

**Service**

Comme Jésus, nous aimons et servons les autres inconditionnellement.

**VERSET À MÉMORISER**

« Car le Fils de l'homme est venu, non pour être servi, mais pour servir et donner sa vie en rançon pour beaucoup. » Marc 10.45

**RÉFÉRENCES**

- Luc 2.51,52
- *Jésus-Christ*, IADPA, chap. 7, p. 51-57
- *Leçon de l'élève*, voir la p. 32 de ce manuel

**NOS CROYANCES**

- N° 21, La gestion chrétienne de la vie
- N° 11, La croissance en Christ
- N° 22, Le comportement du chrétien

**OBJECTIFS****Les jeunes...**

- **Sauront** qu'ils n'ont pas à attendre d'être adultes pour mener une vie de service.
- **Ressentiront** de l'admiration pour Jésus qui n'était que bénédiction pour autrui, même quand il était enfant.
- **Répondront** en décidant de faire le bonheur d'autrui à l'exemple de Jésus.

# Être une bénédiction



**Comme Jésus,  
nous pouvons  
également  
servir de façon  
désintéressée.**

**Coup d'œil sur la leçon**

Jésus grandit dans la ville de Nazareth, et sa vie, même à un âge précoce, est une bénédiction pour ceux qui vivent autour de lui. Dans un remarquable commentaire sur l'enfance de Jésus, Ellen White déclare que par la présence de Jésus même les animaux de la forêt et les bêtes de somme vivaient plus heureux à Nazareth.

**Notre leçon parle de service**

Si Jésus faisait du bien aux ânes et aux écureuils, il devait en faire plus encore à ses concitoyens ! De même, pensons aux merveilles que nous pourrions accomplir pour autrui alors que nous sommes encore jeunes. Il n'est pas nécessaire d'attendre pour réaliser de grandes choses !

**Enrichissement de l'animateur**

« Bien que Jésus ne se soit pas clairement réclamé du statut de fils de Joseph, il ne manqua jamais à son devoir et se soumit à lui, comme un fils est supposé le faire aussi longtemps qu'il demeure sous son toit. Au cours des dix-huit années qui précédèrent son départ de la maison, Jésus prit conscience d'être le Fils de Dieu, il resta cependant soumis à ceux qui furent ses tuteurs terrestres. En tant que Fils de Dieu, il aurait pu se considérer comme exempt de la juridiction parentale, mais pour devenir un exemple pour toute la jeunesse, il fut "obéissant" à ses parents humains.

Pendant ces dix-huit années, Jésus fut connu parmi ses concitoyens comme le "charpentier" de Nazareth (Marc 6.3) et "le fils du charpentier" (Matthieu 13.55).

L'enfant Jésus se montrait particulièrement aimable, rien ne pouvait lasser sa patience. Il manifestait dans sa vie la grâce d'une courtoisie désintéressée (*Jésus-Christ*, chap. 7, p. 51). Jésus mettait de la gaieté et du tact dans son travail (*Ibid.*, p. 56), un courant de sympathie et de tendresse émanait de lui (*Ibid.*, p. 57). Les préjugés se trouvaient désarmés par la modestie et la grâce juvénile de Jésus (*Ibid.*, chap. 8, p. 62). Dès son jeune âge il fut animé d'un désir unique : celui de vivre pour faire du bien (*Ibid.*, chap. 7, p. 53). Il accomplit fidèlement ses devoirs de fils, de frère, d'ami, de citoyen (*Ibid.*, chap. 8, p. 65) » — *SDA Bible Commentary* [Le commentaire biblique adventiste], vol. 5, p. 711, 712.

# Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez : **Quelle partie du récit biblique de**

**cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?** Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



## Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
<b>1</b> <b>Activités de préparation</b>	10-15	A. <i>À votre service</i>  B. <i>Jésus et son voisinage</i>	Papier, crayons/stylos, Bibles  Papier, crayons/stylos, Bibles
<b>*</b> <b>Prière et louange</b>	15-20	Voir page 17. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	Recueils de chants, mappemonde, punaises, lettre au parents (voir p. 134), panier ou récipient pour les offrandes
<b>2</b> <b>Leçon de la Bible</b>	15-20	Introduire le récit  Vivre le récit  Explorer la Bible	Tableau, feutre/craie, Bibles  Bibles, photocopies (p. 147, 148)  Bibles, tableau, feutre/craie
<b>3</b> <b>Application de la Leçon</b>	10-15	<i>Sans gloire</i>	photocopies de la p. 149, chaise, seau d'eau, serviettes, deux personnes portant des chaussettes et des chaussures.
<b>4</b> <b>Partage de la Leçon</b>	10-15	<i>Être une bénédiction</i>	Cartes/fiches, crayons/stylos
<b>*</b> <b>Clôture</b>		Prière Pour les parents La semaine prochaine	

## ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

**A****À votre service !**

Après l'arrivée des jeunes, dites :  
**Aujourd'hui, nous allons exploiter l'idée de service. Pour commencer, réfléchissons aux façons de servir les autres comme par exemple en offrant un verre d'eau ou en proposant son aide.** Laissez les jeunes exprimer leurs idées, puis dites : **Maintenant, pensez à une façon de servir quelqu'un du groupe. Vous pouvez prendre une des idées déjà mentionnées ou en trouver une autre. Cherchez ensuite un accessoire pour représenter votre idée ou écrivez-la sur du papier : si votre idée consiste à donner un verre d'eau froide, trouvez un verre d'eau et rapportez-le ici, si votre idée est d'offrir de l'aide, prenez une feuille de papier et écrivez « bon pour... » en précisant le genre d'aide offert.** (Certains d'entre eux seront peut-être prêts à vous aider à ranger la salle ou autre.)

Lorsque tous auront trouvé leur idée et la façon de la représenter, faites asseoir les jeunes en cercle. Dites : **À présent, que chacun croise les bras. Regardez ensuite lequel de vos bras est placé au-dessus (le gauche/le droit) et trouvez un partenaire qui s'est placé exactement comme vous.** Faites une pause pour qu'ils se retrouvent et dites : **Et maintenant, proposez à votre partenaire le service auquel vous aviez pensé un peu plus tôt.**

**Post-évaluation**

Quand les jeunes ont fini, discutez des questions suivantes ensemble (ou si vous préférez, en groupes plus petits) : **Que ressentez-vous lorsque vous avez rendu service ? Et que ressentez-vous lorsqu'on vous sert ? En dehors de cette activité, avez-vous déjà rendu des services ? Si oui, lesquels et comment ? De quelle façon peut-on servir les gens qui nous entourent ?**

Dites : **Lorsque nous pensons à la vie de service que Jésus menait, nous l'imaginons souvent adulte ; or, son enfance et sa jeunesse étaient aussi des exemples de service et de bienfaits prodigués aux autres. Répétons ensemble le verset à mémoriser : Marc 10.45.**

**« Car le Fils de l'homme est venu, non pour être servi, mais pour servir et donner sa vie en rançon pour beaucoup. » (Marc 10.45)**

**Aujourd'hui nous allons voir que**

**Comme Jésus, nous pouvons également servir de façon désintéressée.**

(Adapté de *The Truth About Serving Others* [La vérité à propos du service], Group Publishing, Loveland, Colorado, 1998, p. 28. Avec autorisation.)

**B****Jésus et son voisinage**

Lisez la section « Enrichissement de l'animateur » à vos jeunes. Distribuez crayons et papier. Dites : **Dessinez une carte imaginaire du quartier dans lequel Jésus a grandi, et en particulier, les différents endroits où il aurait pu servir les autres ainsi que les moyens employés. Détaillez le plus possible. Vous pouvez inclure la légende des symboles que vous utilisez.** Laissez les jeunes partager leurs créations et affichez-les dans la classe.

**Post-évaluation**

Demandez : **Combien de façons de servir avez-vous illustrées ? De ces services, lesquels pourriez-vous mettre en pratique aujourd'hui ? Pourquoi pensez-vous que Jésus ait été une bénédiction pour les autres ?**

Dites : **Lorsque nous pensons à la vie de service que Jésus menait, nous l'imaginons souvent adulte ; or, son enfance et sa jeunesse étaient aussi des exemples de service et de bienfaits prodigués aux autres. Répétons ensemble le verset à mémoriser : Marc 10.45.**

**« Car le Fils de l'homme est venu, non pour être servi, mais pour servir et donner sa vie en rançon pour beaucoup. » (Marc 10.45)**

**Aujourd'hui nous allons voir que**

**Comme Jésus, nous pouvons également servir de façon désintéressée.**

**Pour les élèves aux besoins spécifiques :**

Permettez aux jeunes ayant des difficultés à dessiner une carte ou à créer une légende ou autre de travailler avec l'aide d'un(e) camarade.

MATÉRIEL :

- papier
- crayons/stylos
- Bibles

MATÉRIEL :

- papier
- crayons/stylos
- Bibles



## Notes

### Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs, et présentez-les à toute la classe. Au cours de la semaine, envoyez-leur un email pour leur dire combien vous avez apprécié leur visite, et que vous aimeriez les revoir.

### Chants thèmes suggérés

*J'aime l'Éternel*, n° 240 « Te ressembler Jésus »

*J'aime l'Éternel*, n° 242 « Je t'aime de l'amour du Seigneur »

*J'aime l'Éternel*, n° 135 « La vérité, le chemin, la vie »

### Missions

Utilisez la revue *Mission adventiste pour jeunes et adultes* ou tout autre rapport missionnaire disponible (visitez [www.juniorpowerpoints.org](http://www.juniorpowerpoints.org) et cliquez sur MISSION). Utilisez une carte et

demandez aux jeunes de marquer le lieu mentionné dans le récit avec une punaise. Envoyez la lettre aux parents leur rappelant qu'une offrande est ramassée (voir p. 134).

#### MATÉRIEL :

- carte du monde
- punaises
- lettre aux parents (p. 146)

### Offrandes

Dites : **Nous avons pour mission de faire connaître l'amour de Dieu**

**au monde entier. Nos histoires missionnaires nous parlent des gens qui ne le connaissent pas encore.**

Soulignez le fait que tout le monde peut avoir une participation active au service des autres en donnant des offrandes. Cette forme de service n'exige aucun talent particulier et peut être pratiquée par tous comme un moyen d'aider à l'avancement de l'œuvre de Dieu.

#### MATÉRIEL :

- boîte à offrandes

### Prière

Dans la prière, incluez deux aspects du service : 1° l'engagement des jeunes au service des autres dès aujourd'hui, et 2° l'anticipation de défis plus grands pour l'avenir.

Terminez en priant pour les peines et les joies des élèves, pour ceux qui célèbrent leur anniversaire ou un événement spécial, ainsi que pour les visiteurs.

## 2

## LEÇON DE LA BIBLE

**Introduire le récit**

Dites : **Réfléchissons aux qualités nécessaires pour être un bon serviteur. Proposez vos idées et je les écrirai au tableau.**

Dites : **Aimeriez-vous avoir un serviteur possédant toutes ces qualités ? Aujourd'hui, nous parlons des moyens qu'utilisait Jésus à votre âge pour servir les autres.**

Dites : **Voyons si les mots « humble », « doux », « aimant » et « bon » peuvent s'appliquer à Jésus quand il était jeune garçon à Nazareth.**

 **Comme Jésus, nous pouvons également servir de façon désintéressée.**

## MATÉRIEL :

- tableau
- feutre/craie
- Bibles

**Vivre le récit**

Demandez au groupe de répéter le verset à mémoriser, Marc 10.45, ensemble. Distribuez ensuite les photocopies des pages 147 et 148 proposant des extraits du livre *Jésus-Christ*. Partagez les citations entre différents lecteurs. Après chaque lecture, posez les questions suivantes :

Lecture n° 1 : **En quoi le lieu où il habitait aidait-il Jésus à être serviable ?**

