

# 2

## RACONTE TON HISTOIRE

Une grâce extraordinaire

14 janvier 2023

### 1 PRÉPARATION

#### A. LA SOURCE

**Ésaïe 43.10-12** • « Le Seigneur déclare : Mes témoins, c'est vous, mon peuple. Vous êtes le serviteur que moi, j'ai choisi. Je veux que vous ayez confiance en moi, que vous reconnaissiez et compreniez que moi, je suis Dieu. Avant moi, il n'y a eu aucun dieu, et il n'y en aura pas après moi. Le Seigneur, c'est moi, et moi seul.

En dehors de moi, il n'y a pas de sauveur. C'est moi qui apporte le salut, qui l'annonce et qui le fais connaître. C'est moi, et non pas un dieu étranger qu'on peut trouver chez vous. Le Seigneur déclare encore : Vous, vous êtes mes témoins, et moi, je suis Dieu. »

**Actes 26.17,18** • « Je t'envoie vers ton peuple et vers les autres peuples et je te protégerai contre eux. Alors, tu vas leur ouvrir les yeux, ils sortiront de la nuit pour revenir à la lumière. Ils ne seront plus sous le pouvoir de Satan, mais ils reviendront à Dieu. S'ils croient en moi, ils recevront le pardon de leurs péchés et une place avec ceux qui appartiennent à Dieu. »

**Deutéronome 6.20-25** • « Plus tard, vos enfants vous demanderont : Pourquoi est-ce que le Seigneur notre Dieu vous a donné ces enseignements, ces lois et ces règles ? Vous leur répondrez : Nous étions esclaves du roi d'Égypte, mais le Seigneur nous a fait sortir de son pays, par sa grande puissance. Le Seigneur a fait devant

nous de grandes actions, des actions vraiment frappantes. Ainsi, il a fait venir le malheur sur le roi d'Égypte, sur sa famille et sur tout son peuple. Et nous, il nous a fait sortir de là-bas pour nous conduire dans le pays qu'il veut nous donner, comme il l'a promis à nos ancêtres. Le Seigneur nous a commandé d'obéir à toutes ces lois et de le respecter. Alors, nous serons toujours heureux, et il nous gardera en vie, comme nous le sommes aujourd'hui. Si nous obéissons avec soin à tous ces commandements devant le Seigneur notre Dieu, nous ferons vraiment ce qui lui plaît. »

**Psaume 66.16** • « Vous tous qui respectez Dieu, venez, je vous raconterai ce qu'il a fait pour moi. »

**Jean 21.24,25** • « C'est ce disciple qui est témoin pour toutes ces choses et qui les a écrites. Et nous le savons, son témoignage est vrai. Jésus a encore fait beaucoup d'autres choses. Si on les écrivait toutes l'une après l'autre, à mon avis, le monde entier ne pourrait pas contenir les livres qu'on écrirait. »

(Des passages supplémentaires sont disponibles dans le guide de l'étudiant.)

#### B. À PROPOS DE « RACONTE TON HISTOIRE »

Que diriez-vous de votre foi et de la raison pour laquelle vous êtes chrétiens ? Dans cette leçon, nous explorerons les éléments de l'histoire personnelle d'un individu et l'impact qu'ils ont sur les autres lors du partage

de l'Évangile. Nous examinerons également les récits de conversion d'hommes et de femmes de foi, dans la Bible, pour conclure avec notre propre expérience contemporaine. L'objectif de cette leçon consiste à examiner soigneusement les histoires qui peuvent façonner et encourager les jeunes. Voici quelques-unes des questions importantes sur lesquelles se pencheront les élèves : Quelles histoires et expériences personnelles ont fait de moi qui je suis ? Quand ai-je vraiment parlé à Dieu de l'endroit où je voulais passer l'éternité, ou si oui ou non j'acceptais son sacrifice ? Si c'est le cas, quand tout cela est-il devenu une réalité pour moi ? Dans quelle mesure ma vie, ou / et ma mentalité, ont-elles changé depuis ce moment-là ?

