



LE CHRÉTIEN ET L'ARGENT

C'est surtout une question d'argent

26 novembre 2022

1 PRÉPARATION

A. LA SOURCE

Matthieu 6.24 • « Personne ne peut servir deux maîtres. En effet, ou bien il détestera l'un et il aimera l'autre, ou bien il sera fidèle à l'un et il méprisera l'autre. Vous ne pouvez pas servir à la fois Dieu et l'argent ! »

Aggée 2.8,9 • « En effet, l'argent est à moi, l'or est à moi. [...] Moi, le Seigneur de l'univers, je le déclare ».

Ecclésiaste 5.10 • « Quand un homme possède beaucoup de biens, beaucoup de gens les dévorent. Qu'est-ce que cela lui rapporte ? Il peut seulement regarder sa richesse. »

Proverbes 3.9 • « Honore le Seigneur en lui offrant ce que tu as, donne-lui la première part de tes récoltes. »

(Des passages additionnels sont disponibles dans le Guide de l'étudiant.)

« Quand l'amour du monde prend possession du cœur et devient une passion dominante, il n'y a plus de place pour l'adoration de Dieu, car les plus hautes facultés de l'esprit sont esclaves de Mammon et ne peuvent plus se complaire aux réalités spirituelles. L'esprit perd tout souvenir de Dieu, il se rétrécit et s'abaisse au seul souci d'amasser de l'argent. » — Ellen G. WHITE, *Témoignages pour l'Église*, vol. 1, chap. 73, p. 418.

B. À PROPOS DE

« LE CHRÉTIEN ET L'ARGENT »

Saviez-vous qu'aux États-Unis uniquement, les enfants contrôlent cent milliards de dollars du pouvoir d'achat du pays ? Pourtant, 60 % des préadolescents américains ne peuvent expliquer la différence entre les liquidités, les chèques et les cartes de crédit. Les adultes ont le devoir d'enseigner aux jeunes la gestion de l'argent. La gestion chrétienne de l'argent va au-delà d'une vie sans endettement. Elle est fondée sur le fait que parce que nous sommes les créatures de Dieu, Dieu est à l'origine de tout ce que nous sommes et de tout ce que nous avons. Par conséquent, il est vital que les enfants comprennent, lorsqu'ils sont encore jeunes, qu'il n'y a aucune raison d'associer la culpabilité à l'idée d'avoir des richesses et aucun regret à ne pas en avoir. Ce qui importe, c'est l'attitude de chacun face à l'argent, qu'on en ait ou non.

C. OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, nous voudrions que l'étudiant soit en mesure de :

1. Comprendre que tout ce qu'il possède, y compris l'argent, vient de Dieu et lui appartient.
2. Examiner son attitude face à l'argent.
3. Acquérir les compétences de base en gestion financière.

D. MATÉRIEL REQUIS

Début • (Activité A) du papier, des crayons ou stylos ; (Activité B) un tableau.

Connexion • Bibles, leçons de l'étudiant.

Application • La feuille de travail « Des idées pour économiser de l'argent » (p. 72), des stylos ou des crayons.

2 FAIRE LE LIEN

A. RÉCAPITULATION

Prenez dix minutes pendant que les étudiants s'installent pour :

1. Leur demander quel verset ils ont choisi d'apprendre dans la leçon de mercredi. Donnez-leur l'occasion de le réciter par cœur.
2. Leur accorder un moment pour citer ce qu'ils ont écrit dans la leçon de lundi. Assurez-vous de les éclairer sur toute citation qui ne refléterait pas la vie chrétienne de manière exacte. Cependant, les citations de cette nature ne se répètent pas à chaque leçon.
3. Examiner les réponses qu'ils ont apportées au scénario de dimanche. Discutez des différentes réponses en terminant avec des réflexions sur « À propos de » de la semaine précédente, dans la leçon du moniteur.

Si vous avez une classe nombreuse, assurez-vous de la disponibilité de quelques adultes pour procéder à la discussion de cette section par petits groupes.

B. ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES DE L'ÉCOLE DU SABBAT

- >> Service de chants
- >> Bulletin missionnaire : *Mission jeunes et adultes* (vous le trouverez sur le site www.adventistmission.org)
- >> Rapport sur les projets d'entraide

3 DÉBUT

NOTE AU MONITEUR : Créez votre propre programme en utilisant les options suggérées ci-dessous : Début, Connexion, Application et Conclusion. Gardez toutefois à l'esprit que les étudiants doivent avoir l'occasion d'échanger

(participer activement et aussi les uns avec les autres) et d'étudier la Parole. Décidez d'un moment pour distribuer la leçon de la semaine ou pour attirer leur attention dessus.

A. ACTIVITÉ A

À vos marques • Distribuez des feuilles de papier blanc, une par étudiant.

Prêts • Dites : Pensez à une personne que vous admirez et respectez. Ça peut être quelqu'un que vous connaissez personnellement ou une célébrité ou le héros d'un film ou d'un livre.

Partez • Dites : Écrivez le nom de la personne sur votre feuille de papier. En dessous du nom, faites une liste de ce que vous aimez le plus chez cette personne. Donnez aux jeunes environ cinq minutes pour faire leur liste.

Dites : Maintenant, parcourez votre liste et inscrivez un "a" minuscule à côté de (1) ses meilleures réalisations (ce que cette personne a obtenu : les emplois, la gloire, l'argent, etc.) ; (2) les dons acquis (les qualités que Dieu lui a données, telles qu'une belle apparence, l'intelligence, etc.) ; (3) les capacités (ce qu'elle a appris à bien faire, telles que l'organisation, la construction, l'invention, etc.). Ensuite, inscrivez la lettre majuscule "A" à côté de ce qui décrit l'attitude de la personne (les qualités comme le service, la bonté, la générosité, l'optimisme, etc.).

Note : La majeure partie de la liste sera composée de réalisations, de dons acquis et de compétences. Elle contiendra très peu d'attitudes. **Dites : Lorsque les adultes font cet exercice, ils énumèrent davantage les attitudes.**

Bilan • Demandez : Pourquoi pensez-vous que les adultes portent plus d'attention à l'attitude d'une personne alors que les jeunes voient davantage ce qu'elle possède ? (L'importance des choses change en grandissant physiquement et spirituellement.)

Qu'est-ce qu'une attitude ? (Principalement votre langage corporel et votre comportement.)

Qu'est-ce qu'une attitude financière ?

(Comment vous vous comportez à l'égard de votre argent ; comment les gens vont décrire votre relation à l'argent : avare, accro du shopping, cupide, etc.)

Dites : Même Jésus a souligné le fait que l'argent n'est pas mauvais en soi ; il faut surtout que vous surveilliez de près votre « attitude »

face à lui. Demandez à un volontaire

de trouver le texte de 1 Timothée 6.10

et de le lire à haute voix. « Oui, la racine de tous les malheurs, c'est l'amour de l'argent. Plusieurs l'ont trop cherché, c'est pourquoi ils se sont perdus loin de la foi. Ils ont beaucoup souffert et c'est leur faute. »

B. ACTIVITÉ B

À vos marques • Sur une grande feuille de papier ou sur le tableau noir ou à feuilles mobiles, écrivez la liste suivante :

- Seulement le nécessaire, rien de luxueux.
- Seulement ce que la personne ne peut pas s'acheter.
- Rien au-dessus de 10 euros.
- Seulement le meilleur.
- Égal à ce que je m'attends à recevoir de cette personne.
- Ce qui me semble bon, peu importe le prix.

Prêts • Répartissez la classe en groupes de cinq personnes maximum. **Dites : Imaginez que vous aidez vos parents à faire l'achat des cadeaux de Noël. Ensemble, vous avez accès à votre budget familial, compte d'épargne et carte de crédit. Lesquels des critères inscrits au tableau devraient dicter vos décisions d'achats ? Discutez de la situation dans vos groupes et trouvez des raisons à vos choix.**

Demandez aux groupes de partager leurs critères de choix.

Partez • Dites : À quoi avez-vous donné le plus d'importance pour prendre votre décision ? (L'argent et les relations ; vous voulez donner le meilleur pour la personne que vous aimez.) **Dites : Quelqu'un** (Alexis de Tocqueville)

a déclaré que « L'amour de la richesse est [...] à la base de tout ce que font les Américains ».

