

LEÇON

12 novembre 2022



Perdue et retrouvée

GRÂCE

Dieu nous apporte son amour.

Références

Luc 15.8-10 ; *Les paraboles de Jésus*, « Cet homme accueille les gens de mauvaise vie », p. 162-165.

Verset à mémoriser

« Je t'aime d'un amour éternel » (Jérémie 31.3, COL).

Objectifs

Les enfants :

Sauront qu'ils sont importants pour Dieu et précieux à ses yeux.

Se sentiront heureux parce que Dieu pense tellement à eux.

Répondront en disant à Dieu qu'ils désirent lui appartenir.

Le message



Nous sommes importants et précieux pour Dieu.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Une femme égare l'une de ses dix pièces d'argent. Elle cherche, cherche encore et balaie son plancher jusqu'à ce qu'elle la trouve. Elle est si heureuse qu'elle dit à tous ses amis et voisins qu'elle a retrouvé sa pièce et leur demande de venir se réjouir avec elle.

Notre leçon parle de la grâce

Dieu nous aime tellement qu'il cherche constamment à nous trouver et à nous sauver afin que nous puissions le célébrer et vivre avec lui pour toujours. Son amour est un don de la grâce en notre

faveur, don qui ne peut être enlevé, que nous ne pourrions jamais perdre.

Enrichissement de l'animateur

« Comme la précédente, cette parabole nous parle d'un objet perdu que l'on recherche avec soin, et du plaisir qu'on éprouve à le retrouver. Toutefois, ces deux paraboles représentent deux catégories de personnes différentes. La brebis perdue a conscience de sa situation. Elle sait qu'elle s'est éloignée du berger et du troupeau et qu'il lui est impossible de retrouver son chemin. [...] La drachme perdue représente ceux qui vivent inconsciemment dans le

SEPT

SURVOL DU PROGRAMME			
SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	en continu	Accueil des élèves commentaires heureux-tristes	
1 Activités de préparation	10 min.	A. <i>Germination de graines</i> B. <i>Cache-cache</i> C. <i>Visage heureux ou triste</i>	pots et graines de la semaine dernière (facultatif : ruban à mesurer ou règle, ruban, tableau d'affichage, feutre) pièces de monnaie vraies ou fausses assiettes en carton ou grands cercles en papier
* Prière et louange*	10 min.	Voir la page 64 CETTE SECTION PEUT ÊTRE UTILISÉE EN TOUT TEMPS DURANT LE PROGRAMME	panier pour les offrandes, <i>Mission enfants</i> , boîte à prières
2 Leçon de la Bible	20 min.	Vivre le récit Étude biblique Verset à mémoriser	pièces de monnaie ou cercles en papier, chandelles non allumées, balais pour les enfant (facultatif) Bibles en feutrine ou en papier Bibles
3 Application de la leçon	15 min.	<i>À la recherche de la pièce de monnaie</i>	dix pièces
4 Partage de la leçon	15 min.	<i>Fabriquer une carte</i>	photocopies de la carte pour les amis (voir la page 125), crayons de couleur ou feutres

péché. Ils se sont égarés loin de Dieu et ne le savent pas. [...] Dans cette parabole, le Christ nous apprend que les indifférents sont aussi l'objet de son amour et de sa compassion. Il faut les rechercher pour les ramener à Dieu» — Ellen G. WHITE, *Les paraboles de Jésus*, «Cet homme accueille des gens de mauvaise vie», p. 163.

Décoration de la classe

Semaine après semaine, continuez à ajouter sur le tableau d'affichage ou sur la scène des éléments du décor.

