

22 octobre 2022



Maintenant, je vois !

SERVICE

Nous servons Dieu lorsque nous prenons soin des autres.

Références

Jean 9.1-38 ; *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 51, p. 424-429.

Verset à mémoriser

« Mais je sais une seule chose : j'étais aveugle et maintenant je vois clair » (Jean 9.25).

Objectifs

Les enfants :

Sauront que parler des bonnes choses que Jésus fait pour nous aide aussi les autres à l'aimer.

Se sentiront reconnaissants parce que Jésus nous donne tant de bénédictions.

Répondront en parlant aux autres de toutes les bonnes choses que Jésus fait pour eux.

Le message



Nous servons Dieu lorsque nous disons aux autres ce qu'il a fait pour nous.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Jésus guérit un homme qui a été aveugle toute sa vie. Maintenant l'homme peut voir pour la première fois. Il est tellement heureux qu'il dit à tout le monde ce que Jésus a fait pour lui. Même lorsque les gens lui disent de se calmer, il continue à leur parler de Jésus. Il en parle à ses voisins et quelques-uns d'entre eux l'emmènent voir les chefs Juifs qui ne veulent pas croire que Jésus peut guérir. Ses parents sont interrogés et ont peur. Mais l'homme raconte à tout le monde que Jésus l'a guéri.

Notre leçon parle de service

Dieu a fait tant de choses merveilleuses pour nous que souvent nous désirons partager cette bonne nouvelle avec les autres. Raconter aux autres les bonnes choses que Dieu a faites pour nous est un moyen de le servir et d'aider les autres à le connaître.

Enrichissement de l'animateur

« Bien que ce grand miracle opéré pour leur fils les ait impressionnés, les parents répondirent :

UFB

QUATRE

SURVOL DU PROGRAMME			
SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	en continu	Accueil des élèves commentaires heureux-tristes	
1 Activités de préparation	10 min.	A. Boîte à prières B. Faites circuler («Téléphone sans fil»)	cercles en papier, crayons, crayons de couleur ou feutres
* Prière et louange*	10 min.	Voir la page 37 CETTE SECTION PEUT ÊTRE UTILISÉE EN TOUT TEMPS DURANT LE PROGRAMME	panier pour les offrandes, <i>Mission enfants</i> , boîte à prières
2 Leçon de la Bible	20 min.	Vivre le récit Étude biblique Verset à mémoriser	costumes des temps bibliques, canne, papier bleu ou plastique pour la piscine (facultatif), chaises, table de cuisine (facultatif), podium ou autel pour la synagogue (facultatif) Bibles Bibles
3 Application de la leçon	15 min.	<i>Jeu « Chat partage »</i>	
4 Partage de la leçon	15 min.	<i>Dessine-le!</i>	bougie en papier (voir la page 122), crayons, crayons de couleur ou feutres

“Nous savons que c’est notre fils et qu’il est né aveugle; mais comment il voit maintenant, nous ne le savons pas [...]”.

L’aveugle était rempli de joie et de reconnaissance; Il contemplait les beautés de la nature et exultait à la vue de la splendeur de la terre et du ciel. Il ne se lassait pas de raconter son expérience» — Ellen G. WHITE, *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 51, p. 426, 427.

Décoration de la classe

Affichez des images d’enfants qui aident des gens à traverser la rue, à nettoyer la maison, à aider dans le jardin, etc.

UFB

Enseigner la leçon

Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine (s'ils sont heureux ou tristes). Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A. Boîte à prières

Continuez l'activité de la semaine dernière. Fournissez aux enfants des cercles en papier d'environ 10-12 cm.

Dites: **Dessinez une personne qui a besoin d'aide ou quelqu'un à qui vous voulez parler de Jésus. Un adulte écrira votre nom derrière votre dessin ainsi que le nom de la personne pour qui vous désirez prier. Pliez ensuite votre dessin et glissez-le dans la boîte.**

Matériel:

- cercles en papier
- crayons de couleur ou feutres
- crayons

Post-évaluation

Dites (accordez du temps pour les réponses): **Parlez-nous de la personne pour laquelle vous désirez que nous priions. Cette semaine, nous allons parler de la façon de servir Jésus en racontant aux autres tout ce qu'il a fait pour nous. Voici notre message d'aujourd'hui:**



Nous servons Dieu lorsque nous disons aux autres ce qu'il a fait pour nous.

Dites-le avec moi.