Lecture n° 2 : **À votre avis, que trouvait-il à faire pour être « toujours prêt » à servir les autres ? Dans votre vie quotidienne, comment pourriez-vous rester serviable, que ce soit à la maison, à l'école ou au travail ? D'après vous, que signifiait « une courtoisie désintéressée » pour Jésus, dans sa vie de tous les jours ? Qu'est-ce que cela pourrait signifier dans votre vie ?**

Lecture n° 3 : **Quelle plante ou quel animal pourrait nous donner des leçons sur la façon de faire du bien aux autres ?**

Lecture n° 4 : **Quels fardeaux de votre foyer pouvez-vous porter ? Quel rapport y a-t-il entre un « serviteur empressé » et « un fils (ou une fille) aimant, obéissant » ? L'une de ces expressions peut-elle s'appliquer à vous ?**

Lecture n° 5 : **Comment pouvez-vous trouver la vraie gloire, la joie de vivre et devenir un membre utile à la société ?**

Lecture n° 6 : **Comment Jésus aidait-il ? Aviez-vous jamais pensé que vous pouviez faire du bien en chantant ? De quelle façon ? Comment, dans votre vie, pourriez-vous faire du bien aux autres en chantant ? Si vous ne chantez pas, de quelle autre façon pourriez-vous apporter de la gaieté dans un environnement ennuyeux ou sombre ?**

Lecture n° 7 : **À quels groupes de gens et d'animaux pourriez-vous rendre service ?**

Lecture n° 8 : **Lisons ensemble Ésaïe 42.1 : « Voici mon serviteur, celui que je tiens par la main ; mon élu, en qui mon âme prend plaisir. » Vous pouvez vous réclamer de ces paroles de Dieu pour vous-mêmes.**

La pensée centrale nous rappelle que

 **Comme Jésus, nous pouvons également servir de façon désintéressée.**

## MATÉRIEL :

- Bibles
- tableau
- feutre/craie

**Explorer la Bible**

Inscrivez au tableau les quatre traits de caractère des serviteurs et la liste des références qui leurs correspondent.

(Ces catégories sont tirées du livre du pasteur et auteur Charles R. Swindoll, *Improving Your Serve* [Améliorer votre service].)

- Ils donnent (2 Corinthiens 8.2-4 ; 2 Timothée 1.16-18 et 1 Pierre 5.2).
- Ils pardonnent (Matthieu 5.23,24 et 18.21,22).
- Ils oublient (Matthieu 7.1-5 ; 1 Corinthiens 13.5 et Philippiens 3.13,14).
- Ils œuvrent pour la paix (Proverbes 15.1,18 ; Romains 12.18 et 14.19)

Dites : **De façon générale, qu'est-ce qu'un serviteur ?**

**Lisons d'abord les versets proposés. Nous écrivons ensuite quelques définitions.**

Les jeunes pourront travailler par petits groupes, individuellement ou tous ensemble, selon leur nombre. Quand ils seront prêts, discutez de leurs découvertes et complétez la liste avec des définitions qui pourront ressembler aux suivantes :

- Les serviteurs se donnent à Dieu et aux autres. Ils donnent volontairement, généreusement et souvent de façon anonyme.
- Les serviteurs pardonnent aux autres parce que Dieu leur a pardonné.
- Les serviteurs refusent de s'embourber dans des problèmes sans importance et de garder du ressentiment.
- Les serviteurs œuvrent pour la paix et s'édifient les uns les autres. Ils sont ouverts, tolérants et positifs.

Demandez : **Comment le jeune Jésus incarna-t-il ces traits du serviteur ? Comment le pourriez-vous ?**

**Qu'arriverait-il à votre vie de famille si vous pouviez manifester ces qualités à la maison ? Quelle est notre pensée centrale cette semaine ?**

**Comme Jésus, nous pouvons également servir de façon désintéressée.**

(Adapté de *The Truth About Serving Others* [La vérité sur le service], Core Belief Study Series, Group Publishing, Loveland, Colorado, 1998, p. 31. Avec autorisation.)

**Pour les élèves aux besoins spécifiques :**

Pour cette activité, placez les jeunes ayant des problèmes de vue et d'apprentissage près du tableau. Ou bien préparez-leur des photocopies de la liste des références bibliques.

