



## 8

**Grâce**

Nous offrons la grâce de Dieu aux autres.

**VERSET À MÉMORISER**

« Vous recevrez une puissance, celle du Saint-Esprit survenant sur vous, et vous serez mes témoins [...] jusqu'aux extrémités de la terre. » (Actes 1.8)

**RÉFÉRENCES**

- 2 Rois 2.1-13 ;
- *Prophètes et rois*, chap. 17
- Leçon du Guide d'étude *Préadolescents*, voir la p. 92 de ce manuel

**NOS CROYANCES**

- N° 5, Dieu le Saint-Esprit
- N° 17, Les dons spirituels et les ministères
- N° 14, L'unité du corps du Christ

**OBJECTIFS****Les jeunes...**

- **Sauront** que la grâce de Dieu nous donne tout ce dont nous avons besoin pour vivre pour lui.
- **Entendront** l'appel de Dieu à vivre et à travailler pour lui en étant fortifiés par sa grâce.
- **Répondront** en louant Dieu pour son Esprit et sa puissance.



**L'Esprit de Dieu nous communique la force de vivre et de travailler pour lui.**

**Le manteau d'Élie****Coup d'œil sur la leçon**

Élie, le plus grand des prophètes en Israël après Moïse, a accompli un travail fantastique au milieu de son peuple : il l'a ramené à Dieu en combattant sans relâche l'idolâtrie. Le prophète est maintenant âgé, et Dieu lui a révélé, ainsi qu'à Élisée, son jeune assistant et disciple, qu'il sera bientôt enlevé au ciel.

Ayant appelé Élisée à lui succéder, Élie a jeté son manteau sur les épaules du jeune homme (1 Rois 19.19-21). Puis, au moment de partir, Élie dit à Élisée de lui réclamer une faveur. Le jeune homme lui demande une double portion de l'Esprit de Dieu. S'élevant vers le ciel dans un chariot de feu, Élie laisse tomber son manteau, dévoilant ainsi que la requête d'Élisée lui est accordée.

**Notre leçon parle de la grâce**

La puissance de Dieu est un don de la grâce. Lorsque Dieu nous appelle à son service, il nous fait également don de son Esprit et nous communique la force dont nous avons besoin pour travailler pour lui.

**Enrichissement de l'animateur**

« Au moment où Élie se préparait à quitter son fidèle disciple et serviteur, il accorda à Élisée le privilège de lui réclamer une faveur. Au lieu de faveurs matérielles : richesses, renommée, sagesse, honneurs et gloire, [...] il désire poursuivre l'œuvre d'Élie, avec le même esprit et la même puissance. Pour cela, il a besoin de la même grâce et du même soutien de l'Esprit de Dieu » — *The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, vol. 2, p. 851.

« Selon les lois anciennes du Proche-Orient, l'héritage du fils aîné représentait le double de l'héritage des autres membres de la famille. En réclamant la portion traditionnelle du fils premier-né, Élisée désirait être considéré comme l'héritier spirituel d'Élie » — *The DK Illustrated Family Bible* [La Bible de famille illustrée par DK], éditions Dorling Kindersley, New York, 1997, p. 165.

« Si Élisée était témoin de l'ascension d'Élie, il saurait que le Seigneur avait jugé bon d'accéder à sa requête » — *The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, vol. 2, p. 852.

*Si je pouvais demander une chose à Dieu, que lui demanderais-je ?*



# Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez : **Quelle partie du récit**

**biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?**

Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire

réciter le verset à mémoriser. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



## Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
<b>1</b> <b>Activités de préparation</b>	10-15	<i>Un nœud impossible</i>  <i>B. Comment gonfler ces ballons ?</i>	1 mètre de ficelle par jeune  Par jeune : 1 bouteille, 1 ballon, 1/4 de tasse de vinaigre, 1 c. à soupe de bicarbonate de soude, 1 entonnoir (facultatif)
<b>*</b> <b>Prière et louange</b>	15-20	Voir page 87. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	<i>Hymnes et louanges</i> , mappemonde, punaises, manteau ou cape pour les offrandes
<b>2</b> <b>Leçon de la Bible</b>	15-20	Introduire le récit  Vivre le récit  Explorer la Bible	Papier, crayons  Bibles  Bibles
<b>3</b> <b>Application de la Leçon</b>	10-15	<i>Scénario</i>	<i>Scénarios sur des feuilles de papier</i>
<b>4</b> <b>Partage de la Leçon</b>	10-15	<i>Une douce victoire</i>	Fruits
<b>*</b> <b>Clôture</b>		Prière Pour les parents La semaine prochaine	



## ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

### A

**MATÉRIEL :**

- 1 m de ficelle par jeune

### Un nœud impossible

Donnez à chacun un morceau de ficelle et demandez aux jeunes de tenter de faire un nœud sans lâcher les bouts de la ficelle. Accordez-leur quelques minutes, puis montrez-leur comment y parvenir : Placez la ficelle sur la table ou sur le sol, croisez les bras sur votre poitrine, penchez-vous, puis saisissez un bout de la ficelle avec une main, l'autre bout avec l'autre main sans décroiser les bras. Ensuite décroisez les bras sans lâcher la ficelle. Vous aurez un nœud. Répétez la démonstration avec vos jeunes.

#### Post-évaluation

Demandez : **Pensiez-vous que je vous avais demandé de faire quelque chose d'impossible ? Nous semble-t-il parfois que Dieu nous demande de faire l'impossible ? Lisez le verset à mémoriser, Actes 1.8. Dieu ne nous demande pas de travailler pour lui sans nous avoir préalablement accordé la grâce et la force dont nous aurons besoin pour remplir notre mission. Tout comme vous êtes parvenus à faire un nœud sans lâcher les bouts de la ficelle après avoir regardé la démonstration, Dieu vous accordera ce dont vous aurez besoin pour accomplir votre mission.**

Répetons ensemble le verset à mémoriser :

« Vous recevrez une puissance, celle du Saint-Esprit survenant sur vous, et vous serez mes témoins [...] jusqu'aux extrémités de la terre » (Actes 1.8).

Cette semaine, notre pensée centrale est :

🔊 **L'Esprit de Dieu nous communique la force de vivre et de travailler pour lui.**

### B

**MATÉRIEL :**

par jeune :

- 1 bouteille
- 1 ballon
- 1/4 de tasse de vinaigre
- 1 c. à soupe de bicarbonate de soude
- 1 entonnoir (facultatif)

### Comment gonfler ces ballons ?

Distribuez des ballons aux jeunes, puis demandez-leur de les gonfler sans appliquer leurs lèvres sur l'orifice. Laissez-leur une minute.

Ensuite, remettez à chacun une bouteille dans laquelle vous aurez

versé ou verserez du vinaigre. Puis, mettez une cuillerée de bicarbonate de soude dans chaque ballon. (Un entonnoir pourrait être utile). Secouez le ballon pour que le bicarbonate tombe au fond. Ensuite, en veillant à ce que le bicarbonate ne sorte pas du ballon, glissez l'orifice du ballon sur le goulot de la bouteille. Lorsqu'il est bien fixé, faites tomber le bicarbonate dans le vinaigre. La réaction chimique entre le bicarbonate et le vinaigre fera gonfler le ballon.

#### Post-évaluation

Demandez : **Y a-t-il plusieurs méthodes de gonfler un ballon ? Quels autres outils pourraient vous aider à le faire ? Dieu nous demande-t-il d'accomplir des tâches impossibles ? Quels outils Dieu nous donne-t-il lorsqu'il nous appelle à son service ? Voyons ce que sa Parole nous dit dans Actes 1.8. Lisons ce texte ensemble. De quoi avons-nous besoin ? (De la puissance de son Esprit).**

Récitons ensemble le verset à mémoriser :

« Vous recevrez une puissance, celle du Saint-Esprit survenant sur vous, et vous serez mes témoins [...] jusqu'aux extrémités de la terre » (Actes 1.8).

Cette semaine, nous voulons nous souvenir que

🔊 **L'Esprit de Dieu nous communique la force de vivre et de travailler pour lui.**



# \* Prière et louange

## Notes

### Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs. Au cours de la semaine, envoyez-leur un email pour leur faire savoir combien vous avez apprécié leur visite, et que vous aimeriez les revoir.

