



2

Fraternisation

Nous établissons des relations positives et saines.

VERSET À MÉMORISER

« Les lèvres fausses sont en horreur à l'Éternel, mais ceux qui agissent avec fidélité ont sa faveur. »
(Proverbes 12.22)

RÉFÉRENCES

- 2 Samuel 11 ;
- *Patriarches et prophètes*, IADPA, 2020, chap. 71, p. 699-702
- Leçon du Guide d'étude *Préadolescents*, voir la p. 32 de ce manuel

NOS CROYANCES

- N° 7, La nature humaine
- N° 8, Le grand conflit
- N° 23, Le mariage et la famille

OBJECTIFS**Les jeunes...**

- **Comprendront** que Dieu est honoré lorsqu'ils respectent les autres.
- **Sentiront** le désir d'honorer et de valoriser les droits et la liberté des autres.
- **Répondront** en choisissant de se montrer honnêtes envers leurs parents et amis et de les aider.

Un meurtre dissimulé

**Nous**

**respectons
les autres
en étant
honnêtes
et en ne
profitant
pas d'eux.**

Coup d'œil sur la leçon

Le roi David convoite la femme d'un autre homme. Profitant de l'absence de son mari parti à la guerre, il la fait venir. Après avoir appris qu'elle est enceinte et ne pouvant en rendre son mari responsable, il envoie Urie au front afin qu'il soit tué. Après une période de deuil, David épouse la femme.

Cette leçon parle de la fraternisation

Pour partager l'amour et la grâce de Dieu avec notre communauté, nous devons nous traiter mutuellement avec honnêteté et respect. Cette histoire nous montre les effets négatifs de la tromperie sur la communauté. Pour pouvoir exercer une influence constructive plutôt que destructive sur la communauté des croyants, nous devons garder nos regards fixés sur Dieu et sa grâce dans nos vies.

Enrichissement de l'animateur

« Au milieu des périls de sa jeunesse, conscient de son intégrité, David remettait ses voies entre les mains de Dieu, et il était toujours délivré des pièges innombrables qui se dressaient devant lui. Maintenant qu'il avait péché, coupable, impénitent, il oublia de demander au ciel de le sortir du gouffre où il était tombé » — *Patriarches et prophètes*, IADPA, 2020, chap. 71, p. 700.

« La Bible adresse peu de louanges aux hommes. Elle fait une très petite place aux vertus humaines, même des meilleurs hommes qui aient vécu. Ce silence, qui n'est pas sans intention, contient un enseignement. Toutes les qualités d'un homme sont un don du ciel. Ses bonnes œuvres étant accomplies par la grâce de Dieu en Jésus-Christ, la gloire en revient au Seigneur. L'homme n'est qu'un instrument entre les mains de Dieu, il est donc périlleux, comme l'histoire biblique nous l'enseigne, de lui adresser des éloges. Celui qui se confie en ses propres forces oublie qu'il ne peut rien faire de lui-même. Il est certain de tomber car il a affaire à des ennemis plus forts que lui. [...] Lutter seul et victorieusement contre le péché est impossible. Par conséquent, tout ce qui nous incite à la suffisance nous éloigne de Dieu et ouvre la voie à des défaites. La Bible veut nous inculquer la méfiance envers la force humaine et encourager la confiance en la puissance divine » — *Ibid.*, p. 699, 700.



Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez : **Quelle partie du récit**

biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?

Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire

réciter le verset à mémoriser. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. <i>Qu'y a-t-il derrière ?</i> B. <i>Derrière la façade</i>	Annonces publicitaires, papier, crayons, Bibles Boîtes de conserve de la même grosseur avec leurs étiquettes, 3 livres de la même grosseur avec des jaquettes, ouvre-boîte
* Prière et louange	15-20	Voir page 27. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	<i>Hymnes et louanges</i> , mappemonde, punaises, panier ou récipient pour les offrandes
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	4 copies du script <i>Les ados branchés</i> (voir p. 141) Papier, crayons, Bibles Papier, crayons, Bibles
3 Application de la Leçon	10-15	<i>Jeux de rôle</i>	
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>Posters</i>	Grandes feuilles de carton, matériel de bricolage
* Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	



1

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

Qu'y a-t-il derrière ?

