

3

LE SERVICE CHRÉTIEN Une récompense est offerte

15 octobre 2022

1 PRÉPARATION

A. LA SOURCE

Philippiens 2.5-11 • « Entre vous, conduisez-vous comme des gens unis au Christ Jésus. Lui, il est l'égal de Dieu, parce qu'il est Dieu depuis toujours. Pourtant, cette égalité, il n'a pas cherché à la garder à tout prix pour lui. Mais tout ce qu'il avait, il l'a laissé. Il s'est fait serviteur, il est devenu comme les hommes, et tous voyaient que c'était bien un homme. Il s'est fait plus petit encore : il a obéi jusqu'à la mort, et il est mort sur une croix ! C'est pourquoi Dieu l'a placé très haut et il lui a donné le nom qui est au-dessus de tous les autres noms. Alors tous ceux qui sont dans le ciel, sur la terre et chez les morts tomberont à genoux quand ils entendront le nom de Jésus. Et tous reconnaîtront ceci : Jésus-Christ est le Seigneur, pour la gloire de Dieu le Père. »

Lévitique 25.35 • « Supposons ceci : Un de vos frères israélites devient pauvre et il ne peut pas vous rembourser. Vous devez l'aider pour qu'il continue à vivre auprès de vous. Vous ferez la même chose pour un étranger de passage ou un étranger installé dans votre pays, ou pour quelqu'un de passage. »

2 Timothée 1.16-18 • « Que le Seigneur montre sa bonté à la famille d'Onésiphore. En effet, il m'a souvent encouragé et il n'a pas eu honte de moi, qui suis en prison. Au contraire, dès son arrivée à Rome, il m'a cherché partout et il m'a trouvé.

Que le Seigneur Jésus lui donne de recevoir la bonté de Dieu le jour du jugement ! Oui, tu sais très bien tous les services qu'il m'a rendus à Éphèse. »

Hébreux 13.1-3 • « Continuez à vous aimer comme des frères et sœurs chrétiens. N'oubliez pas de bien recevoir ceux qui viennent chez vous. Quelques-uns, en faisant cela, ont reçu des anges sans le savoir. Pensez aux prisonniers, comme si vous étiez en prison avec eux. Pensez à ceux qu'on torture, comme si c'était vous qu'on torturait. »

Jacques 2.15-17 • « Par exemple, un frère ou une sœur n'ont pas de vêtements, ils n'ont pas à manger tous les jours. Parmi vous, quelqu'un leur dit : Allez en paix ! Allez vous habiller, et bon appétit ! Mais ces paroles servent à quoi, si vous ne leur donnez pas ce qu'il faut pour vivre ? Pour la foi, c'est la même chose. Si tu crois en Dieu, mais si tu n'agis pas, ta foi est complètement morte. »

Apocalypse 14.13 • « Puis j'entends une voix qui vient du ciel. Elle dit : Écris : "Ils sont heureux dès maintenant, ceux qui meurent au service du Seigneur." L'Esprit Saint dit : "C'est vrai, ils peuvent se reposer de leurs efforts. En effet, leurs actions parlent pour eux." »

1 Jean 3.16-18 • « Aimer, qu'est-ce que c'est ? Maintenant, nous le savons : Jésus a donné sa vie pour nous. Donc, nous aussi, nous devons donner notre vie pour nos frères et nos sœurs. Voici un exemple : quelqu'un est riche. Il voit un frère ou une sœur qui est dans le besoin et il ferme son

cœur. Est-ce qu'on peut dire qu'il aime Dieu ? Mes enfants, n'aimons pas avec des paroles et avec de beaux discours, mais avec des actes. Ces actes montrent que notre amour est vrai. »

Galates 6.2 • « Portez les charges les uns des autres, et ainsi, vous obéirez à la loi du Christ. »

1 Pierre 5.5-7 • « Vous, les jeunes, obéissez aux anciens ! Et vous tous, faites-vous petits les uns devant les autres. Les Livres Saints disent : "Dieu résiste aux orgueilleux, mais il est bon pour les petits". Faites-vous petits sous la main puissante de Dieu, pour qu'il vous honore quand le moment sera venu. Mettez tous vos soucis dans la main de Dieu, parce qu'il prend soin de vous. »
(Des textes supplémentaires sont disponibles dans le Guide de l'étudiant.)

