

2

L'ÉTUDE DE LA BIBLE ET LA PRIÈRE

Vous avez un message

8 octobre 2022

1 PRÉPARATION

A. LA SOURCE

Un sondage a révélé que 82 % des Américains croient que la Bible est la Parole littérale ou inspirée de Dieu. Plus de la moitié ont répondu qu'ils lisaient la Bible au moins une fois par mois. Pourtant, 50 % de ces individus n'arrivaient même pas à citer le nom de l'un des quatre évangiles, Matthieu, Marc, Luc et Jean. Et moins de la moitié connaissaient l'auteur du Sermon sur la montagne.

Jean 20.31 • « Ceux qu'on a racontés ici vous permettent de croire que Jésus est le Messie, le Fils de Dieu. Alors, si vous croyez, vous aurez la vie par lui. »

Hébreux 4.12 • « La parole de Dieu est vivante, elle est pleine de force. Elle coupe mieux qu'une épée qui coupe des deux côtés. La parole de Dieu entre en nous en profondeur. Elle va jusqu'au fond de notre cœur, jusqu'aux articulations et jusqu'à la moelle. Elle juge les intentions et les pensées du cœur. »

Jean 21.24,25 • « C'est ce disciple qui est témoin pour toutes ces choses et qui les a écrites. Et nous le savons, son témoignage est vrai. Jésus a encore fait beaucoup d'autres choses. Si on les écrivait toutes l'une après l'autre, à mon avis, le monde entier ne pourrait pas contenir les livres qu'on écrirait. »

1 Thessaloniens 2.13 • « Sans cesse nous remercions Dieu pour une autre raison encore : quand vous avez reçu de nous la parole de Dieu, vous ne l'avez pas reçue comme une parole humaine, mais comme la parole de Dieu. Oui, elle vient vraiment de Dieu et elle agit en vous, les croyants. »

1 Pierre 5.12 • « Je vous écris ces quelques mots par Silas. Pour moi, c'est un frère fidèle. Je vous envoie cette lettre, pour vous donner du courage et pour vous dire : voilà le vrai don de Dieu, restez attachés à ce don ! »

1 Jean 1.3-5 • « Cette vie, nous l'avons vue et nous l'avons entendue. Nous vous l'annonçons à vous aussi, ainsi vous serez unis à nous. Ensemble, nous serons unis au Père et à son Fils Jésus-Christ. Nous vous écrivons cela pour que notre joie soit totale. Voici le message que nous avons entendu de la bouche de Jésus-Christ, et nous vous l'annonçons : Dieu est lumière, en lui, il n'y a pas de nuit. »

1 Jean 2.1,2 • « Mes enfants, je vous écris ces choses-là pour que vous évitiez de commettre des péchés. Mais si quelqu'un commet des péchés, nous avons un défenseur devant le Père : c'est Jésus-Christ, le juste. Lui, il s'est offert en sacrifice, pour que Dieu pardonne nos péchés. Et Dieu pardonne non seulement nos péchés à nous, mais aussi les péchés du monde entier. »

1 Jean 2.21-25 • « Je ne vous ai pas écrit : Vous ignorez la vérité, mais je vous ai écrit :

Vous connaissez la vérité, et aucun mensonge ne peut venir de la vérité. [...] C'est pourquoi, gardez en vous les paroles entendues depuis le début. Si les paroles entendues depuis le début restent en vous, vous aussi, vous resterez unis au Fils et au Père. Oui, le Christ nous l'a promis : nous vivrons avec Dieu pour toujours ».

1 Jean 2.26,27 • « Voilà ce que je voulais vous écrire sur ceux qui veulent vous tromper. Quant à vous, le Christ vous a donné son Esprit, et cet Esprit habite en vous. Alors vous n'avez pas besoin d'un maître. En effet, c'est l'Esprit Saint qui vous apprend tout, et ce qu'il vous apprend est vrai, ce n'est pas un mensonge. C'est pourquoi, restez unis au Christ, comme l'Esprit Saint vous l'a appris. »

1 Pierre 1.23-25 • « La parole de Dieu vous a fait naître de nouveau. Et cette Parole n'est pas comme une graine qui meurt. Elle est vivante, elle ne meurt pas, elle dure toujours. En effet, les Livres Saints disent : Tous les êtres humains sont comme l'herbe, et tout ce qui les rend importants est comme la fleur des champs. L'herbe sèche et la fleur tombe, mais la parole du Seigneur dure toujours. Cette Parole, c'est la Bonne Nouvelle qu'on vous a annoncée. »

(Des passages additionnels sont disponibles dans le Guide de l'étudiant.)