### C. OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, nous voudrions que l'étudiant soit en mesure de :

1. Évaluer la puissance des histoires.
2. Découvrir comment nos histoires personnelles sont façonnées et partagées.
3. Montrer quelle est le contenu du témoignage personnel en se basant sur les récits bibliques.

### D. MATÉRIEL REQUIS

**Début** • (Activité A) papier, crayons ou stylos ; (Activité B) trois chaises.

**Connexion** • Bibles, leçons de l'étudiant, crayons ou stylos, document p. 21, tableau.

**Application** • Papier, crayons ou stylos.

## 2 FAIRE LE LIEN

### A. RÉCAPITULATION

Prenez dix minutes pendant que les étudiants s'installent pour :

1. Leur demander quel verset ils ont choisi d'apprendre dans la leçon de mercredi.

Donnez-leur l'occasion de le réciter par cœur.

2. Leur accorder un moment pour citer ce qu'ils ont écrit dans la leçon de lundi. Assurez-vous de les éclairer sur toute citation qui ne refléterait pas la vie chrétienne de manière exacte. Cependant, les citations de cette nature ne se répètent pas à chaque leçon.

3. Examiner les réponses qu'ils ont apportées au scénario de dimanche. Discutez des différentes réponses en terminant avec des réflexions sur « À propos de » de la semaine précédente, dans la leçon du moniteur.

Si vous avez un grand groupe, assurez-vous de la disponibilité de quelques adultes pour procéder à la discussion de cette section par petits groupes.

### B. ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES DE L'ÉCOLE DU SABBAT

>> Service de chants

>> Bulletin missionnaire : *Mission jeunes et adultes* (vous le trouverez sur le site [www.adventistmission.org](http://www.adventistmission.org), sous la rubrique Youth & Adult Magazine, dans Archives)

>> Rapport sur les projets d'entraide

## 3 DÉBUT

**NOTE AU MONITEUR** : Créez votre propre programme en utilisant les options suggérées ci-dessous : Début, Connexion, Application, et Conclusion. Veuillez toutefois garder à l'esprit que les étudiants doivent avoir l'occasion d'échanger (participer activement et aussi les uns avec les autres) et d'étudier la Parole. Décidez d'un moment pour distribuer la leçon de la semaine aux jeunes ou pour attirer leur attention dessus.

### A. ACTIVITÉ A

**À vos marques** • Le but de cet exercice est de donner aux élèves l'occasion d'améliorer leur capacité de raconter en utilisant un exercice d'improvisation. Les étudiants doivent inventer une histoire portant sur un thème particulier

(l'amour, le pardon, le changement, la grâce, l'honnêteté, la colère, etc.). Ils auront besoin de papier et de quoi écrire.

**Prêts • Dites : Aujourd'hui, nous allons discuter de la puissance des histoires. Avant d'entrer dans notre sujet, nous nous exercerons à improviser des histoires.**

**Je vais vous fournir un thème, puis, ensemble, la classe pourra développer les différentes parties du récit. Le « pardon » sera le thème d'aujourd'hui.** (Choisissez-en un dont les jeunes pourront parler intelligemment, faites référence aux sujets mentionnés plus haut si nécessaire.)

**Je voudrais que vous composiez un récit sur le pardon. Mais, d'abord, réfléchissons à un appareil qu'on pourrait trouver dans une cuisine.** (Demandez à un élève de faire une suggestion, par exemple, un micro-ondes.)

