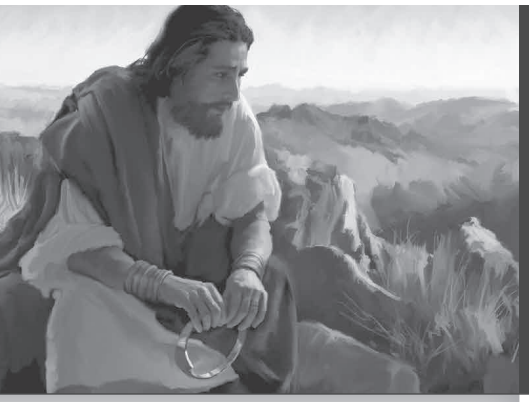


5

Père affligé, roi victorieux

Fraternisation

Nous établissons des relations positives et saines.

VERSET À MÉMORISER

« Mais moi, je vous dis : Aimez vos ennemis et priez pour ceux qui vous persécutent. Alors vous serez fils de votre Père qui est dans les cieux, car il fait lever son soleil sur les méchants et sur les bons, et il fait pleuvoir sur les justes et sur les injustes. » (Matthieu 5.44,45)

RÉFÉRENCES

- 2 Samuel 16.15-18.33 ;
- *Patriarches et prophètes*, IADPA, chap. 72, p. 723, 724
- Leçon du Guide d'étude *Préadolescents*, voir la p. 62 de ce manuel

NOS CROYANCES

- N° 23, Le mariage et la famille
- N° 14, L'unité du corps du Christ
- N° 11, La croissance en Christ

OBJECTIFS

Les jeunes...

- **Sauront** que les relations entretenues avec autrui peuvent être à l'image de l'amour persévérant de Dieu.
- **Désireront** laisser à Dieu le soin de diriger leurs relations avec autrui.
- **Répondront** en restant affectueux même envers ceux qui leur cherchent querelle.

PENSÉE CENTRALE

Être patient avec autrui, c'est refléter l'amour de Dieu.

Coup d'œil sur la leçon

Absalom et ses troupes montent se battre contre David et ses hommes. David demande à Joab, son général, d'être prévenant avec Absalom, mais Joab l'exécute sans tenir compte de l'ordre du roi. Deux messagers apportent des nouvelles à David. Le premier annonce que son armée a gagné la bataille, le second lui apprend qu'Absalom est mort. David est bouleversé, il quitte les lieux en pleurant à haute voix : « Mon fils Absalom ! […] Que ne suis-je mort à ta place ! » (2 Samuel 18.33)

Notre leçon parle de la fraternisation

La triste fin de l'histoire de David et d'Absalom nous rappelle que l'amour des parents pour leurs enfants est profond et inaltérable, même envers ceux qui se détournent des principes dans lesquels ils ont été élevés. Nous pouvons apprendre à connaître Dieu à partir de la relation que nous avons eue avec nos parents. Nous apprenons également comment aimer les autres, les membres de notre famille, nos amis proches, ceux qui partagent notre foi et même ceux qui pourraient éventuellement se tourner contre nous.

Enrichissement de l'animateur

La réaction de David à la mort d'Absalom est celle d'un père et non celle d'un roi. « Il ne parvint pas à voir en Absalom un traître et un rebelle dont les actions avaient porté un préjudice important à la stabilité du royaume et à l'intérêt public, sans compter les pertes humaines entraînées par la guerre civile (verset 7). Et pourtant, tout parent pourrait être d'accord avec David sur ce point » — David F. Payne, *The Daily Study Bible (Old Testament), I & II Samuel,* [Étude quotidienne de la Bible (Ancien Testament), I et II Samuel] The Westminster Press, Pennsylvania,1982, p. 245.