B. À PROPOS DE « LE SERVICE CHRÉTIEN »

C'est bien de servir. Qui peut dire le contraire ? Très peu de gens. Même ceux qui ne croient pas en Dieu pensent que venir en aide à autrui est une chose positive. Alors, quelle est la différence entre le service chrétien et celui du non chrétien qui nettoie les forêts où donne des cours de mathématiques à des enfants ? La réponse se trouve dans le « pourquoi » du service.

Nous servons autrui à cause de nos croyances par rapport à la nature et à la valeur des gens. Notre service auprès des autres s'élève comme une louange retentissante pour le secours que Dieu nous a apporté. Dans un esprit de renoncement, il a répondu à notre besoin d'un Sauveur en nous donnant Jésus. (Un des moyens de faire l'expérience de l'amour de Dieu pour nous, c'est de suivre son exemple et de partager cet amour avec les autres.) Nous servons également parce que le service fait partie de la définition de ce qu'est le royaume de Dieu. Dans la famille de Dieu, aider les autres est naturel. Cette leçon cherchera à montrer quels sont les fondements du service et encouragera les étudiants à réfléchir à des moyens créatifs de répondre aux besoins des autres. Parmi toutes les disciplines et tous les

exercices, le service touche une corde sensible des adolescents, car ils font immédiatement l'expérience de la joie qu'apporte le désintéressement et récoltent le fruit de la bonté.

C. OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, nous voudrions que l'étudiant soit en mesure de :

1. Découvrir de bonnes raisons pour servir les autres.
2. Évaluer et élaborer la notion d'un service qui a du sens.
3. Établir la connexion entre le fait d'être citoyen du royaume et celui d'être un serviteur pour autrui.

D. MATÉRIEL REQUIS

Début • (Activité A) manche(s) à balai ou autre(s) bâton(s) droit(s) ; (Activité B) crayons ou stylos, papier.

Connexion • Bibles, leçons de l'étudiant, papier, crayons ou stylos, tableau.

Application • Papier, crayons ou stylos.

2 FAIRE LE LIEN

A. RÉCAPITULATION

Prenez dix minutes pendant que les étudiants s'installent pour :

1. Leur demander quel verset ils ont choisi d'apprendre dans la leçon de mercredi. Donnez-leur l'occasion de le réciter par cœur.
2. Leur accorder un moment pour citer ce qu'ils ont écrit dans la leçon de lundi. Assurez-vous de les éclairer sur toute citation qui ne refléterait pas la vie chrétienne de manière exacte. Cependant, les citations de cette nature ne se répètent pas à chaque leçon.
3. Examiner les réponses qu'ils ont apportées au scénario de dimanche.

Discutez des différentes réponses en terminant avec des réflexions sur « À propos de » de la semaine précédente, dans la leçon du moniteur.

Si votre classe est nombreuse, assurez-vous de la disponibilité de quelques adultes pour procéder à la discussion de cette section par petits groupes.

B. ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES DE L'ÉCOLE DU SABBAT

- >> Service de chants
- >> Bulletin missionnaire : *Mission jeunes et adultes* (vous le trouverez sur le site www.adventistmission.org)
- >> Rapport sur les projets d'entraide

3 DÉBUT

NOTE AU MONITEUR : Créez votre propre programme en utilisant les options suggérées ci-dessous : Début, Connexion, Application et Conclusion. Gardez toutefois à l'esprit que les étudiants doivent avoir l'occasion d'échanger (participer activement et aussi les uns avec les autres) et d'étudier la Parole. Décidez d'un moment pour distribuer la leçon de la semaine ou pour attirer leur attention dessus.

