

Fraternisation

Nous établissons des relations positives et saines

VERSET À MÉMORISER

« Deux valent mieux qu'un, parce qu'ils ont un bon salaire de leur peine. Car, s'ils tombent, l'un relève son compagnon ; mais malheur à celui qui est seul et qui tombe, sans avoir un second pour le relever ! » (Ecclésiaste 4.9,10)

RÉFÉRENCES

- 2 Samuel 14.25-15.37 ;
- *Patriarches et prophètes*, IADPA, chap. 72
- Leçon du Guide d'étude *Préadolescents*, voir la p. 52 de ce manuel

NOS CROYANCES

- N° 8, Le grand conflit
- N° 7, La nature humaine
- N° 14, L'unité du corps du Christ

OBJECTIFS

Les jeunes...

- **Sauront** que la collaboration avec autrui est plus efficace que l'action solitaire.
- **Éprouveront** le besoin d'unir leurs efforts à ceux des autres.
- **Répondront** en recherchant des moyens de collaborer avec ceux qui partagent le même idéal de vie.

La révolte d'un fils



Mieux vaut

collaborer

avec nos

semblables

que lutter

contre eux.

Coup d'œil sur la leçon

Absalom, le fils de David, est fier de son apparence et de ses capacités. Il complotte contre son père et organise une révolte. Son histoire démontre l'efficacité d'une bonne organisation, mais sa trahison déchire la nation et conduit à la guerre civile, anéantissant la paix dans le pays, dans sa propre famille et dans la communauté de croyants.

Notre leçon parle de la fraternisation

L'histoire d'Absalom enseigne que nos meilleurs efforts sont vains lorsque nous luttons contre nos semblables au lieu de collaborer avec eux.

Enrichissement de l'animateur

Absalom était le troisième fils de David par Maaca, fille de Talmaï, roi de Gueschur. C'était un homme rusé et manipulateur, capable, mais totalement dénué de scrupules et sujet à caution. Si l'on excepte sa loyauté envers sa sœur Tamar, il n'a jamais manifesté beaucoup d'amour et de fidélité au reste de sa famille. Il fit preuve de la même machination patiente et de la même détermination implacable pour le meurtre de son frère Amnon, que pour l'insurrection contre son père, David.

« La stratégie politique d'Absalom consistait à attirer le cœur du peuple par son apparence, son charme personnel, un apparent souci de la justice et des démonstrations d'amitié. Beaucoup furent dupés et changèrent d'allégeance » — *Life Application Bible*, Notes and Bible Helps, Illinois. Tyndale, Wheaton, 1991, p. 518.

« Les péchés de David l'éloignèrent de Dieu, mais la repentance l'y ramena. En revanche, Absalom pécha et ne se détourna pas de son péché. Bien que réceptif aux conseils, il lui manquait pourtant la sagesse pour les évaluer » — *Ibid.*, p. 519.

Ma collaboration avec autrui est-elle bonne ? Sur quel plan aurais-je besoin de l'aide de Dieu ?

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez : **Quelle partie du récit**

biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?

Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire

réciter le verset à mémoriser. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. Illustrations B. Les contrepoids	Papier, crayons/stylos, Bibles Objet gros et lourd, Bibles
* Prière et louange	15-20	Voir page 47. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	Hymnes et louanges, mappemonde, punaises, panier ou récipient pour les offrandes
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Bibles Bibles, trois chaises, microphone Bibles, tableau, feutre/craie
3 Application de la Leçon	10-15	Scénario	
4 Partage de la Leçon	10-15	Des animaux qui s'entendent !	Cartes
Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	



ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

Illustrations

Dites : **Faites quatre petits dessins pour illustrer l'idée que l'on peut accomplir plus de choses en collaborant ensemble qu'en luttant les uns contre les autres.** Demandez aux jeunes de partager leurs petites bandes dessinées puis affichez-les à un endroit où tous pourront les voir.

Post-évaluation

Demandez : **Que se passe-t-il lorsque nous joignons nos efforts à ceux des autres ? Si nous ne le faisons pas, comment Dieu peut-il œuvrer à travers nous ? Comment peut-il nous utiliser tous ensemble pour accomplir sa volonté ?**

Dites : **Cherchons et lisons ensemble notre verset à mémoriser :**

« Deux valent mieux qu'un, parce qu'ils ont un bon salaire de leur peine. Car, s'ils tombent, l'un relève son compagnon ; mais malheur à celui qui est seul et qui tombe, sans avoir un second pour le relever ! » (Ecclésiaste 4.9,10).

Habituellement, ceux qui luttent les uns contre les autres font le jeu du mal, d'une façon ou d'une autre. Aujourd'hui, nous allons voir que

🔊 **Mieux vaut collaborer avec nos semblables que lutter contre eux.**

MATÉRIEL :

- ☐ papier
- ☐ crayons/stylos
- ☐ Bibles

B

Les contrepoids

Divisez les jeunes en deux groupes que vous placerez de part et d'autre d'un objet très lourd tel qu'un bureau, une grosse pierre ou une souche. Tracez une ligne de chaque côté de l'objet, à une distance d'environ 30 cm. Expliquez que le jeu consiste à pousser l'objet derrière la ligne du camp adverse. Les deux groupes doivent pousser en même temps. Prenez une ou deux minutes pour l'exercice. Puis demandez aux deux groupes de travailler ensemble pour pousser l'objet derrière l'une des deux lignes. Notez la vitesse à laquelle ils vont y parvenir.

Post-évaluation

Demandez : **Était-ce difficile de bouger l'objet lorsque vous travailliez les uns contre les autres ? Était-ce facile (et rapide) d'y arriver lorsque vous vous y êtes mis tous ensemble ? Cet exercice ressemble-t-il au comportement que nous adoptons dans l'église ?**

Dites : **Cherchons et lisons ensemble notre verset à mémoriser :**

« Deux valent mieux qu'un, parce qu'ils ont un bon salaire de leur peine. Car, s'ils tombent, l'un relève son compagnon ; mais malheur à celui qui est seul et qui tombe, sans avoir un second pour le relever ! » (Ecclésiaste 4.9,10).

Aujourd'hui, nous allons voir que

🔊 **Mieux vaut collaborer avec nos semblables que lutter contre eux.**

MATÉRIEL :

- ☐ objet gros et lourd
- ☐ Bibles



* Prière et louange

Notes

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs. Au cours de la semaine, envoyez-leur un email pour leur faire savoir combien vous avez apprécié leur visite, et que vous aimeriez les revoir.

Chants thèmes suggérés

Hymnes et louanges, n° 566, « Me voici jeune ouvrier »
Hymnes et louanges, n° 572, « Nul enfant n'est trop petit... »

Missions

Utilisez la revue *Mission adventiste pour jeunes et adultes* ou tout autre rapport missionnaire disponible (visitez www.juniopowerpoints.org et cliquez sur MISSION). Utilisez une carte et demandez aux jeunes de marquer avec des punaises le lieu mentionné dans le récit missionnaire.

MATÉRIEL :

- ☐ mappemonde
- ☐ punaises

Offrandes

Dites : **Un des objectifs de la leçon de cette semaine est de comprendre l'importance de joindre nos efforts pour accomplir les objectifs que Dieu nous fixe. Une des façons d'y parvenir est d'unir nos efforts financiers à ceux des autres en apportant nos offrandes pour soutenir ceux qui travaillent aux quatre coins de la terre.** Procédez maintenant à la collecte des offrandes.

MATÉRIEL :

- ☐ panier ou récipient pour les offrandes

Prière

Demandez à Dieu de faire comprendre aux jeunes de quelle façon ils peuvent contribuer à l'épanouissement de l'Église.

