

Un serviteur héroïque

Histoire biblique : Ésaïe 53 ; 61 ; Zacharie 7 ; 8.

Commentaire : *Prophètes et rois*, chapitre 59.

Texte clé : Ésaïe 53.3.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Les prophéties d'Ésaïe et de Zacharie ne se focalisent pas uniquement sur les troubles immédiats qui assaillent le peuple d'Israël mais leurs prophéties se projettent également dans le futur, annonçant des événements tels que l'assujettissement aux nations étrangères, l'exil à Babylone et les efforts déployés pour remettre sur pied leur patrie après l'exil. Ils espèrent impatiemment voir arriver l'époque où le peuple d'Israël serait considéré par les autres nations comme étant une source où puiser vérité et éclaircissement. Au centre de ces prophéties se tient la figure emblématique du serviteur divin, comme le décrit Ésaïe 53 et d'autres passages. Ce serviteur n'est pas le Messie conquérant, venu pour vaincre les ennemis d'Israël, mais un humble dirigeant qui accepte de souffrir pour le bien-être des autres.

Quand Jésus arriva, il ne fut pas le genre de dirigeant auquel s'attendait Israël. En effet, le peuple d'Israël espérait un messie qui le délivrerait de ses problèmes immédiats et de l'oppression politique. Mais Jésus vint avec le dessein d'être un autre genre de dirigeant. Sa façon de diriger avait été prédite dans la prophétie du serviteur qui souffre, et son royaume serait un royaume de paix comme le prophétisèrent Ésaïe et Zacharie, pas seulement un royaume pour Israël, mais un royaume accessible à tout peuple désireux d'adorer le Dieu de compassion et de paix.

II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Reconnaîtront le portrait de Jésus dans les prophéties de l'Ancien Testament. (*Savoir*)

- Désireront suivre Jésus en tant que dirigeant plutôt que de se conformer à l'idée que le monde se fait d'un héros. (*Ressentir*)
- Choisiront de suivre l'exemple donné par Jésus en tant que serviteur aimant au service des autres. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

Ce que croient les adventistes..., croyance fondamentale n° 4, « Le Fils » :

« Dieu, le Fils éternel, s'est incarné en Jésus-Christ. Par lui, tout a été créé ; par lui, le caractère de Dieu est révélé, le salut de l'humanité est accompli et le monde est jugé. Éternellement et véritablement Dieu, il est aussi devenu véritablement homme, Jésus le Christ [...]. Il a souffert et il est mort de son plein gré sur la croix pour nos péchés et à notre place, il est ressuscité des morts et il est monté exercer un ministère en notre faveur dans le sanctuaire céleste. Il reviendra en gloire pour apporter la délivrance finale à son peuple et la restauration de toutes choses. »

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de se référer la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

Sur un tableau blanc ou un tableau noir, dessinez un diagramme de Venn. Réfléchissez avec les jeunes à une liste de qualités souhaitables chez les héros. Inscrivez leurs commentaires dans le diagramme de Venn de la manière suivante :

À gauche du premier cercle, énumérez les attributs des personnes que le monde considère comme des héros mais qui ne se retrouvent pas chez les personnes qui reflètent le caractère du Christ. Dans la partie droite du deuxième cercle, énumérez les qualités que Jésus et les personnes pieuses à travers l'histoire avaient en commun, mais qui ne correspondent pas à l'idée que l'on se fait de la renommée et de la popularité habituellement associées aux héros dans la société laïque. Dans la section créée par l'intersection des deux cercles du diagramme de Venn, énumérez les qualités que les héros ont en commun.

Après cet exercice, engagez une discussion avec les élèves et soulignez l'importance de faire des choix judicieux que Dieu approuverait lors de la sélection de modèles, sachant que les personnes que nous admirons finissent par influencer ce que nous devenons. Les héros humains, aussi grands soient-ils à certains égards, possèdent tous des défauts et des faiblesses de caractère. Mais si Jésus devient notre héros, plus nous penserons à lui et admirerons la beauté de son caractère, plus nous deviendrons comme lui (voir 2 Corinthiens 3.18 ; Hébreux 12.1-2).

Illustration

Racontez à votre façon.

