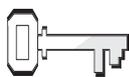


Abram à la rescousse



Références :

Genèse 14 ;
Patriarches et prophètes, p. 114, 115.



Verset à mémoriser :

« Par amour, soyez serviteurs les uns des autres » Galates 5.13.

Objectifs :

Les enfants :

Apprendront que Dieu désire qu'ils servent les autres sans attendre de récompense.

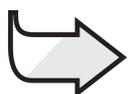
Prendront plaisir à servir de manière désintéressée.

Répondront en faisant chaque jour quelque chose de spécial pour quelqu'un.



Le message :

Je servirai les autres par amour.



Thème mensuel :

Dieu nous appelle à servir.

Coup d'œil sur la leçon

Lorsque Abram apprend que son neveu Lot et sa famille ont été capturés par des ennemis, il se met à leur poursuite avec 318 de ses hommes. De nuit, il attaque leur camp par surprise. Effrayés, les ennemis s'enfuient, laissant derrière eux leur camp, leurs prisonniers et le butin. Abram et ses hommes délivrent les prisonniers, ramassent tout ce qui a été volé et retourne à Sodome. Melchisédek, roi de Salem et prêtre de Dieu, vient à leur rencontre accompagné du roi de Sodome. Abram donne à Melchisédek le dixième de tout le butin. Il rend au roi de Sodome le reste, ne gardant rien pour lui-même, demandant seulement la part de trois des hommes qui l'ont accompagné à la bataille.

Cette histoire concerne le service.

Dans un esprit de service désintéressé envers ses voisins et parents, et sans hésiter, