

4

L'ADORATION AUTHENTIQUE

Quelle est la valeur
de Dieu à tes yeux ?

22 octobre 2022

1 PRÉPARATION

A. LA SOURCE

Romains 12.1 • « Frères et sœurs chrétiens, Dieu est plein de bonté pour nous. Alors, je vous demande ceci : offrez-lui votre personne et votre vie, c'est le sacrifice réservé à Dieu et qui lui plaît. Voilà le vrai culte que vous devez lui rendre. »

Hébreux 12.28,29 • « Nous, nous recevons un royaume que personne ne peut faire bouger. Alors remercions Dieu et servons-le d'une façon qui lui plaise, avec confiance et respect. Oui, notre Dieu est un feu qui détruit. »

Psaume 29.2 • « Reconnaissez combien son nom est glorieux ! Voici le Seigneur : il est saint. Adorez-le avec respect. »

Psaume 95.6,7 • « Entrez, courbons-nous, inclinons-nous, mettons-nous à genoux devant le Seigneur qui nous a faits. Oui, il est notre Dieu. Nous sommes son peuple et le troupeau qu'il conduit, il est notre berger. »

Psaume 96.9 • « Le Seigneur est saint ! Quand il se montre, mettez-vous à genoux devant lui. Tremblez devant lui, tous les habitants du monde ! »

Psaume 100.2,3 • « Servez le Seigneur joyeusement, approchez-vous de lui dans la joie. Reconnaissez que le Seigneur est Dieu. C'est lui

qui nous a faits et nous sommes à lui. Il est notre berger, nous sommes son peuple, son troupeau. »

Psaume 86.8-10 • « Seigneur, parmi les dieux, personne n'est comme toi, aucun dieu ne peut faire ce que tu as fait. Tous les peuples que tu as créés viendront, ils se mettront à genoux devant toi, Seigneur, ils te rendront gloire. Oui, tu es grand et tu fais des choses étonnantes, toi seul, tu es Dieu. »

Apocalypse 4.9-11 • « Ils chantent la gloire de celui qui est assis sur le siège royal, de celui qui est vivant pour toujours. Ils l'honorent et le remercient. Et chaque fois que les êtres vivants chantent, les 24 anciens tombent à genoux devant celui qui est assis sur le siège. Ils adorent celui qui est vivant pour toujours. Ils jettent leurs couronnes devant le siège en disant : Seigneur notre Dieu, tu es digne de recevoir la gloire, l'honneur et la puissance. C'est toi qui as créé toutes choses, tu as voulu qu'elles existent, et elles ont été créées. »

Apocalypse 15.2-4 • « Je vois comme une mer aussi transparente que du verre et pleine de flammes. Je vois ceux qui ont vaincu la bête, sa statue et le chiffre qui représente son nom. Ils sont debout sur cette mer transparente, et ils tiennent les harpes de Dieu. Ils chantent le chant de Moïse, le serviteur de Dieu, et le chant de l'Agneau : Seigneur, Dieu tout-puissant, tes actions sont grandes et merveilleuses. Roi des peuples, tes projets sont justes et vrais. Qui peut refuser de te respecter avec confiance et de

chanter ta gloire ? Oui, toi seul, tu es saint.
Les habitants de tous les pays viendront et ils se mettront à genoux devant toi, parce que tous peuvent voir tes actions justes. »

Actes 2.42-47 • « Régulièrement et fidèlement, les croyants écoutent l'enseignement des apôtres. Ils vivent comme des frères et des sœurs, ils partagent le pain et ils prient ensemble. Les apôtres font beaucoup de choses extraordinaires et étonnantes, et les gens sont frappés de cela. Tous les croyants sont unis et ils mettent en commun tout ce qu'ils ont. Ils vendent leurs propriétés et leurs objets de valeur, ils partagent l'argent entre tous, et chacun reçoit ce qui lui est nécessaire. Chaque jour, d'un seul cœur, ils se réunissent fidèlement dans le temple. Ils partagent le pain dans leurs maisons, ils mangent leur nourriture avec joie et avec un cœur simple. Ils chantent la louange de Dieu, et tout le peuple les aime. Et chaque jour, le Seigneur ajoute à leur communauté ceux qui sont sauvés. »