### Chants thèmes suggérés

*Hymnes et louanges*, n° 32, « Grand Dieu ! nous te bénissons »

*Hymnes et louanges*, n° 325, « À Jésus je m'abandonne... »

### Missions

Utilisez la revue *Mission adventiste pour jeunes et adultes* ou tout autre rapport missionnaire disponible (visitez [www.juniorpowerpoints.org](http://www.juniorpowerpoints.org) et cliquez sur MISSION). Utilisez une carte et demandez aux jeunes de marquer avec des punaises le lieu mentionné dans le récit missionnaire.

#### MATÉRIEL :

- mappemonde
- punaises

### Offrandes

Rappelez aux jeunes que nos offrandes peuvent aider notre prochain à découvrir que l'Esprit de Dieu est à sa disposition et qu'il est prêt à lui communiquer sa puissance pour lui permettre de vivre pour lui. Recueillez les offrandes à l'aide d'un manteau ou d'une cape que deux jeunes feront passer devant leurs camarades.

#### MATÉRIEL :

- manteau ou cape

### Prière

Demandez aux jeunes de penser à une chose que Dieu désire qu'ils fassent. Il est possible qu'ils se sentent incompetents, mal préparés, indignes, ou qu'ils aient peur. Demandez à Dieu de les remplir de son Esprit, de sa puissance et de les rendre capables de vivre et de travailler pour lui.

# 2

## LEÇON DE LA BIBLE

### Introduire le récit

MATÉRIEL :

- papier
- crayons

Distribuez des morceaux de papier à vos jeunes. Demandez-leur d'y écrire un sujet qu'ils n'aimeraient pas aborder, même si certains souhaiteraient en discuter avec eux. (Suggestions : chômage de l'un des parents, maladie ou décès d'un membre de la famille, déménagement, séparation, coupe de cheveux ratée, etc.)

Demandez : **Pourquoi refuseriez-vous d'aborder ce sujet ? Comment vous sentiriez-vous si vous saviez que vous étiez sur le point de perdre quelque chose ou quelqu'un de très important ? Souhaiteriez-vous en parler ? Comment vous y prépareriez-vous ? Écoutez les réponses des jeunes. Aujourd'hui, nous allons parler de quelqu'un qui savait qu'il allait perdre un ami. Il ne voulait pas en parler non plus, mais il a fait ce qu'il fallait pour s'y préparer.**

### Vivre le récit

MATÉRIEL :

- Bibles

Dites à vos jeunes de chercher le texte de 2 Rois 2.1-15 dans leurs Bibles. Demandez à trois volontaires de lire la partie du narrateur, celle d'Élie et d'Élisée. Les autres liront la partie des fils des prophètes. Le narrateur commencera au verset 1 et lira tout ce qui n'est pas dialogue. Les autres liront leurs parties. Encouragez vos jeunes à lire avec expression. Donnez-leur éventuellement quelques minutes pour se préparer.

### Post-évaluation

Demandez : **Comment Élie, Élisée et les fils des prophètes savaient-ils qu'Élie était sur le point d'être enlevé au ciel ? Que pouvaient en penser Élie, Élisée et les fils des prophètes ? Qu'a fait Élisée pour se préparer au départ d'Élie ? Pourquoi les fils des prophètes ont-ils fait ce qui est décrit au verset 7 ? Pensez-vous qu'Élisée était prêt pour le départ d'Élie ? Pourquoi ?**



# 3

## APPLICATION DE LA LEÇON

### MATÉRIEL :

- Bibles

### Explorer la Bible

Dites : **Certaines parties de ce récit sont très significatives.** Demandez aux jeunes de chercher les textes ci-dessous et de découvrir ce qu'ils ont de particulier :

1 Rois 19.19-21 et 2 Rois 1.1-8. (Le manteau qu'Élie a laissé derrière lui était celui qu'il avait utilisé pour appeler Élisée. C'était un héritage. Le roi Achazia reconnut Élie par la description de son manteau. Ce manteau était connu comme appartenant à un homme de Dieu).

2. Exode 14.21 et Josué 3.13-17. (Dieu a partagé deux fois les eaux pour son peuple en signe de sa puissance. Lorsque Élisée a utilisé le manteau d'Élie pour partager les eaux du Jourdain, il confirma qu'il avait reçu l'Esprit et la puissance de Dieu qu'il avait demandés. Dieu montrait ainsi à tous qu'Élisée était prêt à prendre la succession d'Élie).

