



Fraternisation

Nous établissons des relations positives et saines.

VERSET À MÉMORISER

« En effet, si vous pardonnez aux autres le mal qu'ils vous ont fait, votre Père qui est au ciel vous pardonnera aussi. » (Matthieu 6.14, BFC)

RÉFÉRENCES

- 2 Samuel 12 ;
- *Patriarches et prophètes*, IADPA, 2020, chap. 71, p. 702-708
- Leçon du Guide d'étude *Préadolescents*, voir la p. 42 de ce manuel

NOS CROYANCES

- N° 10, L'expérience du salut
- N° 18, Le don de la prophétie
- N° 23, Le mariage et la famille

OBJECTIFS

Les jeunes...

- **Comprendront** que Dieu leur ayant pardonné, ils peuvent se pardonner eux-mêmes et pardonner aux autres.
- **Ressentiront** de l'humilité à cause de leurs erreurs, mais les reconnaîtront et continueront d'avancer.
- **Répondront** en accordant le même pardon que celui qu'ils ont reçu.

Démasqué et pardonné

Coup d'œil sur la leçon

David et Bath-Schéba attendent un enfant. Le mot se répand en Israël que David a fait tuer Urie. Dieu envoie Nathan réprimander David et lui dire que l'enfant mourra. David se repent et supplie Dieu de lui pardonner et d'épargner la vie de son enfant. Après la mort du bébé, David reconforte Bath-Schéba. Ils ont ensuite un autre fils, Salomon, qui deviendra plus tard le roi le plus sage qui ait vécu.



Parce que Dieu nous a pardonnés, nous accordons le pardon aux autres et à nous-mêmes.

Cette leçon parle de la fraternisation

David est pardonné par la grâce de Dieu. Par sa grâce, Dieu lui accorde un autre enfant, un enfant très spécial, qui deviendra le prochain roi. David accepte le pardon de Dieu et renouvelle son engagement et son amour envers Dieu.

Enrichissement de l'animateur

« David n'était pas seulement le chef politique de son pays, mais aussi "l'oint du Seigneur", le chef de la théocratie, le leader du peuple choisi de Dieu et celui qui devait prêter son appui à la loi de Dieu et la faire appliquer. Par son péché, David avait déshonoré le nom du Seigneur. Dieu a donc donné à Nathan un message de réprimande pour David dans le but de faire comprendre au roi égaré la grandeur de son crime et de l'amener à la repentance » — *The SDA Bible Commentary*, vol. 2, p. 651.

« Les paroles courageuses et soudaines de Nathan ébranlèrent David au point de le réveiller de cet engourdissement dans lequel ses crimes l'avaient jeté. David avait été un homme de bien qui cherchait à obéir à la volonté de Dieu. Mais il avait cédé à la tentation et, en essayant de cacher sa culpabilité, il s'était empêtré encore plus dans les filets du malin. Pendant quelque temps, ses sens semblèrent être anesthésiés dans un délire de pouvoir, de prospérité et de perfidie. Il fut ramené brusquement à son bon sens » — *Ibid.*, p. 652.

Dans le Psaume 51, David demande à Dieu de le purifier de ses péchés avec de l'hysope.

« Les branches recouvertes de fleurs de l'hysope [...] servaient de brosses naturelles. [...] Dans Exode 12, nous voyons que les Israélites se sont servis de ces branches pour badigeonner les poteaux de leurs portes avec le sang de l'agneau pascal. L'évangile de Jean dit qu'une branche d'hysope [...] fut utilisée pour mouiller les lèvres de Jésus avec du vin. Jean nous rappelle ainsi cette scène de l'Exode ; il indique peut-être que Jésus, "l'agneau de Dieu" (Jean 1.29), est le nouveau sacrifice pascal. L'hysope servait aussi à asperger des liquides dans les rituels de purification, tels que ceux pour les lépreux (Lévitique 14.2-7) » — *Illustrated Dictionary of Bible Times*, Reader's Digest Association, Inc., Pleasantville, N.Y., 1997, p. 184.



Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez : **Quelle partie du récit**

biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?

Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire

réciter le verset à mémoriser. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. <i>Pardonner et oublier</i> B. <i>Dissimuler</i>	Ruban collant, morceau de tissu, morceau de tapis, aspirateur ou balai et remasse poussière Pièces de monnaie, 3 petites fiches par élève
* Prière et louange	15-20	Voir page 37. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	Hymnes et louanges, mappemonde, punaises, panier ou récipient pour les offrandes
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Bol transparent, eau, cuillère, eau de Javel, colorant alimentaire Papier, crayons, Bibles Papier, crayons, Bibles
3 Application de la Leçon	10-15	<i>Scénarios</i>	cartes avec les scénarios
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>Mots d'encouragement</i>	Papier, crayons, Bibles
* Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	



ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

Pardoner et oublier

Donnez à chaque jeune un morceau de ruban collant roulé en forme d'anneau avec le côté adhésif à l'extérieur. Demandez-leur de rouler leur ruban-cache sur différentes surfaces telles que du linoléum, du tapis, du tissu. Rassemblez les élèves et regardez leur collection de peluches.

Demandez : **Qu'y a-t-il sur votre ruban ? Êtes-vous surpris de trouver tant de saleté un peu partout ?**

Dites : **Il arrive parfois que nos vies recèlent de la saleté. Lorsque nous commettons des péchés et que nous ne demandons pas à Dieu de nous les pardonner, c'est comme si nous ramassions de la saleté dans nos âmes. Le roi David essaya d'expliquer ce qu'il ressentait dans le Psaume 32.3,4.** Lisez ces versets à haute voix.

Lisez également le verset 5. Dites : **Ensuite, David décida de se tourner vers Dieu et de lui demander pardon.**

Demandez aux jeunes de déchirer le ruban collant en petits morceaux, d'en faire de petites boulettes et d'empiler ces boulettes par terre pour illustrer les différents péchés.

Dites : **Même si nos péchés sont nombreux, notre Dieu d'amour peut nous pardonner.**

Ensuite, demandez à vos élèves de se servir de l'aspirateur pour aspirer leurs boulettes. (Vous aurez vérifié avant la classe que l'aspirateur est capable d'aspirer ces boulettes collantes. Sinon, servez-vous d'un balai et d'un ramasse poussière).

Dites : **Lisons ensemble ce que le roi David dit d'une personne dont les péchés ont été pardonnés.** Les élèves liront à voix haute le Psaume 32.1,2. Notre pensée centrale est la suivante :

🔊 Parce que Dieu nous a pardonné, nous accordons le pardon aux autres et à nous-mêmes.

(Adapté de *Helping Children Know God*, Group Publishing, Loveland, Colo., 1995, p. 94, 95).

MATÉRIEL :

- ruban collant
- morceau de tissu
- morceau de tapis
- aspirateur ou balai et remasse poussière

B

Dissimuler

Faites placer les jeunes sur une rangée, épaule contre épaule. Placez une pièce de monnaie sur le plancher devant chaque élève. Donnez à chacun au moins trois petites cartes (7 x 13 cm env.)

Dites : **Voyons qui arrivera à couvrir sa pièce avec les cartes. Tenez vos cartes à la hauteur de l'épaule et laissez-les tomber les unes après les autres sur votre pièce.**

Permettez-leur d'essayer quelques fois. Si un élève réussit à couvrir entièrement sa pièce, il peut sortir du rang et encourager les autres.

Après quelques essais, recommencez, mais différemment cette fois. Dites aux élèves de fermer les yeux. Dites : **Qui peut couvrir sa pièce en gardant les yeux fermés ? On ne triche pas !**

Post-évaluation

Après quelques essais, ajoutez : **Vous n'avez pas toujours réussi à couvrir vos pièces, mais la Bible dit que Dieu peut couvrir nos péchés de son pardon.**

Lisez le Psaume 32.1. Demandez : **Que dit ce verset au sujet de ceux qui ont été pardonnés ?**

Dites : **Tout comme certains d'entre vous ont réussi à couvrir leurs pièces avec les cartes, Jésus couvre complètement nos péchés. Nous devons demander son pardon et l'accepter.**

🔊 Parce que Dieu nous a pardonné, nous accordons le pardon aux autres et à nous-mêmes.

