

29 octobre 2022



Jeune homme, lève-toi!

SERVICE

Nous servons Dieu lorsque nous prenons soin des autres.

Références

Luc 7.11-17; *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 32, p. 276-278.

Verset à mémoriser

« Dieu est venu au secours de son peuple! » (Luc 7.16).

Objectifs

Les enfants:

Sauront que Jésus sait lorsque les gens sont tristes et qu'il prend soin d'eux.

Se sentiront certains que Dieu désire qu'ils aident ceux qui sont tristes.

Répondront en aidant les gens qui sont tristes.

Le message



Nous servons Dieu lorsque nous aidons ceux qui sont tristes.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Alors que Jésus approche du village de Naïn, il aperçoit un long convoi funèbre. Le fils unique d'une veuve, son seul appui et pourvoyeur pour l'avenir, est mort. Le cœur de Jésus est rempli de pitié et Jésus console la femme. Puis, il marche vers le cercueil et dit: « Jeune homme, je te le dis, lève-toi! » (LSG). Le jeune homme s'assied et parle. Jésus le rend à sa mère. La foule loue Dieu et dit: « Dieu est venu au secours de son peuple! » (Luc 7.16).

Notre leçon parle de service

Jésus avait compassion de la veuve dont l'unique soutien avait été enlevé par la mort. Il désire que ses enfants montrent de la compassion et aident les

gens tristes et seuls avec qui ils entrent chaque jour en contact. Montrer de la pitié et de la compassion est un moyen de servir Dieu, tout comme lorsque nous aidons les autres de façon pratique.

Enrichissement de l'animateur

« En approchant, on vit un convoi funèbre sortir. [...] Dans un cercueil ouvert, porté en tête du convoi, se trouvait le corps du mort. Autour, les pleureuses remplissaient l'air de leurs lamentations. Toute la population du village semblait s'être donné rendez-vous pour rendre hommage au mort et témoigner sa sympathie aux affligés.

CINQ

SURVOL DU PROGRAMME			
SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	en continu	Accueil des élèves commentaires heureux-tristes	
1 Activités de préparation	10 min.	A. <i>Visages heureux/tristes</i> B. <i>Effacer les larmes</i> C. <i>Collage qui rend triste</i>	copies de visages (voir la page 123), crayons de couleur ou feutres copies d'un visage d'enfant (voir page 123), crayons, gomme vieux magazines, papier pour collage, ciseaux, colle
* Prière et louange*	10 min.	Voir la page 48 CETTE SECTION PEUT ÊTRE UTILISÉE EN TOUT TEMPS DURANT LE PROGRAMME	panier pour les offrandes, <i>Mission enfants</i>
2 Leçon de la Bible	20 min.	Vivre le récit Étude biblique Verset à mémoriser	costumes des temps bibliques, aides (adultes), tableau en bois ou luge en guise de « cercueil » Bibles Bibles
3 Application de la leçon	15 min.	<i>Articles pour reconforter</i>	sac ou boîte, articles servant à reconforter
4 Partage de la leçon	15 min.	<i>Carte pour reconforter</i>	papier, crayons de couleur, autocollants (facultatif)

Le mort était le fils unique d'une veuve. La pauvre femme accompagnait à la tombe son seul appui, son seul réconfort. "Le Seigneur la vit, eut compassion d'elle", et comme, aveuglée par les larmes, elle s'avavançait sans remarquer sa présence, il s'approcha d'elle et lui dit doucement: "Ne pleure pas!" Jésus était sur le point de changer la douleur de cette femme en joie, pourtant il ne pouvait s'empêcher d'exprimer d'abord sa tendre

sympathie» — Ellen G. WHITE, *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 32, p. 276.

Décoration de la classe

À l'aide du matériel disponible, aménagez une scène pouvant évoluer de semaine en semaine. Veillez à inclure les collines de Bethléhem avec un berger et des brebis, un bâtiment pouvant être utilisé comme une maison ou une auberge et un grand arbre.

UFB

Enseigner la leçon

Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine (s'ils sont heureux ou tristes). Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A. Visages heureux/tristes

À l'avance, faites des copies des visages pour chaque enfant (voir la page 115). Donnez à chaque enfant une page avec huit visages et un crayon. Lisez les phrases et demandez aux enfants de dessiner un visage soit souriant, soit renfrogné pour représenter leurs sentiments. Vous pouvez aussi demander aux enfants de se composer eux-mêmes un visage heureux ou triste, en réponse à chaque phrase.

