



## Adoration

Nous louons Dieu pour son plus grand don.

### VERSET À MÉMORISER

« Car mes yeux ont vu ton salut, que tu as préparé devant tous les peuples, lumière pour éclairer les nations et gloire de ton peuple, Israël. » (Luc 2.30-32)

### RÉFÉRENCES

- Luc 2.21-38 ;
- *Jésus-Christ*, chap. 5
- Leçon du Guide d'étude *Préadolescents*, voir la p. 132 de ce manuel

### NOS CROYANCES

- N° 12, L'Église
- N° 4, Dieu le Fils
- N° 22, Le comportement du chrétien

### OBJECTIFS

#### Les jeunes...

- **Sauront** que « voir » Jésus conduit toujours à l'adoration.
- **Sentiront** la présence de Jésus dans leur vie.
- **Répondront** en reconnaissant la présence de Jésus par des louanges et des remerciements.

# Consacré !



La présence  
de Jésus dans  
notre vie nous  
pousse  
à l'adorer.

## Coup d'œil sur la leçon

Lorsque Jésus est présenté au temple, Marie et Joseph remercient Dieu pour leur fils. Siméon et Anne adorent Dieu parce qu'il leur a permis d'être témoins de leur vivant de l'accomplissement de la prophétie.

## Notre leçon parle de l'adoration

Nous aussi sommes amenés à adorer lorsque nous reconnaissons que Jésus est encore avec nous aujourd'hui. Il est présent dans notre vie et dans nos lieux de culte, par l'entremise du Saint-Esprit, ce qui nous amène à le louer.

## Enrichissement de l'animateur

« La présentation des premiers-nés acquit ainsi une signification particulière. Tout en servant de mémorial pour rappeler comment Dieu avait merveilleusement délivré les enfants d'Israël, elle annonçait une plus grande délivrance, devant être accomplie par le Fils unique de Dieu. Ainsi que le sang répandu sur les poteaux des portes avait sauvé les premiers-nés d'Israël, le sang du Christ allait sauver le monde » — *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 5, p. 36, 37.

« Dans le temple, le Fils de Dieu fut consacré à l'œuvre qu'il devait accomplir. Le prêtre vit en lui un enfant comme tous les autres enfants. Mais bien que ce prêtre n'ait rien vu ni senti d'inhabituel, l'acte par lequel Dieu avait donné son Fils au monde fut reconnu. À cette occasion le Christ ne passa pas totalement inaperçu [...] Pourtant, Siméon prêta l'oreille aux avertissements de l'Esprit, et il eut le sentiment très net que l'enfant présenté au Seigneur était la consolation d'Israël, celui qu'il désirait voir » — *Ibid*, p. 38.

*Jésus fait-il partie de ma vie ? Comment puis-je m'assurer qu'il soit encore plus présent dans ma vie ? Comment m'a-t-il délivré de circonstances difficiles ?*



# Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez : **Quelle partie du récit**

**biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?**

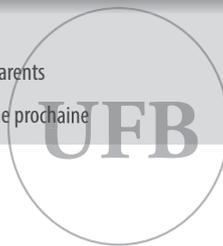
Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire

réciter le verset à mémoriser. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



## Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
<b>1</b> <b>Activités de préparation</b>	10-15	A. <i>Chercher et adorer</i>  B. <i>Un événement historique</i>	Moyens pour marquer, horloge, poubelle, gomme, trombone, modèle d'une main, portrait de groupe, instrument de musique ou modèle d'une note de musique, livre  Grandes feuilles de papier, feutres
<b>*</b> <b>Prière et louange</b>	15-20	Voir page 127. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	<i>Hymnes et louanges</i> , mappemonde, punaises, boîte cadeau avec une fissure, matériel pour une chaîne de prières
<b>2</b> <b>Leçon de la Bible</b>	15-20	Introduire le récit  Vivre le récit  Explorer la Bible	Trois copies du script (p. 145)  Bibles  Bibles, tableau, craie/feutre
<b>3</b> <b>Application de la Leçon</b>	10-15	<i>Fêtons !</i>	salade de fruits ou goûters sains
<b>4</b> <b>Partage de la Leçon</b>	10-15	<i>Partager sa présence</i>	Crèche, carton épais, ciseaux, feutres, flanelle blanche, poupées miniatures ou pâte à modeler, patrons et instructions (p. 146)
<b>*</b> <b>Clôture</b>		Prière Pour les parents La semaine prochaine	



## ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

### A

#### Chercher et adorer

Identifiez d'une certaine manière (feutres, ronds adhésifs, autocollants) les objets mentionnés ci-contre ou tout autre objet pouvant être significatif pour les jeunes.

Dites aux jeunes de chercher dans la pièce des objets de tous les jours que vous avez marqués spécialement. Lorsque tous les articles ont été trouvés, les jeunes retourneront à leur place avec les objets.

#### MATÉRIEL :

- moyens pour marquer
- horloge
- poubelle
- gomme
- trombone
- modèle d'une main
- portrait de groupe
- instrument de musique ou modèle d'une note de musique
- livre

#### Post-évaluation

Demandez : **À quels moments de votre vie quotidienne ces objets vous font-il penser ?** (Acceptez une variété de réponses).

Demandez : **Comment pouvons-nous adorer Dieu pendant les moments de la vie symbolisés par ces objets ?** (Idées possibles : horloge—temps ; poubelle—manière de se débarrasser des choses négatives de notre vie ; gomme à effacer—moyen d'effacer le passé, de se purifier, de recommencer ; trombone—moyen de s'attacher aux choses réellement importantes ; modèle d'une main—capacité de servir ; portrait de groupe—faire partie d'une communauté de chrétiens, etc.) **Quels autres objets dans cette pièce pourraient représenter l'adoration dans notre quotidien ?**

Dites : **Jésus n'était pas différent des autres bébés lorsqu'il fut emmené au temple pour y être consacré. Toutefois, il est important de reconnaître Jésus et de l'adorer en divers lieux ou occasions. Les objets de notre vie quotidienne nous donnent l'occasion de l'adorer si nous sommes attentifs à leur signification symbolique.**

**Lisons ensemble le verset à mémoriser :**  
 « Car mes yeux ont vu ton salut, que tu as préparé devant tous les peuples, lumière pour éclairer les nations et gloire de ton peuple, Israël » (Luc 2.30-32).

**Notre pensée centrale cette semaine est :**

**🔊 La présence de Jésus dans notre vie nous pousse à l'adorer.**

### B

#### Un événement historique

Divisez votre classe en groupes de trois à cinq. Donnez à chaque groupe une grande feuille de papier et des feutres. Demandez à chaque groupe de s'entendre sur un événement récent qui leur a semblé avoir une portée historique (un événement qui restera longtemps dans les mémoires). Ensuite, les membres du groupe dessineront sur un coin de leur feuille de papier comment ils ont réagi alors que l'histoire s'écrivait sous leurs yeux. Chaque feuille de papier consistera en un montage des réactions de chacun des jeunes devant cet événement particulier.

#### MATÉRIEL :

- grandes feuilles de papier
- feutres

#### Post-évaluation

Demandez : **Est-ce que vous apprécieriez le fait de participer à un événement historique ?**

Dites : **Nous découvrirons dans notre leçon deux personnages qui ont été les témoins de l'accomplissement des prophéties. Lorsqu'ils ont compris que Jésus était né, ils en ont loué Dieu.**

**Répetons ensemble le verset à mémoriser :**  
 « Car mes yeux ont vu ton salut, que tu as préparé devant tous les peuples, lumière pour éclairer les nations et gloire de ton peuple, Israël » (Luc 2.30-32).