(Adapté de *Helping Children Know God*, Group Publishing, Loveland, Colorado, 1995, p. 93, 94).

* Prière et louange

Notes

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs, et présentez-les à toute la classe. Au cours de la semaine, envoyez-leur un email pour leur faire savoir combien vous avez apprécié leur visite, et que vous aimeriez les revoir.

Chants thèmes suggérés

Hymnes et louanges, n° 578, « Seigneur, que faut-il que je fasse »

Hymnes et louanges, n° 561, « Je suis la lumière »

Missions

Utilisez la revue *Mission adventiste pour jeunes et adultes* ou tout autre rapport missionnaire disponible (visitez www.juniorpowerpoints.org et cliquez sur MISSION). Utilisez une carte et demandez aux jeunes de marquer avec des punaises le lieu mentionné dans le récit missionnaire.

MATÉRIEL :

- mappemonde
- punaises

Offrandes

Rappelez aux jeunes que nos offrandes sont un message d'amour et de reconnaissance à notre Dieu qui nous offre sa grâce et son pardon.

MATÉRIEL :

- panier ou récipient pour les offrandes

Prière

Insérez dans votre prière des versets du Psaume 32 et du Psaume 51.

MATÉRIEL :

- Bibles

Introduire le récit

Versez de l'eau dans le bol en le remplissant à moitié. Gardez l'eau de Javel hors de portée de vos élèves.

Dites : **Ce bol d'eau représente une vie sans péché. Seul Jésus a vécu une telle vie, mais notre vie peut y ressembler quand nous demandons à Jésus de couvrir nos péchés et de nous pardonner. Disons que cette eau représente la vie du roi David avant notre histoire de la semaine passée. Voyons maintenant à quoi ressemblait sa vie après qu'il se soit empêtré dans l'adultère, le meurtre et les tromperies.** À tour de rôle, les élèves feront tomber des gouttes de colorant dans l'eau.

Dites : **Dans notre histoire d'aujourd'hui, un prophète accuse David. Ce dernier reconnaît ses fautes et demande pardon à Dieu. Ensuite, il accepte son pardon.**

Versez plusieurs tasses d'eau de Javel dans le bol.
Dites : **Quand David le lui a demandé, Dieu a déversé son amour et son pardon dans sa vie.**

Mélangez l'eau et dites : **Le péché a complètement disparu ! David était pardonné.** (Si certains disent que l'eau n'est pas complètement claire, profitez-en pour ajouter que même si David a été pardonné, les conséquences de ses péchés demeurent).

(Adapté de Helping Children Know God, Group Publishing, Loveland, Colo., 1995, p. 97, 98).

Cette semaine nous découvrirons la suite de l'histoire et verrons comment David a accepté le pardon de Dieu.

MATÉRIEL :

- bol transparent
- eau
- cuillère
- eau de Javel
- colorant alimentaire de 4 couleurs différentes

Vivre le récit

Comme la semaine dernière, divisez la classe en petits groupes. Chaque groupe préparera un autre reportage pour faire suite à celui qu'il avait préparé la semaine dernière. (Voir la section Vivre le récit de la semaine). Cette semaine, ils se serviront de 2 Samuel 12 pour leur reportage. (Assignez un moniteur à chaque groupe). Rappelez à vos élèves que chaque bulletin de nouvelles doit répondre aux questions suivantes : Qui ? Quoi ? Où ? Pourquoi ? et Quand ?

Les groupes présenteront leurs reportages devant la classe.

N'oublions pas que

🔊 Parce que Dieu nous a pardonné, nous accordons le pardon aux autres et à nous-mêmes.