**Nous devons ensuite décider d'un endroit de rassemblement pour un grand nombre de personnes** (par exemple : un match de foot, un centre commercial). **Finalement, nous avons besoin d'un mode de transport** (par exemple : une voiture, un vélo, un avion, un train). **OK, nous sommes prêts !**

**Partez • Dites : Je voudrais que vous rédigiez une histoire sur le pardon. Incluez les éléments suivants dans votre histoire : un four micro-ondes, un match de baseball, et une bicyclette. Vous disposez de cinq minutes. Allez-y !**

Une fois ce temps écoulé, les étudiants se liront leurs histoires entre eux puis les partageront avec le reste de la classe. **Dites : Cet exercice avait pour but de démontrer que chacun d'entre nous est capable de raconter une histoire. De plus, c'est une histoire qui contient des éléments ordinaires. Une bonne histoire a souvent le don d'égayer une journée banale. Les histoires sont puissantes.**

**Bilan • Demandez : Pourquoi réagissez-vous si bien à un sermon truffé d'histoires ? De quels**

**sermons gardez-vous un excellent souvenir en raison des histoires qui ont été racontées ? Pourquoi pensez-vous que les histoires se logent si profondément dans notre mémoire alors que les listes et les faits s'échappent de notre cerveau beaucoup plus facilement ?**

## **B. ACTIVITÉ B**

**À vos marques •** « L'Expert » est un autre jeu d'improvisation d'histoires. Trois personnes (assises à l'avant) doivent répondre à des questions d'interview comme si elles n'étaient en réalité qu'une seule personne : l'expert. En commençant de gauche à droite, chaque membre de « L'Expert » n'a le droit de prononcer qu'un mot à la fois. Leur but est non seulement de répondre aux questions mais de le faire sous forme d'histoire, si possible. L'enseignant sera l'interviewer. À l'avance, il ou elle choisira trois étudiants disposés à jouer le jeu et à s'y préparer ensemble avant de se produire devant le reste de la classe.

**Prêts •** Décorez la partie avant de la classe de façon à ce qu'elle ressemble au plateau d'un talk-show. Assurez-vous que l'Expert sait ce qu'il doit faire : Parler comme s'il était seul et tenter de raconter, de manière efficace, une histoire complète et cohérente.

**Partez •** Les trois chaises destinées à l'Expert devraient être rapprochées l'une de l'autre pour donner l'impression qu'il n'y a qu'une personne. Le jeu doit être introduit comme suit :

« Bienvenue à l'Expert ! Une émission où nous interviewons des experts sur des questions pouvant améliorer notre qualité de vie. Celui que nous recevons aujourd'hui est le principal spécialiste pour ôter, chez l'enfant de trois ans, l'habitude de sucer son pouce. » (Choisissez votre propre sujet.)

**Dites : OK, commençons. Nous avons quelques questions à vous poser aujourd'hui :**

**Demandez : Nommez quelques-uns de vos**

**passé-temps favoris. Qu'est-ce qui vous plaît le plus dans cette (ces) activité(s) particulière(s) ? Que faisiez-vous avant de devenir le spécialiste en matière de succion du pouce ?**

**Racontez-nous votre expérience favorite à propos d'un enfant qui a cessé de sucer son pouce grâce à votre intervention.**

(Sentez-vous libre de faire évoluer l'entretien à votre façon ; rappelez-vous simplement que l'objectif est que les élèves racontent une histoire.)

**Bilan • Demandez : D'après vous, quels sont les aspects importants de n'importe quelle histoire ?** (Il faut qu'elle soit pertinente, passionnante, réaliste, vraisemblable.) **À quoi pensiez-vous pendant que parlait l'Expert ?** (Je me demandais ce qu'il dirait par la suite. Nous pensions à ce que nous aurions dit à sa place.) **Comment une histoire peut-elle créer un lien entre des individus ? Comment peut-elle créer une séparation ?**

## C. ILLUSTRATION

**Racontez l'histoire suivante avec vos propres mots :**

On raconte l'histoire de Jacob Koshy, un jeune homme qui grandit à Singapour. Devenir prospère en amassant de l'argent et des possessions avait été le but central de sa vie. Sa motivation pour les choses matérielles l'avait propulsé dans le crime, le jeu et la vente de drogue. Par la suite, il était devenu le meneur d'un réseau international de contrebande. Sa carrière fructueuse dans le crime organisé prit fin et il fut emprisonné. Jacob avait une dépendance au tabac, et même si les cigarettes étaient interdites en prison, il trouvait une façon d'en faire entrer clandestinement. Pour fabriquer ses cigarettes, il se servait des pages d'une Bible de l'association des Gédéons.

