

À nouveau ensemble

Thème du mois

Nous apprenons les valeurs chrétiennes.

Coup d'œil sur la leçon

Pharaon apprend l'arrivée des frères de Joseph et propose à Joseph d'inviter toute sa famille à venir vivre en Égypte. Les frères de Joseph rentrent chez eux avec de la nourriture, des vêtements, des animaux et des charriots qui serviront à les transporter tous jusqu'en Égypte. La famille de Joseph, composée de 70 personnes, vient s'installer au pays de Gochen. Joseph retrouve son père et vient présenter les membres de sa famille à Pharaon. Après la mort de Jacob, Joseph promet à nouveau à ses frères qu'il ne leur fera pas de mal. Car Dieu l'a envoyé à l'avance pour qu'il puisse prendre soin de toute la famille.

Cette histoire concerne le service

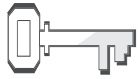
Dieu nous a créés pour que nous fassions partie d'une famille. Il veut que nous servions les autres à la maison et à l'église en prenant soin d'eux. Il nous aidera à trouver des moyens de le faire.

Enrichissement de l'animateur

« Il est une importante leçon dont les parents devraient prendre conscience : leurs enfants doivent participer aux travaux domestiques. [...] Que les parents leur apprennent à acquérir le sens des réalités de la vie, à comprendre qu'ils ont le devoir de se rendre utiles dans le monde. [...] Parents, aidez vos enfants à accomplir la volonté de Dieu en s'acquittant fidèlement des devoirs qui leur incombent en tant que membres de la famille. [...] Enseignez-leur patiemment à faire leur part au sein de la famille, afin que leurs efforts pour partager les fardeaux du père, de la mère, des frères et sœurs, soient couronnés de succès. Ils auront ainsi la satisfaction de prendre conscience de leur réelle utilité »
— *Le foyer chrétien*, chap. 49, p. 274, 275.

Décoration de la salle

Sur le panneau d'affichage, sous le titre « Se mettre au service les uns des autres », accrochez des photos ou images de membres d'une famille s'aidant mutuellement. Vous pouvez aussi accrocher des photos montrant d'autres personnes qui servent comme par exemple les pompiers, docteurs, policiers, dépanneurs, professeurs, chauffeurs de taxi, etc. Pensez à inclure toute personne spéciale intervenant dans votre quartier. Réservez un petit coin de la pièce pour y installer la salle du trône de Pharaon en décorant une grande chaise et en étalant un tissu spécial par terre. Vous pouvez également placer une couronne sur la chaise.



Références :

Genèse 45.16-47.12 ;
50.15-21 ;
Patriarches et prophètes,
chap. 21, p. 208-218.



Verset à mémoriser :

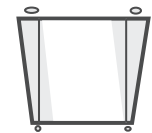
« Pratiques le bien envers tous, et surtout envers les frères en la foi » (Galates 6.10).

Objectifs :

Les enfants :
Sauront que Dieu nous aide à servir nos familles.

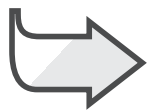
Se sentiront responsables du bien-être de leur famille.

Répondront en aidant à prendre soin de leurs familles, celle de la maison et celle de l'église.



Le message :

Dieu m'aide à servir ma famille.



Survol du programme

Partie de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
	Ouverture	Saluer les enfants et être attentif à leurs joies / soucis.	
1	10 minutes max.	A. <i>Qui fait quoi?</i> B. <i>Les métiers aident</i>	Variété de petits objets, papier, crayons, Bibles Cartes de métiers, Bibles
À tout moment	10 minutes max.	Échange Suggestion de chants Missions Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Missions enfants</i> Panier ou plateau Papier, crayons
2	20 minutes max.	Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible	Tableau, marqueurs ou craies, costumes des temps bibliques Bible, deux boîtes en carton vides ayant des côtés plats (boîte de céréales, brick de lait, etc.) pour chaque mot du verset, deux bandes de papier pour chaque mot du verset, feutre, ruban adhésif Bibles
3	15 minutes max.	<i>Scénario</i>	Gants de toilette ou morceaux de tissu de 15 x 15 cm (un par enfant)
4	15 minutes max.	<i>Je prends soin de ma famille</i>	Papier, feutres de différentes couleurs

* On peut avoir recours à la section **Prière et louange à tout moment** au cours du programme.