B. Faites circuler («Téléphone sans fil»)

Faites asseoir les enfants en cercle (ils peuvent aussi se tenir debout), suffisamment près les uns des autres pour qu'ils puissent parler à leur voisin doucement. Joignez-vous au cercle et dites:

Nous allons jouer à «Faites circuler». Lorsqu'une personne à côté de vous vous dira quelque chose, tournez-vous vers la personne de l'autre côté et dites-lui la même chose. Lorsque tout le monde dans le cercle aura entendu le message, nous nous arrêterons.

Commencez en vous tournant vers l'enfant à votre droite et dites doucement: **«Jésus est mon ami».** Aidez au besoin pour que le message fasse bien le tour du cercle.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Que vous êtes-vous dit les uns aux autres? Est-ce que tout le monde dans le cercle a entendu le message? Pourquoi? (Parce que nous nous le sommes dit les uns aux autres) Qu'avez-vous senti en disant à quelqu'un que Jésus est votre ami? Était-ce facile ou difficile? À qui d'autre pourriez-vous parler de votre ami Jésus? Et que pourriez-vous encore leur dire sur Jésus? Notre message d'aujourd'hui dit que:**



Nous servons Dieu lorsque nous disons aux autres ce qu'il a fait pour nous.

Dites-le avec moi.

PRIÈRE ET LOUANGE



Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (heureux et tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Accordez une période de temps permettant aux enfants de partager des expériences relatives à la leçon de la semaine dernière. Révisez le verset à mémoriser. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue à tous les visiteurs.

Chants suggérés

- «Ma prière» (*Little Voices Praise Him*, n° 19) – Traduction et adaptation par Monique Lemay. Voir la page 130.
- «Je parle à Jésus» (*Little Voices Praise Him*, n° 228) – Musique, traduction et adaptation : Monique Lemay. Voir la page 131.
- «Louons tous le Seigneur» (*Little Voices Praise Him*, p. 219) – Traduction et adaptation : Monique Lemay. Voir la page 132.
- «Il peut» (*Little Voices Praise Him*, n° 93) – Musique, traduction et adaptation : Monique Lemay. Voir la page 133.

Missions

Dites : **Nous servons Dieu lorsque que nous racontons aux autres ce qu'il a fait pour nous. C'est ce que font les missionnaires dans d'autres pays. L'histoire missionnaire d'aujourd'hui nous parle** _____ . Lisez ou racontez une histoire du bulletin *Mission enfants*.

Matériel :

- panier pour les offrandes
- Mission enfants*
- boîte à prières

Offrandes

Dites : **Nous servons aussi Dieu lorsque nous lui donnons nos offrandes, afin que les autres puissent apprendre aussi à le connaître. Aujourd'hui, notre offrande est pour** _____ . Chantons «Tinte pièce blanche» (*Hymnes et louanges*, n° 585) tandis que nous déposons notre offrande dans le panier.

Prière

Dites : **(nom de l'enfant), va prendre un cercle en papier dans la boîte à prières.** Lisez la requête de prières et discutez avec les enfants à propos de la prière pour cette personne.

Dites : **Nous servons Dieu lorsque nous disons aux autres ce qu'il a fait pour nous.**

Priez (et dites aux enfants de répéter après vous) : **Seigneur Jésus, nous te prions pour (nom de la personne indiquée sur le cercle sorti de la boîte).** Merci, Jésus, pour l'aide que tu apportes aux personnes du monde entier. Amen.

LEÇON DE LA BIBLE

Vivre le récit

Personnages, dans l'ordre

- l'aveugle
- Jésus
- l'ami de l'aveugle
- les voisins
- les parents de l'aveugle
- les chefs Juifs

Accessoires

Des costumes simples pour les personnages principaux et un bâton pour l'aveugle.

Aménagement de la scène

Dégagez la classe pour que chacun ait assez de place pour prendre part au déroulement de l'histoire. L'un des coins de la classe servira de rue où l'aveugle mendiait, un autre sera la piscine de Siloé, un autre encore la synagogue et le dernier, la maison de l'aveugle. [Facultatif : matériel pour délimiter les espaces (papier/plastique bleu sur le plancher pour la piscine, quelques chaises et une table pour la maison, un arrière-plan pour la synagogue).]

Demandez des volontaires pour tenir les différents rôles. Tous les enfants peuvent participer, soit comme voisins, soit comme chefs Juifs. Demandez aux enfants d'écouter ce que vous lisez et de mimer les actions à mesure que vous les décrivez. Il vous faudra peut-être les encourager au début. Les enfants plus âgés ou les adultes peuvent tenir le rôle de Jésus et/ou de l'aveugle.