Un soir, il s'endormit pendant qu'il fumait une cigarette dont l'enveloppe était formée d'une page des Écritures. À son réveil, le tabac avait brûlé, laissant un fragment de papier carbonisé.

Il déroula ce qui restait du papier et lut : « Saul, Saul, pourquoi me persécutes-tu ? » Extrêmement curieux devant la nature d'une telle histoire, Jacob demanda une autre Bible et lut l'histoire entière de la rencontre entre Saul et Dieu. Si Dieu pouvait restaurer un homme comme Saul, peut-être pouvait-il aussi racheter Jacob. Il pria Dieu dans sa cellule et commença à partager son histoire avec d'autres prisonniers. Après avoir purgé sa peine et avoir été libéré de prison, Jacob épousa une femme chrétienne et continua à raconter comment il avait trouvé Dieu en fumant la Bible.

**Bilan • Demandez : Lorsque vous entendez une histoire comme celle-ci, quelle est votre réaction ? De quelle façon les histoires des autres améliorent-elles notre relation avec Dieu ?**

## 4 CONNEXION

### A. FAIRE LE LIEN AVEC LE ROYAUME

**Présentez les idées suivantes avec vos propres mots :**

L'histoire du royaume de Dieu consiste, en fait, en une série de courts récits relatant la vie de quelques individus ayant vécu comme des agents du royaume. Ces histoires sont parfois ordinaires, parfois extraordinaires. Tous ces moments ont une place spéciale dans la mémoire de Dieu, mais il est impossible de tout raconter. Jean même le déclare : « C'est ce disciple qui est témoin pour toutes ces choses et qui les a écrites. Et nous le savons, son témoignage est vrai. Jésus a encore fait beaucoup d'autres choses. Si on les écrivait toutes l'une après l'autre, à mon avis, le monde entier ne pourrait pas contenir les livres qu'on écrirait » (**Jean 21.24,25**). Ce qui est raconté l'est dans le but d'amener les gens plus près de Dieu. Voici l'objectif et la puissance du témoignage personnel, l'histoire de ce que Dieu a fait pour vous. Aucun autre sermon, aussi intelligent, énergique, puissant ou animé qu'il soit, ne produira de changement tel que celui qu'apporte l'histoire personnelle d'un individu.

Si vous considérez les histoires qui transforment les gens, vous remarquerez qu'elles sont habituellement composées de trois parties : 1° Ma vie avant ma rencontre personnelle avec Dieu, 2° une rencontre avec Dieu suivant laquelle je deviens conscient de mon besoin et reçois le don de sa grâce, et 3° la différence qu'il y a dans ma vie depuis que j'ai donné mon cœur à Dieu. Bien que certains éprouvent des difficultés à identifier le moment particulier où ils ont rencontré Dieu, il est toujours possible de se rappeler d'un événement précis et marquant où nous avons ressenti sa présence. Cet instant n'a peut-être rien à voir avec une tempête violente en haute mer, pourtant, cette rencontre avec Dieu est aussi réelle que n'importe quel point culminant d'une histoire bien connue. L'important par rapport à ces types d'histoires est qu'elles ont toutes tendance à démontrer la transformation d'une vie.