A. ACTIVITÉ A – JEU D'ÉQUILIBRE

À vos marques • Cet exercice sert à démontrer que le résultat dépend de ce que nous regardons.

Prêts • Procurez-vous un bâton droit (manche à balai) d'environ un mètre et demi. Si possible, ayez-en quelques-uns à votre disposition afin que plusieurs élèves puissent faire l'expérience en même temps. Dites-leur de tenir le bâton tout droit en équilibre sur le bout des doigts d'une main. L'objectif est de le garder en équilibre le plus longtemps possible.

Partez • Demandez à des volontaires de tenter l'expérience. Premièrement, demandez-leur de

garder les yeux fixés sur le haut du bâton alors qu'ils essayent de le garder en équilibre. (Habituellement, la seule façon de réussir ce jeu d'adresse est d'avoir les yeux fixés sur le bout du bâton en équilibre et non sur celui que l'on tient.) Ensuite, faites-leur répéter l'exercice en fixant, cette fois, leur regard sur le bout du bâton qui repose sur leurs doigts. (Normalement, on perd de cette façon le sens de la perspective et le bâton vacille.)

Bilan • Demandez : Quelles leçons spirituelles pouvez-vous tirer de cet exercice ? Comment le fait de regarder le bout opposé vous donne-t-il un meilleur équilibre ? Comment les services que nous rendons aux autres nous rapprochent-ils de Dieu ?

B. ACTIVITÉ B – ENTRAVES AU SERVICE

À vos marques • Écrivez la liste suivante sur un tableau.

- ___ Ils n'ont pas le temps (manque de temps).
- ___ Ils n'ont pas l'argent ni les ressources pour apporter une aide véritable (manque d'argent).
- ___ Ils sont gênés de participer à des actes de service de peur que l'on se moque d'eux (embarras).
- ___ Ils ne sont tout simplement pas au courant des opportunités qui sont à leur disposition (ignorance).
- ___ Ils ne discernent pas les avantages à long terme (aucune différence).

Prêts • Distribuez du papier, des crayons ou des stylos. Demandez aux élèves d'écrire les mots entre parenthèses sur leur feuille et de les classer par ordre d'importance. Ils constituent les obstacles que l'on rencontre quand on s'implique dans le service auprès des autres. Ils doivent inscrire le chiffre 1 à côté de l'obstacle le plus courant, 2 près du second obstacle le plus fréquent et ainsi de suite jusqu'au 5, représentant une entrave peu probable.

Partez • Discutez des réponses de chacun et cherchez à vous mettre d'accord sur un classement que vous pourrez ajouter au tableau. Demandez aux étudiants de réfléchir au type de service chrétien dans lequel ils ont eu l'occasion de s'impliquer et aux obstacles qu'ils ont rencontrés.

Bilan • Demandez : Dans quel type de service chrétien avez-vous eu l'occasion de vous impliquer ? Nommez quelques obstacles rencontrés lors de votre service. Énumérez quelques obstacles classiques auxquels sont confrontés la plupart des jeunes. Pourquoi pensez-vous que les jeunes réagissent de cette façon ? Nommez d'autres facteurs qui ne se trouvent pas sur la liste.