MATÉRIEL :

□ Bibles

Introduire le récit

Séparez les jeunes en deux groupes, indiquez à chaque groupe un chant différent et expliquez qu'à votre signal, ils devront tous commencer à chanter en même temps. Vous n'aurez probablement pas à continuer l'expérience très longtemps avant que vos jeunes ne manifestent des signes de confusion pour entonner (ou maintenir) deux chants en même temps.

Demandez : **Que s'est-il passé ? Est-ce que cela sonnait bien ? Pourquoi est-il important d'être tous sur la même longueur d'onde ? Le récit biblique d'aujourd'hui va nous montrer qu'il vaut mieux travailler ensemble que séparément.**

Répétons notre verset à mémoriser : « *Deux valent mieux qu'un, parce qu'ils ont un bon salaire de leur peine. Car, s'ils tombent, l'un relève son compagnon ; mais malheur à celui qui est seul et qui tombe, sans avoir un second pour le relever !* » (Ecclésiaste 4.9,10).

et ensuite notre pensée centrale.

🔊 **Mieux vaut collaborer avec nos semblables que lutter contre eux.**

Vivre le récit

PRÉPARATION : Le sabbat précédent, vous aurez distribué les rôles de David et d'Absalom à deux membres du groupe (ou à deux jeunes adultes de l'église). Ils auront étudié la vie de leur personnage dans 2 Samuel, en particulier au chapitre 15, les versets 1 à 12, et devraient être prêts à répondre à des questions, comme dans un talk-show. Aménagez le lieu de la rencontre comme un plateau de télévision avec trois chaises à l'avant et les autres sièges leur faisant face. Vous aurez besoin d'un microphone, ou de quelque chose s'en approchant (même si vous n'avez pas de système de sonorisation dans la pièce), et de Bibles.

INTERVIEW :: Tenant le micro, dites : **Bienvenue à notre émission. Tout d'abord, je vous présente nos invités d'aujourd'hui. À ma droite, voici David, le roi d'Israël. Ce fils de berger a accompli des exploits étonnants. Pour protéger ses brebis, il a tué un lion et un ours. C'est lui qui a vaincu le géant Goliath en l'abattant d'une seule pierre et il est également un musicien accompli. À ma gauche, le fils de David, Absalom. Il a tué un homme, il s'est exilé trois ans et n'a pas vu son père pendant cinq ans. Depuis, il l'a retrouvé. Comme vous pouvez le constater, il est peut-être le plus bel homme que vous ayez jamais vu. Applaudissons nos invités. (Applaudissements) Avant que nous débutions, laissez-moi vous en dire plus sur ces deux personnalités.**

Lisez à haute voix 2 Samuel 15.1-12. Puis dites : **Absalom conspire pour prendre le royaume de son père. Nous leur avons demandé de se rencontrer ici, sur notre plateau, pour qu'Absalom puisse expliquer pourquoi il projette de trahir son père, le roi.**

Conduisez l'interview comme le présentateur typique d'un talk-show. Faites circuler votre micro dans le public et encouragez les spectateurs à poser des questions ou à faire des commentaires. Pour entretenir l'ambiance, posez des questions qui stimulent la discussion :

- Absalom, que préparez-vous ?
- Qu'en est-il de ce projet de sédition ?
- Ne vous faites-vous pas de souci pour votre père ?
- David, jusqu'à quel point vous sentez-vous responsable de la trahison de votre fils ?
- À votre avis, vos erreurs ont-elles servi de mauvais exemple à votre fils ?
- Aujourd'hui, que pensez-vous de lui ?
- L'aimez-vous toujours ?

RÉACTIONS : Demandez au public :

- Qu'est-ce qui pourrait être fait pour restaurer les relations père/fils ?
- Est-il trop tard ? Pourquoi ?
- Qu'avez-vous appris sur le rétablissement de vos propres liens brisés ?

Encouragez les jeunes à proposer des solutions sur les moyens de rétablir de bonnes relations dans ce cas précis mais aussi dans leur propre vie.