UFB

Enseigner la leçon

Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine (s'ils sont heureux ou tristes). Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A. Germination de graines

Dites : **La semaine dernière, nous avons semé nos graines et nous les avons arrosées. Jetons un coup d'œil cette semaine pour voir si elles ont poussé.**

Les enfants trouvent leur pot et regardent leurs graines. Elles devraient avoir germé et avoir des pousses vertes. Si désiré, vous pouvez mesurer les germes cette semaine pour les comparer avec les mesures des semaines futures. Il est facile de mesurer les germes : il s'agit d'utiliser du ruban de masquage, un ruban, ou du ruban à électricien/à conduit. Placez l'extrémité du ruban près de la graine et faites ensuite une marque à l'aide d'un feutre pour indiquer la taille de la plante. Sur un tableau d'affichage, collez le ruban verticalement. Débutez au bas du panneau. Écrivez la date au-dessous. Puis, chaque semaine, les enfants mesureront la croissance de leur plante et ajouteront un autre morceau de ruban au panneau. Cette activité peut se poursuivre à la maison après l'histoire de la graine de moutarde (leçon 9).

Matériel :

- pots et graines de la semaine dernière
- facultatif : ruban à mesurer ou règle, ruban, tableau d'affichage, feutre

Post-évaluation

Dites : **Tout comme ces graines grandissent à l'aide du soleil et de l'eau, vous grandissez vous aussi à l'aide de la bonne nourriture et des soins que vous recevez de vos parents. Arrosons nos plantes et remettons-les au soleil. Nous les regarderons la semaine prochaine.**

B. Cache-cache

À l'avance, cachez les pièces (faites attention aux petites pièces avec les jeunes enfants) dans la classe. Placez-en certaines bien en vue et d'autres derrière ou sous les meubles.

Dites : **Aujourd'hui, nous allons parler d'une femme qui a perdu une pièce. J'ai perdu des pièces, moi aussi. J'aimerais que vous m'aidiez à chercher mes pièces. Lorsque vous en trouverez une, venez me la montrer, s'il vous plaît.**

Les enfants cherchent les pièces et les trouvent. Faites en sorte que chaque enfant trouve une pièce.

Dites : **Vous avez fait du bon travail en cherchant mes pièces. Comptons-les et assurons-nous que nous les avons toutes trouvées.** La monitrice et les enfants comptent les pièces. Si toutes ont été trouvées, dites-le. Si certaines sont toujours perdues, dites aux enfants de continuer à chercher jusqu'à ce qu'elles soient toutes retrouvées.

Matériel :

- pièces de monnaie (vraies ou fausses, au moins autant qu'il y a d'enfants)



UFB

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Comment vous êtes-vous sentis en trouvant une pièce? (contents, excités) Que faites-vous lorsque vous avez perdu quelque chose? Comment vous sentez-vous si vous le trouvez? Et si vous n'arrivez pas à le trouver? Tout comme les pièces perdues étaient importantes et précieuses pour nous:**



Nous sommes importants et précieux pour Dieu.

Dites-le avec moi.

C. Visage heureux ou triste

À l'avance, dessinez sur des assiettes en carton ou sur de grands cercles en papier, un visage heureux et un visage triste. Placez-les sur le mur de manière à ce que les enfants puissent bien les voir.

Dites: Je vais dire quelque chose. Vous allez décider si ce que je dis vous rend contents ou pas contents. Si vous aimez ce que je dis et que cela vous rend heureux, placez-vous devant le visage heureux. Si vous n'aimez pas ce que je dis, et que cela vous rend tristes, placez-vous devant le visage triste.

Essayons maintenant. Le premier mot est «biscuits». Allez vous placer devant le visage heureux ou le visage triste. (La plupart, sinon tous les enfants se tiendront devant le visage heureux.)

Je vois que vous aimez tous les biscuits! Revenez et tenez-vous près de moi. Pensez maintenant à ceci: «Être malade». Allez vous placer près du visage heureux ou près du visage triste. (La plupart, sinon tous les enfants se tiendront devant le visage triste.)

Très bien. Je vois que vous n'aimez pas être malades. Essayons autre chose. Souvenez-vous que vous devez décider si vous allez vous placer près du visage heureux ou près du visage triste. Nous sommes tous différents, c'est donc normal que nous aimions des choses différentes.

Dites: «Nager» (Les enfants se tiennent près du visage heureux ou près du visage triste.)