## MATÉRIEL :

- photocopies de la p. 149
- chaise
- seau d'eau
- serviettes de toilette
- deux personnes portant des chaussettes et des chaussures.

**Sans gloire**

Faites jouer le scénario de la p. 149 par deux filles.

**Post-évaluation**

Demandez : **Que signifiait**

**l'affirmation de Camille qu'il n'y a pas de gloire à servir ? Êtes-vous d'accord avec une telle déclaration ? Pourquoi ?**

**Comment les actions des filles démontraient-elles un esprit de service ? Est-ce vraiment rendre service que de faire quelque chose pour quelqu'un qui pourra vous le rendre ? Que nous apprend cette saynète sur l'esprit de service ? Les personnages de la saynète ressemblaient-ils au jeune Jésus ?**

**Pensez-vous qu'il ne faisait du bien qu'à ceux qui savaient l'apprécier ? Ressemblez-vous aux personnages de cette petite scène ? Quels rapports voyez-vous entre notre verset à mémoriser, notre pensée centrale et cette saynète ?**

**Souvenez-vous que**

**Comme Jésus, nous pouvons également servir de façon désintéressée.**

(Adapté de *First Impressions : Unforgettable Openings for Youth Meetings* [Premières impressions : ouvertures inoubliables pour des rencontres de la jeunesse], Group Publishing, Loveland, Colorado, 1998, p. 49,50. Avec autorisation.)

## 4

## PARTAGE DE LA LEÇON

**Être une bénédiction**

Donnez du temps aux élèves pour partager avec la classe une expérience de service et d'aide vécue pendant la semaine. Dites :

**Qui a pu faire quelques bonnes actions cette semaine ? Comment avez-vous aidé quelqu'un à se sentir spécial et aimé ?**

Dites : **Être un serviteur c'est prendre une attitude de serviteur. L'étude de l'esprit de service de Jésus pendant sa jeunesse vous aide-t-elle à voir ce que le Seigneur doit changer dans votre attitude envers les autres ?**

Prenez quelques instants pour y réfléchir. Inscrivez ensuite sur vos cartes le changement d'attitude pour lequel vous auriez besoin de l'aide de Dieu. Notez aussi au moins trois moyens que vous pensez utiliser cette semaine pour faire du bien à vos proches.

**Post-évaluation**

Demandez : **Quelqu'un veut-il partager ce qu'il a écrit ?** (Encouragez, mais ne forcez personne.)

Dites : **Prenez les cartes à la maison et placez-les en évidence pour vous rappeler vos projets. Cette semaine, priez que Dieu vous donne des occasions de faire du bien aux autres et pour avoir un esprit de service ressemblant à celui de Jésus. Rappelez-vous,**

 **Comme Jésus, nous pouvons également servir de façon désintéressée.**

**Clôture****Prière**

Dites : **Seigneur Dieu, nous voudrions être comme toi à notre âge. S'il te plaît, aide-nous à faire de notre mieux pour faire le bonheur de notre entourage. Donne-nous des occasions de partager ton amour. Amen.**

**Pour les parents :**

Dites : **À la fin du Guide d'étude de l'élève, vous trouverez la section « Pour les parents » qui peut être utilisée lors du culte de famille.**

**La semaine prochaine :**

Dites : **Jésus nous enseigne à aimer nos ennemis. Nous servons Dieu lorsque nous aimons ceux qui ne sont pas très aimables.**



**Notes**

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for taking notes. The box occupies most of the page area below the header and above the footer.



# Leçon de l'élève

## Être une bénédiction

*Quelle est la dernière fois où quelqu'un t'a remercié(e) ? Cela fait du bien, n'est-ce pas ? Cela t'a probablement fait plaisir de voir qu'une de tes paroles ou un de tes actes avait fait du bien à quelqu'un.*

**Ê**tre une bénédiction pour les autres est l'un des meilleurs moyens de faire connaître Jésus. Être une bénédiction pour les autres, c'est laisser briller ta lumière devant les autres afin que lorsqu'ils voient tes bonnes actions, ils glorifient ton Père qui est dans les cieux. Afin d'être une bénédiction pour les autres, cependant, nous devons être persévérants dans nos efforts, faire un bon usage de notre temps, de nos talents, de nos compétences, de notre argent, bref, de tout ce que nous possédons.