C. ILLUSTRATION

Racontez l'histoire suivante avec vos propres mots :

Fanny s'appuyait contre un banc en faisant la queue près des cabines téléphoniques. Visiblement très malade et semblant souffrir, elle attendait qu'un téléphone se libère pour appeler quelqu'un à son secours. Ceux qui bavardaient tranquillement n'avaient aucune idée de ce qui arrivait à Fanny. Certains commandaient des pizzas, d'autres s'organisaient pour des balades, mais personne ne remarquait que la jeune femme était en difficulté. Enfin, un passant s'arrêta et lui demanda si elle allait bien. Elle lui répondit faiblement : « J'ai besoin d'appeler une ambulance pour aller à l'hôpital ». L'homme s'écria : « Hé ! cette jeune femme est malade et a besoin d'utiliser le téléphone ». Surpris par son intervention, les gens le fixèrent du regard un instant, puis commencèrent à raccrocher et à s'écarter pour la laisser passer son appel. Tout comme la mer rouge obéissant à l'ordre de Moïse, la foule s'écarta et Fanny put appeler l'ambulance pour être conduite à l'hôpital. La plupart des gens sont prêts à aider parce que c'est une réaction normale lorsqu'on est face à quelqu'un dans le besoin. La plupart ont tout

simplement besoin d'être secoués pour sortir de leur routine et de leurs activités quotidiennes afin de percevoir les besoins d'autrui.

Bilan • Demandez : Vous est-il déjà arrivé d'être interrompus par un « Hé ! » qui annonçait que quelqu'un avait besoin d'aide ? Qu'est-il arrivé, quel était le besoin et quelle a été la réponse à ce besoin ?

4 CONNEXION

A. FAIRE LE LIEN AVEC LE ROYAUME

Présentez les idées suivantes avec vos propres mots :

Alors que nous découvrons, semaine après semaine, ce que signifie faire partie du royaume de Dieu, un thème revient souvent : Les enfants de Dieu sont reconnus comme tels par la façon dont ils agissent envers ceux qui les entourent. La preuve de notre citoyenneté ne réside pas dans nos actes de bonté qui permettent de rendre aux autres santé et dignité. Le peuple de Dieu doit être reconnu par l'amour qu'il témoigne envers les autres. « Ayez de l'amour les uns pour les autres. Alors tout le monde saura que vous êtes mes disciples. » (Jean 13.35)

L'exercice du service fortifie les « muscles » de notre esprit et de notre cœur et permet aux autres d'être les premiers dans le royaume. Cependant, le royaume du monde se caractérise par le principe suivant : « moi d'abord ». Les gens sont reconnus et récompensés quand ils arrivent à « devenir quelqu'un ». Il existe un autre moyen pour les enfants de Dieu. Lisez les versets suivants (ou demandez à un élève de les lire).

Matthieu 7.9-12 • « Quand votre enfant vous demande du pain, qui parmi vous lui donne une pierre ? Quand il vous demande du poisson, qui lui donne un serpent ? Vous, vous êtes mauvais, et pourtant, vous donnez de bonnes choses à vos enfants. Alors, ceci est encore plus sûr : votre Père qui est dans les cieux donnera de bonnes choses à ceux qui les lui demandent. Faites pour les autres

tout ce que vous voulez qu'ils fassent pour vous. Voilà ce que la loi de Moïse et les livres des prophètes commandent. »

Jean 13.35 • « Ayez de l'amour les uns pour les autres. Alors tout le monde saura que vous êtes mes disciples. »

1 Pierre 4.7-10 • « C'est bientôt la fin du monde. Alors soyez des sages, et restez sobres pour pouvoir prier. Avant tout, aimez-vous de tout votre cœur, parce que l'amour efface beaucoup de péchés. Recevez-vous les uns les autres dans vos maisons sans vous plaindre. Mettez-vous au service des autres, selon le don que chacun a reçu. Soyez comme de bons serviteurs qui prennent soin des dons variés de Dieu. »

B. FAIRE LE LIEN AVEC L'ILLUSTRATION

Demandez à quelqu'un, au préalable, de lire ou de raconter l'histoire de sabbat, dans la leçon de l'étudiant.

Dites : Jésus promet à son peuple qu'il y aura des moments où il sera incompris et même haï. Mais le plus souvent, la particularité la plus impressionnante de ses disciples sera l'aide et la transformation qu'ils apporteront dans la vie des gens par le moyen du service. L'histoire de Florence Nightingale décrit une femme qui se donne du mal pour les autres et est récompensée par la joie que lui procure son travail et, éventuellement, l'honneur et la reconnaissance qu'on lui attribue.