Demandez : **Ce manteau était-il particulier ?**

(Le manteau en lui-même n'était pas spécial. Il symbolisait simplement la puissance que l'Esprit de Dieu conférait à Élisée). **Qu'est-ce qu'Élisée fit avec ce manteau en tout premier lieu ?** (Il l'utilisa pour faire un miracle manifestant la puissance de Dieu, tout comme la traversée de la mer Rouge et du Jourdain). **Quel effet cela eut-il sur les fils des prophètes ?** (Verset 15. Ils comprirent que l'Esprit de Dieu était sur Élisée). **Élisée comprit que Dieu avait répondu à sa requête et qu'il avait reçu le don du Saint-Esprit. Répétons ensemble notre verset à mémoriser :**

*« Vous recevrez une puissance, celle du Saint-Esprit survenant sur vous, et vous serez mes témoins [...] jusqu'aux extrémités de la terre. » (Actes 1.8)*

**Maintenant, répétons notre pensée centrale :**

**🔊 L'Esprit de Dieu nous communique la force de vivre et de travailler pour lui.**

### MATÉRIEL :

- scénarios sur des feuilles de papier

### Scénario

Constituez trois groupes, puis donnez à chaque groupe l'un des scénarios suivants dont il devra discuter pendant trois minutes. Ensuite, demandez à chaque groupe de lire son scénario et de partager ses réponses.

- 1. David aime aider son prochain. Il lui semble que la profession médicale lui permettra d'accéder à son idéal. Il croit que Dieu désire qu'il devienne médecin, mais il ne peut supporter la vue du sang. Comment l'Esprit de Dieu peut-il communiquer à David la force de vivre et de travailler pour lui ?**
- 2. Estelle sait qu'elle travaille pour Dieu lorsqu'elle aide sa mère à prendre soin de ses jeunes frères et sœurs. Mais, parfois, ils la contrarient tellement que son seul désir serait de s'enfermer dans sa chambre. Il arrive aussi qu'elle ne puisse sortir avec ses amis, car elle doit aider sa mère. Cela la rend maussade. Comment l'Esprit de Dieu peut-il communiquer à Estelle la force de vivre et de travailler pour lui ?**
- 3. Michaël va à l'église avec sa mère. Son père n'est pas chrétien et tente parfois de garder son fils à la maison le sabbat en lui proposant une activité agréable. Comment l'Esprit de Dieu peut-il communiquer à Michaël la force de vivre et de travailler pour lui ?**

### Post-évaluation

Demandez : **Combien y a-t-il de manières différentes de vivre et de travailler pour Dieu ? Combien y a-t-il de manières différentes utilisées par Dieu pour nous offrir sa puissance ? Qu'a dû faire Élisée pour obtenir la puissance de Dieu ? (Il a dû la demander). Quelle est notre pensée centrale pour cette semaine ?**

**🔊 L'Esprit de Dieu nous communique la force de vivre et de travailler pour lui.**

# 4

### PARTAGE DE LA LEÇON

#### MATÉRIEL :

#### **Une douce victoire**

fruits

Faites circuler un bol rempli de divers fruits. Dites aux jeunes de prendre un fruit, puis de nommer une chose dont eux-mêmes ou d'autres jeunes de leur entourage (s'ils craignent de partager un besoin personnel) voudraient se débarrasser en faisant appel à la puissance de Dieu. Dites-leur de penser à certaines choses qui les effraient, les indignent, les attristent ou les dépassent.

#### **Post-évaluation**

Demandez : **Vos copains savent-ils que l'Esprit de Dieu vous communique la force ou la victoire sur ces choses ? Comment ?** (Comment les fils des prophètes l'ont-ils su pour Élisée ?) **Quel effet cela aura-t-il sur ces personnes ?** Demandez aux jeunes de s'engager à partager la bonne nouvelle de la puissance de Dieu avec quelqu'un cette semaine.

**Répetons ensemble la pensée centrale de cette semaine.**

🔊 **L'Esprit de Dieu nous communique la force de vivre et de travailler pour lui.**



## Clôture

#### **Prière**

Demandez à Dieu de communiquer son Esprit aux jeunes afin qu'ils remportent la victoire sur ce qu'ils préfèrent taire, car cela les effraie, les déstabilise ou leur donne un sentiment d'impuissance.