Jésus a passé son enfance et sa jeunesse dans un petit village nommé Nazareth. Il aurait pu naître dans une famille aisée et célèbre, dans le palais royal d'un état puissant. Mais il a élu domicile dans l'obscur village de Nazareth. Il accomplissait la promesse selon laquelle Dieu viendrait sous les traits d'un homme et serait comme toi et moi, en tout point.

La Bible dit, dans Luc 2.51,52 : « Puis il descendit avec eux pour aller à Nazareth, et il leur était soumis. [...] Et Jésus croissait en sagesse, en stature et en grâce, devant Dieu et devant les hommes. » Nous retrouvons à peu près les mêmes paroles dans un texte de l'Ancien Testament parlant d'un autre jeune garçon. Dans 1 Samuel 2.26, il est écrit : « Le jeune Samuel continuait à grandir et il était agréable à l'Éternel aussi bien qu'aux hommes. » N'est-il

pas intéressant de voir que la Bible dit la même chose à propos de deux jeunes garçons ?

Mais il y a encore mieux. La Bible dit que Samuel dormait dans le tabernacle du Seigneur, près de l'arche de Dieu, pour s'assurer que le chandelier de Dieu reste toujours allumé.

Jésus a dit : « Vous êtes la lumière du monde » (Matthieu 5.14, PDV). Ainsi, le jeune Samuel, qui avait grandi dans le tabernacle, et avait la responsabilité du chandelier à sept branches, était devenu une « lumière » pour Israël pendant sa vie, un témoin puissant pour son peuple, et le Seigneur était avec lui.

Si c'est ce qu'il est écrit à propos du jeune Samuel, il n'est pas surprenant de trouver des similarités entre sa vie et celle de Jésus. Alors que Samuel était encore très jeune, sa vie de service a été une bénédiction pour les autres. De même, la vie de Jésus, elle aussi consacrée au service dès son jeune âge, a été une bénédiction pour tous.

T'es-tu déjà demandé comment Jésus était quand il était petit ? Souviens-toi, la Bible dit qu'il « était soumis » à ses parents et qu'il « croissait en sagesse, en stature, devant Dieu et devant les hommes » (Luc 2.51,52). Quand il était petit, Jésus pensait, agissait et parlait comme un enfant. Pourtant, il vivait en harmonie avec Dieu. Bien que tenté et mis à l'épreuve, il résistait aux tentations et restait sans péché. Guidé par ses parents, Jésus apprenait à observer la nature et à comprendre les leçons de la vie. Il lisait les Écritures et saisissait leur sens profond, même très jeune, ce qui étonnait ceux qui l'entendaient.

Les parents de Jésus dépendaient de leur travail quotidien pour vivre. Jésus était donc habitué au dur labeur, aux sacrifices et aux privations. Alors qu'il vivait dans l'humble foyer de ses parents, il aidait ceux-ci fidèlement et avec patience en partageant leurs responsabilités journalières. Il était un fils aimant, respectueux et obéissant, toujours prêt à rendre service aux autres. Il nous a donné un exemple en montrant que nous devons toujours être joyeux, travailleurs, appliqués, pointilleux et consciencieux dans nos efforts. Comme Jésus, nous devons avoir une gestion sage de notre temps, de notre argent, de nos talents et compétences.

Jésus s'est montré capable de comprendre tout le monde. Une atmosphère d'espoir et de courage se dégageait de lui, si bien qu'il était une bénédiction dans tous les foyers. Ainsi, plus il grandissait, plus il gagnait la faveur de Dieu et des autres.