Demandez : Connaissez-vous quelqu'un qui pratique la discipline du service ? Que fait-il ? Quelle est son attitude ? Que pensent les gens de cette personne ?

Selon vous, quel personnage biblique offre la meilleure illustration du service aux autres ? Si vous deviez choisir une personne qui a servi autrui, qui serait-elle, et pourquoi ?

C. FAIRE LE LIEN AVEC LA VIE

Présentez le scénario suivant :

Kenny a avancé un bon argument hier lorsqu'il a dit : « Je ne peux pas nourrir le monde. Je n'ai pas d'argent à donner aux pauvres. Je voudrais aider mais je ne sens pas que je puisse faire grand-chose. Je ne saurais même pas par où commencer. » Ces propos vous sont-ils familiers ? « La plupart du temps, je suis si occupé que je ne remarque même pas ceux que je devrais aider et encore moins la façon dont je devrais m'y prendre pour le faire », poursuit-il. Et dans un monde aussi affairé que celui d'aujourd'hui, si les occasions ne conviennent pas et ne sont pas relativement « faisables », ces dons de la grâce sont rarement offerts à autrui.

Demandez : Comment, selon vous, le chrétien peut-il développer le muscle du service dans sa vie spirituelle ?

Par petits groupes, demandez aux étudiants de discuter des principes qui sont à l'œuvre dans chacun des actes de service contenus dans les passages suivants : **Marc 2.1-5 ; Luc 7.11-17 ; Luc 13.10-13 ; Actes 3.1-10.** Ils doivent prendre note de ce qu'ils ont trouvé et être prêts à en discuter avec le reste de la classe.

Demandez aux étudiants de partager ce qu'ils ont appris de ces histoires.

Bilan • Demandez : À quoi pourraient ressembler des gens dans le besoin aujourd'hui ? Une famille monoparentale. Une personne seule. Une personne malade et découragée. Une personne isolée au sein d'un groupe. Un ami. Une personne qui a commis de graves erreurs dans sa vie. Un chômeur. Quel sont leurs besoins ? (Le pardon. Un accueil favorable. Une écoute attentive. Des paroles d'encouragement. La guérison. Un emploi.)

Comment le besoin a-t-il été comblé ? (Jésus l'a vue. Il était là alors que Jésus se dirigeait vers le temple. Elle était à l'église chaque sabbat. Quatre amis ont décidé d'agir. Deux groupes de

personnes se sont rencontrés, l'un allant à des funérailles et l'autre en ville.) **Citez d'autres histoires bibliques dans lesquelles le service prend la première place et qui pourraient nous aider à comprendre comment mieux servir autrui.**

Aidez les élèves à faire une synthèse des éléments dont vous venez de discuter. **Demandez : À partir de ce que nous avons observé et ce dont nous avons discuté, pouvons-nous arriver à mettre en place un procédé de trois à cinq étapes qui nous aiderait à exercer notre muscle du « service »?**

(Être prêts à aider chaque jour. Ouvrir nos yeux/oreilles pour reconnaître les personnes dans le besoin. Faire équipe avec une ou plusieurs personnes pour fournir de l'aide.

Être consciencieux et généreux dans le service ; parcourir le kilomètre supplémentaire. Remercier et louer Dieu pour le don de servir autrui.)