Quand pensez-vous que cette déclaration a été faite ? Autour de quelle année ? (1830 !)

Demandez : Pourquoi cela vous surprend-il ?

Dites : Partout, l'argent a été, et pendant longtemps, un sujet de préoccupation et ce, pas seulement en Amérique.

Malheureusement, il est devenu l'unité de mesure pour beaucoup de choses dans notre monde. Demandez : Nommez quelques-unes des choses qui sont mesurées par l'argent (la renommée, l'éducation, le logement, l'influence, l'autorité, le respect, etc.).

Bilan • Demandez à quelqu'un de lire le texte de **Jacques 5.1-6.**

Demandez : Comment vous sentez-vous à la lecture de ce passage ? Qu'est-ce que cela vous donne envie de faire ? Pourquoi Jacques en a-t-il après les gens riches ? condamne-t-il la richesse ou l'abus des richesses ? Comment peut-on éviter d'abuser de la richesse ? D'après Jacques, quel rôle votre attitude et vos priorités devraient-elles jouer lorsqu'il s'agit d'argent ?

C. ILLUSTRATION

Racontez l'histoire suivante avec vos propres mots :

Dans le monde de la mythologie indienne, il y avait un barbier. Ce n'était pas un barbier ordinaire : il était le barbier personnel du roi. Chaque semaine, il se rendait de sa maison jusqu'au palais pour couper et coiffer les cheveux du roi. Il était fidèle, ne travaillant que pour le roi. Chaque semaine, il recevait un salaire confortable.

Un jour qu'il revenait du palais et rentrait chez lui, il entendit une voix : « Veux-tu des pots d'or ? » Il l'ignora, pensant que son imagination lui jouait des tours. Mais la voix se faisait à chaque fois plus insistante, demandant : « Veux-tu des pots et des pots d'or ? » Finalement, le barbier ne put le supporter plus longtemps. La vision de tout ce que l'argent

pouvait acheter brouilla son raisonnement et il hurla à la mystérieuse voix « Oui ! Oui ! Je veux des pots et des pots d'or ! »

Le barbier, tout excité, courut jusqu'à sa maison. Et voilà que, devant chez lui, l'attendaient sept grandes jarres. La première était remplie d'or, de même que la deuxième, la troisième, la quatrième, la cinquième, la sixième. Mais pas la septième. La dernière jarre était vide ! « Si seulement je n'avais pas couru tout le long du chemin », marmonna le barbier intérieurement. « J'aurais dû laisser plus de temps à la jarre pour se remplir. J'ai couru dans ma précipitation et maintenant j'ai une jarre vide. Il faut que je la remplisse. »

Alors, le barbier prit d'autres clients. Il travaillait toute la journée, mais sa jarre ne se remplissait jamais. Il demanda une augmentation au roi, qui lui fut généreusement accordée.

Mais malgré tout, la jarre ne se remplissait pas. Quelques mois plus tard, le barbier demanda au roi une deuxième augmentation. Cette fois, le roi répondit : « Est-ce que tu essaies toujours de remplir la septième jarre ? » Étonné que le roi soit au courant de son problème financier – et en même temps soulagé de ne plus devoir porter seul son secret – il parla au roi de ses longues journées de travail et de ses nuits sans sommeil.

« C'est la Cupidité que tu as entendue ce jour-là », lui dit le roi. « N'ai-je pas toujours répondu à tes besoins ? Tu n'as besoin de personne d'autre puisque je suis là pour toi. Maintenant, va, affronte cette bête. Rends-lui les jarres d'or et tu retrouveras la vie que tu menais avant. »

Bilan • Demandez : Quelles attitudes dans cette histoire provoquent les problèmes du barbier ? (La cupidité, l'égoïsme, être secret et déloyal, etc.). Dites : Tout ce qui a mal tourné dans cette histoire découlait de l'attitude du barbier. Les jarres d'or n'avaient rien de mauvais en soi. C'est le rapport du coiffeur à l'argent qui était mauvais. Pense à ce qu'aurait été la fin de l'histoire, si le barbier avait été reconnaissant pour les six jarres d'or et s'était arrêté sur les bénédictions que cet or pouvait

lui apporter à lui et à sa famille, à sa communauté, à son service pour le roi ! Quelle récompense pour lui de vivre comme un homme riche mais juste. Même aujourd'hui, il y a des millionnaires qui vivent confortablement, heureux et en harmonie avec Dieu. Il n'y a aucune loi qui dit qu'on ne peut pas être riche, heureux et sauvé en même temps. Néanmoins, compte tenu de notre nature humaine égoïste, les chances sont minces.