MATÉRIEL :

- papier
- crayons
- Bibles



3

APPLICATION DE LA LEÇON

Explorer la Bible

Les groupes assistés de leur moniteur choisiront le Psaume 32 ou le Psaume 51 (deux psaumes de pénitence qui se rapportent aux incidents négatifs de la vie de David). Ils feront une liste des images dont David se sert pour illustrer son regret et son désir de recevoir le pardon. (Exemples : mes os se consumaient, ne soyez pas comme un mulet, purifie-moi avec l'hysope, etc.) Demandez à chaque groupe de partager les images qu'ils préfèrent et d'en expliquer le sens.

Dites : **Lisons notre verset à mémoriser :**

« *En effet, si vous pardonnez aux autres le mal qu'ils vous ont fait, votre Père qui est au ciel vous pardonnera aussi* » (Matthieu 6.14, BFC).

Et n'oublions pas que

🔊 **Parce que Dieu nous a pardonné, nous accordons le pardon aux autres et à nous-mêmes.**

MATÉRIEL :

- papier
- crayons
- Bibles

Scénarios

Dites : **Nous savons que Dieu**

nous aime et qu'il nous accorde son pardon si nous le lui demandons. Mais parfois nous avons du mal à faire la pleine expérience du pardon. Après avoir demandé pardon à Dieu, nous choisissons de rester fâchés contre nous-mêmes ou nous nous accrochons à des sentiments de culpabilité.

Aujourd'hui nous allons former des groupes de trois ou quatre pour discuter de la façon dont nous pourrions encourager la personne de chaque scénario, pour qu'elle demande pardon à Dieu et qu'elle puisse résoudre le problème ou la situation avec les autres personnes impliquées.

Distribuez les notes avec les scénarios qui y sont énumérés.

- Marthe a triché lors d'un examen et sait qu'elle ne mérite pas la bonne note qu'elle a reçue.
- Samuel a volé des bonbons au supermarché, tandis que sa maman faisant des emplettes. Il a peur d'en parler à sa mère.
- Nicole a pris le cahier de son camarade de classe et a copié les réponses du devoir de mathématiques.
- Quand Josué a su que Matthieu avait de meilleures notes que lui à l'école, il a commencé à lui rendre la vie impossible.

Post-évaluation

Demandez : **Que devraient faire ces enfants.**

Ils craignent de perdre certains privilèges ou d'être sévèrement punis s'ils confessent leurs fautes.

D'autre part, ils savent que s'ils cachent leurs péchés, ils auront beaucoup de remords. Dans tous les cas, il y aura de graves conséquences à leurs mauvaises actions. Comment pouvons-nous accepter le pardon de Dieu pour nos offenses ? Comment pouvons-nous aider les autres à demander pardon et à corriger leurs fautes ? N'oublions pas que

🔊 **Parce que Dieu nous a pardonné, nous accordons le pardon aux autres et à nous-mêmes.**

4

PARTAGE DE LA LEÇON

Mots d'encouragement

Demandez : **Connaissez-vous une personne qui aurait besoin de la bonne nouvelle du pardon de**

Dieu ? Quels signes pourraient indiquer qu'une personne peine sous un fardeau de culpabilité ?

(Mentionnez le Psaume 32.3,4). **Quels éléments tirés de cette leçon pourraient la reconforter ?**

Demandez aux jeunes de choisir un verset ou deux de louange et de reconnaissance pour le pardon de Dieu dans les Psaumes 32 ou 51. Ensuite, dites-leur de préparer un petit mot pour une personne découragée et d'y insérer ce verset. Invitez-les à le lui remettre cette semaine.

Notre pensée centrale nous rappelle que

🔊 **Parce que Dieu nous a pardonné, nous accordons le pardon aux autres et à nous-mêmes.**

MATÉRIEL :

- Bibles
- papier
- crayons/ stylos



Clôture

Prière

Remerciez Dieu pour son merveilleux pardon. Priez afin que chaque jeune accepte la grâce du pardon dans sa vie avec un cœur reconnaissant.