B. À PROPOS DE « L'ÉTUDE DE LA BIBLE ET LA PRIÈRE »

Demandez à n'importe quel chrétien, âgé de 5 à 50 ans, quelles sont les activités qui nous gardent près de Dieu. Il vous répondra : « L'étude de la Bible et la prière. » Tous les exercices spirituels sont générés par le lien que nous avons avec Dieu et son Esprit à travers l'étude de la Bible et la prière. Si nous savons (sur le plan cognitif) que la Parole de Dieu et le temps passé en conversation avec le Père constituent le cœur de la vie spirituelle, pourquoi n'y a-t-il pas plus de gens qui s'y

adonnent ? L'un des problèmes, c'est que plusieurs ne savent pas comment appliquer la Parole à la vie réelle. Résultat, elle reste dans une boîte étiquetée « important à savoir, mais pas nécessairement utile. » Il en est de même pour la prière. Nous répétons les mêmes mots et les mêmes phrases parce que nous ne savons que dire d'autre. Dans cette leçon, nous tenterons d'encourager les adolescents à s'engager à étudier la Bible comme s'il s'agissait d'un dialogue avec Dieu. Les sujets seront leur nature humaine pécheresse, leur vie, leur rôle et leurs objectifs au sein du royaume. L'étude de la Bible et la prière constituent une conversation à deux sens : Dieu nous parle et parle à notre cœur au moyen des Écritures et de nos prières. Nous parlons à Dieu à travers les conversations que nous avons par rapport à sa Parole.

C. OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, nous voudrions que l'étudiant soit en mesure de :

1. Percevoir l'étude de la Bible et la prière comme étant un moyen de converser avec Dieu.
2. Approfondir son désir de communiquer avec Dieu.
3. S'appliquer à mettre les Écritures en pratique dans sa vie quotidienne.

D. MATÉRIEL REQUIS

Début • (Activité A) deux volontaires adultes ou téléphones portables (en option) ; (Activité B) du pain, du beurre d'arachide, de la confiture, un couteau, des serviettes en papier, du papier, des stylos ou des crayons.

Connexion • Bibles, leçons de l'étudiant, tableau.

Application • Bibles, document « De quoi peut-on parler ? » (p. 21).

2 FAIRE LE LIEN

A. RÉCAPITULATION

Prenez dix minutes pendant que les étudiants s'installent pour :

1. Leur demander quel verset ils ont choisi d'apprendre dans la leçon de mercredi. Donnez-leur l'occasion de le réciter par cœur.
2. Leur accorder un moment pour citer ce qu'ils ont écrit dans la leçon de lundi. Assurez-vous de les éclairer sur toute citation qui ne refléterait pas la vie chrétienne de manière exacte. Cependant, les citations de cette nature ne se répètent pas à chaque leçon.
3. Examiner les réponses qu'ils ont apportées au scénario de dimanche. Discutez des différentes réponses en terminant avec des réflexions sur « À propos de » de la semaine précédente, dans la leçon du moniteur.

Si vous avez une classe nombreuse, assurez-vous de la disponibilité de quelques adultes pour procéder à la discussion de cette section par petits groupes.

B. ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES DE L'ÉCOLE DU SABBAT

- >> Service de chants
- >> Bulletin missionnaire : *Mission jeunes et adultes* (vous le trouverez sur le site www.adventistmission.org)
- >> Rapport sur les projets d'entraide

3 DÉBUT

NOTE AU MONITEUR : Créez votre propre programme en utilisant les options suggérées ci-dessous : Début, Connexion, Application et Conclusion. Gardez toutefois à l'esprit que les étudiants doivent avoir l'occasion d'échanger (participer activement et aussi les uns avec les autres) et d'étudier la Parole. Décidez d'un moment pour distribuer la leçon de la semaine ou pour attirer leur attention dessus.

A. ACTIVITÉ A

À vos marques • Le but de cet exercice est d'amener les étudiants à réfléchir à ce qui peut conduire à rompre sa communication avec Dieu. Arrangez-vous avec quelqu'un, au préalable, pour qu'il interrompe le temps de prière en entamant une conversation avec un autre individu. Ou, demandez-lui d'entrer dans la salle en parlant assez bruyamment pour que cela perturbe la classe, manifestement inconscient qu'il arrive en plein milieu du temps de prière. Qu'il continue jusqu'à ce que quelqu'un lui dise de se taire.