Je vois que certains d'entre vous aiment nager et d'autres non. Pas de problème. Et si je vous parle de «petits agneaux en peluche»? (Les enfants se tiennent près du visage heureux ou près du visage triste.)

La plupart d'entre-vous aiment les petits agneaux en peluche. Et voici le prochain mot: «Arc-en-ciel». (Les enfants choisissent.)

La plupart d'entre-vous aiment voir les arcs-en-ciel. Et «Se perdre»? (Les enfants choisissent.)

Post-évaluation

Dites: **Personne n'aime se perdre. Mais nous savons que nos parents nous chercheront jusqu'à ce qu'ils nous trouvent, peu importe le temps que cela prendra. C'est parce que nous sommes importants et précieux pour notre maman et notre papa. Il y a quelqu'un d'autre qui ne veut pas que nous nous perdions. N'oubliez pas que:**



Nous sommes importants et précieux pour Dieu.

Dites-le avec moi.



LEÇON DE LA BIBLE

Vivre le récit

Aménagement de la scène

Remettez dix pièces à chaque enfant et dites-leur d'en cacher une près d'eux.

Dites: **Vous pouvez être la femme de notre histoire d'aujourd'hui. Faites ce qu'elle fait pendant que je lis l'histoire.**

Une femme possédait dix pièces d'argent. Elles étaient précieuses et cette femme en prenait grand soin. Un jour, elle crut remarquer qu'il en manquait une. Pour se rassurer, elle regarda encore. Elle les compta. *[Les enfants comptent leurs pièces.]* 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9... C'est sûr, il n'y en avait que neuf!

Cette femme vivait dans une maison au plancher en terre, recouvert de paille propre. La maison n'avait qu'une seule petite fenêtre. L'intérieur était donc sombre. Lorsqu'elle réalisa que sa pièce manquait, la femme sut qu'elle devait être tombée sur le plancher. Elle était perdue, quelque part dans toute cette paille. Puisqu'il y avait peu de lumière dans sa maison, ce serait très compliqué de la retrouver!

Alors, elle alluma une lampe pour avoir plus de lumière, ensuite elle se mit au travail. *[Remettez à chaque enfant une chandelle non allumée.]* Soigneusement, très soigneusement, elle remua toute la paille, guettant une brève lueur, un tintement au cas où la pièce tomberait sur le sol dur. Après avoir remué la paille, elle la sortit de la maison. Lorsque toute la paille fut secouée et sortie de la maison, elle balaya soigneusement toute la maison, cherchant attentivement sa pièce. *[Donnez un balai à chaque enfant ou dites-leur de faire mine de balayer.]* Premièrement cette partie-ci de la maison, puis cette partie-là de la maison, prenant partout la lampe avec elle. Lentement et soigneusement, toujours très soigneusement, elle balaya le plancher à fond pour trouver sa pièce.

Oh! Une petite lueur, une toute petite lueur? Elle se courba pour voir, écarta la poussière et... oui! Sa pièce était là!

Matériel:

- pièces de monnaie ou cercles en papier
- chandelles non allumées
- balais pour enfant (facultatif)

Elle l'avait trouvée! Elle était si heureuse! Elle courut le dire à ses amis et à ses voisins. « Ma pièce! J'ai retrouvé ma pièce perdue! » Et tous furent heureux pour elle. « Venez », dit-elle, « venez remercier Dieu avec moi. »

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Avez-vous déjà perdu votre jouet préféré?** (Les enfants s'expriment à ce sujet.) **Avez-vous regardé partout où vous pensiez qu'il pouvait se trouver? Comment vous êtes-vous sentis lorsque vous l'avez finalement retrouvé?** (contents, soulagés) **Dieu est comme cette femme et nous sommes comme la pièce perdue. Nous sommes tellement précieux pour Dieu. Il ne veut pas que nous soyons perdus. N'oubliez pas que:**



Nous sommes importants et précieux pour Dieu.

Dites-le avec moi.