Actes 4.31-35 • « Quand ils ont fini de prier, l'endroit où ils sont réunis se met à trembler. Ils sont tous remplis de l'Esprit Saint et ils annoncent la parole de Dieu avec assurance. La foule des croyants est très unie par le cœur et par l'esprit. Personne ne dit : "Cela, c'est à moi !", mais ils mettent tout en commun. Avec une grande force, les apôtres témoignent que Jésus s'est relevé de la mort, et Dieu leur montre son amour de mille manières. Parmi eux, personne ne manque de rien. En effet, tous ceux qui ont des champs ou des maisons les vendent, ils apportent l'argent de ce qu'ils ont vendu et ils le donnent aux apôtres. Ensuite, on distribue l'argent, et chacun reçoit ce qui lui est nécessaire. »

Adoration • « Une dévotion révérencieuse et une allégeance prêtée à Dieu ; les cérémonies et les rituels par lesquels s'exprime cette révérence. Le terme anglais *worship* (adoration) provient du vieil anglais : *worthship*, mot qui indique le mérite de celui qui reçoit un honneur particulier ou une dévotion. — *Nelson's Illustrated Bible Dictionary* [Dictionnaire biblique illustré Nelson], Thomas Nelson Publishers, 1986.

(Des textes supplémentaires sont disponibles dans le Guide de l'étudiant.)

B. À PROPOS DE « L'ADORATION AUTHENTIQUE »

Le sujet de l'adoration constitue un défi pour l'Église depuis des dizaines d'années déjà. La majeure partie de la controverse tourne autour de « comment adorer » au lieu de « qui adorer. » Changer notre priorité dans ce sens nous éloigne des disputes et nous poussent à considérer le Dieu que nous adorons. Cette leçon a pour objectif de mettre les élèves au défi d'adorer en connaissance de cause et en essayant délibérément de montrer quelle est la valeur de Dieu à leurs yeux. Nous révélons souvent ce qui compte le plus à nos yeux par la façon dont nous le valorisons. De la même manière, l'estime que nous avons pour Dieu est démontrée par notre façon de l'adorer. Le culte n'est pas uniquement une période de temps entre onze heures et midi chaque samedi. C'est un style de vie d'adoration et de dévotion, par lequel nous honorons le Dieu unique, plus grand même que la vie. Il est impératif de faire connaître aux jeunes des formes, des rites, des manières appropriées de rendre un culte à Dieu.

C. OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, nous voudrions que l'étudiant soit en mesure de :

1. Explorer la signification et le but de l'adoration.
2. Développer une mentalité biblique par rapport à un style de vie d'adoration.
3. Découvrir des façons créatives d'attribuer de la valeur à Dieu.

D. MATÉRIEL REQUIS

Début • (Activité A) Plusieurs objets de valeurs différentes (exemple : du chewing-gum, une barre de chocolat, etc.), une photo d'un membre de la famille ou d'un être cher ; (Activité B) document « Exercice sur le culte » (p. 37), crayons ou stylos.

Connexion • Bibles, leçons de l'étudiant, papier, crayons, stylos, tableau.

Application • Papier, crayons ou stylos.

2 FAIRE LE LIEN

A. RÉCAPITULATION

Prenez dix minutes pendant

que les étudiants s'installent pour :

1. Leur demander quel verset ils ont choisi d'apprendre dans la leçon de mercredi. Donnez-leur l'occasion de le réciter par cœur.
2. Leur accorder un moment pour citer ce qu'ils ont écrit dans la leçon de lundi. Assurez-vous de les éclairer sur toute citation qui ne refléterait pas la vie chrétienne de manière exacte. Cependant, les citations de cette nature ne se répètent pas à chaque leçon.
3. Examiner les réponses qu'ils ont apportées au scénario de dimanche. Discutez des différentes réponses en terminant avec des réflexions sur « À propos de » de la semaine précédente, dans la leçon du moniteur.