Prêts • Demandez à un autre enseignant ou peut-être deux adolescents responsables d'interrompre la classe pendant le temps de prière. Dites-leur d'entrer et de bavarder, comme s'ils ignoraient ce qui se passait. Ce serait une bonne idée que le sujet de leur discussion soit banal.

Partez • Alors que les perturbateurs font leur entrée, continuez à prier pendant quelques minutes comme si vous espériez qu'ils remarquent l'attitude de prière de la classe et qu'ils cessent de parler. Cela deviendra gênant lorsque les autres seront obligés de les faire taire.

La même activité peut être faite à l'aide d'un téléphone portable dont la sonnerie retentira au beau milieu de la prière. Votre rôle est d'interrompre la prière en disant : « Un instant, les jeunes, je dois répondre à cet appel... ». Les élèves en seront choqués.

Bilan • Demandez : Dans quel sens notre communication avec Dieu ressemble-t-elle à cela ? (Il y a toujours quelque chose d'important qui requiert notre attention. C'est difficile de se concentrer ou d'éviter les distractions.)
Quand vous êtes-vous surpris en train de vous dépêcher de prier ou de faire votre vigile matinale juste pour en finir ? Quelle est la différence entre cette situation et l'activité ? Pourquoi pensez-vous qu'il soit si difficile de

rester concentrés, attentifs et de se mettre véritablement en harmonie avec Dieu lors de nos conversations ?

B. ACTIVITÉ B

À vos marques • Les étudiants écriront et suivront les instructions pour confectionner des sandwiches au beurre d'arachide et à la confiture. Assurez-vous que les groupes de trois ou de quatre aient des stylos et du papier pour rédiger les instructions et que tous les ingrédients soient disponibles (beurre d'arachide, confiture, pain, couteau, etc.).

Prêts • **Dites : Par groupes de trois ou de quatre, rédigez, en détails, les étapes nécessaires à la préparation de sandwiches au beurre d'arachide et à la confiture. Soyez minutieux.**

Quand les élèves auront terminé la rédaction de leurs instructions, demandez-leur de vous les apporter. Parcourez-les brièvement. Vous pouvez les lire à haute voix et discuter des similitudes et des différences entre les diverses marches à suivre. Il est également possible de créer une autre version de l'activité en noircissant 50 % des instructions de façon aléatoire (utilisez un marqueur noir). Demandez ensuite aux élèves d'essayer de préparer le sandwich en se basant sur les instructions incomplètes (Cet exercice met l'accent sur la manière dont nous essayons de vivre en nous nourrissant de temps en temps d'un verset ça et là. Quel pourcentage de votre Bible avez-vous lu ?)

Bilan • Demandez : Que nous enseigne le fait de devoir mettre par écrit des instructions sur la communication ? Comment le fait de suivre des instructions partielles illustre-t-il notre tentative de vivre en nous basant sur une expérience limitée de la Parole de Dieu, ou même sur un temps limité avec la prière ?

C. ILLUSTRATION

Partagez l'illustration suivante avec vos propres mots :

Prendre le temps de communiquer avec Dieu est très semblable à la préparation d'une tasse de thé. La tasse d'eau représente votre vie et le sachet de thé, la prière et l'étude de la Bible. Si vous mettez le sachet dans l'eau pendant quelques secondes seulement, un tout petit peu d'arôme s'en libèrera. Plus le sachet reste longtemps dans l'eau, plus le thé est fort. La température de l'eau joue également un rôle important.

Bilan • Demandez : Êtes-vous d'accord ou pas avec cette comparaison ? Si vous l'êtes, comment en expliqueriez-vous les points communs ? Demandez aux étudiants de quelle façon l'étude de la Bible et la prière sont illustrées dans cette métaphore.

4 CONNEXION

A. FAIRE LE LIEN AVEC LE ROYAUME

Présentez les idées suivantes avec vos propres mots :

Chaque livre exposant les clés d'un mariage réussi comporte un ou deux chapitres sur la communication. Son importance et son pouvoir sont également mentionnés dans les ouvrages sur les affaires ou la politique. Les enseignants doivent savoir comment communiquer le plus efficacement possible avec leurs élèves. La communication est le canevas de toute relation. Un dialogue avec le Roi n'est pas simplement suggéré, c'est requis. Les Écritures ont un objectif et un message à transmettre.