Les héros viennent souvent d'un milieu humble ou ordinaire. Jésus était issu d'une simple famille d'artisans ; en grandissant, il a utilisé ses pouvoirs divins afin de guérir et d'aider les gens. Mais il y a une distinction majeure entre Jésus et les autres héros. Ces derniers triomphent tous en utilisant leur force pour détruire leurs ennemis. Seul Jésus a triomphé par son amour dévoué, sachant qu'en souffrant et en mourant pour les péchés du monde, il pouvait sauver la race humaine du châtement du péché, c'est-à-dire de la mort éternelle.

« C'est son amour pour les pécheurs qui poussa le Christ à payer le prix de la rédemption [...]. Nul ne pouvait payer la rançon des hommes pour les libérer du pouvoir de l'ennemi [...]. Sa vie devait être exempte d'orgueil. L'hommage que le monde rend à la position, à la fortune, au talent serait tout à fait étranger au Fils de Dieu. Il n'emploierait aucun moyen humain pour demeurer fidèle ou pour s'imposer. Son renoncement total à lui-même avait été prédit en ces termes :

« Il ne criera point, il n'élèvera point la voix,
Et ne la fera point entendre dans les rues.
Il ne brisera point le roseau cassé,
Et il n'éteindra point la mèche qui brûle encore »

(Ésaïe 42.2-3).

— Ellen G. White, *Prophètes et rois*, Floride, IADPA, 2020, chap. 58, p. 482, 483.

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Les prophètes donnaient de l'espoir au peuple d'Israël quand ils avaient à faire face à des temps difficiles. Mais les gens se focalisaient sur le message qu'ils désiraient entendre. Ils espéraient que leur nation retrouverait sa majesté d'antan, que les oppresseurs étrangers seraient chassés. Ils préféraient éviter les passages faisant allusion à un Messie conquérant à travers la souffrance, un Messie qui sauverait les autres en donnant sa vie pour eux. Quand Jésus est venu, ils ne virent pas en lui le Messie tant attendu. Quelquefois nous avons notre propre vision de la façon dont Dieu devrait agir et nous sommes aveugles face aux choses qu'il accomplit déjà dans notre vie.

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.

Attirez l'attention des jeunes sur l'activité proposée dans la partie de dimanche de leur leçon. Divisez la classe en groupes de trois ou quatre et demandez à chaque groupe de rédiger une description de la mission du Messie en s'appuyant sur les passages bibliques de la leçon. Encouragez les groupes à suggérer d'autres versets bibliques, tirés surtout des évangiles, qui pourraient être utiles pour compléter la description du Messie. Puis donnez à chaque groupe le matériel nécessaire pour la fabrication d'un poster illustrant le rôle et la mission du Messie en se basant sur ces textes bibliques.

Quand les posters sont finis, et après les avoir montrés à la classe, demandez : « Quel genre de Messie recherchait le peuple d'Israël ? Quel genre de Messie Dieu leur envoya-t-il ? Est-ce que Jésus était ce dont ils avaient réellement besoin ? Pourquoi la majorité n'a pas reconnu en lui le vrai Messie ?

Aujourd'hui, les gens sont à la recherche de quel genre de dieu, de héros ou de sauveur ? Est-ce que Jésus a les qualifications requises pour ce travail ? Comment pouvons-nous aider les gens à prendre conscience qu'ils ont besoin de Jésus et les amener à réaliser que Jésus peut répondre à leurs besoins ?

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la à votre façon.

« Les nombreuses prophéties relatives à l'avènement du Sauveur conduisaient les Hébreux à vivre dans une attente continuelle [...]. Ils crurent et reconnurent qu'ils

étaient étrangers et voyageurs sur la terre (voir Hébreux 11.13). Depuis l'époque d'Hénoch, les patriarches et les prophètes ont gardé vivant l'espoir de voir apparaître le Sauveur promis. Dieu ne révéla pas tout d'abord l'époque exacte de la première venue du Christ, et même lorsque la prophétie de Daniel la fit connaître, beaucoup ne comprirent pas le message qu'elle contenait. Les siècles se succédèrent, et finalement la voix des prophètes s'éteignit [...]. Mais l'heure de la venue du Christ était fixée par le Conseil céleste, et "lorsque les temps ont été accomplis, Dieu a envoyé son Fils" (Galates 4.4) [...].