Découpez des annonces publicitaires dans des journaux, des magazines, ou d'autres sources. Numérotez-les et placez-les sur les murs en laissant des espaces entre chacune. Essayez de trouver des publicités honnêtes et d'autres qui induisent en erreur. Dites à la classe d'écrire les numéros des annonces publicitaires sur une feuille et ensuite d'évaluer l'honnêteté de ces annonces à l'aide d'une échelle allant de 1 à 5 (1 étant très mensonger et 5 étant très honnête).

MATÉRIEL :

- annonces publicitaires
- papier
- crayons
- Bibles

Post-évaluation

Notez les évaluations des élèves au tableau. Discutez avec eux des différences dans leurs réponses et leur raisonnement. Invitez-les ensuite à lire à haute voix Ésaïe 33.15, première partie. Demandez : **Comment ce verset s'applique-t-il à ce dont nous venons de parler ? Comment une personne peut-elle être malhonnête tout en ne disant rien ? Quelles publicités ne parlent pas « selon la droiture » ? Comment réagissez-vous à ce genre de publicité ? (Avec colère ; trouve cela stupide ; vous les ignorez). Prenons nos Bibles lisons Proverbe 12.22. N'oubliez pas que**

🔊 Nous respectons les autres en étant honnêtes et en ne profitant pas d'eux.

B

Derrière la façade

Note à l'intention des enseignants :
Pour cette activité, demandez à l'avance si un étudiant a des allergies alimentaires. Apportez seulement des aliments qui ne provoquent pas une réaction allergique chez vos élèves.

MATÉRIEL :

- 3 boîtes de conserve de la même grosseur avec leurs étiquettes
- 3 livres de la même grosseur avec des jaquettes
- ouvre-boîte

Invertissez les étiquettes et les jaquettes sur deux des boîtes et des livres. Demandez à des volontaires de venir l'un après l'autre choisir une boîte ou un livre et de l'ouvrir. Demandez-leur de réagir à ce qui vient de leur passer.

Post-évaluation

Dites : **Qu'avez-vous éprouvé quand vous n'avez pas obtenu ce que vous attendiez ? (Déçu, confus, fâché, contrarié). Comment les gens peuvent-ils porter de fausses étiquettes ou jaquettes ? (En se montrant gentils à votre égard, mais en parlant derrière votre dos, etc.) Cherchons Proverbes 12.22, notre verset à mémoriser, et lisons-le.** (Demandez à un volontaire de lire ce verset à haute voix). **Comment ce verset s'applique-t-il à notre expérience ? Est-ce que certains de ces livres ou de ces boîtes avaient « des lèvres fausses » ? Souvenez-vous que**

🔊 Nous respectons les autres en étant honnêtes et en ne profitant pas d'eux.



* Prière et louange

Notes

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs, et présentez-les à toute la classe. Au cours de la semaine, envoyez-leur un email pour leur faire savoir combien vous avez apprécié leur visite, et que vous aimeriez les revoir.

Chants thèmes suggérés

Hymnes et louanges, n° 571, « Mon Sauveur, je voudrais être... »

Hymnes et louanges, n° 558, « Deux mains pour servir »

Missions

Utilisez la revue *Mission adventiste pour jeunes et adultes* ou tout autre rapport missionnaire

MATÉRIEL :

- mappemonde
- punaises

disponible (visitez www.juniorpowerpoints.org et cliquez sur MISSION). Utilisez une carte et demandez aux jeunes de marquer avec des punaises le lieu mentionné dans le récit missionnaire.

Offrandes

Expliquez aux jeunes que nous avons tous un rôle à jouer dans la mission de notre Église. Bien que nous ne pouvons pas tous voyager à l'étranger en tant que missionnaires, nous pouvons tous contribuer à l'œuvre missionnaire en apportant nos offrandes.

Prière

Proposez aux jeunes d'écrire une courte prière. Expliquez que cette activité se fera dans un complet silence. Allouez deux ou trois minutes pour l'exercice. Ensuite, tout le monde s'agenouillera pour un moment de prière silencieuse. Terminez la prière par une dernière phrase. Si les élèves acceptent de partager leur prière, ils pourront l'afficher sur le mur.

Introduire le récit

Les ados branchés

(Remarque : Les ados branchés sont un moyen imaginaire d'introduire l'histoire de la Bible. Si vous préférez de ne pas utiliser cet élément fictif, repassez le script vous-même et introduisez le concept de la leçon avec vos propres mots). Vous trouverez les scripts à la fin de ce manuel que vous pourrez photocopier.