Bienvenue

Accueillez les enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine, ce qui leur a plu/déplu. Encouragez-les à partager toute expérience tirée de la leçon de la semaine, puis invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

Qui fait quoi ?

Avant la classe, disposez une variété d'objets comme un chiffon, une bouteille d'huile, du liquide vaisselle, une corbeille à papier, une casserole, un chéquier, etc., sur la table. Numérotez ces objets en inscrivant un chiffre (assez grand pour qu'il soit bien visible) sur un morceau de papier que vous placerez à côté de l'objet.

Distribuez du papier et des crayons. Dites : **Regardez chaque objet. Sur votre feuille, indiquez à côté du numéro de l'objet quel membre de votre famille utilise cet objet.**

Il vous faut :

- Variété de petits objets
- Papier
- Crayons
- Bibles

Rapport

Quand les enfants ont fini, prenez les objets un par un et dites : **Qui, dans votre famille, utilise cet objet ? (Écoutez les réponses.) Est-ce que chaque membre de votre famille aide les autres à effectuer les corvées ménagères ? Pourquoi ? Est-ce juste qu'une ou deux personnes fassent tout le travail ? En quoi votre participation au travail ménager peut-il aider votre famille ? Cherchons et lisons Galates 6.10.** Lisez ensemble à voix haute. **Dieu est content lorsque nous nous mettons au service de notre famille. Aujourd'hui, nous allons apprendre que :**



DIEU M'AIDE À SERVIR MA FAMILLE.

Répétez cela avec moi.

Les métiers aident

Avant la classe, préparez des cartes sur lesquelles vous aurez collé une image représentant un métier ou inscrit le nom du métier (secrétaire, agriculteur, docteur, professeur, prédicateur, couturière, jardinier, mécanicien, etc.).

Donnez une carte à chacun des enfants et demandez-leur de mimer le métier représenté ou inscrit sur leur carte. Invitez les autres enfants à deviner de quel métier il s'agit.

Il vous faut :

- Cartes de métiers
- Bibles

Rapport

Demandez : **Qu'aimeriez-vous faire comme métier lorsque vous serez grands ? (Acceptez les réponses.) En quoi vous rendrez-vous utiles à votre famille si vous exercez ce métier ? (Acceptez les réponses.) Comment pouvez-vous vous rendre utiles à votre famille maintenant ? (Acceptez les réponses.) Lisons Galates 6.10.** Lisez tous ensemble à voix haute. **Dieu est content quand nous rendons service à notre famille. Cela nous amène à notre message d'aujourd'hui :**



DIEU M'AIDE À SERVIR MA FAMILLE.

Répétez cela avec moi.



Prière et louange

À tout moment



Échange

Parlez des joies et des peines des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. Encouragez les enfants à partager les expériences concernant la leçon passée et révisez le verset à mémoriser de la semaine précédente. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



Suggestion de chants

Hymnes et louanges n^{os} 431-436.



Missions

Racontez un récit missionnaire tiré de *Missions enfants*.



Offrandes

Dites : **Dieu a utilisé Joseph pour qu'il puisse répondre aux besoins de nombreuses personnes. Dieu peut utiliser vos dons pour prendre soin de votre famille d'église.**

Il vous faut :

- Panier ou plateau



Prière

Distribuez du papier et des crayons aux enfants, ainsi qu'aux visiteurs.

Dites-leur d'indiquer, par des phrases ou un dessin, un moyen de prendre soin de leur famille à la maison, et un moyen de prendre soin de leur famille d'église.

Faites un cercle de prière. Invitez les volontaires à prier pour demander à Dieu de les aider à faire ce qu'ils ont écrit ou dessiné. Clôturez l'activité par la prière d'un adulte.

Il vous faut :

- Papier
- crayon



Leçon de la Bible

Choisissez des enfants pour jouer le rôle de Joseph, cinq de ses frères, Jacob et Pharaon. Au moment approprié de l'histoire, demandez-leur de jouer leur rôle.