Demandez à des volontaires de lire les versets suivants, ou demandez aux élèves de se mettre par deux et de les lire ensemble. Demandez-leur de trouver la raison pour laquelle cette lettre a été écrite il y a longtemps. Expliquez qu'il est très important de connaître l'intention derrière le message de quelqu'un pour comprendre ce qu'il essaie de transmettre. Après la lecture, demandez aux élèves de partager l'objectif de l'auteur avec la classe. Vous pouvez écrire les réponses au tableau ou sur une grande feuille de papier afin que tout le monde puisse les voir.

Jean 20.30-21.1

Jean 21.24,25

1 Pierre 5.12

1 Jean 1.3-6

1 Jean 2.1,2

1 Jean 2.21

1 Jean 2.26,27

Dites : L'objectif des Écritures est clair : c'est la communication. Guidés par Dieu, les auteurs ont partagé avec le peuple un message au sujet de la relation avec Dieu. Ce message n'est pas toujours facile à comprendre ou à percevoir.

Dans la leçon de l'étudiant, sous la rubrique « Comment ça marche ? », vous trouverez quelques questions que vous pourrez poser en lisant un passage des Écritures. Elles serviront peut-être à favoriser la conversation avec Dieu. Demandez aux étudiants de se mettre par groupes de deux ou trois et de suivre les différentes étapes en utilisant un verset de la section « Dieu dit... ». Une fois qu'ils ont répondu aux questions, demandez aux jeunes de partager ce qu'ils ont compris et de discuter des difficultés qu'ils ont éprouvées. Il est important de leur rappeler que ce n'est pas toujours facile. Plus ils s'appliqueront à étudier de cette façon, plus il leur sera aisé de comprendre le message.

B. FAIRE LE LIEN AVEC L'ILLUSTRATION

Demandez à quelqu'un, au préalable, de lire ou de raconter l'histoire de sabbat, dans la leçon de l'étudiant.

L'histoire de la lettre d'amour perdue de Jacques et de Sandra nous transmet une vérité sur le pouvoir qu'ont la prière et l'étude de la Bible pour affermir et fortifier notre relation. Alors qu'ils vivaient heureux en couple, il y avait pourtant certains mots qu'ils ne prononçaient jamais. **Demandez : Comment cette histoire illustre-t-elle le rôle**

des Écritures dans notre relation avec Dieu ? (Si nous ne les lisons pas, nous ne connaissons pas Dieu aussi bien. Nous pourrions le connaître en partie tout en ignorant des éléments qui pourraient être importants.) **Comment est-elle différente des Écritures ?** (L'histoire est différente car elle montre que ces deux personnes sont restées ensemble en dépit de la lettre perdue. Si nous n'avions pas de communication avec Dieu, nous serions perdus. La lettre est essentielle !)

C. FAIRE LE LIEN AVEC LA VIE

Présentez le scénario suivant :

Que feriez-vous si vous découvriez que vous avez été adoptés et si vos parents adoptifs vous donnaient une grande enveloppe contenant toutes les photos, les coupures de journaux, les histoires, les lettres, les poésies, les chansons, l'arbre généalogique et les vidéos de toute votre histoire familiale, ainsi que le rapport des événements qui ont conduit à votre adoption ? Et si elle comportait des instructions pour réclamer votre héritage, ou des indications pour retrouver les membres de votre famille ? Que feriez-vous de cette enveloppe ? La mettriez-vous de côté en attendant d'avoir plus de temps pour vous en occuper ? Que feriez-vous face à une telle découverte ? D'après vous, à quoi ressemblerait votre expérience de la prière et de l'étude de la Bible si vous la regardiez sous cet angle ?

5 APPLICATION

A. ACTIVITÉ D'APPLICATION

Le but de cet exercice est d'exposer les différentes manières de prier et les différents sujets de conversation que nous pouvons avoir avec Dieu. **Dites : Certaines des prières les plus puissantes de la Bible sont prononcées par des personnes qui s'entretiennent simplement avec Dieu sur ce qu'il a dit ou ce qu'il a fait. Parfois la conversation est liée à ce qu'il ne fait pas ou à ce que nous espérons qu'il fera.** Répartissez la classe en six groupes et fournissez à chacun le document de la page 21. (Si vous n'avez

que six personnes, donnez à chacune une prière à lire et à analyser.) Chaque groupe doit lire la prière que vous leur aurez assignée à partir de la liste ci-dessous. Ensuite, ils doivent répondre aux questions contenues dans le document.

