



## 6

**Grâce**

Nous offrons la grâce de Dieu aux autres.

**VERSET À MÉMORISER**

« Le fruit de la justice est semé dans la paix par les artisans de paix. » (Jacques 3.18)

**RÉFÉRENCES**

- 2 Samuel 19 ;
- *Patriarches et prophètes*, IADPA, chap. 72, p. 723, 724
- Leçon du Guide d'étude *Préadolescents*, voir la p. 72 de ce manuel

**NOS CROYANCES**

- N° 14, L'unité du corps du Christ
- N° 11, La croissance en Christ
- N° 7, La nature humaine

**OBJECTIFS****Les jeunes...**

- **Sauront** que le pardon et la réconciliation (la restauration de l'amitié ou de l'harmonie) sont porteurs de paix dans la communauté.
- **Se sentiront** heureux de pouvoir contribuer à la paix dans leur communauté.
- **Répondront** en faisant de leur mieux pour résoudre les problèmes de façon pacifique.

# Artisan de paix



Résoudre les problèmes de notre communauté de façon pacifique fait partie du plan de Dieu.

**Coup d'œil sur la leçon**

Après la défaite d'Absalom, la confusion règne parmi les tribus d'Israël qui ne savent plus à qui montrer leur loyauté (à Absalom mort ou à David). Ceci empêche David d'être remis sur le trône par ses propres gens. Il se réconcilie avec le peuple en nommant Amasa chef de l'armée à la place de Joab. Rien ne peut être fait avant que la paix ne soit rétablie.

**Notre leçon parle de la grâce**

L'expérience de David nous enseigne le comportement à avoir en cas de conflit. Tout comme David a cherché à ramener la réconciliation et la paix en Israël et en Juda, nous pouvons aujourd'hui rechercher la réconciliation entre les membres de notre foyer, de nos églises et de nos communautés.

**Enrichissement de l'animateur**

En restaurant la paix dans le royaume après l'échec de la révolte d'Absalom, David tint compte des individus comme des tribus. Mais ce sont les tribus qui revêtirent la plus grande importance.

Chimeï : il se battit pour Absalom. Il eut été logique de le faire exécuter, mais David épargna sa vie.

Mephiboeth et Tsiba : David « aurait pu faire des recherches plus approfondies pour trouver des témoins, mais il préféra autoriser Mephiboeth à conserver la moitié de sa propriété. Quant à Tsiba, même s'il avait menti au sujet de son maître, sa loyauté envers David dans une phase critique (voir 2 Samuel 16.1-4) méritait une récompense ; d'ailleurs, David lui avait promis la totalité des biens de Mephiboeth. David ne voulait se venger contre personne : c'était son principe directeur » — David F. Payne, *The Daily Study Bible (Old Testament), I & II Samuel* [L'étude quotidienne de la Bible (Ancien Testament), I et II Samuel], The Westminster Press, Philadelphie, 1982, p. 251.

La tribu de Benjamin : « Chimeï, Tsiba et Mephiboeth ont en commun ce fait important qu'ils appartiennent tous trois à la tribu de Benjamin ; et il est intéressant de remarquer que, pour saluer le retour de David, Chimeï amène avec lui quelque mille Benjaminites (2 Samuel 19.17,18) [...] Si David s'était aliéné les Benjaminites [...] ils auraient pu fomenter une révolte toute fraîche et bien soutenue, reléguant le royaume de David au seul territoire de Juda » — *Ibid.*

« Ce passage met en valeur les capacités de leadership de David. En canalisant judicieusement les individus et par une vision du futur plus large, il dota son royaume d'une nouvelle stabilité après le quasi-désastre de la révolte d'Absalom [...] Il est toujours bon d'adopter une attitude positive et d'essayer de prendre un nouveau départ, même si ce second départ risque de ne jamais être aussi splendide que le premier » — *Ibid.*

*Quelle est ma manière habituelle de résoudre les problèmes ?  
Que puis-je apprendre de la façon dont David a géré cette crise ?*

# Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez : **Quelle partie du récit**