Pour les parents :

Dites : **Dans le Guide d'étude de l'élève, vous trouverez la section « Pour les parents » (p. 106-127), qui peut être utilisée lors du culte de famille.**

La semaine prochaine :

Dites : **Absalom complète et dirige une révolte contre son père, le roi David. Dieu veut que nous travaillions ensemble et en harmonie.**

Notes



Leçon de l'élève

Démasqué et pardonné

As-tu déjà demandé à Dieu de te pardonner sans pour autant que tu te sentes mieux ? Réfléchis à l'expérience de David, coupable d'adultère et de meurtre. Comment se sentait-il ?

Le roi David et Israël ont remporté la victoire sur les Ammonites. David a épousé Bath-Chéba et ils viennent d'avoir un bébé. Pour le moment, David pense qu'il est toujours le même chef, sage et puissant, comme il l'a toujours été. Il a couvert son adultère par un meurtre. Joab, Bath-Chéba et lui-même sont les seuls à le savoir. Mais le sont-ils vraiment ?

On peut imaginer que l'on chuchote beaucoup sur la place du marché :

- Savais-tu que Bath-Chéba, la nouvelle reine, vient d'avoir un bébé ?
- Savais-tu qu'Urie, son mari, a été envoyé au plus fort de la bataille ?
- Oui, et tout de suite après avoir été convoqué par le roi.

- Quand je vois ce qui se passe avec notre « bon » roi David... Si ce que j'entends est vrai, à côté de David, le roi Saül était un ange.

La tentative de David de cacher son péché déshonore Dieu. Et Dieu aime trop David pour lui permettre de continuer sur cette mauvaise pente.

Il a un message pour lui. Il choisit Nathan, un prophète, pour le lui communiquer. Nathan est bien courageux d'apporter un tel message de réprimande au roi. Sa vie ne tient qu'à un fil.

Non seulement Nathan est courageux, mais il est aussi très sage.

Il se met donc à raconter une histoire à David, une histoire qui va le toucher.

Il lui parle d'un pauvre homme qui a une petite brebis qu'il considère presque comme sa fille. Le pauvre homme nourrit la brebis à sa table et la fait boire dans sa coupe. Elle dort même sur son lit.

Un jour, un homme riche, qui ne veut pas toucher à ses propres brebis, prend la brebis de l'homme pauvre et la tue pour l'offrir en ragoût à un visiteur de passage.

Tout comme Nathan l'a espéré, David est scandalisé par l'attitude de cet homme.

Il s'exclame :
- Cet homme riche mérite la mort. Il devra rendre quatre fois ce qu'il a pris.

Il n'a montré aucune pitié ! Alors, Nathan regarde David dans les yeux et lui dit :

- Tu es cet homme-là ! Puis il lui transmet le message de Dieu.

David réagit immédiatement comme Dieu l'espérait.

Il comprend tout de suite que ses actions ont blessé son Père céleste, celui qui l'a choisi et qui l'a tant béni.

Il a fait du tort à Urie, à Bath-Chéba, à Joab, à tout le peuple d'Israël, mais plus encore, il a fait du mal à Dieu. David regrette de tout son cœur le mal qu'il a fait.

David a lui-même prononcé une sentence pour l'homme riche de l'histoire. Une mort pour une autre mort. Mais Nathan assure le roi que Dieu lui a pardonné et qu'il ne mourra pas. Toutefois, il perdra le bébé que Bath-Chéba a mis au monde.

Le cœur de David est brisé. Il pleure. Il jeûne.

Il enlève ses vêtements royaux et se couche par terre. Il implore Dieu d'épargner l'enfant.

À maintes reprises, ses conseillers le supplient de se lever et de manger avec eux. Il refuse. Ensuite, le bébé meurt.

Les serviteurs ont peur de le lui dire.

Puisque David est si déprimé à cause de la maladie de son enfant, il pourrait accomplir un acte désespéré en apprenant sa mort.

