

15 octobre 2022



Un trou dans le toit

SERVICE

Nous servons Dieu lorsque nous prenons soin des autres.

Références

Luc 5.17-26; *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 27, p. 225-229.

Verset à mémoriser

« Soyez bons les uns pour les autres » (Éphésiens 4.32).

Objectifs

Les enfants:

Sauront que Dieu est heureux lorsqu'ils sont désireux de servir les autres.

Sentiront le désir d'aider les autres.

Répondront en cherchant des moyens d'aider les autres.

Le message



Nous servons Dieu lorsque nous aidons les autres.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Les amis d'un homme malade désirent que Jésus le guérisse. Il leur est difficile de se frayer un chemin à travers la foule jusqu'à Jésus. Ils y arrivent pourtant en descendant leur ami par le toit de la maison où le Maître se trouve. Jésus voit combien les amis du malade l'ont aidé et il le guérit. Il lui dit de prendre sa natte et de rentrer chez lui. L'homme quitte la maison en louant Dieu.

Notre leçon parle de service

L'un des moyens de servir Dieu, c'est d'aider les autres. Et lorsque nous essayons très fort d'aider quelqu'un dans le besoin, nous sommes les aides de

Dieu. Si nous voulons vraiment aider les autres et si nous demandons à Dieu de nous aider, il nous guidera et nous soutiendra dans cette entreprise.

Enrichissement de l'animateur

« Ce miracle eut pour but de montrer qu'il avait le pouvoir de pardonner les péchés. [...]

Le paralytique était totalement impuissant. N'entrevoiant aucune possibilité de secours, il avait sombré dans le désespoir. Voici qu'il entendit parler des choses incroyables accomplies par Jésus. [...]

Quand il s'était repenti de ses péchés, et avait cru que la puissance de Jésus pourrait le guérir,

TROIS

SURVOL DU PROGRAMME			
SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	en continu	Accueil des élèves commentaires heureux-tristes	
1 Activités de préparation	10 min.	A. Boîte à prières B. Être gentil avec les animaux C. Aider les autres	cercles en papier, crayons, crayons de couleur ou feutres petit animal ou animal en peluche sac de fèves, image d'enfant aidant les autres de plusieurs manières
* Prière et louange*	10 min.	Voir la page 32 CETTE SECTION PEUT ÊTRE UTILISÉE EN TOUT TEMPS DURANT LE PROGRAMME	panier pour les offrandes, <i>Mission enfants</i> , boîte à prières
2 Leçon de la Bible	20 min.	Vivre le récit Étude biblique Verset à mémoriser	Bibles en feutrine ou en papier Bibles
3 Application de la leçon	15 min.	<i>Je peux aider</i>	fournitures médicales (pour soigner une blessure), fleurs naturelles ou artificielles, balai pour enfant, râteau pour enfant, articles de nettoyage, aides (adultes), articles d'épicerie
4 Partage de la leçon	15 min.	<i>Remplir une boîte</i>	articles pour personnes dans le besoin : couverture, jouets, vêtements, aliments, etc.

les grâces vivifiantes du Sauveur avaient commencé à se répandre dans son cœur avide. Jésus avait vu poindre en lui la première lueur de foi ; il avait vu cette foi grandir et s'attacher à lui comme au seul espoir du pécheur ; il avait vu cette foi s'affermir à chaque effort nouveau pour venir en sa présence» — Ellen G. WHITE, *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 27, p. 225-227.

Décoration de la classe

Ajoutez au tableau d'affichage des images représentant des aliments sains, des enfants qui se lavent les mains, qui dorment, qui traversent la rue prudemment, etc.

UFB

Enseigner la leçon

Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine, s'ils sont heureux ou tristes. Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A. Boîte à prières

Continuez l'activité de la semaine dernière. Fournissez aux enfants des cercles en papier d'environ 10-12 cm.

Dites: **Dessinez une personne que vous pouvez aider ou une personne pour qui vous voulez prier. Un adulte écrira votre nom derrière votre dessin ainsi que le nom de la personne pour qui vous voulez prier. Pliez ensuite votre dessin et glissez-le dans la boîte.**

Matériel:

- cercles en papier
- crayons de couleur ou feutres
- crayons

Post-évaluation

Dites (accordez du temps pour les réponses): **Parlez-nous de la personne malade pour laquelle vous désirez prier. Cette semaine, nous allons apprendre que nous servons Dieu quand nous essayons d'aider les autres et quand nous prions pour eux.**



Nous servons Dieu lorsque nous aidons les autres.