**biblque de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?**

Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire

réciter le verset à mémoriser. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



## Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
<b>1</b> <b>Activités de préparation</b>	10-15	A. <i>Complètement déchiré</i> B. <i>Affrontement amical</i> C. <i>Poster de la paix</i>	Chaises, silhouettes d'un bonhomme de papier (p. 142), ruban adhésif, Bibles Questions, clochette, table, tableau, feutre/craie, Bibles papier de bricolage, feutres, Bibles
<b>*</b> <b>Prière et louange</b>	15-20	Voir page 67. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	<i>Hymnes et louanges</i> , mappemonde, punaises, panier ou récipient pour les offrandes
<b>2</b> <b>Leçon de la Bible</b>	15-20	Introduire le récit  Vivre le récit  Explorer la Bible	Bibles, tableau, feutres, effaceur  Bibles, papier, crayons  Tableau, feutres, Bibles
<b>3</b> <b>Application de la Leçon</b>	10-15	<i>Scénario</i>	
<b>4</b> <b>Partage de la Leçon</b>	10-15	<i>Un petit mot</i>	Papier, crayons/stylos, Bibles
<b>*</b> <b>Clôture</b>		Prière Pour les parents La semaine prochaine	

UFB

## ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

### A

#### Complètement déchiré

Dessinez ou découpez à l'avance des silhouettes d'un bonhomme (p. 142), soit une par groupe. Divisez les jeunes en groupes de cinq à huit qui s'assièrent en cercle. Donnez une silhouette à chaque groupe. Chacun la prendra à tour de rôle, lui dira quelque chose de désagréable et en déchirera un morceau. Lorsque tous auront participé au moins une fois, faites circuler les silhouettes en sens inverse. Chacun essaiera de recoller le morceau déchiré à l'aide du ruban adhésif et prononcera quelque parole de réconciliation.

#### MATÉRIEL :

- chaises
- silhouettes d'un bonhomme (p. 142)
- ruban adhésif
- Bibles

#### Post-évaluation

Demandez : **Comment vous sentiez-vous en disant des choses désagréables ? Quel effet cela fait-il de devoir dire quelque chose d'aimable pour se faire pardonner, se réconcilier (restaurer l'amitié et l'harmonie) ? Cette expérience ressemble-t-elle à la façon dont nous nous y prenons pour ramener la paix dans notre famille ou dans notre église dans les cas de querelle et de désaccords ? Les choses reviennent-elles jamais comme avant ?**

Dites : **Même si les choses ne reviennent jamais exactement comme avant,**

**🔊 Tenter de résoudre les problèmes de notre communauté de façon pacifique fait partie du plan de Dieu.**

### B

#### Affrontement amical

Le but de cette activité est de faire monter le degré de tension au cours d'un programme tout à fait ordinaire (un jeu de questions à propos du chapitre étudié la semaine dernière). Composez des équipes inégales, ou favorisez un groupe en lui posant des questions plus faciles, ou encore, acceptez des réponses approximatives d'une équipe, mais exigez l'exactitude de l'autre. D'une façon ou d'une autre, amenez vos jeunes à réagir. Puis, changez d'attitude et ouvrez la voie

#### MATÉRIEL :

- questions
- cloche ou sonnette
- table
- tableau
- feutre/craie
- Bibles

à la réconciliation (en restaurant l'amitié et l'harmonie). Ceci peut se faire en récompensant également tout le monde. En tant que leader, vous seul savez comment mettre en œuvre et/ou adapter cette activité à votre situation particulière.