Vivre le récit

Introduisez l'histoire en écrivant les noms des onze frères de Joseph bien en vue. Accordez aux enfants du temps pour répondre aux questions suivantes :

Combien d'entre vous ont des frères et sœurs ? Combien en avez-vous ? La famille où Joseph a grandi était composée de douze frères. Joseph était l'avant-dernier et le préféré de son père. Cela a suscité la jalousie et la haine de ses dix grands frères. Un jour, ils ont décidé de le vendre à des marchands d'esclaves qui se rendaient en Égypte. Joseph aurait facilement pu être très fâché contre ses frères mais voyons comment il les a traités des années après. Je vais lire l'histoire biblique. À chaque fois que je dirai « Joseph », vous allez joindre les mains, appuyer vos pouces sur votre poitrine et hocher la tête.

Il vous faut :

- tableau
- marqueur ou craie
- costumes des temps bibliques (voir *Vivre le récit*)

Lisez ou racontez l'histoire

Peu après leur entretien avec lui, les frères de **Joseph** (*joindre les mains et hocher la tête*) ont entamé leur long voyage de retour vers Canaan. Quelle expédition ! Ils avaient des chariots chargés de nourriture ; de nouveaux vêtements et de l'argent que **Joseph** (*joindre les mains et hocher la tête*) leur avait donnés. Ils avaient aussi de nombreux ânes chargés de présents pour leur père. De plus, ils avaient l'invitation spéciale du Pharaon à venir vivre en Égypte. Là, leurs familles et eux auraient de quoi manger jusqu'à ce que la famine ait pris fin.

Quand ils sont arrivés chez eux, leur père, Jacob, n'a pas pu croire la nouvelle ! Son fils préféré, **Joseph** (*joindre les mains et hocher la tête*) était vivant ! **Joseph** (*joindre les mains et hocher la tête*) n'était pas mort, comme il l'avait cru pendant toutes ces années. « Vous en êtes sûrs ? » répétait-il sans cesse. « Vous êtes sûrs que **Joseph** (*joindre les mains et hocher la tête*) est vivant ?

Et vous dites qu'il est le gouverneur d'Égypte ? Racontez-moi ça encore ! Racontez-moi ça encore ! »

Jacob et sa famille ont fini par se mettre en route pour l'Égypte. Jacob et sa fille, ainsi que les femmes de ses fils et ses petits-enfants, ont pu voyager confortablement sur les chariots fournis par Pharaon. Ses fils voyageaient à côté d'eux sur les ânes bien dodus du Pharaon. C'était un long voyage, mais ils avaient de la nourriture à profusion. Le cœur de Jacob chantait ! Il allait voir son fils, il allait vraiment revoir **Joseph** (*joindre les mains et hocher la tête*).

Chez **Joseph** (*joindre les mains et hocher la tête*), ses serviteurs sont venus lui annoncer la bonne nouvelle. « Ta famille sera bientôt là ! » lui ont-ils déclaré.

« Dépêchez-vous ! Préparez mon char ! » a ordonné **Joseph** (*joindre les mains et hocher la tête*). Il a été aussi vite que ses chevaux le lui ont permis. Et quand il a rencontré la caravane de son père, il a couru vers Jacob, l'a pris dans ses bras et ils ont poussé des cris de joie.

Peu après, **Joseph** (*joindre les mains et hocher la tête*) a amené cinq de ses frères au palais pour qu'ils rencontrent Pharaon. (*Dites aux enfants que vous avez choisis pour tenir les rôles des cinq frères, de Joseph et de Pharaon, de venir jouer la scène tandis que vous continuez votre récit. Dites-leur de répéter les dialogues après vous. Ou si vous préférez, recopiez le dialogue avant la classe et faites-le lire aux enfants.*)

« Quelle est votre occupation ? » a interrogé Pharaon.

Nous sommes bergers, ont répondu les frères.

