

1

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

Donner le meilleur

Distribuez cinq fiches par personne.

Dites aux jeunes d'y inscrire les cinq choses les plus importantes de leur vie (une par fiche).

Il pourrait s'agir d'objets, de talents, de personnes, de souhaits, d'ambitions, de biens personnels, de relations.

Cette activité se fait dans le silence.

Lorsqu'ils ont terminé, dites-leur de les numéroter par ordre d'importance, le numéro un étant la chose dont la perte leur causerait le plus de chagrin (à la suite d'un vol, d'un décès, d'un accident, etc.)

Demandez : Était-il difficile de faire un choix ? Lesquelles de ces choses accepteriez-vous d'offrir à Jésus ?

Dites ensuite aux jeunes de prendre un feutre pour décorer les fiches où sont notées les choses qu'ils s'engagent à offrir à Jésus. Une fois les fiches décorées, dites-leur de les placer dans votre crèche (voir programmes 9 et 10).

Post-évaluation

Demandez : **Se peut-il qu'en donnant ces « cadeaux » à Jésus vous ayez l'impression de les perdre un peu ? Comment ?** (Je n'en ai plus le contrôle). **Se peut-il que vous y gagniez au change ? Comment ?** (Jésus les bénit, il les multiplie). **Sommes-nous perdants quand nous adorons Dieu en lui offrant nos offrandes, nos louanges et notre vie ?**

Lisons ensemble le verset à mémoriser :
« *Louez le Seigneur, dites bien haut qui est Dieu, annoncez aux autres peuples ses exploits. Chantez pour lui, célébrez-le en musique, parlez de toutes ses merveilles* » (1 Chroniques 16.8,9, BFC).

Dites : Notre pensée centrale de cette semaine est :
🔊 **Nous adorons Jésus en lui apportant des cadeaux.**

MATÉRIEL :

- fiches
- crayons
- feutres

B

Mon cadeau

Faites asseoir les jeunes en cercle. Demandez-leur de penser à un cadeau qu'ils aimeraient apporter (ou consacrer) à Jésus. (Expliquez qu'il pourrait s'agir de leur personne, de certaines parties de leur corps, de leurs talents, de leurs amitiés, de leurs biens, etc.) Donnez le paquet cadeau au jeune assis à votre droite.

Dites : « **Je donne à Jésus ma/mon _____ (quelque chose que vous aimeriez donner à Jésus : cœur, auto, service, bras, yeux), et je donne à _____ (nom du jeune) ce cadeau.** »

Le jeune qui reçoit le cadeau répète ce que vous avez dit, en ajoutant l'offrande qu'il fait à Jésus, puis il passe le cadeau au suivant.

Post-évaluation

Demandez : **Pourquoi avez-vous choisi ce cadeau en particulier ? Quels sentiments l'engagement que vous venez de prendre suscite-t-il en vous ? Comment peut-il changer votre vie présente ? En quoi ce don est-il un acte d'adoration ?**

Répetons ensemble le verset à mémoriser :
« *Louez le Seigneur, dites bien haut qui est Dieu, annoncez aux autres peuples ses exploits. Chantez pour lui, célébrez-le en musique, parlez de toutes ses merveilles* » (1 Chroniques 16.8,9, BFC).

Dites : Notre pensée centrale de cette semaine est :
🔊 **Nous adorons Jésus en lui apportant des cadeaux.**

MATÉRIEL :

- paquet cadeau



* Prière et louange

Notes

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites des jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs. Au cours de la semaine, envoyez-leur un email pour leur faire savoir combien vous avez apprécié leur visite, et que vous aimeriez les revoir.

Chants thèmes suggérés

Hymnes et louanges, n° 50, « Chantons, chantons sans cesse... »

Hymnes et louanges, n° 55, « Ô merveilleuse histoire »

Missions

Utilisez la revue *Mission adventiste pour jeunes et adultes* ou tout autre rapport missionnaire disponible (visitez www.juniorpowerpoints.org et cliquez sur MISSION). Utilisez une carte et demandez aux jeunes de marquer avec des punaises le lieu mentionné dans le récit missionnaire.

MATÉRIEL :

- mappemonde
- punaises

Offrandes

Dites : **Nos offrandes font autant partie de l'adoration que la louange et le chant.**

MATÉRIEL :

- boîte cadeau

Prière

Continuez votre chaîne de prières.

Dites : **Pendant que vous finissez vos requêtes de prières, pensez à ceux qui ne reçoivent jamais de cadeaux.**

MATÉRIEL :

- matériel pour chaîne de prières

2

LEÇON DE LA BIBLE

MATÉRIEL :

- cinq copies du script (p. 147)

Introduire le récit**Les ados branchés**

(Voir la leçon 2 pour plus d'informations).