#### **Pour les parents :**

Dites : **Dans le Guide d'étude de l'élève, vous trouverez la section « Pour les parents » (p. 106-127), qui peut être utilisée lors du culte de famille.**

#### **La semaine prochaine :**

Dites : **Une veuve paie sa dette avec de l'huile. La grâce de Dieu ne s'épuise jamais.**

## Notes



# Leçon de l'élève

## Le manteau d'Élie

*As-tu déjà été effrayé ou attristé par un événement qui allait se produire ? Aurais-tu voulu en parler ? As-tu fait quelque chose pour te préparer à l'affronter ?*

Le soleil matinal réchauffe les deux voyageurs marchant d'un bon pas le long du chemin. Le vieil homme ouvrant la marche est le célèbre prophète Élie. Tout le monde reconnaît sa silhouette originale, revêtue d'un manteau en poil de chameau et d'une large ceinture en cuir.

Il est alors facile d'identifier son jeune compagnon et ami : le prophète Élisée qui jette un coup d'œil à son maître. Il connaît le merveilleux secret d'Élie, pourtant il ne lui en a pas parlé. C'est Dieu lui-même qui le lui a révélé. Élisée prend une grande respiration, puis regarde attentivement autour de lui. Il veut se remémorer chaque instant de cette journée. Élie va monter au ciel aujourd'hui ! Tout à coup, Élie s'arrête et regarde son ami.

- Pourquoi ne resterais-tu pas ici ? suggère-t-il. Le Seigneur m'envoie à Béthel, mais tu n'as pas besoin de venir.

Or, Élisée ne veut pas se séparer d'Élie alors qu'il va vivre son dernier jour sur terre !

- Par le Seigneur vivant, je jure que je ne te quitterai pas ! s'exclame-t-il.

À leur arrivée à Béthel, quelques étudiants de l'école des prophètes accourent vers Élisée.

- Sais-tu qu'aujourd'hui le Seigneur va enlever ton maître au

ciel ? murmurent-ils très excités. Le savais-tu ?

- Chut ! Je ne veux pas en parler, répond Élisée alors qu'il ne quitte pas Élie des yeux. Élie appelle Élisée.

- Le Seigneur m'envoie à Jéricho, lui dit-il, mais tu peux rester ici.

- Tu n'y penses pas ? répond Élisée, je ne te quitterai pas !

Les deux hommes se mettent en route. Le soleil est au zénith, il fait très chaud. Ils laissent passer une longue caravane de chameaux.

Lorsqu'Élie et Élisée arrivent à Jéricho, un groupe d'étudiants de l'école de prophètes vient voir Élisée.

- Sais-tu qu'aujourd'hui le Seigneur va enlever ton maître au ciel ? Le savais-tu ? lui demandent-ils.

- Bien sûr, je le sais, mais n'en parlez pas, répond Élisée, les yeux fixés sur Élie. Il ne voulait pas manquer ce miracle !

Élie appelle Élisée.

- Le Seigneur m'envoie au bord du Jourdain, lui dit-il, mais tu peux rester ici.

Élisée a-t-il aperçu une étincelle dans le regard de son maître ? Élisée secoue la tête.

- Par le Seigneur vivant et par ta propre vie, je jure que je ne te quitterai pas ! déclare-t-il.

Il fait plus frais près du Jourdain, les oiseaux chantent. Élie s'arrête sur la rive, il enlève son manteau, le roule et en frappe l'eau. Élisée a assisté à de nombreux miracles depuis qu'il a été appelé à suivre Élie. Sous ses yeux, les eaux du Jourdain se partagent,

comme lors de l'entrée en Terre Promise. Élie traverse la rivière avec Élisée et constate que le fond est couvert de poussière !

Lorsqu'ils ont traversé, Élie se tourne vers son ami.

- Demande ce que tu veux que je fasse pour toi, avant que je sois enlevé d'avec toi, lui dit-il gentiment.

Élisée sait ce qu'il va répondre. Comme les fils aînés, il désire recevoir une double portion, non pas une double portion de richesses car Élie n'en a pas, mais une double portion de l'Esprit de Dieu. Ainsi, il serait vraiment le successeur d'Élie.

Plus que toute autre chose, il désire continuer de travailler pour le Seigneur comme Élie.

- Ta requête n'est pas simple, répond Élie. Toutefois, si tu me vois, lorsque le Seigneur m'enlèvera d'auprès de toi, c'est que ta demande se réalisera.