« Dans ce chapitre, le narrateur nous fournit […] une étude de caractères très impressionnante. D'un autre côté, il y a Joab, apparemment froid, implacable et inflexible, mais vraisemblablement motivé par une loyauté absolue envers David. Entre les deux extrêmes, les simples soldats, Ahimaats en particulier, qui à l'évidence éprouvait une sympathie réelle pour le roi. La question se pose en termes très simples : la mort d'Absalom était-elle une bonne ou une mauvaise nouvelle ? Il s'agissait d'une bonne nouvelle pour l'armée de David et pour la nation, et même une bonne nouvelle pour le roi David, mais elle était très mauvaise pour le père, et c'est sur cette note poignante que se termine le chapitre » — *Ibid.*

Comment aurais-je réagi si Absalom avait été mon fils ? La patience fait-elle partie de mes qualités ? Mes jeunes peuvent-ils voir ce trait de caractère en moi ?

UFB

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez : **Quelle partie du récit biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?** Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.

Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	*A. Créer une saynète* *B. Des parents patients*	Papier, crayons/stylos, Bibles Papier, crayons/stylos, Bibles
* **Prière et louange**	15-20	Voir page 57. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	*Hymnes et louanges,* mappemonde, punaises, panier ou récipient pour les offrandes
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Bibles, photos de famille Bibles, papier, crayons/stylos Bibles, tableau et feutre/craie
3 Application de la Leçon	10-15	*Scénario*	
4 Partage de la Leçon	10-15	*Lettre à Dieu*	Papier, crayons/stylos
* **Clôture**		Prière Pour les parents La semaine prochaine	

UFB

LEÇON 5

1 ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

MATÉRIEL :
- ☐ Bibles

Créer une saynète

Divisez les jeunes en groupes de quatre à huit et dites : **Préparez et présentez une petite saynète de deux minutes sur le thème « Refléter la patience de l'amour de Dieu ».**

Post-évaluation

Demandez : **Comment avez-vous traité le thème ? Avez-vous jamais vu, expérimenté ou montré un tel amour ? Est-il facile d'aimer d'une telle façon ? Difficile ?**

Dites : **Lisons ensemble notre verset à mémoriser :**
« Mais moi, je vous dis : Aimez vos ennemis et priez pour ceux qui vous persécutent. Alors vous serez fils de votre Père qui est dans les cieux, car il fait lever son soleil sur les méchants et sur les bons, et il fait pleuvoir sur les justes et sur les injustes » (Matthieu 5.44,45).
Aujourd'hui nous allons voir que :

Être patient avec autrui, c'est refléter l'amour de Dieu.

B

MATÉRIEL :
- ☐ papier
- ☐ crayons/stylos
- ☐ Bibles

Des parents patients

Demandez aux jeunes de relater une occasion où après qu'ils se soient mis volontairement dans une situation difficile leurs parents ont passé l'éponge sur leurs erreurs et fait preuve de compassion. Faites appel à des volontaires qui partageront ce qu'ils ont écrit.

Post-évaluation

Demandez : **Qu'avez-vous pensé de la réaction de vos parents ? Auriez-vous agi de même à leur place ? Pouviez-vous comprendre leur amour ?**

Dites : **Lisons ensemble notre verset à mémoriser :**
« Mais moi, je vous dis : Aimez vos ennemis et priez pour ceux qui vous persécutent. Alors vous serez fils de votre Père qui est dans les cieux, car il fait lever son soleil sur les méchants et sur les bons, et il fait pleuvoir sur les justes et sur les injustes » (Matthieu 5.44,45).
Aujourd'hui nous allons voir que :

Être patient avec autrui, c'est refléter l'amour de Dieu.

UFB

Prière et louange

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs. Au cours de la semaine, envoyez-leur un email pour leur faire savoir combien vous avez apprecié leur visite, et que vous aimeriez les revoir.

Chants thèmes suggérés

Hymnes et louanges, nº 551, « Jésus ! Jésus ! »
Hymnes et louanges, nº 562, « J'aime à penser »

Missions

MATÉRIEL :
- ☐ mappemonde
- ☐ punaises

Utilisez la revue *Mission adventiste pour jeunes et adultes* ou tout autre rapport missionnaire disponible (visitez www.juniorpowerpoints.org et cliquez sur MISSION). Utilisez une carte et demandez aux jeunes de marquer avec des punaises le lieux mentionné dans le récit missionnaire.