Faites le nombre de copies nécessaires du script que vous distribuerez le plus tôt possible aux jeunes que vous aurez choisis. Il serait bon de faire une courte répétition.

Post-évaluation

Dites : **Aujourd'hui, nous allons lire l'histoire des rois mages. Nous pouvons apporter des cadeaux à Jésus tout comme ils l'ont fait.**

Nous pouvons l'adorer avec ce que nous faisons pour les autres, avec nos louanges, et même dans notre vie quotidienne. N'oublions pas que

 **Nous adorons Jésus en lui apportant des cadeaux.**

MATÉRIEL :

- Bibles

Vivre le récit

Demandez à des volontaires de lire Matthieu 2.1-12.

Dites : **Les cadeaux des mages ont permis à Marie et à Joseph de s'enfuir et de vivre en Égypte jusqu'à ce que tout danger ait disparu. Groupez-vous par six. Pensez à trois cadeaux que vous pourriez apporter à Jésus si vous étiez les mages et que l'époque de la naissance de Jésus était la nôtre. Ensuite, imaginez une petite scène dans laquelle vous donneriez vos cadeaux à Joseph et à Marie en détaillant ce qu'ils contiennent et en donnant leur valeur ou signification. Choisissez un narrateur qui dira ce que Marie et Joseph ont fait de leurs cadeaux. Faites preuve d'imagination !**

Accordez une période de temps de préparation, puis demandez aux groupes de présenter leurs sketches.

Post-évaluation

Demandez : **Pourquoi votre groupe a-t-il choisi ces cadeaux-là ? Comment pourriez-vous offrir les mêmes cadeaux à des gens que vous connaissez ? Comment pourriez-vous les offrir à Jésus aujourd'hui ?**

Dites : **Notre pensée centrale de cette semaine est :**

 **Nous adorons Jésus en lui apportant des cadeaux.**

Explorer la Bible

Dites : **On pourrait comparer l'aventure des mages à une chasse aux trésors. Ils avaient certains indices, mais ne connaissaient pas la destination finale. En tant que chrétiens, nous participons aussi à une chasse aux trésors, mais nous savons où nous mènent nos indices. Ces indices proviennent de la Bible. Si nous les suivons, nous trouverons un trésor, l'éternité avec Jésus. Nous allons lire quelques textes pour étudier deux cadeaux peu communs (excepté l'or que nous connaissons tous) que les mages ont apportés en signe d'adoration, et nous allons essayer de découvrir à quoi ils servaient dans les temps bibliques.** Faites lire Matthieu 2.11 à un volontaire.

Option 1 : Donnez l'encens à un groupe et la myrrhe à l'autre. Demandez aux jeunes de trouver des textes en rapport avec leur cadeau, à l'aide des notes de leurs Bibles ou d'une concordance. Ils liront ensuite leurs textes à la classe réunie. Si vous n'avez pas de tels livres à disposition, faites-leur lire les textes cités ci-dessous.

Option 2 : Écrivez les textes ci-dessous sur des morceaux de papier que vous cacherez dans la classe, chaque papier donnant un indice pour trouver le papier suivant. Donnez aux jeunes le premier indice pour le premier papier. Lorsque tous les papiers auront été retrouvés, demandez aux jeunes de trouver les textes et de les lire à haute voix. (Ou demandez à deux ou trois jeunes de cacher les morceaux de papier pour leurs camarades).

Encens ou parfum : Exode 30.1,6-8 ; Psaume 141.2 ; Luc 1.9,10 ; Apocalypse 5.8.

Myrrhe : Genèse 37.25 ; Exode 30.23-26 ; Esther 2.12 ; Marc 15.23 ; Jean 19.39,40.

Dites : **D'après vos lectures, pourquoi les mages ont-ils choisi ces cadeaux pour Jésus ? Quelles choses similaires pourrions-nous utiliser, donner, ou faire pour l'adorer aujourd'hui ? N'oublions pas que**

 **Nous adorons Jésus en lui apportant des cadeaux.**

UFB

3

APPLICATION DE LA LEÇON

Scénario

Lisez le scénario suivant aux jeunes : **Ben et Nathalie viennent de lire l'histoire des mages qui ont apporté des cadeaux à Jésus. Ils veulent vraiment faire de ce Noël quelque chose de différent et passer plus de temps à préparer des cadeaux pour Dieu que pour eux-mêmes et leurs amis. Mais ils ne savent pas trop comment s'y prendre. Ce n'est pas comme s'ils pouvaient apporter**