## **B. FAIRE LE LIEN AVEC L'ILLUSTRATION**

**Demandez à quelqu'un, au préalable, de lire ou de raconter l'histoire contenue dans la leçon de sabbat.**

**Demandez : Comment l'histoire de Newton donne-t-elle un nouveau sens à ce chant bien connu qui est un témoignage permanent de la grâce de Dieu ? Certaines parties de son histoire sont très ordinaires et d'autres, assez dramatiques. La puissance de l'histoire ne réside pas dans le miracle de la tempête, mais plutôt dans la façon dont sa vie a été miraculeusement transformée suite à la tempête. Comment expliquez-vous la façon dont Dieu a bouleversé sa vie ? Connaissez-vous quelqu'un qui a vécu une expérience semblable ? Quel type d'événements Dieu utilise-t-il pour nous réveiller ?**

## **C. FAIRE LE LIEN AVEC LA VIE**

**Présentez le scénario suivant :**

Deux histoires sont racontées à l'église un jour. L'une parle d'un individu dont la vie digne de l'enfer ferait rougir la plupart des criminels. Le changement est remarquable, et les histoires, bien qu'un peu

effrayantes, sont passionnantes. L'autre histoire est racontée par quelqu'un qui a grandi dans l'église et qui ne peut se souvenir d'aucun moment spectaculaire dans sa vie. Il choisit alors de partager tout simplement des histoires de camps d'été, ou une expérience où l'amour de Dieu lui a été démontré par quelqu'un qu'il prend pour modèle.

Les deux récits, l'un captivant, l'autre plus ordinaire, révèlent à quel point le narrateur aime Dieu, et ils éveillent chez les auditeurs un désir de s'engager au service de Dieu pour le reste de leur vie.

**Demandez : Quels sont les avantages et les inconvénients que l'on retrouve dans chaque type d'histoire ? Comment chacune constitue-t-elle un puissant outil pour le royaume de Dieu ?**

**Présentez les idées suivantes avec vos propres**

**mots :** Observez la façon dont Paul, dont la conversion est assez spectaculaire, honore l'histoire de Timothée :

« Toi, garde solidement ce que tu as appris et ce que tu as accepté comme quelque chose de sûr. Tu sais quels maîtres t'ont appris cela. Oui, tu connais les Livres Saints depuis ton enfance, ils sont capables de te donner la sagesse. Cette sagesse conduit au salut quand on croit en Jésus-Christ »

(2 **Timothée 3.14,15**). Paul admire Timothée pour la vie fidèle qu'il mène. Il confie à Timothée, un jeune homme ayant grandi dans l'église, le ministère de l'église et le considère comme un grand leader. Venant d'un homme qui s'est fait terrasser sur le chemin de Damas, voilà un puissant témoignage concernant la valeur de chaque histoire dans le royaume de Dieu. Demandez aux étudiants de se placer par groupes de quatre ou cinq pour travailler sur l'exercice de la page 21. Il contient cinq récits bibliques relatant différents types de rencontres avec Dieu. Assignez une histoire à chaque membre de chaque groupe.

## **5 APPLICATION**

### **A. ACTIVITÉ D'APPLICATION**

Séparez les étudiants en groupes de deux à quatre et invitez-les à partager une histoire de leur

vécu dans laquelle ils ont fait l'expérience de :  
Dieu exauçant une prière  
Dieu leur ouvrant une porte (opportunité)  
Dieu subvenant à leurs besoins  
Dieu les protégeant de façon miraculeuse  
Dieu leur parlant dans un doux murmure.

En plus de raconter leur histoire, invitez-les à faire le lien entre celle-ci et un récit biblique en leur posant la question suivante : « Quelle histoire de la Bible ressemble à la vôtre ? » Ceux pour qui Dieu a subvenu aux besoins de base alors qu'ils traversaient des moments difficiles choisiront peut-être l'histoire d'Élie près du torrent.