Jésus nous donne l'exemple parfait du bon caractère et des bonnes habitudes. Dans son utilisation du temps et des ressources, dans ses habitudes de travail, ses émotions, pensées, compétences et dans son service, Jésus a fait preuve d'une parfaite obéissance à Dieu. Son exemple nous montre comment nous devons marcher avec Dieu. Si tu es disposé(e) à suivre l'exemple de Jésus, toi aussi tu entendas dire un jour à ton sujet : « Et l'enfant grandissait et était agréable à l'Éternel et aux hommes. »

## RÉFÉRENCES

- Luc 2.51,52
- Jésus-Christ, IADPA, chap. 7, p. 51-57
- Nos croyances 21, 11, 22

## VERSET À MÉMORISER

« Car le Fils de l'homme est venu, non pour être servi, mais pour servir et donner sa vie en rançon pour beaucoup. » Marc 10.45

## PENSÉE CENTRALE

Comme Jésus, nous pouvons également servir de façon désintéressée.

UFB



## Sabbat

**FAIS** L'activité de cette semaine à la page 18.

**COMMENCE** à apprendre le verset à mémoriser.

## Dimanche

**LIS** « Être une bénédiction » et Luc 2.51.

**COMMENCE** à apprendre le verset à mémoriser.

**TÉLÉPHONE** à ton pasteur, au directeur de la jeunesse ou au responsable de l'École du sabbat et demande-lui comment tu pourrais t'engager plus activement au service d'un département ou d'un ministère de l'église.

**REMERCE** Dieu pour l'exemple laissé par Jésus.

## Lundi

**LIS** Luc 2.52.

**RÉFLÉCHIS** De quelles manières le jeune Jésus a-t-il été une bénédiction pour les personnes et les animaux qui l'entouraient ?

**PRÉPARE** une surprise agréable pour faire plaisir à quelqu'un aujourd'hui.

**RÉVISE** le verset à mémoriser.

**REMERCE** Dieu pour tout ce qu'il fait pour nous chaque jour, et demande-lui de t'aider à être une bénédiction pour les autres.

## Mardi

**LIS** 2 Corinthiens 8.2-4 ; 9.7.

**DRESSE** dans ton journal la liste des moyens par lesquels tu peux devenir généreux et être une bénédiction pour ceux qui t'entourent. Rappelle-toi que donner ne signifie pas automatiquement donner de l'argent.

**RÉVISE** le verset à mémoriser.

**DEMANDE** à Dieu de te montrer comment tu peux être généreux dès à présent.

\*Ton journal d'étude de la Bible se trouve à la fin de ce Guide. Si tu n'as pas assez de place, utilise un carnet ou bien ouvre un fichier spécial sur ton ordinateur. Noter ses réflexions et idées pendant que l'on étudie la Bible aide à mieux la comprendre.

## Mercredi

**LIS** Jean 13.1-17.

**EXPLIQUE** par une courte phrase la leçon que Jésus, adulte, voulait inculquer aux disciples en leur lavant les pieds.

**COMPARE** Quels services rendus par le jeune Jésus pourraient se comparer au lavement des pieds qu'il a fait à l'âge adulte ?

**SERS** Fais quelque chose pour servir quelqu'un aujourd'hui.

**RÉVISE** le verset à mémoriser.

**PRIE** Dieu en lui demandant le courage de servir dans n'importe quelle situation.

## Jeudi

**LIS** Matthieu 5.23,24 et 18.21,22.

**EXPLIQUE** dans ton journal comment un esprit de pardon peut se révéler être une bénédiction pour autrui.

**RÉFLÉCHIS** En quoi un esprit de pardon de ta part pourrait-il être une bénédiction pour tes parents et pour les autres membres de la famille ?

**RÉVISE** le verset à mémoriser.

**DEMANDE** à Dieu de t'aider à croître en sagesse, en stature et en grâce devant lui et devant ton entourage.

## Vendredi

**LIS** Proverbes 15.1,18 ; Romains 12.18 et 14.19.

**SCULPTE** dans la matière de ton choix (argile, plâtre, fil de fer, papier mâché, etc.) un objet qui, selon toi, illustre le mieux le service chrétien et le désir d'être une bénédiction pour autrui.

**CHANTE** avec ta famille ton chant de louange préféré lors du culte du soir.

**RÉCITE** le verset à mémoriser par cœur.

**PRIE** pour ta famille et pour toi-même afin que vous puissiez être une bénédiction pour votre entourage.