PRÉPARATION : Écrivez les questions suivantes sur des cartes ou fiches :

1. De quel roi d'Israël est-il question dans les leçons de ce mois-ci ? (David)
2. Qui était Abichai ? (Le frère de Joab)
3. Qui était Joab ? (Le commandant en chef de l'armée de David)
4. De quel lieu Ittai était-il originaire ? (Gath)
5. Où la bataille eut-elle lieu ? (dans la forêt d'Éphraïm, acceptez dans les bois)
6. Qui a été battu ? (l'armée d'Israël, acceptez Absalom)
7. Comment Absalom mourut-il ? (Joab le tua alors qu'il s'était pris dans un arbre)
8. Qu'avait érigé Absalom dans la vallée du roi ? (un monument de pierres à lui-même)
9. Qui courut annoncer au roi que son fils était mort ? (Ahimaats et le Kouchite)
10. Qui était le père d'Ahimaats ? (Tsadoq)
11. Où David était-il assis en attendant les nouvelles ? (à la porte de la ville)
12. Comment David réagit-il lorsqu'il sut que ses troupes avaient gagné ? (il pleura)

MARCHE À SUIVRE : Séparez la classe en deux équipes qui s'assièrent de manière à se faire face. Placez une cloche ou sonnette sur une table, entre les deux équipes. Le premier joueur de chaque équipe se mettra debout, une main sur la table et l'autre derrière son dos. Posez la première question. Le plus rapide à faire tinter la cloche tentera de répondre à la question pour dix points ; si la réponse est fautive, le second joueur peut s'essayer à son tour pour cinq points. Si personne ne parvient à trouver la solution, la carte est mise à la fin de la pile pour être utilisée plus tard. Continuez ainsi jusqu'à ce que chacun ait participé plusieurs fois. Tenez compte de l'objectif mentionné plus haut.

#### Post-évaluation

Demandez : **Qu'avez-vous ressenti quand... ?** (Citez n'importe quelle conduite que vous avez adoptée et qui a créé de la perturbation). **Qu'est-ce qui a aidé à restaurer l'amitié et l'harmonie dans notre groupe ?**



# Prière et louange

Dites : **Le pardon et la réconciliation sont des dons de la grâce de Dieu. Son plus grand désir est de restaurer en nous son image. Restaurer l'amitié et l'harmonie c'est se réconcilier. La réconciliation est un aspect important de la volonté de Dieu pour nous. Réfléchissez à l'idée de la réconciliation pendant que nous étudierons la leçon biblique d'aujourd'hui. Répétons ensemble notre verset à mémoriser :**

« *Le fruit de la justice est semé dans la paix par les artisans de paix* » (Jacques 3.18).

**Aujourd'hui, nous allons voir que**

**🔊 Tenter de résoudre les problèmes de notre communauté de façon pacifique fait partie du plan de Dieu.**

(Adapté de 5th & 6th Grade Smart Pages, Gospel Light, Ventura, California, 1996, p. 61. Avec autorisation).



#### MATÉRIEL :

- papier de bricolage
- feutres
- Bibles

## Poster de la paix

Dites : **Créez des affiches de publicité pour enseigner aux autres comment les gens de notre communauté d'église peuvent utiliser le pardon et la réconciliation pour apporter la paix, lorsqu'il y a des disputes et des querelles. Assurez-vous que vos points principaux soient très clairs. Lorsque vous aurez terminé, nous mettrons vos affiches dans le couloir ou le vestibule de l'église pour que tous les membres de l'église puissent voir vos messages.**

### Post-évaluation

Demandez : **Pourquoi le pardon et la réconciliation sont-ils importants pour notre communauté d'église ? Quelle est la différence entre le pardon et la réconciliation ?** (Le pardon est une grâce accordée à quelqu'un qui nous a fait du tort ; la réconciliation implique la restauration d'une amitié et de l'harmonie.)

Dites : **Lisons ensemble notre verset à mémoriser et n'oublions pas que**

**🔊 Tenter de résoudre les problèmes de notre communauté de façon pacifique fait partie du plan de Dieu.**

## Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs. Au cours de la semaine, envoyez-leur un email pour leur faire savoir combien vous avez apprécié leur visite, et que vous aimeriez les revoir.

## Chants thèmes suggérés

*Hymnes et louanges*, n° 306, « Comme un fleuve immense »  
*Hymnes et louanges*, n° 311, « J'ai soif de paix »

## Missions

Utilisez la revue *Mission adventiste pour jeunes et adultes* ou tout autre rapport missionnaire disponible (visitez [www.juniorpowerpoints.org](http://www.juniorpowerpoints.org) et cliquez sur MISSION). Utilisez une carte et demandez aux jeunes de marquer avec des punaises le lieu mentionné dans le récit missionnaire.