1. Demain c'est ton anniversaire.
2. Ton animal domestique est mort.
3. Ton ami vient manger avec toi.
4. Tu ranges ta chambre sans qu'on te l'ait demandé.
5. Ton voisin t'a frappé.
6. Tu vas au parc cet après-midi.
7. Tu partages tes jouets avec ton frère ou ta sœur.
8. Ta famille part en voyage.

Matériel :

- copies de visages pour chaque enfant (voir la page 123)
- crayons de couleur ou feutres

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Combien de visages heureux avez-vous dessinés ? Combien de visages tristes ? J'espère que vous avez plus de visages heureux ! C'est bien plus agréable d'avoir un visage heureux qu'un visage triste. Aujourd'hui, nous entendrons l'histoire de Jésus qui a aidé une maman triste à devenir heureuse. Jésus aime aussi que nous aidions les gens tristes. Cela me rappelle notre message d'aujourd'hui :**



Nous servons Dieu lorsque nous aidons ceux qui sont tristes.

Dites-le avec moi.

UFB

B. Effacer les larmes

Distribuez les crayons et une copie d'un visage d'enfant à chaque enfant. Dites aux enfants de réfléchir à quelque chose qui les a attristés et de dessiner ensuite les larmes sur le visage d'enfant.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Alors, de ce que vous avez pensé, qu'est-ce qui était assez triste pour vous avoir fait pleurer?**

Qu'avez-vous fait pour vous sentir mieux? Quelqu'un vous a-t-il aidés?

Dans notre histoire d'aujourd'hui, une maman est très triste et pleure.

La Bible nous dit qu'un jour Jésus essuiera toutes nos larmes parce qu'il n'y aura plus de choses tristes au ciel. Mais tandis que nous sommes encore sur terre, nous pouvons aider les gens tristes. Nous pouvons apporter notre aide pour effacer leurs larmes. Effaçons les larmes que nous avons dessinées sur le visage. Les enfants effacent les larmes qu'ils ont dessinées. Cela me conduit à notre message d'aujourd'hui:

Matériel:

- copies d'un visage d'enfant (voir la page 123), pour chaque enfant
- crayons et gomme



Nous servons Dieu lorsque nous aidons ceux qui sont tristes.

Dites-le avec moi.

C. Collage qui rend triste

Demandez aux enfants de regarder dans les magazines et aidez-les à découper des images qui les rendent tristes ou qui leur rappelle quelque chose de triste. Ils peuvent coller les images sur le papier d'affichage pour réaliser un collage.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Quelles images tristes avez-vous trouvées? Ce sont peut-être des images qui vous font penser à des choses tristes? Il y a des tas de choses dans ce monde qui peuvent nous rendre tristes. Mais il y a aussi des tas de choses dans ce monde qui peuvent nous rendre heureux. Notre histoire biblique d'aujourd'hui nous parle de Jésus qui a aidé une maman triste. Jésus aime que nous aidions les personnes qui sont tristes. Cela me fait penser au message d'aujourd'hui:**

Matériel:

- vieux magazines
- panneau pour collage
- ciseaux
- colle



Nous servons Dieu lorsque nous aidons ceux qui sont tristes.

Dites-le avec moi.



Vivre le récit

Personnages

- Jésus
- le jeune homme
- la mère du jeune homme
- le convoi funèbre

Aménagement de la scène

Habillez les enfants de costumes bibliques. Demandez à un garçon de jouer le rôle de Jésus et à un autre de jouer celui du fils de la veuve. Ce « fils » s'étend sur le « cercueil ». Les adultes porteront le cercueil. Une fillette peut tenir le rôle de la mère. Les enfants qui restent peuvent constituer le convoi funèbre, pleurant doucement tandis qu'ils suivent le cercueil. Dites aux enfants de jouer leur rôle tandis que vous racontez ou lisez l'histoire de la leçon.

Matériel:

- costumes des temps bibliques pour chaque enfant
- aides (adultes) pour porter le « cercueil »
- tableau en bois ou luge d'enfant en guise de « cercueil »

Jésus marchait de village en village, parlant de Dieu et guérissant les malades. Ses disciples le suivaient partout. Les autres gens voulaient aussi entendre et voir ce que Jésus faisait, c'est pourquoi une grande foule le suivait de lieu en lieu.