**Notre pensée centrale cette semaine est :**

**🔊 La présence de Jésus dans notre vie nous pousse à l'adorer.**



# \* Prière et louange

## Notes

### Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites des jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs. Au cours de la semaine, envoyez-leur un email pour leur faire savoir combien vous avez apprécié leur visite, et que vous aimeriez les revoir.

### Chants thèmes suggérés

Choisissez des chansons appropriés pour la leçon.

### Missions

Utilisez la revue *Mission*

*adventiste pour jeunes et adultes* ou tout autre rapport

missionnaire disponible (visitez

[www.juniorpowerpoints.org](http://www.juniorpowerpoints.org) et cliquez sur MISSION).

Utilisez une carte et demandez aux jeunes de marquer avec des punaises le lieux mentionné dans le récit missionnaire.

#### MATÉRIEL :

mappemonde

punaises

### Offrandes

Dites : **Lorsque nous faisons l'expérience de la présence de Jésus dans notre vie, nous répondons en adorant Dieu et en lui donnant joyeusement nos offrandes.**

#### MATÉRIEL :

boîte cadeau

### Prière

Passez en revue la chaîne de prières de ce trimestre.

Parlez des réponses aux prières.

Vous pourriez partager la chaîne entre les jeunes qui pourraient ainsi continuer de prier pour les sujets indiqués. Louez et remerciez Dieu pour les réponses que les jeunes ont reçues.

#### MATÉRIEL :

chaîne de prières

**Introduire le récit**

**Les ados branchés**

(Voir à la leçon 2 pour plus d'informations).

Faites le nombre de copies nécessaires du script que vous distribuerez le plus tôt possible aux jeunes que vous aurez choisis. Il serait bon de faire une courte répétition.

**MATÉRIEL :**

- trois copies du script (p. 145)

**Post-évaluation**

Dites : **Nous allons parler aujourd'hui de la consécration de Jésus. Même si pour la plupart des gens présents, il n'était qu'un simple bébé, il n'en était pas ainsi pour deux personnes. Sa présence leur a donné une raison spéciale de louer et d'adorer Dieu.**

**N'oublions pas que**

**🔊 La présence de Jésus dans notre vie nous pousse à l'adorer.**

**MATÉRIEL :**

- Bibles

**Vivre le récit**

Demandez à des volontaires de lire Luc 2.21-38. Ensuite, posez les questions suivantes :

**Pourquoi était-il important pour la famille de Jésus d'obéir à la loi de Moïse ?** (Pour que plus tard, personne ne mette en doute ses origines juives et son respect des traditions ; parce qu'en tant que Sauveur, il a choisi de donner l'exemple à ses disciples. Par exemple, il a reçu le baptême même s'il n'avait pas commis de péché).

**Pourquoi le prêtre qui l'a consacré n'est-il pas mentionné dans le récit ?** (Pour lui, cette cérémonie n'était qu'une routine. Il n'a pas reconnu que ce bébé était divin).

**Comment Siméon a-t-il su que l'enfant était le Messie ?** (Par le Saint-Esprit).

**Quelles ont pu être les réactions de Joseph et Marie (spécialement Marie) face aux prophéties de Siméon ?** (Ils étaient probablement très impressionnés. Ils étaient heureux de la confirmation de la prophétie de l'ange. Joseph a pu se sentir fier de savoir que son fils serait responsable de la chute et du relèvement de nations. Marie a probablement été effrayée et attristée par l'annonce des souffrances qu'elle et Jésus auraient à subir).

**Qu'auriez-vous pu ressentir ? Dans ce passage, quelle preuve trouvez-vous qu'Anne a reconnu l'enfant**

**indépendamment de Siméon ?** (Elle avait jeûné, prié, veillé et attendu de son côté).

**Quels étaient ces gens qui « attendaient la délivrance de Jérusalem » ?** (D'autres adorateurs, peut-être d'autres prêtres ou serviteurs du temple).