Si votre classe est nombreuse, assurez-vous de la disponibilité de quelques adultes pour procéder à la discussion de cette section par petits groupes.

B. ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES DE L'ÉCOLE DU SABBAT

- >> Service de chants
- >> Bulletin missionnaire : *Mission jeunes et adultes* (vous le trouverez sur le site www.adventistmission.org)
- >> Rapport sur les projets d'entraide

3 DÉBUT

NOTE AU MONITEUR : Créez votre propre programme en utilisant les options suggérées ci-dessous : Début, Connexion, Application et Conclusion. Gardez toutefois à l'esprit que les étudiants doivent avoir l'occasion d'échanger (participer activement et aussi les uns avec les

autres) et d'étudier la Parole. Décidez d'un moment pour distribuer la leçon de la semaine ou pour attirer leur attention dessus.

A. ACTIVITÉ A – DITES UN PRIX

À vos marques • Rassemblez plusieurs objets de différentes valeurs. Assurez-vous d'en avoir plusieurs d'un prix équivalent (exemple : une barre de chocolat ou un paquet de chewing-gum.) Ajoutez également des articles de valeur : une montre, des clés de voiture, etc. Ensuite, apportez quelque chose n'ayant pas nécessairement une valeur monétaire, mais plutôt sentimentale (exemple : un vêtement usé que l'on aime. Incluez une photo de votre enfant, de votre époux (se) ou d'un membre de la famille qui vous est cher). Vous ne tenterez pas de « vendre » la photo mais plutôt l'individu sur celle-ci. Le but du jeu est pour les élèves d'estimer le prix des articles exposés. Certaines choses sont faciles à évaluer, d'autres, impossibles. Vous devez établir la valeur exacte que chaque article possède à vos yeux, c'est ce montant que devront deviner les étudiants. Notez les prix des objets exposés.

Prêts • Dites : J'ai ici quelques articles à vendre et leur prix n'est négociable sous aucun prétexte. Le but de ce jeu est pour vous d'essayer de deviner le prix exact de l'article. Ce chiffre désigne sa valeur à mes yeux. Il vous faut tenter de le deviner. L'élève dont le prix se rapproche le plus du mien gagne un point.

Partez • En commençant avec les articles qui ont un prix plus ou moins fixe en comparaison à ceux qui possèdent une valeur sentimentale, demandez aux étudiants de noter leur estimation sur une feuille de papier que vous leur aurez fournie au préalable. Dévoilez votre prix après qu'ils ont révélé le leur. Celui qui se rapproche le plus de la valeur fixée gagne un point. Quand vous arrivez aux articles ayant plus de valeur ou ayant une valeur inestimable, avancez un peu plus rapidement dans le jeu. Le but est évident : il est possible de déterminer la valeur de quelque chose par rapport au prix auquel vous êtes disposé à le vendre.

Bilan • Dites : L'adoration consiste à attribuer de la valeur à quelque chose ; à donner un prix à ce qui a de l'importance pour nous. On pourrait lire sur certaines étiquettes : « Ne sera jamais à vendre quel que soit le prix offert. »

Si notre adoration exprime ce que Dieu vaut pour nous, que pourriez-vous dire sur l'importance qu'il a pour les gens aujourd'hui ?

Le service de culte peut sembler ennuyeux et triste. Souvent on y participe de façon machinale, sans vraiment montrer à Dieu la valeur qu'il a à nos yeux. Certains ont abandonné leur emploi et viennent adorer fidèlement chaque semaine depuis des décennies. Cela révèle l'estime qu'ils ont pour Dieu.