#### MATÉRIEL :

- mappemonde
- punaises

## Offrandes

Dites : **Si nous considérons combien Dieu est bon en pardonnant les erreurs que nous commettons, nous n'éprouverons plus de difficulté à donner des offrandes. Elles seront simplement une réponse naturelle à l'amour de Dieu.** Recueillez les offrandes.

#### MATÉRIEL :

- panier ou récipient pour les offrandes

## Prière

Commencez la prière en remerciant Dieu pour son pardon illimité pour nos erreurs. Consacrez quelques instants à la prière silencieuse pendant lesquels les jeunes sont invités à faire des demandes de pardon personnelles et spécifiques. Terminez la prière en réitérant l'assurance que Dieu pardonne chaque fois que nous le lui demandons parce qu'il nous aime.

**Introduire le récit**

Avant le début de la leçon, inscrivez sur le tableau en grosses lettres des mots tels que : *haine, égoïsme, orgueil, dureté, malhonnêteté, hypocrisie*, etc.

Commencez la discussion sur la leçon en demandant à un volontaire de lire le Psaume 32.1 dont la paraphrase pourrait être : « Considère-toi comme chanceux et ô combien heureux : tu peux balayer ta vie passée et repartir à zéro ». Le pardon est ici comparé au fait de balayer. « Balayez » ensuite les mots inscrits au tableau en les effaçant entièrement et en expliquant que le pardon de Dieu fait disparaître nos péchés encore plus définitivement que vous ne pouvez le faire au tableau.

Demandez : **Que nous apprend cette illustration du pardon de Dieu au sujet du pardon que nous devrions offrir aux personnes qui partagent la même foi que nous et avec lesquels nous avons eu des différends ? Comment ce type de pardon aide-t-il à restaurer l'amitié et l'harmonie ?** Récitons ensemble notre verset à mémoriser :

« *Le fruit de la justice est semé dans la paix par les artisans de paix* » (Jacques 3.18).

n'oublions pas que

 **Tenter de résoudre les problèmes de notre communauté de façon pacifique fait partie du plan de Dieu.**

**MATÉRIEL :**

- Bibles
- tableau
- feutre/craie
- effaceur

**Vivre le récit**

Les jeunes liront à tour de rôle 2 Samuel 19. Dites ensuite : **Vous êtes journaliste au Quotidien de**

**Jérusalem. Le roi David vient juste de battre Absalom et a envoyé un message aux prêtres Tsadoq et Abiatar pour voir s'il serait possible que lui, David, se réconcilie avec les anciens de Juda. Écrivez un article destiné à la première page qui couvrirait le conflit. Ajoutez les tentatives de David pour faire cesser la querelle, se réconcilier avec le peuple et ramener la paix.**

**Post-évaluation**

Demandez : **Qui aimerait partager ce qu'il a écrit ? Que fit David pour faire cesser la dispute ? Qu'arriva-t-il ensuite ? Cela ressemble-t-il 1° à une expérience que vous avez vécue ? 2° à la façon dont nous sommes atteints par les désaccords, les disputes et les querelles ? et 3° à notre manière de les aborder ? Comment pouvons-nous permettre que la grâce de Dieu nous transforme en artisans de la paix, qui pardonne aux autres et qui restaurent des relations brisées et qui vivent en harmonie avec les autres ?**

**MATÉRIEL :**

- Bibles
- papier
- crayons/stylos



# 3

## APPLICATION DE LA LEÇON

### Explorer la Bible

Inscrivez les instructions suivantes au tableau et faites-les suivre par des groupes de trois ou quatre : Vous vous retrouvez au centre d'un gros conflit entre deux de vos plus proches amis. Par sa façon agressive de jouer au basket-ball, Jonathan a blessé Alexandre à l'œil. Jonathan s'est excusé, mais Alexandre ne veut même plus lui adresser la parole. Quelles références bibliques parmi celles qui suivent pourraient vous aider à persuader Alexandre de pardonner à Jonathan ?