**Avec lequel des cinq adultes de cette histoire (même si le prêtre n'est pas mentionné directement) pouvez-vous vous identifier ? Pourquoi ?**

Dites : **Souvenez-vous de notre pensée centrale :**

**🔊 La présence de Jésus dans notre vie nous pousse à l'adorer.**

**MATÉRIEL :**

- Bibles
- tableau
- feutre/craie

**Explorer la Bible**

Dites : **Luc 2.36 dit qu'Anne était une prophétesse.**

Demandez : **Y a-t-il d'autres**

**femmes prophètes dans la Bible ?**

Écrivez les références suivantes (sans les réponses) au tableau :

- Exode 15.20 (Marie)
- Juges 4.4 (Débora)
- 2 Rois 22.14 (Hulda)
- Actes 21.9 (filles de Philippe)

Dites : **Trouvons ensemble ces versets et notons au tableau les noms de ces prophétesse.** Un secrétaire notera les réponses au tableau.

Demandez à un volontaire de lire 1 Samuel 1.2.

Demandez : **En quoi les deux Anne se ressemblent-elles ?** (Elles portent le même nom. Elles ont toutes deux prié pour un enfant. Toutes deux ont vécu des moments tristes ; la première Anne était stérile ; l'autre a perdu très tôt son mari. Les deux priaient avec ferveur. Les deux ont consacré leur vie ou quelque chose/quelqu'un de précieux à Dieu). **En quoi étaient-elles différentes ?** (La deuxième Anne n'eut jamais d'enfants, était veuve, se consacra à Dieu et vécut dans le temple. La première Anne eut son premier enfant très tard, le consacra à Dieu, et l'envoya vivre au temple. La seconde Anne vit de ses yeux Jésus enfant).

**Lisons ensemble le verset à mémoriser :**

**« Car mes yeux ont vu ton salut, que tu as préparé devant tous les peuples, lumière pour éclairer les nations et gloire de ton peuple, Israël » (Luc 2.30-32).**

**🔊 La présence de Jésus dans notre vie nous pousse à l'adorer.**

# 3

## APPLICATION DE LA LEÇON

### Fêtons

#### Note à l'intention des enseignants :

Pour cette activité, demandez à l'avance si un étudiant a des allergies alimentaires. Apportez seulement des aliments qui ne provoquent pas une réaction allergique chez vos élèves.

Donnez aux jeunes de la salade de fruits (ou tout autre goûter sain). Dites-leur d'attendre pour les manger.

Dites-leur que vous voulez fêter Jésus, le Sauveur du monde et sa présence dans notre vie. Chantez avec les jeunes un chant de louanges, pour le louer de sa venue

sur terre il y a deux mille ans et de sa présence dans notre vie aujourd'hui. Ensuite, permettez-leur de manger leurs fruits (Donnez des bols jetables à ceux qui ne veulent pas manger entre les repas).

#### MATÉRIEL :

- salade de fruits
- goûters sains

**🔊 Dites : *La présence de Jésus dans notre vie nous pousse à l'adorer.***

(Adapté de *Fun to Learn Bible Lessons : Grades 4 and Up*, Group Publishing, Loveland, Colo., 1995, p. 68. Avec autorisation).

# 4

## PARTAGE DE LA LEÇON

### Partager sa présence

Si vous avez choisi de faire une crèche dans votre classe pendant les quatre derniers sabbats, invitez une classe d'enfants plus jeunes à venir la regarder.

Mais avant d'aller les chercher, les jeunes pourraient leur fabriquer des mangeoires miniatures avec l'enfant Jésus. (Utilisez le patron à la page 146).

**Option :** Préparez un court programme que vous présenterez dans une maison de retraite ou un hôpital cet après-midi. Répartissez entre les jeunes des chants, des lectures bibliques, des poèmes, etc. Faites les arrangements nécessaires pour le transport des jeunes.