Présentez Les ados branchés à votre classe à l'aide des informations suivantes :

Les ados branchés sont un groupe imaginaire de jeunes de diverses nationalités. Ils ont entre 11 et 14 ans et correspondent régulièrement par courrier électronique. Emiko et Darren se sont rencontrés sur un forum de discussion chrétien destiné aux jeunes et ont découvert qu'ils étaient tous deux adventistes du septième jour. Ils ont alors démarré un forum de discussion pour ados adventistes et les quatre autres s'y sont joints. Ils bavardent sur le Net aussi souvent qu'ils le peuvent.

Ulla : Fille de 11 ans, Suède

Ivan : Garçon de 12 ans, Russie

Tendai : Garçon de 12 ans, Zimbabwe

Ana : Fille de 13 ans, États-Unis

Darren : Garçon de 13 ans, Australie

Emiko : Fille de 14 ans, Japon

Faites asseoir les jeunes à des bureaux, ou des chaises tournés comme des bureaux si aucun bureau n'est disponible. Demandez-leur de taper alors qu'ils lisent leur part, pour simuler qu'ils tapent sur un clavier d'ordinateur.

Faites quatre photocopies des « Ados branchés » (p. 141). Distribuez-les aussitôt que possible aux élèves que vous avez choisis. Donnez-leur un peu de temps pour répéter. Présentez le sketch.

Demandez : **Est-ce que quelqu'un a déjà profité de vous ? Qu'avez-vous ressenti ? Avez-vous réagi ? Comment ? Comment cela a-t-il changé votre façon de traiter les autres ?**

MATÉRIEL :

- 4 copies du script (p. 141)

Vivre le récit

Partagez la classe en petits groupes de reporters en mission en Palestine.

Chaque groupe se choisira un nom pour leur journal ou bulletin d'informations télédiffusé ou radiodiffusé. Ils auront de 10 à 12 minutes pour écrire un rapport des événements de 2 Samuel 11. (Vous pourriez également partager ce texte et donner quelques versets à chacun des groupes). Assignez un assistant à chaque groupe pour que tout se passe dans l'ordre. Dites aux élèves qu'ils peuvent écrire leur article ou préparer leur émission selon un point de vue de l'intérieur ou de l'extérieur. Rappelez-leur que chaque bulletin de nouvelles doit répondre aux questions suivantes : Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Pourquoi ?

Les groupes présenteront leurs reportages devant la classe.

MATÉRIEL :

- papier
- crayons
- Bibles



MATÉRIEL :

Explorer la Bible

Demandez aux jeunes, en groupes, de lire une des histoires suivantes ou plusieurs selon le temps à disposition.

Un moniteur sera assigné à chaque groupe.

- Marc 14.43-46 (Judas et Jésus)
- Actes 5.1-11 (Ananias et Saphira)
- Genèse 27 (Jacob et Isaac)
- Genèse 12.10-20 (Abraham et Pharaon)

Demandez-leur de noter qui a trompé qui dans chacune des histoires et les résultats qui en ont découlé. Si vous avez assez de temps, demandez à chaque groupe de commenter un des cas de la liste. Sinon, les moniteurs termineront la discussion en montrant que Dieu désire que

🔊 Nous respectons les autres en étant honnêtes et en ne profitant pas d'eux.

Répetons ensemble notre verset à mémoriser :
« Les lèvres fausses sont en horreur à l'Éternel, mais ceux qui agissent avec fidélité ont sa faveur » (Proverbes 12.22).

 papier

 crayons

 Bibles
Jeux de rôle

Demandez aux jeunes de former des petits groupes de deux ou de trois et d'imaginer une situation où une personne pourrait « profiter », ou exploiter une autre personne ou faire preuve de malhonnêteté, mais ne le fait pas. Ils feront ensuite la saynète devant la classe.

Post-évaluation

Lisez à haute voix Marc 12.31 et Proverbes 12.22.
 Demandez : **Comment ces situations auraient-elles pu être différentes si les gens qui y sont impliqués avaient choisi de ne pas vivre selon ces versets ? Agiriez-vous de la même manière ou différemment si vous vous trouviez dans une de ces situations ?** (Encouragez vos élèves à évaluer leur engagement à vivre selon ces versets avec l'aide de Dieu).

Dites : **N'oublions pas de mettre en pratique les principes que nous avons appris dans la leçon de cette semaine. Comme dit la pensée centrale :**

🔊 Nous respectons les autres en étant honnêtes et en ne profitant pas d'eux.