- Matthieu 6.9-15
- Matthieu 18.21-35
- Marc 11.22-25
- Luc 6.37
- Luc 11.1-4
- Luc 17.3,4
- 2 Corinthiens 2.5-8
- Colossiens 3.12-14

Après que les groupes ont pris le temps de préparer leurs réponses, faites appel à des volontaires pour présenter les résultats de chaque groupe. Dites : **Qu'avez-vous appris de cet exercice ? Est-il permis dans certains cas de ne pas pardonner ? Pourquoi le pardon est-il toujours la réaction correcte ? Comment le pardon est-il un reflet de la grâce de Dieu ? Répétons ensemble le verset à mémoriser :**

« *Le fruit de la justice est semé dans la paix par les artisans de paix* » (Jacques 3.18).

**Nous savons que**

🕒 **Tenter de résoudre les problèmes de notre communauté de façon pacifique fait partie du plan de Dieu.**

#### MATÉRIEL :

- Bibles
- tableau
- feutre/craie

### Scénario

Racontez le scénario suivant : **Vous avez eu une conversation un peu houleuse avec un de vos amis au cours de laquelle vous avez échangé des propos désagréables. À présent, vous êtes désolé pour ce qui s'est passé et aimeriez bien résoudre le problème pour restaurer votre amitié.**

#### Post-évaluation

Demandez : **Que pouvez-vous faire ? Comment pouvez-vous ramener la paix entre vous et votre ami ? Qu'allez-vous faire s'il ne veut pas se réconcilier ? N'oublions pas de mettre en pratique le principe que nous avons appris dans la leçon de cette semaine. Comme dit la pensée centrale :**

🕒 **Tenter de résoudre les problèmes de notre communauté de façon pacifique fait partie du plan de Dieu.**

# 4

## PARTAGE DE LA LEÇON

### MATÉRIEL :

- papier
- crayons/stylos
- Bibles

### Un petit mot

Dites : **Pensez à quelqu'un avec qui vous avez peut-être eu des désaccords ou vécu une situation qui a généré des sentiments déplaisants. Écrivez-lui une petite lettre. Demandez-lui pardon et expliquez pourquoi vous voulez arranger les choses. Si quelqu'un vous a demandé pardon et que vous n'avez pas voulu le lui accorder, écrivez également un petit mot à cette personne et réglez le problème.**

### Post-évaluation

Demandez aux jeunes de lire les textes suivants à voix haute : Ésaïe 53.5 ; Éphésiens 2.11-17. Demandez :

**Que savons-nous de la réconciliation et du pardon de Dieu ? Dieu étant tellement désireux de couvrir nos péchés et nous ramener à lui, combien plus devrions-nous être prêts à pardonner aux autres et à ramener l'harmonie entre nous.**

Comme le dit la pensée centrale :

 **Tenter de résoudre les problèmes de notre communauté de façon pacifique fait partie du plan de Dieu.**



## Clôture

### Prière

Dites : **Seigneur Dieu, donne-nous ta paix. Aide-nous à travailler ensemble à résoudre nos problèmes. Aide-nous à pardonner les erreurs des autres. Merci de nous avoir réconciliés avec toi, bien que nous ne le méritions pas. Merci pour ton amour. Amen.**

### Pour les parents :

Dites : **Dans le Guide d'étude de l'élève, vous trouverez la section « Pour les parents » (p. 106-127), qui peut être utilisée lors du culte de famille.**

### La semaine prochaine :

Dites : **Les psaumes contiennent des chants de louanges. Nous exprimons notre gratitude pour le don de la grâce de Dieu par nos chants de louanges.**

## Notes



# Leçon de l'élève

## Artisan de paix

*Y a-t-il un médiateur dans ta famille ? Quelqu'un qui s'interpose lorsque les gens commencent à se disputer ou que les choses se gâtent ? Après la mort d'Absalom, le roi David se trouva dans la position de celui qui devait apaiser la situation, et ce ne fut pas facile.*

— **Q**u'est-ce que le roi peut bien faire maintenant ? tonne Joab qui se tient, avec le reste de la foule, à la porte de la ville d'où ils entendent les terribles pleurs et sanglots qui sortent des appartements de David. Absalom, le fils rebelle du roi, vient d'être tué dans le conflit et cela a brisé le cœur de son père.