**🔊 Dites : *La présence de Jésus dans notre vie nous pousse à l'adorer.***

#### MATÉRIEL :

- crèche
- carton épais
- ciseaux
- feutres
- flanelle blanche
- poupées miniatures ou pâte à modeler
- patron et instructions (p. 146)

## \* Clôture

### Prière

Dites : **Tout comme les parents de Jésus l'ont emmené au temple pour qu'il soit consacré à Dieu, nous pouvons nous consacrer à lui chaque fois que nous l'adorons. Cette semaine, tandis que vous célébrez avec votre famille la naissance de notre Seigneur et Sauveur, souvenez-vous de notre pensée centrale :**

**🔊 *La présence de Jésus dans notre vie nous pousse à l'adorer.***

### Pour les parents :

Dites : **Dans le Guide d'étude de l'élève, vous trouverez la section « Pour les parents » (p. 106-127), qui peut être utilisée lors du culte de famille.**

### La semaine prochaine :

Dites : **Jésus nous a donné le don du salut. Nous lui donnons notre coeur.**

UFB

# Leçon de l'élève

## Consacré !

*As-tu déjà assisté à un événement historique ? Qu'as-tu éprouvé ? Est-ce que cela a changé ta vie ? De quelle façon ? Essayons d'imaginer un événement qui a fait l'histoire.*

**T**out est comme d'habitude, pense le jeune homme qui balaie le plancher en observant les cérémonies qui se déroulent autour de lui. Les gens font des sacrifices, mais ils ne croient pas que le Messie va bientôt arriver. Ce n'est qu'une routine pour les prêtres. Se souviennent-ils que leurs sacrifices et leurs rituels représentent le Messie ?

Bien sûr, certains l'attendent encore. Siméon vient tous les jours et scrute les visages des nouveaux bébés. Comme si le Messie était un bébé ! Il y a aussi Anne. Elle a 84 ans et elle a passé presque toute sa vie dans le temple à attendre le Messie.

- Garçon, viens ici, appelle un prêtre. Il faut que tu me rendes un service. Le jeune homme répond même s'il n'est plus un adolescent.

Cela fait deux ans qu'il est adulte, mais les vieilles habitudes ont la vie dure, soupire-t-il. Comme il est le plus jeune serviteur du temple, il doit obéir sans rouspéter. Se faufilant au milieu de la foule, le jeune homme remarque des gens pauvres qui achètent des pigeons.

Cela doit être humiliant de ne pas avoir assez d'argent pour acheter un agneau et l'offrir comme offrande.

Plusieurs couples font la queue pour faire consacrer leur enfant.

Le premier, un couple riche, vêtu de tuniques neuves, attend impatiemment son tour. La coiffure de la mère reluit et le bébé est emmailloté dans de très beaux langes.

Rayonnant, le père tient l'agneau pour le sacrifice par une lanière de cuir. L'agneau ne bouge pas, inconscient de son sort. D'autres parents ne sont pas vêtus aussi richement, mais peuvent quand même offrir un agneau pour ce sacrifice spécial.

Tout au bout se tient un couple vêtu de vêtements propres, mais usés et rapiécés. L'homme n'a que deux pigeons à offrir, mais il regarde sa femme et son bébé avec autant de fierté que l'homme riche.

Levant un enfant vers l'autel, le prêtre explique que l'enfant premier-né est symboliquement offert à Dieu. Après avoir rendu le bébé à sa mère, le prêtre écrit son nom dans les registres officiels.

Il étouffe un bâillement tandis que la petite famille s'éloigne.

Finalement, c'est au tour du couple modeste. La mère remet son bébé au prêtre. Il exécute le même rituel.

Lorsque le prêtre a terminé, le vieux Siméon s'approche, toujours à la recherche du Messie. Il tend les bras vers la mère.

- Puis-je regarder l'enfant un instant ? demande-t-il.

Le prêtre veut arrêter le vieil homme, mais Joseph lui fait signe de

le laisser faire. Le prêtre et les parents observent attentivement Siméon.

- Dieu, notre Père, dit Siméon en pleurant. Tu m'as promis que je verrais cet enfant. Il sera le Sauveur du monde et une lumière pour le monde entier.