■
**des présents à un vrai bébé Jésus.
Que pourriez-vous leur suggérer ?**

MATÉRIEL :

- Bibles
- Bibles avec notes ou concordance

Post-évaluation

Demandez : **Quel genre de cadeaux Ben et Nathalie pourraient-ils offrir et à qui ?
N'oublions pas que**

🔊 **Nous adorons Jésus en lui apportant des cadeaux.**

4

PARTAGE DE LA LEÇON

Une raison de célébrer Noël

■
 invité

Invitez quelqu'un qui informera votre groupe d'un besoin d'une personne en particulier ou d'un groupe de personnes. Demandez aux jeunes de trouver une façon de combler ce besoin par des offrandes en argent, en nourriture ou en temps. Si possible, trouvez un besoin qui ait rapport avec la fête de Noël et dans lequel tous les jeunes pourraient s'impliquer. (Faire du bénévolat pour une soupe populaire la veille de Noël, apporter un repas et des cadeaux à une famille dans le besoin, etc.)

Planifiez avec votre classe ce que chacun doit faire pour répondre à ce besoin. Si nécessaire, donnez-leur un pense-bête.

N'oublions pas que

🔊 **Nous adorons Jésus en lui apportant des cadeaux.**



Clôture

Prière

Demandez à Dieu d'aider les jeunes à être attentifs à toutes les façons d'adorer Dieu dans leur vie quotidienne.

Pour les parents :

Dites : **Dans le Guide d'étude de l'élève, vous trouverez la section « Pour les parents » (p. 106-127), qui peut être utilisée lors du culte de famille.**

La semaine prochaine :

Dites : **Jésus est présenté au temple. Vivre en harmonie avec la volonté de Dieu est notre don d'adoration à Jésus.**

Leçon de l'élève

Trois mages et un Messie

As-tu déjà été dans un lieu que tu ne connaissais pas ? Les mages se trouvaient dans cette situation quand ils se sont mis à la recherche de Jésus. La seule chose dont ils étaient sûrs, c'est qu'ils cherchaient un Roi. Même si leur voyage allait être très long, leur objectif final était de le trouver et de l'adorer.

— Ça y est ! dit Balthazar.
— Je suis sûr que c'est ici !
répond Melchior, l'un de ses compagnons de voyage.

- Enfin ! J'ai cru qu'on n'y arriverait jamais ! soupire Gaspard, le troisième voyageur.

Cela fait plusieurs mois que les mages, des savants venus d'Orient, sont partis à la recherche du nouveau roi. Après avoir fait de nombreux calculs, ils sont arrivés à la conclusion que ce Roi est un bébé d'un an. Ils ont parcouru des centaines de kilomètres pour arriver dans ce pays étranger. Jérusalem s'étend enfin devant eux. Vont-ils y trouver le Roi ? Les prophéties qu'ils ont étudiées et les signes qu'ils ont vus dans le ciel depuis des mois semblent le confirmer. Tout indique sa naissance et ils ont vraiment l'intention de l'adorer.

- Je crois que nous devrions aller directement au temple. Les prêtres vont sûrement pouvoir nous dire où se trouve le roi, dit Melchior aux deux autres.

Quelques instants plus tard, ils ressortent du temple, déçus.

- Quelle perte de temps, dit Melchior.

Comment se fait-il qu'ils ne sachent même pas que leur propre

Roi est né ? La ville est étrangement calme, comme si rien de spécial n'était arrivé.

Les trois mages remontent sur leurs chameaux et se promènent dans la ville en interrogeant les passants. Personne n'est capable de leur répondre !

Au coucher du soleil, un soldat romain à cheval galope vers eux.

- Le Roi Hérode veut vous voir, commande-t-il.

Hérode a entendu parler de leurs recherches. Il a secrètement appelé les principaux chefs des prêtres et les maîtres de la loi et leur a demandé où devait naître le Messie.

- À Bethléem, lui ont-ils répondu.

Lorsque les mages arrivent, Hérode leur pose plusieurs questions. Finalement, il leur dit :

- Allez à Bethléem. Lorsque vous aurez trouvé l'enfant, faites-le moi savoir afin que je puisse moi aussi l'adorer.

Les mages acceptent et partent aussitôt pour Bethléem.

- Cette ville se trouve à huit kilomètres d'ici. Si nous nous dépêchons, nous y serons avant la nuit, dit Gaspard.

- Selon les prêtres, personne ne parle de la naissance du Roi, dit Balthazar. Je ne comprends pas ces Juifs. C'est bizarre que personne ne sache que leur Sauveur est né.