1. Prière pour Sodome : **Genèse 18.20-33**
2. Prière qui détruit une armée :
2 Rois 19.15-20,32-35
3. Prière venant du cœur de David :
2 Samuel 7.18-29
4. Prière de ceux qui sont stressés : **Psaume 1**
5. Prière de repentance : **Psaume 51.3-15**
6. Prière d'adoration : **Psaume 138.1-8**

B. QUESTIONS D'APPLICATION

1. Pourquoi pensez-vous que les gens ont tendance à éviter l'étude régulière de la Bible ?
2. Qu'est-ce qui est plus difficile : parler à Dieu honnêtement et ouvertement ou écouter Dieu avec un cœur attentif ? Pourquoi ?
3. Pensez-vous que certaines parties de la Bible soient plus faciles à étudier et plus pertinentes que d'autres ? Lesquelles et pourquoi ?
4. Comment l'étude de la Bible transforme-t-elle réellement les gens d'après vous ?
5. Quel est, pour vous, le meilleur moment de la journée pour étudier la Bible ? Pourquoi ?
6. Qu'est-ce qui présente le plus de difficulté pour vous quand vient le moment de consacrer du temps à la Parole de Dieu : prendre le temps, se motiver, rester concentré et attentif ?

6 CONCLUSION

RÉSUMÉ

Faites la conclusion, avec vos propres mots, à partir des idées suivantes :

La communication entre Dieu et vous est la clé d'une vie spirituelle solide. Comment communiquez-vous avec ceux qui vous entourent ? Dans l'ouvrage *Vers Jésus* l'auteur nous rappelle que prier veut surtout dire : parler à Dieu comme si vous parliez à un ami. Vous savez de quoi parler à condition de voir (ou de désirer voir) la façon dont Dieu agit dans certaines situations de votre vie ou dans le monde autour de vous.

Étudier la Bible peut être une expérience embarrassante, car il est difficile de savoir par où commencer, surtout quand nous ne sommes pas sûrs de ce que nous recherchons. Et quand nous ne comprenons pas tout de suite, nous fermons le Livre. Nous devons nous rappeler ce qu'il dit à propos de ceux qui cherchent Dieu. Si vous le cherchez de tout votre cœur, vous le trouverez. La Bible n'a jamais été conçue pour être lue comme un roman. Nous devons creuser dans l'histoire et la culture et chercher à comprendre ce que Dieu essayait de dire aux gens de cette époque, puis, considérer comment ce message s'applique à notre vie aujourd'hui.

En fin de compte, comme tout exercice, les résultats n'apparaissent pas du jour au lendemain. La croissance se fait alors que vous vous exercez à prendre le temps de vous engager dans un dialogue avec Dieu : parler, écouter, répondre à ce que vous entendez.



POUR LA LEÇON DEUX

CE DOCUMENT EST DESTINÉ À L'ACTIVITÉ « APPLICATION ».

De quoi peut-on parler ?

Questions à poser au reste du groupe ainsi qu'à vous-même :

- **Qu'est-ce que la prière** (selon ce passage) ?
En vous basant sur cette prière en particulier, comment décririez-vous / définiriez-vous la prière ?
- **Qui est celui qui prie** ? Que savez-vous de la personne en prière ? (Ses traits de caractère, ses forces et ses faiblesses et, tout spécialement son attitude quand elle prie ?)
- **Quelle est la raison principale de cette prière** ? Pourquoi prie-t-il ? Pourquoi pensez-vous que cette prière ait été rapportée dans la Bible ? (Bien entendu, plusieurs ont été prononcées ; pourquoi celle-ci est-elle mentionnée dans les Écritures ?)
- **Quels détails, phrases, ou mots** dans ce passage expriment réellement ce qu'est une prière significative ?
- **Quand vous priez** : comment décririez-vous les sujets de vos prières ? Quelles requêtes reviennent le plus souvent ? Lesquelles sont plus rares ?
- **Nommez un sujet, dont vous ne parlez pas à Dieu d'habitude, que vous pourriez commencer à aborder avec lui.** Avez-vous déjà prié à propos d'un passage des Écritures ou de quelque chose que vous avez entendu dire lors d'un sermon ?
- **Jusqu'à quel point est-il possible pour nous de parler à Dieu** de ce que disent les autres ?