Lorsque le Sauveur parut enfin, "en devenant semblable aux hommes" (Philippiens 2.7), et commença son ministère, Satan ne put que le blesser au talon, alors que l'humiliation et les souffrances du Christ le blessaient à la tête. L'angoisse provoquée par le péché oppressait celui qui était sans péché. Et cependant, alors qu'il subissait l'opposition, il payait la rançon pour les pécheurs, et supprimait l'esclavage où l'humanité était plongée. Chaque serrement de cœur, chaque insulte, tout participait à la délivrance des hommes.



Trucs pour mieux enseigner

Utiliser des références de « culture pop » dans un but pédagogique

La leçon de cette semaine amène les jeunes à imaginer Jésus dans la peau d'un dirigeant ou d'un héros.

- Mettez surtout l'accent sur la différence entre les valeurs prônées par la culture moderne et celles prônées par la Bible. Les similarités peuvent s'avérer utiles mais il est primordial de faire ressortir les différences. Par exemple, les héros utilisaient la force pour triompher, alors que Jésus s'en est abstenu pour triompher en se sacrifiant.

RABBI 101

Si Satan avait pu réussir à faire céder le Christ à une seule tentation, s'il avait pu le pousser par un acte ou même par une pensée à ternir sa pureté, le prince des ténèbres aurait triomphé de celui qui était infaillible, et il aurait ainsi réussi à dominer toute la famille humaine. Mais si Satan avait le pouvoir de décourager, il lui était impossible de corrompre ; il pouvait provoquer l'agonie, non la souillure. Il fit de la vie du Christ une longue scène de luttes et d'épreuves. Toutefois, dans chacune de ses attaques, il perdait son pouvoir sur l'humanité [...].

Par la mort, le Sauveur anéantit "celui qui a la puissance de la mort, c'est-à-dire le diable" (Hébreux 2.14). Ce fait décida de la destinée du chef rebelle, et scella définitivement le plan du salut. Jésus triompha de la puissance de la mort, et, en ressuscitant, il ouvrit à tous

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Texte-clé** : Invitez les jeunes à réciter le texte clé devant la classe s'ils l'ont mémorisé.
- **Flash** : lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact** : Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon.

Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

- **Un autre regard** : demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.

ses disciples les portes du tombeau [...]. Notre rédempteur a ouvert la voie, afin que les plus souillés, les plus misérables, les plus opprimés et les plus méprisés puissent trouver accès auprès du Père » — Ellen G. White, *Prophètes et rois*, Floride, IADPA, 2020, chap. 58, p. 486-488.

Se pourrait-il que, ayant à la fois l'Ancien et le Nouveau Testament comme leçons, nous ne comprenions toujours pas pleinement le ministère de paix, d'humilité et de service de Jésus ? Nous devrions nous tourner vers la Bible pour approfondir notre compréhension du ministère de Jésus et être prêts à le suivre sur le chemin étroit du sacrifice de soi et de l'abandon total afin qu'il puisse accomplir son dessein dans nos vies.

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Dites : « La leçon de cette semaine et la leçon de la semaine dernière nous ont démontré comment la promesse de la venue de Jésus était source d'espoir pour le peuple de Dieu dans les moments les plus sombres de son existence. Elles nous montrent également que ces promesses peuvent être source d'espoir pour nous aujourd'hui. »

Donnez une carte postale ayant pour illustration une belle vue de la nature à chaque élève. Écrivez ensuite, au tableau les mots suivants : « Jésus me donne de l'espoir, parce que... ».

Demandez à chaque jeune de noter sur la carte les raisons qui le poussent à dire que Jésus lui donne de l'espoir. Demandez-leur ensuite de se tourner vers leurs camarades et de partager l'espoir que Jésus leur offre.

Résumé

Partagez les pensées suivantes à votre façon.

Dieu avait promis à son peuple un sauveur qui les délivrerait de l'obscurité et les ramènerait à la lumière. Ce sauveur promis était Jésus, c'était un serviteur humble qui allait à la rencontre de gens qui souffraient là où ils étaient, qui les aidait et qui partageait leur souffrance. À la fin, il partagea la pire des expériences humaines, une mort douloureuse qu'il ne méritait pas.

Jésus triompha à travers la souffrance. Il était grand parce qu'il était humble. C'était un meneur tout en étant un serviteur. Il nous promet de l'espoir même dans les moments les plus difficiles, mais il nous appelle également à nous mettre au service des autres et à souffrir tout comme il a souffert. C'est une grande promesse et un grand défi. Prions afin d'être prêts à nous laisser diriger par le plus grand des serviteurs.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Prophètes et rois*, chapitre 59.

UFC