CONCLUSION : Concluez l'interview en demandant à David et à Absalom d'anticiper l'avenir de leurs relations. Demandez à chacun de dire si l'une ou l'autre des solutions proposées par le public pourrait les aider à changer leurs rapports.

MATÉRIEL :

□ Bibles

□ trois chaises

□ microphone
(ou facsimilé)

(Adapté de *The Youth Worker's Encyclopedia of Bible-Teaching Ideas : Old Testament*, Group, Loveland, Colorado, 1994, p. 117,118. Avec autorisation).

UFB

Explorer la Bible

Copiez les références suivantes au tableau et divisez le groupe en sept petits groupes qui prendront chacun un texte. Dites : **En vous basant sur les textes bibliques, justifiez votre accord ou désaccord avec le fait que Dieu demande à chaque croyant de collaborer afin que l'ordre et l'organisation règnent dans l'Église.**

- 1 Corinthiens 1.10-16
- 1 Corinthiens 6.1-8
- Actes 2.42-47
- Actes 6.1-7
- Josué 6.1-20
- Exode 18.1-27
- Exode 35.4-10

Post-évaluation

Après le temps de préparation, invitez les groupes à partager leurs réflexions.

Demandez-leur de faire une liste des domaines particuliers dans lesquels l'Église devrait être organisée et ordonnée. Concluez en lisant 1 Corinthiens 14.40. Rappelez que

 **Mieux vaut collaborer avec nos semblables que lutter contre eux.**

MATÉRIEL :

- ☐ Bibles
- ☐ tableau
- ☐ feutre/craie

Scénario

Racontez le scénario suivant : **Valérie et Jean-Pierre essaient tous deux de convaincre leur école d'adopter un programme de recyclage et de protection de l'environnement. Mais ils ne se sont jamais concertés et chacun a l'impression que l'autre essaie de l'évincer. Pour se protéger, ils critiquent constamment les efforts de l'autre. Évidemment, ils n'arrivent à aucun résultat.**

Post-évaluation

Demandez : **Que pourraient faire Valérie et Jean-Pierre pour résoudre leur différend ? À quoi arriveraient-ils s'ils apprenaient à travailler ensemble ? Comment pourraient-ils collaborer pour atteindre leur but ? Souvenez-vous, que**

 **Mieux vaut collaborer avec nos semblables que lutter contre eux.**

4

PARTAGE DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

□ cartes

Des animaux qui s'entendent !

Avant votre rencontre, préparez une petite carte par personne en y inscrivant le nom d'un animal. Écrivez chaque nom sur au moins trois cartes. Distribuez les cartes puis dites : Vous devez retrouver tous ceux qui ont reçu le même nom d'animal que vous en imitant le cri de cet animal. Quand ce sera fait, annoncez : « Rassemblement ! »

Post-évaluation

Demandez : **Dans votre groupe, avez-vous eu des difficultés à vous retrouver ? Y a-t-il des ressemblances avec la façon dont nous rencontrons les personnes qui partagent le même idéal de vie, celles qui vont travailler ensemble et servir Dieu de façon productive ?**

Dites : **À présent, imaginez au moins trois manières d'œuvrer avec les autres pendant cette semaine et partagez-en au moins une avec un camarade. Cette semaine, pendant que nous travaillerons ensemble, souvenons-nous que**

 **Mieux vaut collaborer avec nos semblables que lutter contre eux.**



Clôture

Prière

Dites : **Seigneur notre Dieu, sois avec nous cette semaine pendant que nous essaierons de travailler ensemble.**

Aide-nous à rechercher des buts communs qui te seront agréables. Amen.

