éprouvé du découragement? Discutez des moyens qui pourraient aider les gens à ressentir qu'ils appartiennent au mouvement adventiste et au peuple de Dieu.
- Avez-vous à l'esprit des épisodes dans l'Histoire où Dieu s'est servi d'un dirigeant humain pour faire avancer sa cause?
- Aujourd'hui il n'est plus nécessaire d'avoir un temple où l'on offre des sacrifices rituels. Discutez-en avec la classe.
- Quel rôle joue la gestion chrétienne de la vie (GCV) dans l'avancement de l'œuvre de Dieu de nos jours?

Invitez un pasteur ou un ancien à donner des exemples où la GCV a eu des résultats tangibles au sein de l'Église.

- John Lewis, un éminent défenseur des droits civils américains, aujourd'hui représentant au congrès de l'État de Géorgie, a dit ceci : « L'Amérique d'aujourd'hui a besoin de jeunes qui n'hésitent pas à se dresser contre une injustice et à la dénoncer. »
Donnez des exemples tirés de la Bible de jeunes qui se sont levés pour dénoncer une injustice.
Vous êtes-vous déjà manifesté au sein de votre communauté afin de dénoncer une situation injuste ? Si cela a été le cas, quel genre d'image de notre identité en tant qu'Église pensez-vous avoir donné ?
- L'Église adventiste du septième jour a eu pour pionniers des jeunes qui n'ont pas hésité à obéir aux directives divines. Quel est le rôle tenu par les jeunes et quelle influence dégagent-ils au sein de votre église locale ? Quelle est la position des jeunes au sein de l'administration hiérarchique de l'Église mondiale ?

Utilisez les passages suivants pour approfondir les enseignements tirés de la leçon de cette semaine :
Ésaïe 58.11-14 ; Luc 1.46-55 ; Apocalypse 21.22-27

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la à votre façon.

Les adventistes du septième jour sont issus d'une lignée de gens qu'on a appelé le peuple de Dieu à travers les siècles. Le peuple juif du temps d'Esdras était lié par l'expérience commune de leur captivité babylonienne, un peu comme les liens particuliers qui se forment entre soldats en temps de guerre. Alors que la jeunesse d'aujourd'hui tente de trouver sa place au sein



Trucs pour mieux enseigner

Le passé et le présent en images

Des photographies de sites archéologiques de lieux cités dans la Bible et dont il est fait mention dans la leçon ou des objets artisanaux trouvés sur ces sites, font revivre le passé. Les jeunes se rendent alors compte que ces endroits ont eu une existence réelle tout comme ceux existant de nos jours. De nombreux livres et des sites internet du monde entier affichent de telles photographies et ces dernières peuvent facilement être vues de vos élèves. Une recherche internet par image avec comme mot clé « Darius » vous conduira vers de nombreux sites.

RABBI 101

de sa communauté et dans le monde, de nombreux adolescents se sentent isolés et leur souhait le plus cher serait d'appartenir à un groupe partageant les mêmes objectifs.

Le livre d'Esdras (tout comme le livre de Néhémie) est une source de récits historiques qui mettent en relief les plans de Dieu pour la nation juive. Il leur offrait une nouvelle opportunité de collaborer avec lui dans l'accomplissement de ses desseins et démontrait par la même occasion la légitimité de leur existence en tant que nation.

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Texte-clé** : Invitez les jeunes à réciter le texte clé devant la classe s'ils l'ont mémorisé.
 - **Flash** : lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
 - **Points d'impact** : Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon.
- Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.
- **Un autre regard** : demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.

La leçon de cette semaine démontre de façon frappante la manière dont Dieu, avec le concours d'un petit nombre d'individus et des dirigeants déterminés, peut accomplir de grandes choses.

Esdras est l'un des trois livres de la Bible (les deux autres étant Néhémie et Esther) qui relate l'histoire du peuple juif juste après leur captivité babylonienne (586 av. J-C.). Tous les événements qui y sont décrits ont lieu durant la première moitié de la suprématie perse, qui a duré de 539 av. J-C. (chute de Babylone face aux forces de Cyrus) jusqu'à 331 av. J-C. (mort de Darius III et essor de l'empire d'Alexandre le Grand).