À l'aide de la section « Comment ça marche » de la leçon de l'étudiant, invitez les jeunes à compléter leur feuille de travail. Il leur est demandé de raconter cinq expériences de vie ayant fait d'eux ce qu'ils sont aujourd'hui. Les élèves peuvent partager leur liste avec d'autres s'ils le désirent. Certains ont peut-être vécu des expériences traumatisantes et ne seront pas à l'aise d'en parler. Laissez donc la discussion ouverte. Permettez à ceux qui le veulent de partager, puis demandez-leur pourquoi ils ont choisi ces histoires en particulier. Demandez à un étudiant de lire les passages suivants dans la Bible ou à partir de leur leçon : **Jean 20.30,31** et **Jean 21.24,25**.

**Bilan • Demandez : Réfléchissez et imaginez le genre d'histoires que Jean a dû omettre. D'après vous, comment a-t-il choisi celles qu'il a racontées ? Pourquoi pensez-vous qu'il est bien de faire le lien entre notre histoire et les récits des Écritures ? Nous avons tous des centaines d'histoires à raconter ; quel critère avez-vous utilisé pour choisir les expériences qui ont été les plus marquantes dans votre vie ?**

## B. QUESTIONS D'APPLICATION

1. Quand vous considérez votre passé, dans quels domaines de votre vie Dieu a-t-il été le plus à l'œuvre ?
2. Connaissez-vous quelqu'un qui a eu une conversion spectaculaire ?
3. Connaissez-vous quelqu'un qui a eu une expérience ressemblant plutôt à celle de la voix douce qui murmure ?
4. Comment le fait de raconter votre histoire ou votre témoignage à quelqu'un peut-il fortifier votre propre foi ?
5. Si vous pouviez raconter votre histoire à quelqu'un cette semaine, qui, selon vous, serait le plus encouragé par votre témoignage ?
6. Pensez à écrire un mot à quelqu'un dont l'histoire vous a inspiré pour lui dire comment son témoignage vous a aidé.

## 6 CONCLUSION

### RÉSUMÉ

**Faites la conclusion avec vos propres mots, à partir des idées suivantes :**

Réfléchir à ce qui nous a amenés vers une relation avec Dieu constitue l'un des moments les plus significatifs de notre cheminement avec lui. Un événement miraculeux fait peut-être partie de votre histoire, ou peut-être est-il discret mais néanmoins très réel pour vous. D'une façon ou d'une autre, votre expérience a dix fois plus de signification quand vous la partagez avec quelqu'un d'autre. Mais, tout d'abord, prenez du temps pour réfléchir à votre cheminement. Ensuite, priez Dieu de vous donner le courage de raconter votre histoire à quelqu'un qui a besoin d'encouragement.



## POUR LA LEÇON DEUX :

CE DOCUMENT EST DESTINÉ À L'ACTIVITÉ « FAIRE LE LIEN AVEC LA VIE »

**Instructions :** Après avoir réparti les jeunes par groupes de quatre ou de cinq, assignez une des histoires suivantes à chaque individu. Demandez à la classe de lire le récit et de répondre aux questions qui s'y rapportent. Ensuite, demandez à chaque membre du groupe de partager les connaissances qu'il a acquises.

1. Saul / Paul (lisez Actes 26)
2. Le démoniaque (lisez Marc 5)
3. L'aveugle guéri par Jésus (lisez Jean 9)
4. La femme Samaritaine au puits de Jacob (lisez Jean 4)
5. Le lépreux qui ne pouvait se taire (lisez Marc 1.40-45)

À présent, prenez quelques minutes pour écrire vos réflexions sur ce qui suit :

1. Faites une description de leur vie avant qu'ils rencontrent Jésus.

---

---

---

---

2. Identifiez le moment où ils ont fait l'expérience d'une rencontre avec Dieu.

---

---

---

---

3. Indiquez de quelle façon leur vie a changé grâce à cette expérience.

---

---

---

---

4. Partagez vos connaissances et vos réponses aux questions ci-dessus avec le reste du groupe.  
Qu'y a-t-il de différent entre les histoires ? Quels sont les éléments qui se ressemblent ?  
Avec qui vous identifiez-vous le plus ? Pourquoi ?

---

---

---

---

---

---

---

---