Doucement, Siméon rend le bébé à sa mère et, prenant les mains de Marie dans les siennes, il lui dit :

- Ton Fils poussera les gens à prendre d'importantes décisions.

En l'acceptant, ils accepteront Dieu. En le rejetant, ils rejeteront Dieu. Les gens diront des choses méchantes et blessantes à son égard et leurs paroles te blesseront le cœur.

Dès que Siméon a fini de parler, Anne s'avance vers eux. Elle regarde le visage de l'enfant. Soudain, elle paraît radieuse et beaucoup plus jeune que ses 84 ans. Elle se met à louer Dieu.

- Merci Père d'avoir permis à ta servante de découvrir le visage de ton Fils. Le jour que j'attendais depuis si longtemps est finalement arrivé !

Le jeune serviteur du temple, se détournant du prêtre, observe attentivement ce bébé qui semble si particulier, puis les prophètes qui louent Dieu. Siméon et Anne ont passé leur vie à attendre le Messie. Aujourd'hui, au même moment, à travers leurs louanges et leur adoration, ils déclarent tous deux que ce bébé est le Messie. Le jeune homme voudrait l'adorer, lui aussi.

## RÉFÉRENCES

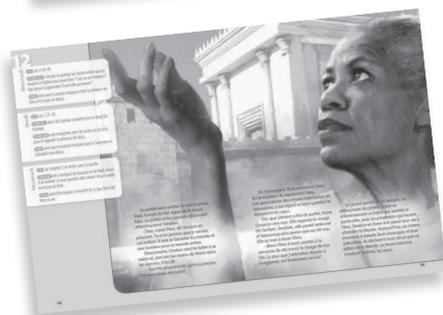
- Luc 2.21-38
- *Jésus-Christ*, chap. 5
- Nos croyances 12, 4, 22

## VERSET À MÉMORISER

« Car mes yeux ont vu ton salut, que tu as préparé devant tous les peuples, lumière pour éclairer les nations et gloire de ton peuple, Israël. »  
(Luc 2.30-32)

## PENSÉE CENTRALE

La présence de Jésus dans notre vie nous pousse à l'adorer.



## Sabbat

**FAIS** L'activité de cette semaine à la page 89.

**COMMENCE** à apprendre le verset à mémoriser.

## Dimanche

**LIS** Consacré !

**DESSINE** une paire de lunettes de soleil. Écris le verset à mémoriser sur les verres. Commence à l'apprendre.

**PRIE** pour que tu puisses voir la deuxième venue de Jésus, comme Siméon et Anne ont vu la première.

## Lundi

**LIS** Luc 2.21-24.

**DEMANDE** à tes parents si tu as été présenté à Dieu lorsque tu étais bébé. Si oui, demande-leur de te montrer des souvenirs de cette journée.

**RECONSACRE-TOI** à Dieu. Demande-lui d'être toujours présent dans ta vie.

## Mardi

**LIS** Luc 2.25-35.

**PENSE** à une chose que tu as attendue très longtemps. À quoi pensais-tu en l'attendant ? Comment t'es-tu senti en la recevant ?

**ÉCRIS** dans ton journal une lettre à Dieu en te mettant à la place de Siméon. Remercie Dieu de t'avoir permis de voir Jésus.

**REMERCE** Dieu parce qu'il accomplit toujours ses promesses.

## Mercredi

**LIS** Luc 2.36-38.

**RÉFLÉCHIS** Connais-tu quelqu'un comme Anne qui est toujours à l'église pour louer Dieu ? Sais-tu son histoire ? Que peux-tu apprendre d'une telle personne ?