Ils chuchotent entre eux.

David le remarque et demande :
- Est-ce que l'enfant est mort ?

Ils répondent :

- Il est mort.

David aurait pu continuer à pleurer.

Il aurait pu continuer à se sentir coupable de ce qu'il avait fait à tous ces gens et à Dieu. Mais David connaît Dieu.

Il sait que Dieu lui a pardonné, qu'il a épargné sa vie et qu'il lui donnera le courage d'affronter les autres et d'aller de l'avant. Aussitôt, il se lève, prend un bain et demande qu'on lui apporte à manger.

Les tristes conséquences du péché de David ne disparaîtront pas. Mais Dieu lui a pardonné. Non seulement Dieu lui a pardonné, mais il l'a béni ainsi que Bath-Chéba en lui donnant un autre bébé, Salomon.

Cet enfant sera aimé de Dieu et, un jour, il deviendra le roi le plus sage qui ait jamais vécu.

RÉFÉRENCES

- 2 Samuel 12
- *Patriarches et prophètes*, IADPA, 2020, chap. 71, p. 702-708
- Nos croyances 10, 18, 23

VERSET À MÉMORISER

« En effet, si vous pardonnez aux autres le mal qu'ils vous ont fait, votre Père qui est au ciel vous pardonnera aussi. » (Matthieu 6.14, BFC)

PENSÉE CENTRALE

Parce que Dieu nous a pardonnés, nous accordons le pardon aux autres et à nous-mêmes.



Sabbat

FAS L'activité de cette semaine à la page 32.

COMPRE à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

LIS Démasqué et pardonné.

CRÉE un masque à l'aide d'une feuille de papier. Écris sur ce masque le verset à mémoriser avec les lettres à l'envers. Attache une ficelle au masque afin de pouvoir le mettre ; découvre le texte dans le miroir.

M-S le masque chaque jour et lis le verset. Commence à l'apprendre.

Lundi

LIS le Psaume 51, psaume que David a écrit après que Nathan soit venu le voir.

SCOULE avec un crayon de couleur les parties qui sont significatives pour toi.

RÉTÉCHIS En quoi ce psaume montre-t-il que David se savait pardonné ? Quels versets peuvent appuyer ta réponse ?

PRIE en utilisant dans ta prière les versets que tu as soulignés.

Mardi

LIS Psaume 32.1-4.

RÉTÉCHIS Certains commentateurs disent que David a écrit ces versets pour décrire ce qu'il ressentait avant d'avoir été pardonné. Te souviens-tu de t'être senti coupable ?

ÉCRIS dans ton journal comment tu te sentais quand le Saint-Esprit t'a fait comprendre ton besoin de pardon pour une de tes mauvaises actions. Décris comment tu te sentais après avoir demandé pardon à Dieu.

Mercredi

HS Psaume 32.6, 7.

COULE Le verset 7 ressemble beaucoup au cantique "C'est un rempart" (*Hymnes et louanges*, n° 358). Chante ce chant seul ou lors du culte de famille. Si tu ne connais pas ce cantique, chante le verset 7 du Psaume 32 sur une mélodie que tu connais (ou inventes-en une).

DIS à Dieu ce que ce verset signifie pour toi.

Jeudi

HS Psaume 32.8, 9.

DESSINE dans ton journal, un cheval ou une mule avec un harnais pour te rappeler comment Dieu ne veut pas avoir à te mener.

DESSINE à Dieu d'enlever tout entêtement de ton cœur.

Vendredi

LIS le Psaume 32.10,11.

PRÉPARE que les mots et expressions : « justes », « celui qui se confie » et « droits de cœur » se rapportent à des gens qui n'ont jamais commis le mal ou à des gens qui ont accepté le pardon ? Explique ta réponse dans ton journal.

SCHEMME signifie éprouver de la joie, de la satisfaction. Quelle est pour toi ta façon préférée d'exprimer ta joie ? Fais-le. Dis à Dieu que tu te réjouis pour son amour et son pardon..