Étude biblique

Tout d'abord, chantez le chant « La Bible » (*Voix enfantines*, n° 114). Puis ouvrez votre Bible à Luc 15.8-10 et dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre histoire d'aujourd'hui.** Lisez les versets 11 à 17 à haute voix, en paraphrasant au besoin.

Matériel:

- Bibles

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Qu'est-ce que la femme a perdu? Qu'a-t-elle fait pour retrouver ce qu'elle a perdu? Qu'a-t-elle fait lorsqu'elle l'a retrouvé? Vous êtes comme la pièce. Et Dieu est comme la femme. Les gens qui ne connaissent pas Dieu sont perdus pour lui. Mais Dieu aime chacun de nous. Il nous aime tellement qu'il continue à chercher ceux qui sont perdus. Il veut qu'ils viennent à lui et qu'ils vivent avec lui au ciel. Alors, il continue à chercher les gens qui sont perdus. Comment pensez-vous que Dieu se sent lorsqu'il trouve des gens qui ont été perdus? N'oubliez pas que:**



Nous sommes importants
et précieux pour Dieu.

Dites-le avec moi.

Verset à mémoriser

Ouvrez votre Bible à Jérémie 31.3.
Dites: **C'est ici dans la Bible que se
trouve le verset à mémoriser
d'aujourd'hui.** Montrez chaque mot
alors que vous lisez à haute voix.

Matériel:

Bibles

Utilisez les gestes suivants pour enseigner le verset
à mémoriser:

Je t'aime (se serrer soi-même)

**d'un amour
éternel.** (ouvrir largement les bras)

Jérémie 31.3 (joindre les mains puis les ouvrir
comme pour lire un livre)

Répétez plusieurs fois de façon rythmique jusqu'à
ce que les enfants apprennent le verset.

3

APPLICATION DE LA LEÇON

À la recherche de la pièce de monnaie

Répartissez les enfants
en groupes de dix.
Chaque adulte
conduisant un groupe a
besoin de dix objets, des
pièces de monnaie de
préférence.

Matériel:

dix pièces de monnaie
(ou dix petits objets)

Dites: **Nous allons jouer à un jeu de pièces. J'ai
dix pièces. Les voyez-vous? Comptons-les pour
être sûrs qu'il y en a dix. Maintenant, fermez les
yeux.** Les enfants ferment les yeux. Un adulte enlève
l'une des pièces et la cache non loin de là.

Dites: **Maintenant, ouvrez les yeux. Regardez les
pièces et dites-moi ce que vous voyez.** Laissez aux
enfants le temps de découvrir qu'une pièce manque.

Dites: **Vous avez raison, l'une des pièces a
disparu. Oh, ce n'est pas grave. Après tout, une
pièce, ce n'est pas important. Il nous en reste neuf.**
Donnez aux enfants le temps de protester, de dire que
la pièce est importante, et qu'ils veulent la chercher.

Dites: **D'accord, nous pouvons la chercher, si
vous voulez. Où croyez-vous qu'elle se trouve?**
Permettez-leur de réfléchir, ou de chercher la pièce et
de la trouver.

Dites: **Quelle bonne recherche! Vous avez
trouvé la pièce. Maintenant, nous allons jouer au
même jeu, mais cette fois-ci, avec des enfants
au lieu des pièces.** Répartissez les enfants en groupes
de dix.

Dites: **Maintenant, fermez les yeux.** Pendant que
les enfants ont les yeux fermés, un assistant donne
une petite tape sur l'épaule d'un enfant, et cet enfant
va se cacher.

Dites: **Ouvrez les yeux, maintenant. Qu'il y a-t-il
de différent dans notre groupe?** (Il manque un
enfant.)

**Vous avez raison. Oh, je suis certaine que cet
enfant se porte bien. Il n'est pas nécessaire de
s'inquiéter pour un seul enfant. Après tout, nous
en avons encore neuf autres.** Donnez aux enfants le
temps de protester, de dire que cet enfant est
important, et qu'ils veulent le chercher.