B. ACTIVITÉ B

À vos marques • Faites des copies de la feuille « Exercice sur le culte » (p. 37) et donnez-en une à chaque étudiant.

Prêts • Les élèves doivent compléter la feuille d'exercice honnêtement. Avec un partenaire, ils peuvent ensuite partager leurs réponses et discuter de leur choix.

Partez • Après que les jeunes ont terminé l'exercice et qu'ils en ont discuté avec leur partenaire, **demandez : Voyons comment le groupe a répondu à ce court sondage sur l'adoration.**

C. ILLUSTRATION

Racontez l'histoire suivante avec vos propres mots :

On raconte l'histoire d'un roi qui fit construire un gigantesque édifice pour y installer son épouse défunte bien-aimée. La construction fut laborieuse et prit plusieurs années. La légende raconte qu'après s'être cogné contre l'une des boîtes qui se trouvaient sur le chantier, il ordonna qu'elle fût ôtée. Malheureusement, la boîte qu'il avait heurtée et enlevée sans réfléchir n'était autre que le cercueil contenant la dépouille de son épouse, celle pour qui il construisait cet édifice.

Bilan • Demandez : Pouvez-vous vous souvenir d'un moment de votre vie où vous avez pris part à l'adoration d'une façon machinale ? Quelle est la similitude entre la légende du roi et votre expérience personnelle avec l'adoration ? Partagez de nouvelles idées sur le culte qui permettraient à l'église d'éviter d'adorer de façon machinale.

4 CONNEXION

A. FAIRE LE LIEN AVEC LE ROYAUME

Présentez les idées suivantes avec vos propres mots :

De tous les exercices de la vie spirituelle, l'expérience de l'adoration cause le plus de controverse parce qu'elle est très personnelle, tout en étant très publique. Dans les discussions animées qui surviennent au sujet du culte, les citoyens du royaume de Dieu doivent souvent s'arrêter et se souvenir du Roi.

Copiez sur des feuilles de papier différentes les textes pour chacune des catégories d'adoration mentionnées ci-dessous. Répartissez les étudiants en cinq groupes et donnez-leur une des feuilles de papier. Chaque groupe doit lire les passages bibliques qui concernent la forme d'adoration qui leur a été assignée (musique/chanter, prier, enseigner, donner et vivre). Après leur lecture, chaque groupe devra écrire une courte déclaration montrant la valeur de Dieu par leur adoration. Les déclarations doivent commencer par la phrase : Nous montrerons que Dieu est digne d'être adoré par notre façon de _____ (chanter, prier, apprendre, donner, vivre). Puis, chaque groupe décrira ce qu'on pourrait voir, entendre ou ressentir dans un service de culte/d'adoration.

Écrivez au tableau les questions suivantes qui pourraient leur être utiles.

- Comment le passage biblique décrit-il cette forme d'adoration ?
- Quand vous découvrez, à travers la lecture, la passion de l'auteur biblique pour l'adoration,

la trouvez-vous plutôt vivante ou déprimante ?
Expliquez votre réponse.

- Sur quoi cette forme d'adoration met-elle l'accent ?

Par nos chants

1 Chroniques 16.23-25

Psaume 13.6

Psaume 96.1,2

Psaume 147.7

Nous montrerons que Dieu est digne d'être adoré par notre façon de chanter.

Par nos prières

Psaume 69.14

Psaume 65.2,3

Ésaïe 56.6,7

Nous montrerons que Dieu est digne de notre révérence par notre façon de prier.

Par notre enseignement

Psaume 86.11-13

Psaume 119.12-16

Psaume 119.169-175

Nous montrerons que Dieu est digne d'être adoré par notre façon d'enseigner et d'apprendre.

Par nos dons

Psaume 96.8

Psaume 116.17-19

Nous montrerons que Dieu est digne de louanges en apportant nos dîmes et nos offrandes.