4

PARTAGE DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

- grandes feuilles de carton
- matériel de bricolage

Posters

Divisez la classe en petits groupes. Donnez à chaque groupe un grand carton et du matériel de bricolage. Dites-leur de trouver une façon d'illustrer la pensée centrale de cette leçon :

⚙️ *Nous respectons les autres en étant honnêtes et en ne profitant pas d'eux.*

Ils pourraient aussi inclure les idées suivantes : Dieu hait le mensonge, mais aime la franchise. Aimez votre prochain comme vous-même. Ils pourraient écrire un poème, changer les paroles d'une chanson, faire une affichette munie d'un trou à suspendre à une poignée de porte ou une plaque murale, ou écrire une résolution pour l'ONU. Ces créations pourraient ensuite être fixées sur un panneau d'affichage dans la classe ou à l'église. Aidez-les à déterminer où les afficher.

Post-évaluation

Demandez : En plus d'afficher vos créations, comment pourriez-vous encore partager ce message durant la semaine à venir ? (Encouragez les jeunes à s'engager à être honnêtes et justes avec les autres cette semaine). Demandez-leur de penser à des personnes de leur école ou d'ailleurs auxquelles ils pourraient démontrer de l'amour et de l'attention.

* Clôture

Prière

Priez avec les élèves pour que Dieu les aide par sa grâce à mettre la règle d'or en pratique cette semaine.

Pour les parents :

Dites : **Dans le Guide d'étude de l'élève, vous trouverez la section « Pour les parents » (p. 106-127), qui peut être utilisée lors du culte de famille.**

La semaine prochaine :

Dites : **Dieu pardonne David ! Tout comme Dieu nous a pardonnés, nous devons accorder le pardon aux autres.**

Notes



Leçon de l'élève

Un meurtre dissimulé

As-tu déjà désiré une chose au point de mentir pour l'obtenir ? Lorsque tu l'as eue, en as-tu vraiment profité autant que tu t'y attendais ? Est-ce que quelqu'un a découvert la vérité ?

C'est le printemps, l'époque où les Crois font la guerre. Israël se bat contre les Ammonites. Tandis que Joab, le commandant en chef de l'armée et ses troupes assiègent Rabba, David est resté à Jérusalem.

Un soir, le roi ne trouve pas le sommeil. Il se lève et se promène sur le toit de son palais. Il remarque alors une femme très belle qui se baigne sur la terrasse de sa maison. Mais qui est donc cette femme ? demande-t-il à l'un de ses serviteurs.

On lui dit alors qu'il s'agit de Bath-Chéba, la femme d'Urie, l'un de ses plus fidèles et plus braves soldats. David la fait venir.

Il couche avec elle, puis la renvoie.

Peu de temps après, Bath-Chéba envoie un message à David.

Elle est enceinte. David a des problèmes. Il sait qu'il a mal agi.

Mais s'il l'admet, qu'arrivera-t-il ? La loi dit que l'adultère est passible de mort.

Si Urie l'apprend, il pourrait tuer le roi ou pire encore, il pourrait fomenter une révolte dans tout le pays.

Au lieu d'admettre son erreur et de se tourner vers Dieu, David profite de son pouvoir pour essayer d'arranger les choses à sa manière. Il décide de faire revenir Urie afin de lui permettre de passer quelques nuits avec sa femme. Comme cela,

personne ne saura que David est le père de l'enfant.

Le plan déloyal de David est mis à exécution. Il envoie un message à Joab, le chef de son armée :

- Envoie-moi Urie le Hittite.

Quand Urie arrive à la cour, David prétend vouloir un rapport de ce qui se passe au front. Urie s'exécute. Ensuite, David l'encourage à aller chez lui pour prendre un bain et se reposer.

Mais Urie ne va pas à la maison. Il va dormir avec les serviteurs et les gardes du palais. Lorsque David l'apprend, il lui demande :

- Mais pourquoi n'es-tu pas allé dormir chez toi ?

Urie, ce soldat loyal, répond :

- Je ne peux profiter du confort de ma maison tandis que Joab et les autres soldats campent en rase campagne.

David fait une dernière tentative.

- Reste encore un jour à Jérusalem. Tu dois certainement être fatigué, lui dit-il.