Dites: **D'accord, cherchons-le. Tout le monde
cherche l'enfant qui «manque».**

Dites: **Oh, regardez, nous l'avons trouvé!
C'est merveilleux. Nous pouvons fêter cela!**

Post-évaluation

Dites: **L'histoire que Jésus a racontée sur la pièce
perdue nous dit en réalité que chaque personne
est importante et précieuse pour Dieu. Les pièces
représentent les gens comme vous et moi. Tout
comme la pièce perdue de notre histoire était
importante pour la femme, n'oubliez pas que:**



Nous sommes importants
et précieux pour Dieu.

Dites-le avec moi.

PRIÈRE ET LOUANGE



Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (heureux et tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Accordez une période de temps permettant aux enfants de partager des expériences relatives à la leçon de la semaine dernière. Révisez le verset à mémoriser. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue à tous les visiteurs.

Chants suggérés

- « Jésus m'aime » (*Voix enfantines*, n° 71)
- « Dieu prend soin de moi » (*Voix enfantines*, n° 117)
- « Jésus est mon Berger » (*Voix enfantines*, n° 131)

Missions

Dites: **Nous sommes importants et précieux pour Dieu. Nous savons que les missionnaires dans d'autres pays sont également importants et précieux pour Dieu.** Utilisez le bulletin *Mission enfants* ou toute autre histoire disponible.

Offrandes

Dites: **Nous sommes importants et précieux pour Dieu. Parce qu'il nous aime nous lui apportons nos offrandes. Nos offrandes d'aujourd'hui sont pour _____.** Chantons « Tinte pièce blanche » (*Hymnes et louanges*, n° 585) pendant que nous mettons nos pièces dans le panier à offrandes.

Matériel:

- panier pour les offrandes
- Mission enfants*
- boîte à prières

Prière

(Si vous désirez continuer à utiliser la boîte à prières du mois dernier, suivez cette activité. Sinon, passez directement à la section de prière ci-dessous.)

Dites: **(nom de l'enfant), va prendre un cercle en papier dans la boîte à prières.** (La monitrice lit la requête de prières et suggère aux enfants de prier pour cette personne.)

⇒ Section de prière:

Dites: **Nous sommes importants et précieux pour Dieu. Nous montrons que nous l'aimons lorsque nous lui donnons nos offrandes.**

Prononcez une prière toute simple, similaire à la suivante et dites aux enfants de répéter après vous: **Merci Jésus parce que nous pouvons te donner des offrandes pour aider les gens du monde entier. Amen.**

4

PARTAGE DE LA LEÇON

Fabriquer une carte

Photocopiez la carte de la page 125 ou tracez à la main une carte qui dit « Jésus nous aime tous! » ou « Tu nous as manqué » que les enfants colorieront.

Dites: **Parce que chacun est important et précieux pour Dieu, nous lui manquons lorsque nous ne sommes pas à l'École du sabbat, tout comme vous manquez à vos moniteurs lorsque vous n'êtes pas ici. Parfois, nous ne pouvons pas venir, parce que nous ne nous sentons pas bien. Mais nous pouvons montrer aux gens qu'ils sont importants et précieux pour nous, tout comme nous le**

Matériel:

- papier ou photocopies de la carte (voir la page 125)
- crayons de couleur ou feutres

sommes pour Dieu. Fabriquons une carte pour une personne qui n'est pas ici (ou à l'église) aujourd'hui. Nous lui dirons qu'elle nous manque lorsqu'elle n'est pas là. Accordez du temps.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Vous avez fait de belles cartes pour les personnes qui ne sont pas ici aujourd'hui. À qui remettrez-vous votre carte? Cet après-midi, ou au cours de la semaine, apportez-la à cette personne (ou postez-la). N'oubliez pas que:**



Nous sommes importants et précieux pour Dieu.

Dites-le encore une fois avec moi.

Clôture

Chantez « L'École du sabbat est terminée » (*Voix enfantines*, n° 104). **Merci Jésus de nous enseigner que nous sommes importants et précieux pour toi. Amen.**