Pour les parents :

Dites : **Dans le Guide d'étude de l'élève, vous trouverez la section « Pour les parents » (p. 106-127), qui peut être utilisée lors du culte de famille.**

La semaine prochaine :

Dites : **David pleure la mort de son fils Absalom. Dieu veut que nous aimions tout le monde, même nos ennemis.**

Notes



Leçon de l'élève

La révolte d'un fils

Lorsque toute la famille est réunie autour de la table et que tout le monde semble vouloir parler en même temps, que fais-tu si, toi aussi, tu veux dire quelque chose ? Comment t'y prends-tu pour attirer l'attention ? Si c'était vraiment important, frapperais-tu du poing sur la table ? Voici l'histoire d'un jeune homme qui a tenté d'attirer l'attention.

— Le champ d'orge de Joab est juste à côté du mien, dit Absalom à ses serviteurs. Mettez-y le feu !

Cela faisait deux ans qu'Absalom attendait de parler au roi David, son père, et il n'avait toujours pas été reçu. Son père était très mécontent de lui depuis le meurtre d'Amnon, un autre fils de David.

Absalom avait alors pris la fuite pendant quelque temps, mais à présent, avec la permission du roi, il était de retour à Jérusalem. Toutefois, ce n'était plus comme avant. Il n'était pas autorisé à vivre au palais et il ne jouissait plus des privilèges princiers.

Il appela donc Joab, le bras droit de David, mais celui-ci se déroba et ne répondit pas à ses appels répétés. Finalement, Absalom décida de recourir à de grands moyens et fit mettre le feu au champ de Joab dans le but d'attirer son attention.

Il y parvint ! Joab accourut chez lui.

— J'en ai assez de vivre à Jérusalem, ignoré de tous et sans voir le roi. J'aurais aussi bien pu rester à Gueschur, se plaignit

Absalom. Il était habitué à parvenir à ses fins. Après tout, il était prince et, qui plus est, très beau ! Aucun défaut ne pouvait être trouvé sur son corps, depuis ses pieds à la forme parfaite jusqu'à sa lourde chevelure brillante. Chaque année, il se faisait couper les cheveux, non parce qu'il les voulait courts, mais parce qu'ils étaient trop lourds pour sa tête !

Enfin, il put se présenter devant le roi. Il s'inclina respectueusement devant son père qui lui fit bon accueil en l'embrassant. De l'extérieur, tout semblait rentrer dans l'ordre, mais en réalité, il subsistait toujours de gros problèmes.

En réalité, Absalom était très aigri. Il se sentait comme celui qui n'avait jamais eu l'attention qu'il méritait. À présent, il avait décidé de voler de ses propres ailes. Il se procura un char, des chevaux et embaucha cinquante hommes pour courir devant lui alors qu'il parcourait Jérusalem. Il commença à se tenir à la porte par laquelle entraient les habitants de tout le royaume pour plaider leur cause devant le roi.

— D'où viens-tu ? demandait Absalom d'une voix amicale. Quand ils avaient un peu bavardé, Absalom commençait à faire campagne.

— L'affaire pour laquelle tu recherches de l'aide est importante, mais malheureusement elle ne sera jamais présentée au roi, disait-il. Comme j'aimerais pouvoir m'occuper de ton cas. Je ferais en sorte que chacun soit traité équitablement.

Après cela, il embrassait la personne, car c'était la coutume. Il savait vraiment comment gagner le

cœur des gens ! Beaucoup se rangèrent de son côté.

Prétextant qu'il devait présenter un sacrifice, il quitta la ville et fit circuler des espions par tout le pays disant :

— Quand vous entendrez le son de la trompette, criez Absalom est roi à Hébron ! L'amertume du cœur d'Absalom s'était muée en révolte ouverte.

La nouvelle de la révolte d'Absalom atteignit bientôt Jérusalem et les serviteurs de David.

Un messenger se présenta devant le roi avec une mauvaise nouvelle :

— Le peuple d'Israël est en train de se tourner contre toi avec Absalom à sa tête !