Tu souperas avec moi. David fait boire Urie, au point de l'enivrer, mais Urie reste fidèle à ses principes et ne va pas dormir chez lui. Le plan malhonnête de David n'a pas fonctionné.

Le matin venu, David écrit un message pour Joab et le remet à Urie. Dans cette lettre, il est écrit :

- Place Urie au plus fort du combat, puis retirez-vous de lui afin qu'il soit tué.

Plus David essaie de cacher sa faute et d'arranger les choses par lui-même, plus il s'enlise.

Joab obéit strictement aux ordres de David. Il entraîne ses hommes près des murs de la ville, Urie est tué et d'autres soldats avec lui.

Cette fois, un messager part pour Jérusalem afin d'apporter un compte rendu complet de la bataille. Il doit dire à David que l'armée s'est approchée si près des murs de la ville que les flèches des ennemis ont pu atteindre et tuer des soldats israélites. Joab ajoute encore :

- Si David se met en colère parce qu'on a eu des pertes, dis-lui qu'Urie, le Hittite, est mort aussi.

Le messager transmet son message et David le renvoie à Joab avec le commentaire suivant :

- L'épée tue l'un et l'autre aussi. Attaque vigoureusement la ville et détruis-la.

David pense avoir réussi à cacher son péché. Après une période de deuil, Bath-Chéba devient son épouse.

David avait oublié Dieu, il se reposait entièrement sur sa puissance et sa force. Il s'était ainsi laissé aller à commettre l'adultère, puis à chercher à cacher sa faute d'abord par la tromperie, puis finalement par un meurtre. Il n'était plus l'homme du désert, l'homme pourchassé par Saül qui se reposait complètement sur Dieu.

RÉFÉRENCES

- 2 Samuel 11
- *Patriarches et prophètes*, IADPA, 2020, chap. 71, p. 699-702
- Nos croyances 7, 8, 23.

VERSET À MÉMORISER

« Les lèvres fausses sont en horreur à l'Éternel, mais ceux qui agissent avec fidélité ont sa faveur. » (Proverbes 12.22)

PENSÉE CENTRALE

Nous respectons les autres en étant honnêtes et en ne profitant pas d'eux.



Sabbat

FMS L'activité de cette semaine à la page 19.

COMPRENDS à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

LIS Un meurtre dissimulé.

DISCUTE une grande bouche. Écris le verset à mémoriser sur les lèvres, découpe-les et place-les à un endroit où tu pourras les voir pendant la semaine.

COMPRENDS à apprendre ton verset.

Lundi

LIS 2 Samuel 11.1-13.

RÉFLECTES aux occasions où tu as été tenté de commettre un péché ou de cacher une mauvaise action. Quel est le vrai héros de cette histoire et pourquoi ?

DISCUTE à Dieu de t'accorder la sagesse et la force de bien agir.

Mardi

LIS 2 Samuel 11.14-26.

REFLECTES dans ton journal les occasions où David aurait pu choisir d'agir différemment. Qu'aurait-il pu faire à ces occasions ? Selon toi, comment Joab a-t-il vécu toute cette affaire ? Que pensait-il de David ?

PRIERE pour les dirigeants de ton Église et de ton pays afin qu'ils reconnaissent Dieu comme leur Sauveur personnel et leur guide.

Mercredi

LIS 2 Samuel 12.1-9.

RÉFLECTES Que penses-tu des actions de Nathan ? Penses-tu que David aurait réagi de la même manière si Nathan l'avait accusé directement ? Comment réagis-tu quand tu sais que quelqu'un a mal agi envers une autre personne ?

DISCUTE avec un adulte de ce que tu ressens au sujet du fait de « dénoncer » quelqu'un. En quoi cela ressemble-t-il ou diffère-t-il de ce que Nathan a fait ?

Judi

LIS Marc 12.31.

ÉCRIS dans ton journal une lettre que tu pourrais envoyer à un ami imaginaire. Explique-lui ce que tu attends d'un ami.

PRIERE Dieu de t'aider à devenir ce genre d'ami.

Vendredi

LIS Proverbes 12.19-22.

COMPRENDS ces versets sur une mélodie que tu connais ou inventes-en une.

LIS Ésaïe 33.15, 16.

TROUVE une annonce publicitaire pour le type de personne qui est décrit dans ces versets. Copie-la dans ton journal.

PARTAGE ton chant ou ta publicité avec les tiens lors du culte de famille ce soir.