Offrandes

MATÉRIEL :
- ☐ panier ou récipient pour les offrandes

Dites : **Donner nos offrandes à Dieu est comme offrir un présent à un parent bien-aimé qui s'est montré généreux et aimant à notre égard.** Recueillez à présent les offrandes.

Prière

Dans la prière, exprimez à Dieu votre gratitude pour ses soins paternels et pour sa bonté envers nous : le réconfort quand nous souffrons, l'encouragement quand nous sommes dans l'épreuve, la direction quand nous manquons d'assurance, l'inspiration quand nous sommes sans force, etc.

Notes

UFB

2

LEÇON DE LA BIBLE

MATÉRIEL :
- ☐ Bibles
- ☐ photos de famille

Introduire le récit

Apportez des photographies de vos parents du temps où vous étiez vous-même enfant. Montrez-les à vos jeunes et partagez deux ou trois souvenirs d'enfance. Si vous ne pouvez montrer de photos, racontez néanmoins quelques moments heureux de cette période de votre vie. Dites : **Aujourd'hui, nous allons parler de l'amour patient d'un père envers son fils. Répétons ensemble notre verset à mémoriser :**

« Mais moi, je vous dis : Aimez vos ennemis et priez pour ceux qui vous persécutent. Alors vous serez fils de votre Père qui est dans les cieux, car il fait lever son soleil sur les méchants et sur les bons, et il fait pleuvoir sur les justes et sur les injustes » (Matthieu 5.44,45).

Notre pensée centrale nous rappelle que

Être patient avec autrui, c'est refléter l'amour de Dieu.

MATÉRIEL :
- ☐ Bibles
- ☐ papier
- ☐ crayons/stylos

Vivre le récit

Demandez à un bon conteur de raconter l'histoire d'Absalom et de David d'après 2 Samuel 16.15-18.33. Ensuite, dites : **Imaginez que vous soyez David et que vous appreniez aujourd'hui que votre fils Absalom est mort. Écrivez un article de journal décrivant comment vous vous sentez et pourquoi.**

Puis dites : **Qui aimerait partager ce qu'il a écrit ?** Tous ensemble, essayez d'analyser pourquoi David était tellement préoccupé par la sécurité d'Absalom et la raison de son chagrin. Si vous le souhaitez, vous pouvez utiliser les idées proposées dans la section « Enrichissement de l'animateur ».

Demandez : **À votre avis, pourquoi David pleura-t-il la mort d'Absalom ? Nous pourrions dire que David avait des sentiments mitigés : il était triste et content à la fois. Comment est-ce possible ? Cela ressemble-t-il à l'amour que vous portent vos parents ? Ou à celui que vous leur portez ? Ou à l'amour que Dieu a pour vous ?**

Notre pensée centrale nous enseigne que

Être patient avec autrui, c'est refléter l'amour de Dieu.

UFB

3

APPLICATION DE LA LEÇON

MATÉRIEL :
- ☐ Bibles
- ☐ tableau
- ☐ feutre/craie

Explorer la Bible

Copiez les références suivantes au tableau et divisez les jeunes en cinq groupes qui prendront chacun un texte. Dites : **Explorons quelques autres exemples bibliques où des personnes se sont montrées indulgentes et patientes.**

- Exode 16.2 ; 17.2 ; 32.9-14,31,32 ; Nombres 12.3 (Moïse)
- Psaume 86.5,15 (Dieu)
- Osée 1.2,3 ; 3.1-3 (Osée)
- Luc 15.11-32 (le père du fils prodigue)
- Luc 23.33,34 (Jésus)

Demandez : **Qui avez-vous découvert et de quelle façon cette personne a-t-elle montré de la patience ?** Laissez les groupes faire leur rapport.