**PRIE** pour que tu puisses toujours sentir la présence de Dieu et le louer en retour.

## Jeudi

**LIS** Luc 2.21-38.

**COMPOSE** dans ton journal un poème ou un chant de louange.

**FABRIQUE** une mangeoire avec du carton ou du bois, pour te rappeler la présence de Jésus.

**PRIE** pour que tu puisses toujours louer le Seigneur en attendant son retour.

## Vendredi

**LIS** Luc chapitre 2 en entier, avec ta famille.

**CHANTEZ** des cantiques de louange ou de Noël. Parlez d'un endroit où vous pourriez aller adorer Jésus la veille ou le jour de Noël.

**PRIE** pour être toujours conscient de ce que Jésus fait dans ta vie.



**Adoration**

Nous louons Dieu pour son plus grand don.

**VERSET À MÉMORISER**

« Louez le Seigneur, dites bien haut qui est Dieu, annoncez aux autres peuples ses exploits. Chantez pour lui, célébrez-le en musique, parlez de toutes ses merveilles. » (1 Chroniques 16.8,9, BFC)

**RÉFÉRENCES**

- Matthieu 2.1-12 ;
- *Jésus-Christ*, chap. 6
- Leçon du Guide d'étude Préadolescents, voir la p. 138 de ce manuel

**NOS CROYANCES**

- N° 1, La Parole de Dieu
- N° 4, Dieu le Fils
- N° 22, Le comportement du chrétien

**OBJECTIFS****Les jeunes...**

- **Sauront** qu'ils peuvent encore offrir des « cadeaux » à Jésus.
- **Voudront** adorer Jésus en lui offrant des cadeaux.
- **Répondront** en donnant leurs offrandes, leurs louanges et leur vie à Jésus.

**Trois mages et un Messie**

**Nous adorons Jésus en lui apportant des cadeaux.**

**Coup d'œil sur la leçon**  
Les mages, partis d'Orient, sont venus à Jérusalem pour découvrir le lieu de naissance du Roi des Juifs. Ils sont venus pour l'adorer. Ils lui ont apporté de précieux cadeaux, ce qu'ils pouvaient offrir de meilleur au bébé Roi.

**Notre leçon parle de l'adoration**  
Nous adorons Dieu par nos louanges, nos offrandes et notre personne.

**Enrichissement de l'animateur**  
« Les savants s'étaient trouvés parmi les premiers à souhaiter la bienvenue au Rédempteur. Les premiers, ils avaient déposé un don à ses pieds. Quel bonheur ils eurent ainsi à le servir ! Dieu agréa l'offrande d'un cœur aimant, et il en tire le plus grand profit pour son service. Si nous avons donné nos cœurs à Jésus, nous lui apporterons aussi nos dons. À celui qui s'est donné pour nous, nous consacrerons généreusement nos biens terrestres les plus précieux, et nos meilleures facultés mentales et spirituelles » — *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 6, p. 47.

*Quels cadeaux puis-je offrir à Dieu ? Qui peuvent être des adorateurs de Dieu ? Comment puis-je offrir ma vie ou mon cœur à Jésus ?*

# Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.  
Demandez : **Quelle partie du récit**

**biblque de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?**

Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire

réciter le verset à mémoriser.  
Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



## Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
<b>1</b> <b>Activités de préparation</b>	10-15	A. Donner le meilleur B. Mon cadeau	Fiches, crayons, feutres Paquet cadeau
<b>*</b> <b>Prière et louange</b>	15-20	Voir page 137. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	<i>Hymnes et louanges</i> , mappemonde, punaises, boîte cadeau avec une fente, matériel pour une chaîne de prières
<b>2</b> <b>Leçon de la Bible</b>	15-20	Introduire le récit  Vivre le récit  Explorer la Bible	Cinq copies du script (p. 147)  Bibles  Bibles, Bibles avec notes ou concordances
<b>3</b> <b>Application de la Leçon</b>	10-15	<i>Scénario</i>	
<b>4</b> <b>Partage de la Leçon</b>	10-15	<i>Une raison de célébrer Noël</i>	Invité
<b>*</b> <b>Clôture</b>		Prière Pour les parents La semaine prochaine	