Par notre vie

Psaume 15

Psaume 119.144

Psaume 133.1

Psaume 140.14

Psaume 146.2

Nous montrerons que Dieu est digne d'être adoré par notre façon de vivre chaque jour pour lui.

B. FAIRE LE LIEN

AVEC L'ILLUSTRATION

Demandez à quelqu'un, au préalable, de lire ou de raconter l'histoire de sabbat, dans la leçon de l'étudiant.

Partagez les idées suivantes avec vos propres mots :

Il est vrai qu'attribuer de la valeur à Dieu dans notre adoration n'est pas la même chose que de s'accrocher désespérément à un vieux pull. La similitude se trouve dans le fait que nous valorisons tout à partir d'une perspective personnelle. Un ballon de football d'une valeur de 20 euros utilisé lors d'un match ne vaut peut-être pas grand-chose. Mais il pourrait avoir une valeur sentimentale pour un père et son fils assistant ensemble pour la première fois à un match important. Et si l'on veut aller plus loin, ce ballon de 20 euros pourrait valoir des centaines de milliers d'euros s'il avait été frappé par un joueur connu. Certains supporters refuseraient de vendre un tel souvenir, peu importe la somme d'argent qui leur serait offerte. Tout dépend de notre système de valeurs personnel.

Demandez : Que chérissez-vous que d'autres ont tendance à sous-estimer ?

Lisez ou demandez à un élève de lire les deux passages tirés de l'Apocalypse :
Apocalypse 4.9-11 ; Apocalypse 15.2-4.

Demandez : Qu'est-ce qui a le plus de valeur au ciel ? Comment les êtres célestes démontrent-ils ce qui a de la valeur à leurs yeux ? (Les anges et tous les êtres célestes passent leurs nuits et leurs jours à proclamer combien l'Agneau [le Christ] est digne.)

Dites : Dès que notre adoration devient personnelle, elle devient vivante ! Nul besoin de tambours, ni de prédicateurs sophistiqués ou de pianistes professionnels. Nous avons seulement besoin d'adorateurs qui prennent à cœur la valeur de leur Dieu. Une vieille chanson intitulée *Il est tout pour moi* parle de l'incalculable valeur de Dieu. Il est difficile de la chanter en étant sincère, car vivre selon cet idéal n'est pas facile sur cette terre.

Demandez : Pouvez-vous penser à d'autres chants qui proclament avec assurance l'importance que Dieu a pour nous ? En quel sens sont-ils plus faciles à chanter qu'à appliquer dans notre vie ?

C. FAIRE LE LIEN AVEC LA VIE

Présentez le scénario suivant :

Une fois par an, l'église adventiste de Diamond in the Rough demande aux jeunes de diriger tout le service de culte, du début jusqu'à la fin. Certains jeunes veulent vraiment repousser les limites de leur créativité. Puisque c'est un événement qui n'arrive qu'une fois par année, pourquoi pas ? D'autres membres du groupe ne souhaitent pas changer quoi que ce soit de significatif. Les problèmes surviennent car l'équipe d'adoration n'arrive pas à se mettre d'accord sur le style de culte qu'elle va diriger.

Demandez : Qu'est-ce qui ne va pas avec le groupe ? Qu'y a-t-il de tout à fait normal dans cette situation ? En se basant sur les principes déjà exposés dans cette leçon sur l'adoration, que devraient-ils faire ? (Chacun se concentre sur ce qu'il veut présenter au lieu d'évaluer ce que le groupe devrait dire sur Dieu et à Dieu. Ça n'a rien à voir avec nous ! Ils devraient s'écouter mutuellement et trouver l'équilibre entre ce qui honore Dieu dans la façon habituelle de faire les choses et ce qui pourrait également l'honorer à travers des éléments nouveaux.)

Dites : Que vous appréciez une approche plus traditionnelle ou plus contemporaine, il n'en demeure pas moins que le culte devrait toujours être le moment où nous prenons le temps d'exprimer à Dieu sa valeur à nos yeux.