Un jour, Jésus arriva par hasard dans le village de Nain. En ce temps-là, les villages étaient entourés de murs avec des portes pour permettre aux gens d'entrer et de sortir. Alors que Jésus marchait vers la porte du village, il vit des personnes qui transportaient un cercueil hors du village. Un jeune homme était mort et allait être enterré dans le cimetière à l'extérieur du village. Sa mère et une grande foule suivaient les gens qui le portaient.

Jésus pouvait entendre les pleurs de la maman du jeune homme. Il pouvait entendre la foule qui pleurerait aussi. La maman était veuve: cela veut dire que son mari était mort. Et maintenant, son fils unique était mort aussi. Elle n'avait pas d'autre enfant. Elle était toute seule et se sentait très triste.

Lorsque Jésus la vit, il sut immédiatement ce qui se passait. Il savait qu'elle était triste parce que son fils unique qu'elle aimait tant était mort. Elle était toute seule maintenant.

Jésus avait pitié de cette maman; il voulait faire quelque chose pour l'aider. Il s'approcha d'elle et

lui dit doucement: « Ne pleure pas ». Puis il toucha le cercueil. Lorsque les porteurs virent ce qu'il faisait, ils s'arrêtèrent. Que ferait Jésus ensuite ?

Alors Jésus dit: « Jeune homme, je te le dis, lève-toi! » (Luc 7.14, LSG). Les gens durent être surpris d'entendre Jésus dire cela! Tout le monde savait que le jeune homme était mort, et que les morts ne peuvent pas se lever! Mais Jésus est Dieu et il peut ramener les morts à la vie.

Lorsque Jésus toucha sa main, le jeune homme s'assit et commença à parler! Jésus le rendit à sa mère. Était-elle contente? Mais bien sûr! Elle cessa de pleurer et commença à se réjouir parce que son fils était à nouveau vivant!

Les gens étaient stupéfaits! Ils avaient vu un miracle! Ils durent rester bouche bée de surprise. Jésus avait ramené une personne morte à la vie! Lorsque leur surprise cessa, ils commencèrent à louer Dieu. Ils remercièrent Dieu de leur avoir envoyé Jésus. « Dieu est venu au secours de son peuple! » s'écrièrent-ils. Tous retournèrent au village, joyeux et contents grâce à l'amour de Jésus.

Dieu est tellement merveilleux! Il s'occupe de rendre le bonheur aux personnes tristes. Il nous demande d'aider aussi les personnes tristes. Lorsque nous voyons une personne qui est triste parce qu'elle est malade, qu'elle a peur ou qu'elle se sent seule, Jésus souhaite que nous l'aidions. Nous pouvons lui dire des paroles gentilles et la prendre dans nos bras. Nous pouvons l'écouter et la consoler. Nous pouvons l'aimer comme Jésus l'aime. Lorsque nous faisons cela pour les autres, c'est comme si nous le faisons pour Jésus. N'oubliez pas que:



Nous servons Dieu lorsque nous aidons ceux qui sont tristes.

Dites-le avec moi.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): Pourquoi la maman de l'histoire était-elle si triste? Qu'a ressenti Jésus lorsqu'il l'a vue? Qu'a-t-il fait? Que pensez-vous que le jeune homme a fait lorsqu'il est retourné au village? Que pensez-vous

que sa maman a fait? Qu'auriez-vous fait si vous aviez été là? Souvenez-vous de notre message. Disons-le ensemble:



Nous servons Dieu lorsque nous aidons ceux qui sont tristes.

Dites-le avec moi.

Étude biblique

Ouvrez votre Bible à Luc 7.11-17. Pointez le texte et dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre histoire d'aujourd'hui.** Lisez les versets 11 à 17 à haute voix, en paraphrasant au besoin. Demandez: **Le fils de quelle personne est mort? Avait-elle un autre fils qui pourrait l'aider? Quels sentiments Jésus a-t-il éprouvés pour la femme? Quels mots gentils lui a-t-il dits? Voulez-vous reconforter les gens tristes, comme Jésus l'a fait? Que pourriez-vous dire pour reconforter une personne triste?**

Matériel:

Bibles

Verset à mémoriser

Ouvrez votre Bible à Luc 7.16 et dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve le verset à mémoriser d'aujourd'hui.** Montrez chaque mot alors que vous lisez à haute voix.

Utilisez les gestes suivants pour enseigner le verset à mémoriser:

Matériel:

Bibles

Dieu	(pointer vers le haut)
est venu	(faire un mouvement de la main indiquant de venir)
au secours	(mains jointes et levées)
de son peuple!	(montrer les autres)
Luc 7.16	(joindre les mains puis les ouvrir comme pour lire un livre)

Répétez plusieurs fois de façon rythmique jusqu'à ce que les enfants apprennent le verset.