4 CONNEXION

A. FAIRE LE LIEN AVEC LE ROYAUME

Demandez : Avez-vous la moindre idée du nombre de textes contenus dans la Bible qui parlent d'argent ? (Il y en a plus de 1 000.)

Dites : C'est deux fois plus que les 500 sur la prière. Seize des 38 paraboles parlent d'argent. Dans Matthieu, Marc, Luc et Jean, seulement un verset sur dix parle d'argent !

Demandez : Pourquoi pensez-vous que Jésus parle tellement d'argent et de notre attitude à cet égard ? (Deux raisons : Votre façon de gérer l'argent affecte votre relation avec Dieu et vous ne pouvez servir deux maîtres à la fois.)

Dites : La seule mission de Jésus était de venir sur terre pour nous sauver, vous et moi. C'est pourquoi il devait vraiment dénoncer ce qui l'empêchait d'accomplir sa mission. Et L'AMOUR DE L'ARGENT était tout en haut de la liste. Jésus sait que notre vie évolue autour de l'argent : le gagner, le dépenser, l'économiser, le donner, y penser ! Il sait que finalement, tout ce qui occupe une si grande partie de notre temps est en rivalité avec lui. Jésus est préoccupé par notre attitude face à l'argent.

B. FAIRE LE LIEN AVEC L'ILLUSTRATION

Partagez ce qui suit avec vos propres mots.

Voici quelques citations des riches de ce monde :

« J'ai gagné plusieurs millions, mais ils ne m'ont pas apporté le bonheur. » — *John W. Rockefeller.*

« Le souci qu'apportent à leur suite 200 millions de dollars est suffisant pour tuer quelqu'un. Il n'y a aucun plaisir à les posséder. » — *W. H. Vanderbilt.*

« Je suis l'homme le plus malheureux sur terre. » *John Jacob Astor.*

« J'étais plus heureux quand je travaillais en tant que mécanicien. » — *Henry Ford.*

« Les millionnaires sourient rarement. »
— *Andrew Carnegie.*

Comparez ces citations avec ce que Tim Forneris dit (voir l'illustration de la leçon de l'étudiant) quand le monde entier pensait qu'il était fou de renoncer à quelque chose qui valait des millions de dollars :

« La vie est bien plus qu'une question d'argent... Certains biens sont inestimables. »

C. FAIRE LE LIEN AVEC LA VIE

Présentez les idées suivantes avec vos propres mots :

Vous direz ce que vous voulez, mais tout le monde a besoin d'argent. Pour vivre normalement sur terre, il faut de l'argent. Malheureusement, ce même argent qui est utile aux nécessités de la vie peut détruire votre spiritualité si vous ne contrôlez pas votre attitude envers lui. Vous devez développer des compétences et des attitudes maintenant, alors que vous êtes jeunes, pour vous assurer que l'argent ne vous tiendra pas captif.

Comment faites-vous cela ? En somme, c'est assez simple. D'abord, prenez conscience que tout appartient à Dieu. Donc, ce n'est pas vraiment votre argent ou votre télé ou votre maison. Tout est à Dieu. En second lieu, laissez à Dieu le contrôle de tout dans votre vie. Apportez-lui tout. Recherchez son conseil. Vérifiez que sa Parole approuve votre plan. Et enfin, consacrez-lui tout y compris vous-mêmes.

Une dernière illustration : On raconte l'histoire de ces hommes qui ont quitté leur foyer, au XII^e siècle, pour mener une guerre sainte pour leur Dieu et leur pays. Ils ont été « baptisés » d'eau avant d'être envoyés dans les champs de bataille

parce qu'ils étaient des gens religieux. Alors qu'ils étaient plongés dans l'eau, plusieurs d'entre eux ont gardé leur épée hors de l'eau pour montrer que Jésus n'avait pas de contrôle sur elle. Ils pensaient que cet acte leur accordait le droit d'utiliser leur épée comme ils le voulaient.