Narrateur: Un jour, Jésus vit un jeune homme qui était aveugle depuis sa naissance. Il était assis près de la route, suppliant les gens de lui donner un peu d'argent. Jésus avait pitié de lui. Alors, il cracha sur le sol, fit de la boue avec sa salive et appliqua cette boue sur les yeux de l'homme.

Jésus: *Va et lave-toi à la piscine de Siloé.*

Narrateur: Alors, l'homme se rendit à la piscine de Siloé et se lava. Aussitôt qu'il eut fini de se rincer les yeux, il put voir!

L'aveugle: *Je peux voir! Je peux voir!*

Matériel:

- costumes des temps bibliques
- bâton pour marcher ou canne
- papier bleu ou plastique pour piscine (facultatif)
- chaises, table de cuisine (facultatif)
- podium ou autel pour synagogue (facultatif)

Narrateur: Il était tellement content! Il dit à tous ceux qu'il rencontrait ce qui lui était arrivé. Quelle surprise pour sa famille de le voir revenir guéri à la maison. On aurait dit une personne différente. En fait, les voisins se demandaient si c'était bien le même homme.

Voisin n° 1: *N'est-ce pas l'homme qui s'asseyait habituellement pour mendier?*

Voisin n° 2: *Oui, c'est lui.*

Voisin n° 3: *Non ce n'est pas lui, mais il lui ressemble.*

L'aveugle: *Je suis l'homme qui était aveugle. Celui qu'on appelle Jésus a fait de la boue et l'a mise sur mes yeux. Il m'a dit d'aller me laver à la piscine de Siloé. Alors j'y suis allé, je me suis lavé et j'ai pu voir. Je peux vous voir! Je peux voir les arbres et les oiseaux! C'est merveilleux, Jésus m'a guéri!*

Narrateur: Les voisins prirent l'homme qui avait été aveugle par le bras et l'emmenèrent voir les chefs Juifs. Mais les chefs Juifs ne voulaient pas croire que Jésus lui avait rendu la vue. Et ils voulaient que personne ne dise que Jésus guérissait. Ils envoyèrent donc chercher les parents de l'homme.

Chef Juif n° 1, aux parents: *Est-ce votre fils? Est-ce votre fils que vous dites être né aveugle? Comment se fait-il qu'il peut voir?*

Narrateur: Les parents de cet homme avaient peur des chefs Juifs et ils ne voulaient pas répondre. Pourtant, il fallait bien dire quelque chose.

Parents: *Oui, c'est notre fils. Nous savons qu'il est né aveugle. Mais comment il peut voir maintenant, ou qui lui a ouvert les yeux, nous ne le savons pas. Demandez-le-lui. Il vous répondra lui-même.*

Narrateur: Ce jeune homme n'avait pas peur des chefs Juifs. Il était reconnaissant envers Jésus d'avoir fait quelque chose de bon pour lui et il ne voulait pas se taire.

L'aveugle: *Oui, j'ai été aveugle toute ma vie, jusqu'à aujourd'hui. L'homme qu'on appelle Jésus a fait de la boue avec de la terre et sa salive. Il a mis cette boue sur mes yeux. Puis il m'a dit d'aller à la piscine de Siloé et de m'y laver. J'y suis donc allé, je me suis lavé et j'ai pu voir.*

Narrateur: Les chefs Juifs chassèrent l'homme de la synagogue. L'un des voisins vint à Jésus et lui raconta ce qui était arrivé. Lorsque Jésus l'eut entendu, il alla trouver l'homme. Pour la première fois, l'homme vit celui qui l'avait guéri. Il vit Jésus sourire et il lui sourit aussi. Puis l'homme s'agenouilla devant Jésus.

L'aveugle: *Merci, Jésus, de m'avoir guéri. Jamais je n'oublierai ce que tu as fait pour moi!*

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses):

Dans cette histoire, qui est sorti pour raconter aux gens ce que Jésus avait fait? Qu'est-ce que Jésus a fait pour lui? Comment pensez-vous que l'homme s'est senti? Qu'est-ce que l'homme a dit aux gens? A-t-il dit combien il était triste? A-t-il dit combien il était content? Est-ce que Jésus a fait quelque chose pour vous? Comment vous sentiriez-vous à l'idée d'en parler aux autres? N'oubliez pas que:



Nous servons Dieu lorsque nous disons aux autres ce qu'il a fait pour nous.