Dites-le avec moi.

B. Être gentil avec les animaux

Montrez au groupe un petit animal (chaton, lapin, chiot, etc. ou des animaux en peluche).

Dites: **Regardez comme je tiens doucement le _____. Lorsque nous caressons nos amis les animaux, nous passons doucement notre main de la tête à la queue. Nous pouvons caresser leur nez, leur ventre. Nous pouvons chatouiller leurs oreilles.**

Montrez comment manipuler l'animal, puis donnez-le aux enfants chacun leur tour.

Dites: **C'est important de prendre soin de nos amis les animaux. Souvent, ils ne peuvent le faire eux-mêmes. Pouvez-vous me dire comment nous pouvons aider les petits animaux? (les nourrir, leur donner de l'eau, jouer avec eux, les emmener en promenade, etc.)**

Dites: **Nous servons Dieu lorsque nous essayons d'aider les autres. Comment avons-nous aidé cet animal aujourd'hui? (en lui montrant que nous l'aimons ou que nous prenons soin de lui)**

Matériel:

- petit animal ou animal en peluche

C. Aider les autres

Montrez des images représentant des enfants ou des adultes aidant les autres : à traverser la rue, à donner à manger, à mettre un pansement, etc. Munissez-vous aussi d'un sac de fèves ou d'un petit objet mou jetable. Placez les images sur le plancher.

Dites : **Jouons à un jeu appelé «Aider les autres». Tour à tour, nous jetterons le sac de fèves sur une image et vous nous parlerez de l'image sur laquelle est tombé le sac de fèves.** (La monitrice fait une démonstration, puis les enfants, tour à tour, jettent le sac de fèves et parlent de l'image sur laquelle il est tombé)

Post-évaluation

Dites : **Nous avons appris que nous pouvons aider les autres de plusieurs manières. Et si nous en cherchions d'autres encore?** (mettre la table pour le repas, partager des jouets, donner un verre d'eau fraîche à quelqu'un, etc.) **Voici quelque chose sur quoi méditer aujourd'hui :**



Nous servons Dieu lorsque nous aidons les autres.

Dites-le avec moi.

Matériel:

- images de personnes/d'enfants aidant les autres
- sac de fèves ou petit objet mou jetable



Vivre le récit

Lisez l'histoire et, au fur et à mesure, les enfants feront les gestes. Chaque fois que vous direz :

Jésus: les enfants lèveront les deux mains et diront : « Louez le Seigneur ! »

malades: les enfants se tiendront la tête et diront : « Oh, non ! »

amis (au pluriel): les enfants serreront la main de quelqu'un.

Tout le monde entendait que **Jésus** (Les enfants lèvent les deux mains et disent : « Louez le Seigneur ! ») pouvait guérir les **malades** (Les enfants se tiennent la tête et disent : « Oh, non ! »). Ainsi, partout où **Jésus** allait, de grandes foules venaient l'entendre enseigner et plusieurs personnes venaient pour être guéries.

Un jour, **Jésus** parlait à quelques personnes dans une maison. Beaucoup d'enseignants importants étaient venus l'entendre ce jour-là. Avec d'autres qui voulaient aussi entendre **Jésus**, ils s'entassèrent dans la petite maison. Des **malades** étaient aussi venus. Ils voulaient que **Jésus** les guérisse. Mais la maison était si pleine que certains d'entre eux ne purent y entrer.

Un homme qui ne pouvait pas marcher, qui ne pouvait même pas bouger, voulait que **Jésus** le guérisse. Il avait des **amis** (Les enfants serrent la main de quelqu'un) qui avaient décidé de l'aider. Ils le mirent sur une natte pour l'amener à **Jésus**, mais lorsqu'ils arrivèrent à la maison, ils ne purent y entrer parce qu'elle était remplie de personnes. Que pouvaient-ils faire ?