Répétons ensemble notre verset à mémoriser : ***« Mais moi, je vous dis : Aimez vos ennemis et priez pour ceux qui vous persécutent. Alors vous serez fils de votre Père qui est dans les cieux, car il fait lever son soleil sur les méchants et sur les bons, et il fait pleuvoir sur les justes et sur les injustes » (Matthieu 5.44,45).***

Dites : **Est-ce facile de continuer à aimer celui qui se rebelle contre vous ? Comment pouvons-nous cultiver la patience dans notre caractère ? Pourquoi devrions-nous nous en soucier ? Parce que**

Être patient avec autrui, c'est refléter l'amour de Dieu.

Scénario

Racontez le scénario suivant : **Patrick a récemment donné sa vie à Jésus. Il a été béni d'avoir eu des parents et des amis qui, dans leurs rapports avec lui, ont reflété l'amour de Dieu. Il aimerait que Dieu puisse l'utiliser de la même manière dans ses liens avec les autres. Il est déterminé à laisser Dieu le guider, mais il a un problème. Quelqu'un de son entourage s'oppose systématiquement à tout ce qu'il fait, ce qui rend leurs rapports très difficiles. Patrick vient vous demander conseil.**

Post-évaluation

Demandez : **Quel conseil allez-vous lui donner ? Comment peut-il continuer à refléter l'amour de Dieu envers cette personne ? Comment peut-il éviter de devenir désagréable ? Où peut-il trouver la force nécessaire ? Rappelez-lui que**

Être patient avec autrui, c'est refléter l'amour de Dieu.

UFB

4 PARTAGE DE LA LEÇON

MATÉRIEL :
- ☐ papier
- ☐ crayons/stylos

Lettre à Dieu

Dites : **Écrivez une courte lettre à Dieu lui demandant de diriger vos rapports avec autrui de sorte que vous puissiez refléter la patience de son amour. Pensez à au moins trois moyens par lesquels, cette semaine, vous pourriez refléter l'amour de Dieu autour de vous. Dites à Dieu comment vous pensez vous servir de ces moyens.**

Post-évaluation

Demandez : **Quelqu'un voudrait-il partager ce qu'il a écrit ? Quelqu'un aurait-il une relation particulièrement difficile qui nécessiterait l'aide de Dieu ? De quelle façon pensez-vous refléter l'amour de Dieu cette semaine ? L'un d'entre vous voudrait-il remercier Dieu pour sa patience envers nous et nos nombreuses erreurs ?**

Dites : **Quand nous serons sur le point de perdre patience avec quelqu'un, pensons à Dieu qui ne cesse jamais de nous aimer, même quand nous nous rebellons contre lui. Il est toujours disposé à nous pardonner, à se réconcilier avec nous, exactement comme David avec Absalom. N'oublions pas que**

Être patient avec autrui, c'est refléter l'amour de Dieu.

Clôture

Prière

Dites : **Seigneur Dieu, nous voudrions que les autres voient en nous ton amour infini. Donne-nous la force de ne pas nous désespérer des autres, mais de continuer à les aimer. Merci. Amen.**

Pour les parents :

Dites : **Dans le Guide d'étude de l'élève, vous trouverez la section « Pour les parents » (p. 106-127), qui peut être utilisée lors du culte de famille.**

La semaine prochaine :

Dites : **Le roi David favorise la réconciliation en Israël et en Juda. Dieu veut que nous soyons réconciliés avec ceux qui nous entourent.**

UFB

Notes

UFB

Leçon de l'élève

Père affligé, roi victorieux

Souviens-toi de la dernière fois que tu t'es perdu. As-tu demandé ton chemin ? C'est ce que font la plupart des gens. Mais certains n'aiment pas suivre les indications. Ils pensent connaître un meilleur chemin. Ce fut jadis le cas de Joab, un des généraux de David. Avait-il tort ou raison ?

—Abichaï, tu vas prendre un tiers du peuple. Ittaï, tu prends un tiers. Et Joab… David regarde son ami droit dans les yeux et ajoute : Tu prends le reste.

Considérant sa petite armée, David se sent épuisé. Toute la nuit, ils ont avancé péniblement jusqu'au Jourdain qu'ils ont franchi pour sauver leur vie.