Tes frères peuvent s'installer à Gochen, a dit Pharaon à **Joseph** (*joindre les mains et hocher la tête*). C'est la meilleure partie du pays. Et je les paierai pour prendre soin de mon bétail, s'ils le veulent bien. »

Joseph (*joindre les mains et hocher la tête*) a également présenté son père à Pharaon. (*Que l'enfant représentant Joseph amène l'enfant jouant le rôle de Jacob à l'enfant représentant Pharaon.*) Et Jacob, le grand homme de Dieu, a béni Pharaon, le puissant roi d'Égypte.

Jacob est mort dix-sept ans après que sa famille et lui se sont installés en Égypte. Il était âgé de 147 ans. Ses fils ont commencé à s'inquiéter. Maintenant que leur père était mort, **Joseph** (*joindre les mains et hocher la tête*) voudrait se venger pour la chose terrible qu'ils lui avaient faite. Ils ont décidé d'envoyer un message à **Joseph** (*joindre les mains et hocher la tête*) : « Avant que

notre père meure, il a dit qu'il désirait que tu nous pardonnes pour le mal que nous t'avions fait.»

« Vous vouliez me faire du mal, a répondu **Joseph** (*joindre les mains et hocher la tête*), mais Dieu l'a transformé en bien. Il a fait en sorte que je puisse vous aider.»

Vous ne serez peut-être jamais un membre du gouvernement de votre pays. Ou vous n'aurez peut-être jamais à sauver vos proches de la famine. Mais vous faites partie d'une famille. Que pouvez-vous faire maintenant pour protéger, aider et aimer les personnes avec lesquelles vous vivez ?

Rapport

Dites : **Si vous étiez Joseph, que ressentiriez-vous par rapport à vos frères ?** (Acceptez les réponses.) **Qu'a ressenti Joseph en revoyant ses frères ?** (Il était heureux de les revoir, mais il voulait voir s'ils avaient changé en bien ; il était heureux de voir que Dieu avait transformé le mal en bien ; il les aimait malgré ce qu'ils avaient fait.) **Pourquoi ressentait-il cela ?** (Il laissait à Dieu le contrôle de ses sentiments.)

Comment Dieu peut-il vous aider à avoir de l'amour dans vos sentiments, pensées et actes, pour les membres de votre famille ? (En donnant ma vie à Jésus. En priant chaque jour pour qu'il prenne le contrôle de mon cœur et y mette son amour.)

Souvenons-nous que :



DIEU M'AIDE À SERVIR MA FAMILLE.

Verset à mémoriser

Avant la classe, faites deux piles de boîtes en carton. Écrivez chaque mot du verset à mémoriser sur deux bandes de papier, sans oublier la référence. Collez les mots sur l'un des côtés des boîtes d'une pile, un mot par boîte. Faites la même chose pour l'autre pile. Mélangez les boîtes de chaque pile.

Il vous faut :

- Une Bible
- Deux boîtes en carton vides pour chaque mot du verset
- Deux bandes de papier pour chaque mot du verset
- Feutre
- Ruban adhésif

Lisez le verset à mémoriser dans la Bible à voix haute. Faites-le répéter aux enfants plusieurs fois. Assurez-vous qu'ils comprennent tous les mots.

Formez deux équipes et attribuez-leur une pile de boîtes chacune. À votre signal, chaque équipe devra reconstituer le verset en remettant les boîtes dans le bon ordre, du bas jusqu'en haut. Répétez cette activité jusqu'à ce que les enfants puissent répéter le verset de mémoire.

Explorer la Bible

Dites : **La Bible nous parle de deux autres frères – Jacob (le père de Joseph) et Ésaü – qui se sont retrouvés après être restés séparés pendant de**

nombreuses années. Quand ils se sont quittés, Ésaü était très fâché contre Jacob parce que celui-ci lui avait pris son droit d'aînesse. C'est pourquoi Jacob avait peur de revoir Ésaü, pensant qu'il voudrait se venger. Voyons ce qui s'est passé quand ils se sont retrouvés. Aidez les enfants à trouver Genèse 33.4-11. Permettez à des volontaires de se relayer pour lire. Que les adultes les aident, si besoin.