Nous agissons parfois ainsi avec notre argent ou ce qui est important pour nous.

Nous sommes prêts à consacrer presque tout, même notre vie, à Dieu, excepté quelques petites choses.

5 APPLICATION

A. ACTIVITÉ D'APPLICATION

Demandez aux étudiants de faire l'exercice « Des idées pour économiser de l'argent » à la page 72.

Bilan • Demandez aux étudiants de dire à quels changements ils pourraient s'attendre dans leur vie familiale si certaines de ces idées d'économies étaient mises en œuvre.

B. QUESTIONS D'APPLICATION

1. Quels sont vos droits par rapport à votre argent ? Quelles sont vos responsabilités ?
2. Si vous deviez recevoir 10 euros pour chaque bonne action accomplie envers quelqu'un la semaine dernière et si vous aviez à payer la même somme à une personne qui aurait accompli une bonne action pour vous, vous resterait-il de l'argent en poche, ou seriez-vous endetté ?
3. De quelle façon, à votre avis, Dieu s'attend-il à ce que vous deveniez plus généreux avec votre argent, votre temps et votre énergie ?
4. Imaginez Jésus vivant dans le monde d'aujourd'hui. Décrivez ce à quoi ressemblerait sa vie : son travail, sa maison, sa voiture, etc.

RÉSUMÉ

Faites la conclusion avec vos propres mots, à partir des idées suivantes :

La pratique biblique de la gestion financière ne peut pas être comprise en une semaine par la leçon de l'École du sabbat. Si vous êtes intéressés, demandez à votre pasteur ou à vos parents de vous aider à trouver des informations qui puissent vous être utiles.

Toutefois, vous pouvez faire la première étape par vous-même. Vous pouvez lire ce que la Bible dit sur votre relation avec Dieu et l'argent et vous pouvez travailler sur votre attitude à cet égard. Les attitudes sont déterminées par vos choix personnels. Dans chaque situation, mettez Dieu en premier

et utilisez l'argent et tout le reste, en sachant que tout vient de Dieu et lui appartient.

(Acrostiche avec le mot TRUST = confiance.

L'utilisation du mot français ne permettant pas de rendre le sens de l'acrostiche, nous préférons garder les lettres du mot original et en traduire le sens.)

T (*Take inventory...*) Faites l'inventaire de tous vos biens (les choses auxquelles vous accordez de la valeur.)

R (*Recognize...*) Reconnaissez que Dieu est la source de toute chose.

U (*Understand...*) Comprenez les principes bibliques de la gestion financière.

S (*Surrender...*) Remettez tout entre les mains de Dieu.

T (*Test God...*) Mettez à l'épreuve les promesses de Dieu disant qu'il prendra soin de vous.

POUR LA LEÇON NEUF :

CE DOCUMENT EST DESTINÉ À L'ACTIVITÉ « APPLICATION ».

Des idées pour économiser de l'argent

Lorsque vous essayez d'économiser de l'argent ou de planifier un budget, pensez à long terme. D'ailleurs, faites-le pour tout usage de l'argent. Cela signifie que vous devez penser aux avantages que vous recevrez en restant fidèle à vos plans sur une période assez longue. Saviez-vous que cela coûte 80 % de plus de manger dans un « fast food » (restauration rapide) abordable que de cuisiner à la maison ? Par exemple, payer trois euros pour un repas à l'école ne semble pas excessif, mais si vous y mangez cinq jours par semaine, vous aurez dépensé 780 euros par an ! Et cela coûtera probablement le quart de cette somme si vous préparez votre repas à la maison.

Ayant à l'esprit ces avantages à long terme, cherchez des idées à partager et discutez-en avec vos parents. Vous réussirez peut-être à prendre ensemble des décisions avantageuses en matière de finances. Nous avons commencé la liste pour vous aider.

1. Achetez une voiture plus économique.
2. Évitez les vêtements de marque et achetez des vêtements hors saison.

3. Faites plus de sport et regardez moins de films.

4. Achetez moins de magazines.

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____

UFB