Le roi d'Israël est en exil. Son fils Absalom s'est rebellé et veut tuer son père pour régner à sa place !

David est bouleversé et triste. En plus d'avoir été trompé par Absalom, voici que ce dernier cherche maintenant à le tuer. Pourtant, le roi David ne peut cesser de l'aimer.

Abichaï, Ittaï et Joab sont prêts à conduire leurs hommes à la guerre. David se tient à la porte et observe les centaines d'hommes qui l'aiment suffisamment pour se battre pour lui.

— Abichaï, Ittaï, Joab, dit David, s'il vous plaît, ne faites pas de mal à Absalom.

Tous les soldats entendent ses paroles. Malgré tout ce qui s'est passé, David veut épargner la vie de son fils. Il continue à espérer qu'Absalom et lui pourront se réconcilier.

La bataille fait rage. L'armée de David combat avec force et courage. Beaucoup se battent dans les bois, et c'est là que des soldats aperçoivent Absalom monté sur un mulet. Dans sa hâte de leur échapper, Absalom se précipite sous un térébinthe, mais sa tête se prend dans les branches entrelacées de l'arbre alors que le mulet lui, continue sa route. Suspendu et impuissant, Absalom voit un homme partir en courant vers Joab.

— Joab ! Absalom, l'ennemi, est suspendu à un arbre ! crie l'homme.

— Pourquoi ne l'as-tu pas tué ? demande aussitôt Joab. Je t'aurais donné dix pièces d'argent et une ceinture de guerrier !

— Je n'aurais jamais pu faire cela ! dit l'homme. Même si tu m'avais donné mille pièces d'argent ! N'as-tu pas entendu ce que le roi a dit ? Il nous a dit de protéger Absalom.

— Je perds mon temps ! hurle Joab impatiemment. Il saisit trois lances, marche jusqu'à l'arbre où se trouve Absalom et les lui enfonce dans le corps. Les dix jeunes gens qui portent l'armure de Joab entourent alors Absalom pour s'assurer qu'il est bien mort et placent son corps dans un trou qu'ils recouvrent de pierres.

Joab sonne de la trompette. Il commande aux troupes d'Israël d'arrêter le combat. La bataille est terminée.

Ahimaats, un loyal sujet du roi David, prend alors la parole.

— S'il te plaît, laisse-moi y aller, laisse-moi annoncer au roi que l'ennemi est vaincu !

Mais Joab se tourne vers un Kouchite et lui ordonne de porter le message.

Ahimaats insiste.

— Laisse-moi y aller aussi ! supplie-t-il.

Finalement Joab y consent.

— Cours ! Mais tu ne dois pas dire au roi qu'Absalom est mort.

L'homme s'exécute avec empressement. Il court tellement vite qu'il parvient même à dépasser le Kouchite.

La sentinelle sur le mur avertit que deux hommes arrivent et que l'un est Ahimaats.

— Bien ! dit David, il aura des nouvelles !

— Tout va bien ! annonce Ahimaats en se prosternant jusqu'à terre devant David. Dieu a vaincu les hommes qui ont essayé de te tuer !

— Comment va Absalom ? demande David. Ahimaats murmure quelque chose au sujet de la confusion régnant dans le camp.

— Attends un peu, articule David en voyant le Kouchite arriver.

— Bonne nouvelle ! crie celui-ci. Dieu t'a délivré de tes ennemis !

Mais David n'est pas tant préoccupé de sa victoire que du bien-être de son fils.

— Mais Absalom, est-il en vie ? interroge-t-il anxieusement.

— Je souhaite que tous tes ennemis connaissent le même sort que ce jeune homme ! répond le Kouchite.

David comprend alors qu'Absalom est mort. Submergé par un profond chagrin, il va dans une chambre pour pleurer.

— Oh, mon fils Absalom, j'aurais voulu pouvoir mourir à ta place !