— Je ne peux pas croire que le roi soit en train de sangloter ainsi, s'exclame Joab. Son fils l'a trahi. Il devrait être reconnaissant aux soldats qui ont sauvé le trône et ont vaincu cette bande de traîtres.

Joab se précipite dans l'escalier qui mène aux appartements du roi en maugréant et en marchant bruyamment.

— Tu dois saluer les troupes qui sont revenues. C'est un jour de triomphe et non de larmes. Les gens vont penser que tu es plus préoccupé par le sort des rebelles que par celui de tes fidèles serviteurs !

David écoute. Il sait que Joab a raison. Après quelques instants, il se lave le visage et emprunte l'avenue principale où il félicite les centaines de soldats qui défilent. Toute la ville vibre bientôt aux cris de victoire.

La rébellion circonscrite, David pense retourner à son palais de Jérusalem. Mais il a beaucoup à faire. La Bible dit : « Dans toutes les tribus d'Israël, tout le peuple discutait » (2 Samuel 19.10). Quelques Israélites

mécontents sympathisent toujours avec les rebelles.

— Le roi se fait vieux et il perd la raison, dit quelqu'un. Il ne peut même plus contrôler sa propre famille !

— De quoi parles-tu ? rétorque un autre en lui donnant un coup de coude. Il est le meilleur roi que nous puissions avoir.

Ils continuent à discuter ainsi et à débattre.

Comment Dieu peut-il nous bénir si nous n'y mettons pas du nôtre ? songe le roi. Nous ne pouvons pas nous considérer comme le peuple de Dieu et continuer à nous haïr les uns les autres. David retourne à ses appartements pour prier. Il a alors une idée brillante quoique risquée.

— Allez me chercher Amasa, ordonne-t-il. Je veux le nommer chef de mon armée.

— Tu ne peux pas faire cela ! souffle un des officiers. Amasa était le général des rebelles ! Il nous fera tous tuer.

— Je ne le pense pas, répond David. C'est un homme au cœur bon. Et si nous lui manifestons de la confiance, il apprendra à nous faire confiance à son tour. Il est beaucoup trop précieux pour être écarté ou évité.

David a raison. La bonté gagne le cœur de l'ancien ennemi et Amasa attire beaucoup de nouveaux partisans au roi.

Finalement, David décide qu'il est temps de retourner à Jérusalem. Le voyage commence et la longue caravane atteint bientôt la rive est du Jourdain.

— Qui est en train de traverser la rivière ? demande un soldat. Ce ne peut quand même pas être Chimeï ? Pas ce fauteur de troubles !

— C'est pourtant bien lui, répond un autre. Celui qui a maudit le roi quand nous fuyions devant les rebelles. Ne nous a-t-il pas aussi lancé des pierres depuis la falaise ? Laisse-moi en finir avec ce misérable d'un coup d'épée !

Mais David s'avance et s'adressant à Chimeï il dit :

— Je suis content de te revoir Chimeï.

Chimeï saute de son cheval, se prosterne jusqu'à terre et se répand en excuses :

— Oh ! Votre Majesté, je suis tellement désolé de ce que j'ai fait. Je vous supplie de me pardonner. Je devais être fou.

En tant que roi, David pourrait faire exécuter Chimeï sur-le-champ. Au lieu de cela, il tend une main à Chimeï et lui dit :

— Tu es pardonné, oublions le passé.

Un peu plus tard, David doit résoudre une violente querelle opposant deux personnalités importantes, Tsiba et Mephiboeth. Ils s'accusent l'un l'autre de mensonge, chacun essayant d'obtenir une propriété de valeur. Sagement, le roi conseille :

— Oubliez vos reproches et vos plaintes. Tout cela n'a plus d'importance à présent. Il faut que vous travailliez ensemble. Il ordonne alors le partage équitable de la terre.