L'empire persan s'étendait de l'Iran à l'est, jusqu'à la côte de l'Asie Mineure à l'ouest, jusqu'aux Hauts Plateaux arméniens au nord et jusqu'à la frontière égyptienne au sud. Les premières bases de l'empire persan furent fondées par Cyrus. Sa politique à lui fut d'apaiser les nations conquises par Babylone, les rétablir dans leurs anciennes demeures et rétablir leur culte religieux. En général les monarques persans s'appliquèrent à régner sur leur empire de façon humaine et équitable. Ils prônaient l'honnêteté et étaient attentifs aux besoins de ceux qui leur étaient asservis.

Quand Cyrus s'empara de Babylone, il fit la connaissance de Daniel qui était alors un vieil homme. Grâce à Daniel, Cyrus entendit parler de la prophétie d'Ésaïe à son sujet et du rôle qu'il serait amené à jouer en faveur du peuple de Dieu (Ésaïe 44.21-45.13). Il mourut alors qu'il était en campagne militaire contre des tribus rebelles de l'est. Son règne avait duré neuf ans.

Cambise, le fils aîné de Cyrus régna pendant presque huit ans. Durant son règne il fit la conquête de l'Égypte. Son règne fut suivi par celui de Smerdis. Ce dernier ne régna pas longtemps mais son règne fut désastreux pour les Juifs. Il fut décrit par Darius I^{er} comme un destructeur de temples, et ce fut sous son règne que les travaux de reconstruction du temple furent interrompus. Dès son ascension sur le trône, Darius I^{er} donna son accord pour la reprise des travaux de reconstruction du temple. Son règne fut marqué par la prospérité et l'ordre. Les Juifs tout comme les autres nations sous domination perse tirèrent profit de son règne empreint de sagesse. Sous la conduite spirituelle des prophètes Aggée et Zacharie les travaux de

reconstruction du temple furent achevés et la dédicace eut lieu pendant la sixième année du règne de Darius I^{er} en l'an 515 av. J-C. — Adapté de *Seventh-day Adventist Bible Commentary* [Le commentaire biblique adventiste], vol. 3, p. 320-322.

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Lisez et discutez du paragraphe tiré du livre *Prophètes et rois* (IADPA, chap. 46, p. 397) et qui a été vu dans la partie de jeudi, et accordez une attention particulière à cette phrase : « Que de fois il nous a dirigés de manière à faire échouer les plans de l'ennemi ! Si nous pouvions nous en rendre compte, nous avancerions résolument sans jamais maugréer. » Demandez à vos élèves s'ils se souviennent avoir vécu une telle expérience et si, après les faits, ils se sont rendu compte que la main de Dieu avait influencé le cours des événements.

Résumé

Partagez les pensées suivantes à votre façon.

Dieu guide ses enfants aujourd'hui aussi sûrement qu'il les a guidés par le passé. Il nous a même accordé un prophète des temps modernes pour nous aider. Nous ne sommes peut-être pas des bâtisseurs de temples au sens littéral du terme, mais nous avons des responsabilités et il faut que nous nous engagions à nous laisser totalement diriger par lui, que nous sachions gérer notre temps et nos ressources et que nous soyons unis alors que nous poursuivons le même objectif : nous retrouver dans la demeure céleste.

Notre identité en tant que peuple de Dieu des derniers jours, un peuple qui restera inébranlable même en face de périls, sera de plus en plus évidente. Cette identité se forge maintenant, dans les petites comme dans les grandes choses, alors que nous vivons notre engagement envers Dieu et ses principes. Que nous, adventistes du septième jour, soyons constamment conscients de qui nous sommes et de ce que nous croyons, et n'amoindrissions pas qui nous sommes et ce que nous défendons.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Prophètes et rois*, chapitre 46.

UFB