Demandez : Comment le verset suivant s'applique-t-il aux deux extrêmes du style d'adoration ? « Le Seigneur dit de ce peuple : Ce peuple est près de moi en paroles. Il m'honore avec sa bouche, mais son cœur est très loin de moi. Le respect qu'il a pour moi n'est qu'un commandement enseigné par des humains. » (Ésaïe 29.13)

5 APPLICATION

A. ACTIVITÉ D'APPLICATION

Dites : Par groupes de trois ou de quatre, planifiez une heure d'adoration comprenant les cinq composantes que l'on retrouve dans les psaumes (musique / chanter, prier, enseigner / apprendre, donner et vivre). Soyez aussi créatifs que vous le désirez. Choisissez un thème ou un sujet et faites le programme du service d'adoration. Vous pouvez, tout d'abord, vous référer à l'inventaire sur l'adoration dans la section « Comment ça marche ? » de la leçon de l'étudiant pour déterminer les catégories auxquelles vous apporterez une attention particulière.

Mettez les élèves au défi d'être aussi précis et minutieux que possible. Invitez-les à en faire un rapport et à partager la description de l'heure d'adoration qu'ils proposent.

Bilan • Demandez : À quelles difficultés avez-vous été confrontés lors de la planification de votre service ? Comment avez-vous géré les obstacles rencontrés ? Quelle partie du service a été plus facile à organiser ? Laquelle a été plus difficile ?

B. QUESTIONS D'APPLICATION

1. Si vous deviez définir l'adoration en une phrase, comment décririez-vous cette expérience le plus fidèlement possible ?
2. Décrivez un moment d'adoration qui a été particulièrement significatif pour vous. Qu'est-il arrivé et comment cela vous a-t-il affecté ? Quels ont été les éléments qui ont contribué à la portée de cet événement ?
3. Quelle est, d'après vous, la relation entre l'adoration en groupe et l'adoration personnelle privée ? Certains croient que l'adoration publique nourrit le désir

d'une adoration personnelle, d'autres pensent le contraire. Quelle est votre idée à ce sujet ?

4. Si vous deviez organiser pour votre église une heure d'adoration qui honorerait réellement Dieu, à quoi ressemblerait-elle ?
5. Quelles sont vos attitudes et perceptions par rapport à l'adoration que vous pensez devoir changer ?

La pratique de l'adoration est cruciale pour la croissance spirituelle. C'est un des groupes musculaires qui court le risque de s'affaiblir s'il est trop longtemps négligé. Par contre, quand nos louanges, nos dons et nos chants reflètent notre désir de montrer à Dieu combien il est important pour nous, nous sommes renouvelés spirituellement. C'est là un phénomène intéressant : lorsque nous donnons tout ce que nous avons pour adorer Dieu, nous recevons plus que ce à quoi nous nous attendions. Qu'arriverait-il si vous preniez quelques instants avant de franchir les portes de votre église pour réfléchir à la raison pour laquelle vous venez adorer Dieu ? Qu'arriverait-il si chaque croyant considérait la valeur de sa relation avec Dieu avant d'ouvrir son cantique, d'écouter le sermon, ou même de sortir son portefeuille pour les offrandes ? Cela pourrait devenir intéressant.

6 CONCLUSION

RÉSUMÉ

Faites la conclusion, avec vos propres mots, à partir des idées suivantes :

POUR LA LEÇON QUATRE

Exercice sur le culte

Entoure le chiffre qui décrit le mieux ton attitude envers le culte hebdomadaire.

A. Le culte, c'est...

Un événement que je subis

Un événement que j'attends avec impatience

1 2 3 4 5 6

B. Au moment du culte dans mon église, je suis...

Un spectateur non impliqué

Un participant engagé

1 2 3 4 5 6

C. Quand je viens adorer, j'espère...

Recevoir une bénédiction (Recharger mes batteries)

Exprimer ma joie et ma dévotion envers Dieu

1 2 3 4 5 6

UFB