L'influence de David continue à s'étendre d'un bout à l'autre du royaume jusqu'au total rétablissement de son autorité. Malgré ses nombreuses erreurs, David a appris à œuvrer pour la paix. Il a appris que veiller à rester en bons termes avec les autres fait partie de la volonté de Dieu.

## RÉFÉRENCES

- 2 Samuel 19
- *Patriarches et prophètes*, IADPA, chap. 72, p. 723, 724
- Nos croyances 14, 11, 7

## VERSET À MÉMORISER

« Le fruit de la justice est semé dans la paix par les artisans de paix. »  
(Jacques 3.18)

## PENSÉE CENTRALE

Résoudre les problèmes de notre communauté de façon pacifique fait partie du plan de Dieu.



### Sabbat

**F.A.S.** L'activité de cette semaine à la page 47.

**C.O.M.M.E.** à apprendre le verset à mémoriser.

### Dimanche

**L.I.S.** « Artisan de paix ».

**P.H.S.E.** une illustration représentant les semailles et la moisson. Intègres-y le verset à mémoriser de cette semaine.

**C.O.M.M.E.** à apprendre le verset à mémoriser.

**D.E.M.A.N.D.E.** à Dieu de semer l'amour de la paix dans ton cœur.

### Lundi

**L.I.S.** 2 Samuel 19.1-30.

**R.F.L.C.H.S.** Essaie de te souvenir d'une occasion où la célébration d'un succès a été gâchée par l'attitude négative de quelqu'un. Qu'en as-tu pensé ? Le reproche de Joab à David était-il justifié ? Pourquoi ?

**P.H.S.E.** à une circonstance où tu aurais dû réagir comme David avec Chimeï. Si l'événement est toujours d'actualité, cette semaine, contacte la personne intéressée et résous de ton mieux le problème en faisant preuve de plus d'indulgence.

**D.E.M.A.N.D.E.** à Dieu de t'aider à améliorer cette relation difficile.

### Mardi

**L.I.S.** 2 Samuel 19.31-43.

**R.F.L.C.H.S.** David pouvait parfois être dur avec ses ennemis. À ton avis, pourquoi a-t-il réagi aussi favorablement lors de cet incident ?

**EXPLIQUE** pourquoi pardonner n'est pas un signe de faiblesse.

**D.E.M.A.N.D.E.** à Dieu de t'aider à manifester un esprit de pardon vis-à-vis d'autrui.

### Mercredi

**L.I.S.** le journal ou regarde un reportage télévisé traitant des négociations de paix se déroulant entre deux pays ou deux groupes de personnes.

**R.F.L.C.H.S.** Quels sont les points communs existant entre ces nations ou ces groupes de personnes et deux jeunes qui se détestent ? En quoi les situations différent-elles ?

**L.I.S.** Matthieu 5.9. Quelle promesse Dieu fait-il à ceux qui œuvrent pour la paix ?

**D.E.M.A.N.D.E.** à Dieu de t'aider à développer des traits de caractère qui feront de toi un artisan de paix.

### Jeudi

**L.I.S.** Matthieu 18.21,22.

**R.F.L.C.H.S.** au problème d'arithmétique exposé dans ces versets. Jésus voulait-il dire que si une personne t'offense soixante-dix fois sept fois plus une, tu n'es pas obligé de lui pardonner ? Justifie ta réponse.

**M.I.S.** en scène le récit biblique, totalement ou en partie, lors du culte familial de ce soir.

**D.E.M.A.N.D.E.** à Dieu de t'accorder un esprit de pardon.

### Vendredi

**R.F.L.C.H.S.** « Faire table rase du passé » est une expression familière pour décrire le pardon. Trouve trois autres expressions ou symboles qui pourraient être utilisés dans le même sens.

**C.H.S.S.** un de ces symboles et illustre-le par un dessin. Place ensuite ta création dans ta chambre pour te rappeler le pardon de Dieu.

**R.F.L.C.H.S.** le verset à mémoriser.

**R.F.L.C.H.S.** Dieu de t'avoir pardonné des centaines de fois.

UFB