5 APPLICATION

A. ACTIVITÉ D'APPLICATION

Avec la classe ou en petits groupes, réfléchissez à une liste de choses que vous pourriez faire pour les autres afin de :

- Satisfaire leurs besoins
- Répandre la grâce et l'amour
- Leur donner de l'espoir
- Éveiller en eux le sentiment qu'ils ont de la valeur /dignité et que nous les honorons

Apportez aux élèves les idées suivantes avec vos propres mots :

Assurez-vous de choisir des projets qui soient faisables. La créativité, c'est bien, mais l'objectif, est de se tourner vers ce qui est pratique, significatif et réalisable. Il est préférable d'avoir quelques projets réalisables au choix, plutôt que de nombreux projets difficiles à accomplir. De toute façon, cela prendra du temps, donc, il faut vous assurer de pouvoir vous engager jusqu'à ce que le travail soit accompli. Bien que

les actes de service constituent un travail passionnant, ils demandent du temps, de l'énergie et de la discipline. Alors, avant de se lancer, réfléchissons à la manière dont nous allons mener le travail à bien !

Pour vous aider à démarrer votre réflexion, voici quelques idées de ce que des jeunes font :

- Organiser un petit déjeuner crêpes pour les pompiers et les agents de police de votre localité, en reconnaissance de leur service.
- Donner à une mère célibataire l'occasion de sortir pendant que vous gardez ses enfants et nettoyez sa maison.
- Écrire des mots d'encouragement à quelqu'un qui a perdu un être cher.
- Envoyer un colis de survie à un soldat ou un étudiant missionnaire.
- Visiter une personne âgée chez elle.
- Produire une vidéo de membres d'église offrant des paroles d'encouragement et l'apporter à quelqu'un qui est malade ou en difficulté.
- Prévoir un moment de récréation autour de rafraîchissements pour les moniteurs d'École du sabbat des enfants qui se préparent à enseigner la leçon.

Travaillez avec les membres de la classe afin de choisir quelques idées de la liste et discutez de la façon de les mettre en œuvre. En groupes, élaborez des plans concrets pour réaliser un ou plusieurs de ces projets.

B. QUESTIONS D'APPLICATION

1. Décris un épisode de ta vie où quelqu'un t'a fait don de ses services. Quelle différence cela a-t-il fait dans ta journée ou dans ta vie ?
2. Quelle a été ta meilleure expérience de service ? Décris comment l'expérience a façonné ta vie.
3. Quel type de services est le plus utile pour répandre l'Évangile ?
4. Décris deux scénarios : l'un dans lequel le service est pour toi une discipline et l'autre dans lequel il t'est naturel.

5. Connais-tu des gens qui servent de façon tout à fait naturelle et pour qui le service est un style de vie ?
6. Examine ce que certains disent à propos du service en tant qu'exercice. Quelle citation ou phrase t'interpelle le plus ? Pourquoi ? (Faites référence à la leçon de l'étudiant pour trouver quelques citations.)
7. Quelles expériences de service aimerais-tu faire la semaine qui vient ? Quel genre de service aimerais-tu offrir ?

6 CONCLUSION

RÉSUMÉ

Faites la conclusion, avec vos propres mots, à partir des idées suivantes :

Parler, c'est bien, mais sans grande valeur. Il est facile de faire des plans mais difficile de les réaliser.

Nous développons nos muscles de service en faisant des plans et en les poursuivant jusqu'au bout. La plupart du temps, les opportunités de servir qui s'offrent à nous ne consistent pas en de grands événements, mais plutôt en de petites occasions qui se présentent quotidiennement. Nous devons simplement nous exercer à détourner nos yeux de notre propre personne et à voir ceux qui sont dans le besoin. Tout comme pour n'importe quel exercice, nous devons nous entraîner régulièrement pour arriver de mieux en mieux à répondre aux besoins des autres.

Imaginez le visage du Sauveur chaque fois que vous accomplissez un acte de service. Selon Jésus, toute les fois que vous rendez service à quelqu'un, c'est à lui que vous le faites. Voulez-vous vous rapprocher de Dieu ?

Rapprochez-vous des autres en faisant d'eux votre priorité et en les servant jusqu'au bout. Vous découvrirez ainsi la plus grande joie qui soit. Évidemment, vous ne saurez pas ce que c'est avant d'avoir essayé.