Puis, ils continuent de marcher et de parler comme de vieux amis. Élisée écoute attentivement les paroles d'Élie.

Tout à coup, un vent violent se met à souffler et une grande lueur apparaît. Puis, un chariot de feu, tiré par des chevaux de feu, les sépare et enlève le prophète. Le manteau d'Élie tombe à terre. Élisée demeure les yeux fixés vers le ciel alors qu'Élie a disparu. Finalement, il ramasse le manteau et retourne vers le Jourdain. Élisée est convaincu que l'Esprit de Dieu repose maintenant sur lui, alors il frappe les eaux de la rivière qui se séparent.

## RÉFÉRENCES

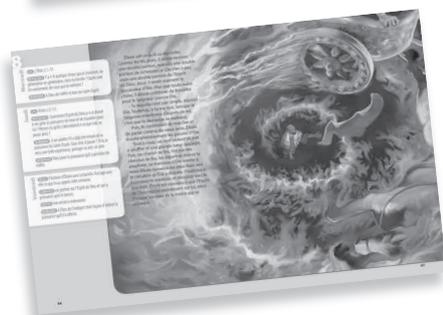
- 2 Rois 2.1-13
- *Prophètes et rois*, chap. 17
- Nos croyances 5, 17, 14

## VERSET À MÉMORISER

« Vous recevrez une puissance, celle du Saint-Esprit survenant sur vous, et vous serez mes témoins [...] jusqu'aux extrémités de la terre. » (Actes 1.8)

## PENSÉE CENTRALE

L'Esprit de Dieu nous donne la force de vivre et de travailler pour lui.



### Sabbat

**LIS** L'activité de cette semaine à la page 61.

**COMPRENDS** à apprendre le verset à mémoriser.

### Dimanche

**LIS** Le manteau d'Élie.

**COMPRENDS** le verset à mémoriser, puis décore-le à l'aide de crayons de couleur, de feutres, etc. Fixe-le à ton miroir ou ailleurs dans ta chambre afin que tu l'aies souvent sous les yeux.

**DEMANDE** à Dieu de te donner la puissance de vivre pour lui.

### Lundi

**LIS** 2 Rois 2.1-17.

**IMAGINE** que tu fais partie des prophètes présents le jour où Élie est monté au ciel. Écris dans ton journal ce que tu as vu et ressenti ce jour-là.

**RECHERCHES** En quoi ces chants ressemblent-ils à Ésaïe 25 ? En quoi sont-ils différents ?

**DEMANDE** à Dieu de te donner la puissance qu'il a offerte à Élie et Élisée.

### Mardi

**LIS** 2 Rois 2.11 ; Psaume 68.17 et Apocalypse 5.11. Quel était ce chariot venu chercher Élie ?

**IMAGINE** que tu es Élisée, le jour où Élie est enlevé au ciel, écris dans ton journal ce que tu as vu et ressenti ce jour-là.

**PARLE** à Dieu comme Élisée a pu le faire ce jour-là.

### Mercredi

**LIS** 2 Rois 2.1-17.

**RECHERCHES** Y a-t-il quelque chose qui se transmet, de génération en génération, dans ta famille ? Quels sont les sentiments de ceux qui en héritent ?

**DEMANDE** à Dieu de t'offrir le don du Saint-Esprit.

### Jeudi

**LIS** Actes 2.2-11.

**RECHERCHES** Comment l'Esprit de Dieu a-t-il donné à ces gens la puissance de vivre et de travailler pour lui ? Penses-tu qu'ils s'attendaient à ce que cela se passe ainsi ?

**DEMANDE** à un adulte s'il a déjà été rempli de la puissance du Saint-Esprit. Que s'est-il passé ? Si tu as vécu une telle expérience, partage-la avec un ami.

**RECHERCHES** Dieu pour la puissance qu'il a promis de t'offrir.

### Vendredi

**RECHERCHES** l'histoire d'Élisée avec ta famille. Partage avec elle ce que tu as appris cette semaine.

**COMPRENDS** un poème sur l'Esprit de Dieu et sur la puissance qu'il te donne.

**RECHERCHES** ton verset à mémoriser.

**DEMANDE** à Dieu de t'indiquer trois façons d'utiliser la puissance qu'il t'a offerte.

UFB