3

APPLICATION DE LA LEÇON

Articles pour reconforter

Placez à l'avance dans le sac ou la boîte les articles servant à reconforter.

Discutez avec les enfants ce que signifie reconforter quelqu'un. Puis les enfants, à tour de rôle, prendront un objet du sac.

Demandez chaque fois: **Comment cet objet peut-il être utilisé pour reconforter quelqu'un, pour l'aider à se sentir mieux?**

Matériel:

- sac ou boîte
- articles servant à reconforter: ours en peluche, tissu ou mouchoir, couverture, image de personnes qui s'embrassent, image d'une personne qui sourit, pansement, article alimentaire, bouteille d'eau chaude, etc.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Certains de ces articles vous reconforteraient-ils si vous étiez tristes? Lesquels? Avez-vous déjà essayé de reconforter quelqu'un? Qu'avez-vous fait? Jésus est heureux lorsque nous essayons de faire de notre mieux pour aider une personne triste. Une personne peut être triste parce qu'elle est seule, malade, ou qu'elle a peur. Jésus peut nous aider à voir ce dont cette personne a besoin afin que nous puissions l'aider. Souvenez-vous de notre message:**



Nous servons Dieu lorsque nous aidons ceux qui sont tristes.

Dites-le avec moi.

PRIÈRE ET LOUANGE



Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (heureux et tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Accordez une période de temps permettant aux enfants de partager des expériences relatives à la leçon de la semaine dernière. Réviser le verset à mémoriser. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue à tous les visiteurs.

Chants suggérés

- «Je veux être comme Jésus» (*Little Voices Praise Him*, n° 194) – Traduction et adaptation par Monique Lemay. Voir la page 134.
- «Je serai toujours content» (*Little Voices Praise Him*, n° 201) – Musique, traduction et adaptation : Monique Lemay. Voir la page 135.
- «Un rayon de soleil» (*Little Voices Praise Him*, p. 202) – Traduction et adaptation : Monique Lemay. Voir la page 136.
- «Je veux faire de gentilles choses» (Monique Lemay) Voir la page 137.
- «Faisons le bien» (*Little Voices Praise Him*, p. 263) – Traduction et adaptation : Monique Lemay. Voir la page 138.

Missions

Dites : **Dieu aime tous les habitants du monde : ceux qui sont heureux, ceux qui sont tristes, ceux qui sourient et ceux qui pleurent. Lorsque nous parlons aux autres de Jésus, nous pouvons aider à transformer les larmes en sourires.** Utilisez le bulletin *Mission enfants* ou toute autre histoire disponible.

Matériel :

- panier pour les offrandes
- Mission enfants*

Offrandes

Dites : **Aujourd'hui, nos offrandes serviront à parler de Jésus aux gens, ce qui les aidera à être plus heureux. Chantons «Tinte pièce blanche»** (*Hymnes et louanges*, n° 585) tandis que nous mettons nos pièces dans le panier à offrandes.

Prière

Prions pour que Jésus nous aident à montrer aux gens que Dieu les aime et d'être gentils avec ceux qui sont tristes.

UFB

4

PARTAGE DE LA LEÇON

Carte pour réconforter

À l'avance, cherchez une personne de votre église ayant une raison d'être triste, une personne malade ou en deuil. Préparez une grande carte de souhaits que vous mettez à la poste ou ferez livrer.

À l'extérieur, on devrait lire :

« Jésus t'aime » et à l'intérieur « de la part de la classe *Je découvre la Bible* de l'École du sabbat de l'Église de _____ . »

Expliquez à qui s'adresse la carte et pourquoi. Les enfants peuvent la décorer à l'aide d'autocollants et/ou de leurs propres dessins, et finalement mettre leur signature.

Matériel:

- papier
- crayons de couleur
- autocollants (facultatif)

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) :
Pensez-vous que cette carte fera sourire _____ ?
Fera-t-elle aussi sourire Jésus ? Je sais que Jésus sera très content de nous voir essayer d'aider une personne triste. Disons ensemble notre message :



Nous servons Dieu lorsque nous aidons ceux qui sont tristes.

Clôture

Chantez « L'École du sabbat est terminée » (*Voix enfantines*, n° 104).
Prions pour que les enfants soient prêts à aider les personnes tristes ou seules.