David choisit de fuir. Accompagné de six cent personnes, il quitta Jérusalem ce jour-là pour sauver sa vie et celle des siens. Certains, comme Ittaï l'étranger et les Lévites qui portaient l'arche, lui demeurèrent fidèles. D'autres, comme Ahitophel le conseiller de David, se rebellèrent et se joignirent aux forces d'Absalom. Tout n'était que confusion lorsque les fugitifs franchirent le torrent du Cédron et battirent en retraite dans le désert.

Estimant que l'arche devait rester à Jérusalem, il la renvoya avec le prêtre Tsadok et ses fils.

— Faites-moi un rapport pour que je sache ce qui se passe là-bas, demanda David.

Tsadok et ses fils retournèrent donc à Jérusalem avec l'arche et y restèrent, se tenant prêts à transmettre des messages au roi, si nécessaire. Un de leurs messages sauva d'ailleurs la vie de David, mais cela est une autre histoire.

RÉFÉRENCES

- 2 Samuel 14.25-15.37
- *Patriarches et prophètes*, IADPA, chap. 72
- Nos croyances 8, 7, 14

VERSET À MÉMORISER

« Deux valent mieux qu'un, parce qu'ils ont un bon salaire de leur peine. Car, s'ils tombent, l'un relève son compagnon ; mais malheur à celui qui est seul et qui tombe, sans avoir un second pour le relever ! » (Ecclésiaste 4.9,10)

PENSÉE CENTRALE

Mieux vaut collaborer avec nos semblables que lutter avec eux.



Sabbat

FMS L'activité de cette semaine à la page 33.

Commence à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

HS « La révolte d'un fils ».

IN--S les mots du verset à mémoriser sur 38 blocs (le 38° est pour la référence). Dispose-les de façon à former un autel, une porte ou un mur. Place ta création en évidence pour penser à ce verset durant toute la semaine.

Commence à apprendre le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de t'aider à utiliser le talent qu'il t'a donné pour le bien d'autrui.

Lundi

LIS 2 Samuel 14.25-33.

DRESSE la liste des éléments prouvant qu'Absalom connaissait la valeur de la planification et de l'organisation.

Parte avec un ami ou un membre de ta famille pour voir comment tirer parti de ces techniques pour faire du bien pour Dieu.

DEMANDE à Dieu de t'accorder les aptitudes nécessaires pour travailler pour lui.

Mardi

HS 2 Samuel 15.1-37.

CHERCHE un objet pesant environ 2 kg. Pose-le sur ta tête et marche. Ainsi, tu réaliseras ce que représentait le poids de la chevelure d'Absalom.

DEMANDE à Dieu de te garder humble, même vis-à-vis des qualités dont il t'a doté.

Mercredi

LIS 1 Corinthiens 14.40.

Recherche le sens des mots bienséance et ordre dans le dictionnaire.

Trouve deux ou trois synonymes pour chacun d'entre eux.

DEMANDE à Dieu de t'aider à vivre ta vie de façon ordonnée, tant pour toi que pour autrui.

Jeudi

LIS Exode 18.12-19,24-26 pour découvrir de quelle façon Moïse conduisit trois millions de personnes.

DEMANDE au pasteur, au directeur de l'École du sabbat ou à un ancien de t'expliquer comment ces versets sont mis en pratique dans ton église.

Commence le bâtiment de l'église avec les membres d'église. Fais-en un poème. (Exemple : les différents groupes de l'église sont comme les différentes parties du bâtiment. L'équipe pastorale peut représenter la fenêtre qui laisse entrer la lumière divine, etc.)

Recherche Dieu pour la diversité des individus et des talents dans ton église.

Vendredi

M--S en scène ce récit biblique pendant le culte familial.

Pense aux différents dons et talents de ton église, évoqués hier dans ton poème. À quelle partie de l'église penses-tu le mieux correspondre ? Trouve deux façons te permettant de remplir activement tes responsabilités la semaine prochaine.

Re--E le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de t'accorder des occasions de le servir grâce aux talents qu'il t'a offerts.