- Nous serions-nous trompés ? demande Gaspard.

- Non ! Nous avons minutieusement étudié les prophéties.

Nous savons que cet enfant est né et nous le trouverons pour l'adorer, répond Melchior.

- Regardez ! dit Balthazar en pointant le ciel. L'étoile est de nouveau là !

Les mages font accélérer le pas des chameaux.

- Voici la maison, dit Gaspard.

- C'est bizarre, il n'y a personne ici, pense Balthazar tout haut.

Un homme s'apprête à fermer la porte de la maison. Ils doivent se dépêcher, sinon ils devront attendre jusqu'au matin pour rencontrer celui qu'ils cherchent.

- Excusez-moi, dit Melchior en descendant de son chameau.

Nous venons de très loin pour voir le nouveau Roi. Est-il ici ?
Pouvons-nous entrer pour l'adorer ?

L'homme jette un regard dans la maison, puis répond :

- Entrez. Mon nom est Joseph.

- Nous sommes Melchior, Balthazar et Gaspard, disent-ils tandis qu'ils se prosternent devant Joseph.

- Apportez les cadeaux, dit Melchior aux serviteurs.

Les mages ont tôt fait de comprendre que Joseph et Marie sont pauvres.

- Comment un Roi peut-il vivre ici ? se demande Gaspard.

- Voici mon épouse, Marie, dit Joseph, la main sur l'épaule d'une jeune femme assise, un jeune enfant debout à côté d'elle.

- Et voici notre fils, Jésus, dit Marie.

L'enfant les regarde avec de grands yeux. Les mages ont le souffle coupé.

Ils tombent à genoux pour l'adorer. Ils ont trouvé le Roi !

RÉFÉRENCES

- Matthieu 2.1-12
- *Jésus-Christ*, chap. 6
- Nos croyances 1, 4, 22.

VERSET À MÉMORISER

« Louez le Seigneur, dites bien haut qui est Dieu, annoncez aux autres peuples ses exploits. Chantez pour lui, célébrez-le en musique, parlez de toutes ses merveilles. » (1 Chroniques 16.8,9, BFC)

PENSÉE CENTRALE

Nous adorons Jésus en lui offrant des cadeaux.



Sabbat

FMS L'activité de cette semaine à la page 102.

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

LIS Trois mages et un Messie.

ÉCRIS le verset à mémoriser sur les deux faces d'une étoile en papier. Accroche-la dans ta chambre.

RIMERE Dieu parce qu'il nous donne le désir de l'adorer.

Lundi

LIS Matthieu 2.1,2.

RÉFLECTIS Quelles ont été les techniques de détective que les mages ont utilisées pour trouver Jésus ?

ORGANISE une chasse au trésor pour un enfant plus jeune, avec des versets à mémoriser de son étude d'École du sabbat. Lorsqu'il les a trouvés, aide-le à les mémoriser.

RIMERE Dieu de nous donner le désir de le trouver et de l'adorer.

Mardi

LIS Matthieu 2.3-6.

RÉFLECTIS Pourquoi les prêtres ne cherchaient-ils pas le bébé ? Qu'ont-ils éprouvé quand Hérode les a questionnés ?

DIS à Dieu que tu veux le louer et l'adorer. Rédige-lui une carte de vœux.

DIRIGER à Dieu de t'aider à l'adorer.

Mercredi

LIS Matthieu 2.7,8.

RÉFLECTIS Pourquoi Hérode a-t-il eu un entretien secret avec les mages ? Ont-ils cru qu'Hérode voulait adorer le bébé ? Pourquoi ?

DIRIGER à tes parents d'inviter quelqu'un pour partager le souper et le culte de vendredi avec vous. Aide à la préparation de ces moments.

DIRIGER à Dieu de t'aider à partager son amour.

Jeudi

LIS Matthieu 2.9-12.

RÉFLECTIS Sais-tu à quoi ont servi les cadeaux apportés par les mages ?

CHERCHE « or », « myrrhe » et « encens » dans un dictionnaire ou une encyclopédie.

NOTE dans ton journal les cadeaux que les mages pourraient offrir à Jésus aujourd'hui.

PIÈCES un peu de ton argent de poche pour faire un cadeau à quelqu'un.

Vendredi

LIS Matthieu 2.1-12 avec ta famille.

CHERCHE ton cantique d'adoration préféré.

ALLUME les quatre bougies.

DIRIGER à chacun des membres de ta famille ce qu'ils voudraient offrir à Jésus.

DIRIGER symboliquement ces cadeaux à Jésus.