Allaient-ils abandonner leur projet ? Oh, non. Ils voulaient vraiment que leur ami soit guéri mais que pouvaient-ils faire ? Quelqu'un eut une idée. Prudemment, les quatre hommes transportèrent leur ami sur le toit plat de la maison. Ils le déposèrent puis firent un gros trou dans le toit. Alors, ils descendirent doucement leur ami par le trou, au milieu de la foule, juste devant **Jésus**.

Jésus savait que l'homme voulait être guéri. Il savait que ses **amis** croyaient que **Jésus** pouvait le guérir. Ils s'étaient donné beaucoup de mal pour aider

leur ami malade. Avant même que l'homme puisse demander à être guéri, **Jésus** dit : « Tes péchés sont pardonnés ». Les enseignants dans la foule furent choqués. **Jésus** connaissait leurs pensées. Il dit alors à l'homme qu'il venait de guérir : « Tu peux te lever, maintenant. Prends ton lit et rentre chez toi ».

L'homme ne perdit pas un instant. Il sauta sur ses pieds, prit sa natte et courut chez lui en louant Dieu. Les gens présents furent stupéfaits. Ils se dirent les uns aux autres : « Nous avons vu aujourd'hui des choses merveilleuses ».

Post-évaluation

Dites : **Dans cette histoire, l'homme qui ne pouvait pas marcher a été aidé par des amis. Ces amis ont tout fait pour qu'il puisse s'approcher de Jésus. Même quand ils ont vu que c'était compliqué, ils n'ont pas abandonné. Aimerez-vous avoir des amis comme ça ? Aimerez-vous être un ami comme ça ? Même si vous êtes petits, il y a plusieurs manières d'être un bon ami et d'aider les autres. Dites-moi de quelles façons vous pouvez aider les autres.** (ramasser mes jouets, sourire aux gens pour les encourager, etc)

N'oubliez pas que :



Nous servons Dieu lorsque nous aidons les autres.

Dites-le avec moi.

Étude biblique

Chantez « Je viens d'ouvrir ma Bible » (Voix enfantines, n° 38).

Ouvrez votre Bible à Luc 5.17-26.

Dites : **Ouvrez vos « Bibles » avec moi. C'est ici dans la Bible que se trouve notre histoire d'aujourd'hui.** Lisez les versets 17-26 à haute voix, en paraphrasant si nécessaire.

Matériel :

- Bibles
- Bibles en papier ou feutrine

Verset à mémoriser

Ouvrez votre Bible à Éphésiens 4.32.
Dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à mémoriser d'aujourd'hui.** Montrez chaque mot alors que vous lisez à haute voix.

Utilisez les gestes suivants pour enseigner le verset à mémoriser:

Matériel:

- Bibles

Soyez bons

(tenir les deux mains d'une personne)

les uns pour les autres.

(donner l'accolade à cette personne)

Éphésiens 4.32

(joindre les mains puis les ouvrir comme pour lire un livre)

Répétez plusieurs fois de façon rythmique jusqu'à ce que les enfants apprennent le verset.

3

APPLICATION DE LA LEÇON**Je peux aider**

Demandez à vos aides d'être prêts à jouer les différentes situations décrites ci-dessous. Demandez aux enfants de regarder chaque scène, puis de dire ou de montrer comment ils pourraient utiliser les articles mentionnés pour aider l'adulte selon la situation. Vous pouvez bien sûr adapter les scènes selon votre situation et votre culture.

adulte

se fait une coupure

tombe

laisse tomber un sac très plein

se foule une cheville

est malade et couché dans son lit

est fatigué

ratisse ou ramasse des feuilles ou des débris dans la cour ou le jardin

nettoie la maison

enfant

nettoie avec du désinfectant et du coton

aide à se relever

aide à ramasser ce qui est tombé

entoure la cheville d'un bandage

apporte des fleurs

offre une chaise

aide en utilisant un râteau pour enfant

aide en utilisant un balai ou des articles de nettoyage

Matériel:

- pansements adhésifs
- bandage élastique (Velpeau®)
- coton
- fleurs naturelles ou artificielles
- désinfectant
- balai pour enfant
- râteau pour enfant
- aides (adultes)
- sac en papier rempli d'articles d'épicerie
- articles de nettoyage

Post-évaluation

Même si vous êtes petits, vous pouvez faire quelque chose pour aider quelqu'un qui en a besoin. Voulez-vous ressembler à Jésus? Voulez-vous aider les autres? N'oubliez pas que:



Nous servons Dieu lorsque nous aidons les autres.