Peu après ces événements, David est rétabli sur le trône. Les choses semblent s'arranger, sauf dans le cœur de David qui souffre toujours. La douleur dure longtemps, à cause de l'amour mystérieux d'un père pour son fils. C'est ainsi que Dieu aime ses enfants, même ceux qui se rebellent contre lui. Et c'est cet amour-là qu'il veut nous communiquer.

UFB

RÉFÉRENCES

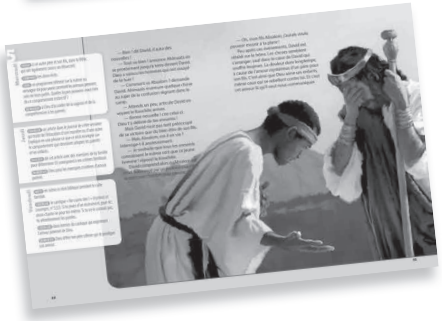
- 2 Samuel 16.15-18.33
- *Patriarches et prophètes,* IADPA, 2020, chap. 72, p. 723, 724
- Nos croyances 23, 14, 11

VERSET À MÉMORISER

« Mais moi, je vous dis : Aimez vos ennemis et priez pour ceux qui vous persécutent. Alors vous serez fils de votre Père qui est dans les cieux, car il fait lever son soleil sur les méchants et sur les bons, et il fait pleuvoir sur les justes et sur les injustes. » (Matthieu 5.44,45)

PENSÉE CENTRALE

Être patient avec autrui, c'est refléter l'amour de Dieu.



Sabbat

FAIS L'activité de cette semaine à la page 46.

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

LIS « Père affligé, roi victorieux ».

ÉCRIS un psaume ou un chant en utilisant les mots du verset à mémoriser. Tu peux demander de l'aide si tu le souhaites. Lorsque tu auras terminé, montre-le à quelqu'un.

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

REMERCIE Dieu pour son amour patient.

Lundi

LIS 2 Samuel 16.15-17.29.

INTERROGE l'un de tes parents sur son enfance. Demande : De quoi te souviens-tu au sujet de tes parents ? En quoi la vie de tes parents était-elle différente de celle d'aujourd'hui ? Quelle leçon apprise de tes parents affecte le plus ta vie aujourd'hui ?

REMERCIE Dieu pour tes parents et pour l'amour qu'ils te portent.

Mardi

LIS 2 Samuel 18.

RÉFLÉCHIS Qu'est-ce qui prouve que David souhaitait pardonner un jour à Absalom ?

ÉVALUE une circonstance lors de laquelle tu as manifesté de la sympathie pour quelqu'un qui s'est montré désagréable avec toi. Comment expliques-tu ton comportement ?

DEMANDE à Dieu de t'aider à aimer ceux qui n'agissent pas correctement avec toi.

Mercredi

PENSE à un autre père et son fils, dans la Bible, qui ont également connu un désaccord.

COMPARE les deux récits.

SUIS un programme télévisé sur la nature ou renseigne-toi pour savoir comment les animaux prennent soin de leurs petits. Quelles leçons pouvons-nous tirer de ce comportement instinctif ?

DEMANDE à Dieu d'accorder de la sagesse et de la compréhension à tes parents.

Jeudi

CHERCHE un article dans le journal de cette semaine qui traite de l'éducation d'une manière ou d'une autre. Explique en une phrase ce que ce récit enseigne sur le comportement que devraient adopter les parents et les enfants.

DISCUTE de cet article avec des membres de ta famille pour déterminer s'il correspond à vos critères familiaux.

REMERCIE Dieu pour les exemples chrétiens d'amour patient.

Vendredi

METS en scène ce récit biblique pendant le culte familial.

CHERCHE le cantique « Ne crains rien ! » (*Hymnes et Louanges*, n° 522). Si tu joues d'un instrument, joue-le ; sinon chante-le pour toi-même. Si tu ne le connais pas, lis attentivement les paroles.

CHERCHE deux termes du cantique qui expriment l'amour paternel de Dieu.

REMERCIE Dieu d'être ton père céleste qui te prodigue son amour.

UFB