Dites-le avec moi.

Étude biblique

Chantez «Je viens d'ouvrir ma Bible» (*Voix enfantines*, n° 38).

Ouvrez votre Bible à Jean 9 et montrez les versets 1 à 38. Dites:

C'est ici dans la Bible que se trouve notre histoire d'aujourd'hui. Lisez les versets 1 et 6 à 11 à haute voix.

Matériel:

Bibles

Verset à mémoriser

Ouvrez votre Bible à Jean 9.25 et dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve le verset à mémoriser d'aujourd'hui.** Montrez chaque mot alors que vous lisez à haute voix.

Utilisez les gestes suivants pour enseigner le verset à mémoriser:

Mais je sais (se montrer)

une seule chose: (pointer l'index vers le haut, puis se donner une petite tape sur le front)

j'étais aveugle (couvrir les yeux avec les mains)

et maintenant je vois clair (élever les mains bien haut et regarder en haut)

Jean 9.25 (joindre les mains puis les ouvrir comme pour lire un livre)

Répétez plusieurs fois de façon rythmique jusqu'à ce que les enfants apprennent le verset.

Matériel:

Bibles



3

APPLICATION DE LA LEÇON

Jeu « Chat partage »

Dites: **Je vais choisir un enfant qui sera le « chat » et les autres s'assièrent par terre.** Joignez-vous aux enfants et asseyez-vous ensemble par terre.

Dites: **Maintenant, (nom de l'enfant), tu vas aller dire à un autre enfant quelque chose que Jésus a fait pour toi cette semaine. Puis, cet enfant peut se mettre debout.** L'enfant fait cela. Il y a maintenant deux enfants debout.

Dites: **Maintenant, vous deux, vous allez chacun dire à un autre enfant qui est assis quelque chose que Jésus a fait pour vous.** Les enfants le font. Il y a maintenant quatre enfants debout.

Dites: **Nous continuerons le jeu jusqu'à ce que tous les enfants soient debout.** Continuez à jouer jusqu'à ce que les enfants soient tous debout.

Post-évaluation

Dites: **Vous pouvez maintenant tous vous asseoir. Que s'est-il passé tandis que nous jouions à ce jeu ?** Posez autant de questions qu'il le faut pour provoquer une réponse. Plus il y avait d'enfants qui partageaient ce que Jésus a fait pour eux, plus il y avait d'enfants qui se levaient pour partager aussi.

Dites: **Plus nous racontons aux autres ce que Jésus a fait pour nous, plus nombreux sont les gens qui peuvent se lever pour Jésus. N'est-ce pas merveilleux ? N'oubliez pas que :**



Nous servons Dieu lorsque nous disons aux autres ce qu'il a fait pour nous.

Dites-le avec moi.

4

PARTAGE DE LA LEÇON

Dessine-le !

Dites: **Jésus a fait beaucoup de choses pour nous et nous pouvons raconter aux autres ces choses. Qu'est-ce que Jésus a fait pour vous ou pour votre famille cette semaine?** (ne pas avoir peur du noir, trouver quelque chose de perdu, etc.)

Dites: **Chacun de vous va recevoir une bougie en papier. Sur la bougie, faites un dessin illustrant ce que Jésus a fait pour vous cette semaine. Il faut que ce soit quelque chose que vous pouvez raconter à quelqu'un d'autre.** (Distribuez les fournitures et accordez du temps pour finir le dessin.)

Matériel:

- bougie en papier (voir la page 122)
- crayons
- crayons de couleur ou feutres

Post-évaluation

Dites: **Je vois que vous avez dessiné des choses intéressantes que Jésus vous a aidés à faire cette semaine. Qui aimerait parler de son dessin avec nous?** (Encouragez les enfants à commenter leur dessin.)

Dites: **Vous avez tous dessiné de merveilleux dessins qui illustrent bien ce que Jésus a fait pour vous cette semaine. Emportez votre dessin avec vous à la maison. Montrez-le à quelqu'un et parlez-en ensemble; tous sauront ainsi que Jésus vous a aidés. N'oubliez pas que:**



Nous servons Dieu lorsque nous disons aux autres ce qu'il a fait pour nous.

Dites-le encore une fois avec moi.

Clôture

Chantez «L'École du sabbat est terminée» (*Voix enfantines*, n° 104). Dites aux enfants de répéter ensuite après vous: **Merci Jésus pour toutes les bonnes choses que tu fais pour nous. Aide-nous à parler de toi aux autres. Amen.**