Dites-le avec moi.

UFB

PRIÈRE ET LOUANGE



Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (heureux et tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Accordez une période de temps permettant aux enfants de partager des expériences relatives à la leçon de la semaine dernière. Révisez le verset à mémoriser. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue à tous les visiteurs.

Chants suggérés

- « Ma prière » (*Little Voices Praise Him*, n° 19) – Traduction et adaptation par Monique Lemay. Voir la page 130.
- « Je parle à Jésus » (*Little Voices Praise Him*, n° 228) – Musique, traduction et adaptation : Monique Lemay. Voir la page 131.
- « Louons tous le Seigneur » (*Little Voices Praise Him*, p. 219) – Traduction et adaptation : Monique Lemay. Voir la page 132.
- « Il peut » (*Little Voices Praise Him*, n° 93) – Musique, traduction et adaptation : Monique Lemay. Voir la page 133.

Missions

Dites: **Nous servons Dieu lorsque nous essayons d'aider les autres. Nous pouvons aussi aider ceux qui sont missionnaires dans d'autres pays.** Utilisez le bulletin *Mission enfants* ou toute autre histoire disponible.

Offrandes

Dites: **Nous servons Dieu lorsque nous essayons d'aider les autres. Nous servons aussi Dieu lorsque nous lui donnons nos offrandes. Nos offrandes aideront les gens de _____ à mieux connaître Jésus.**

Chantons « Tinte pièce blanche » (*Hymnes et louanges*, n° 585) tandis que nous mettons nos pièces dans le panier à offrandes.

Prière

Dites: **(nom de l'enfant), va prendre un cercle en papier dans la boîte à prières.** (La monitrice lit la requête de prières et parle aux enfants de la prière que l'on peut faire pour cette personne.)

Dites: **Nous servons Dieu lorsque nous essayons d'aider les autres. Nous pouvons toujours prier pour les gens qui en ont besoin. Prions maintenant.**

Priez (et dites aux enfants de répéter après vous): **Seigneur Jésus, nous te prions pour (nom de la personne indiquée sur le cercle). Merci, Jésus, de lui apporter ton aide aujourd'hui. Amen.**

Matériel:

- panier pour les offrandes
- Mission enfants*
- boîte à prières

4

PARTAGE DE LA LEÇON

Remplir une boîte

Dites: Il y a des gens partout dans le monde qui ont besoin de notre aide. Certains ont trop de pluie dans leur région; d'autres n'en ont pas assez. Certains ont perdu leur maison. Aujourd'hui, comme activité de partage, nous allons remplir une boîte pour un enfant comme vous qui a besoin de notre aide. Quelles sont les choses que vous aimeriez mettre dans la boîte? Permettez aux enfants de regarder les articles et de choisir ce qu'ils désirent mettre dans la boîte.

Matériel:

- quelques vêtements d'enfants
- aliments non périssables
- une petite couverture
- savon, pâte dentifrice, peigne
- quelques jouets
- une boîte en carton

Post-évaluation

Dites: **Je vois que vous avez mis un jouet dans la boîte. Comment ce jouet aidera-t-il cet enfant?** (Il pourra s'amuser.)

Dites: **Je vois que vous avez mis de la nourriture dans la boîte. Comment cette nourriture aidera-t-elle cet enfant?** (Elle apaisera sa faim) Poursuivez la discussion de la même manière avec les autres articles que les enfants ont mis dans la boîte.

Dites (ou laissez les enfants décider) à quel endroit vous ferez livrer la boîte afin que cet enfant reçoive de l'aide.



Nous servons Dieu lorsque nous aidons les autres.

Dites-le encore une fois avec moi.

Clôture

Chantez «L'École du sabbat est terminée» (*Voix enfantines*, n° 104). Dites aux enfants de répéter ensuite après vous: **Merci Jésus de nous enseigner à aider les autres. Amen.**