Il vous faut :

- Bibles

Rapport

Demandez : **Quels points communs y a-t-il entre Ésaü et Joseph ?** Lisez ensemble Genèse 50.15-21. (Il a pardonné à son frère le tort qu'il lui avait fait. Il a aidé son frère en lui laissant des hommes pour l'accompagner dans son voyage [Genèse 33.15].)

Comment traitez-vous vos frères et sœurs ou amis quand ils vous ont fait du tort ? (Accordez du temps pour que chacun puisse réfléchir à sa réponse ainsi que sur les questions suivantes.)

Avez-vous réfléchi au fait que votre frère ou votre sœur restera votre frère ou votre sœur toute votre vie ? Comment pouvons-nous servir ces personnes que Dieu nous a données ? **Répétons notre message encore une fois :**



DIEU M'AIDE À SERVIR MA FAMILLE.



Application de la leçon

Scénario

Lisez le scénario suivant aux enfants :

Nicolas n'est pas toujours très gentil en tant que grand frère. Il aime taquiner ses deux petites sœurs et n'est pas très désolé quand il fait quelque chose qui les peine ou les fâche. Mais un jour, les trois enfants jouent avec des voisins de leur âge. Un des voisins pousse l'une des petites sœurs de Nicolas exprès. Celle-ci tombe et s'érafle les genoux.

Il vous faut :

- Des gants de toilette ou des bouts de tissu de 15 x 15 cm pour représenter un gant de toilette (un par enfant)

Rapport

Demandez : **Que devrait faire Nicolas pour aider sa petite sœur ?** (L'aider à se relever, nettoyer ses blessures, l'encourager, etc.) **Que devrait-il faire pour être un meilleur frère ?** (Ne pas taquiner, être un meilleur ami, etc.)

Avez-vous déjà réfléchi au fait que Dieu vous ait donné des aptitudes pour servir les membres de votre famille ? (Acceptez les réponses.) **De quelles façons pouvez-vous les servir ?** Accordez un moment pour les réponses.

Donnez à chaque enfant un gant de toilette ou un morceau de tissu représentant un gant de toilette. Demandez : **Que pouvons-nous faire avec un gant de toilette pour servir les autres ?** (Leur laver le visage, les mains ou les pieds ; nettoyer un endroit dans la maison ; laver la vaisselle ou la voiture ; ou faire une compresse froide pour une personne fiévreuse.) **Cette semaine, cherchez des moyens de servir votre famille en utilisant un gant de toilette ou autre chose. Dieu vous aidera. Répétons ensemble le message d'aujourd'hui.**



DIEU M'AIDE À SERVIR MA FAMILLE.

Partage de la leçon

Je prends soin de ma famille

Demandez aux enfants de dessiner chacun des membres de leur famille (y compris eux et leurs animaux domestiques). Aidez-les à écrire « Je peux servir ma famille » au-dessus de leur dessin.

En-dessous, dites-leur d'écrire le verset à mémoriser. Ou si vous préférez, écrivez-le en bas de chacune des feuilles que vous distribuerez aux enfants.

Facultatif : S'il reste du temps, proposez-leur de dessiner sur une autre feuille leur famille d'église, au moins quelques membres.

Il vous faut :

- Du papier
- Des feutres de différentes couleurs

Rapport

Dites : **Emportez ce dessin chez vous et montrez-le à votre famille. Quand vous pensez à votre famille, que ressentez-vous ?** Acceptez les réponses.

Dites-moi comment vous allez servir votre famille cette semaine. Acceptez les réponses.
Répétons encore une fois notre verset à mémoriser. Et répétons aussi notre message :



DIEU M'AIDE À SERVIR MA FAMILLE.

Clôture

Clôturez par une prière en demandant à Dieu d'aider les enfants à prendre conscience des besoins de leur famille et de leurs capacités à aider.

NOTE : POUR L'ACTIVITÉ DE PRÉPARATION B DE LA LEÇON DE LA SEMAINE PROCHAINE, DEMANDEZ AUX ENFANTS D'APPORTER À L'ÉCOLE DU SABBAT UNE PHOTO PRISE QUAND ILS ÉTAIENT BÉBÉS.

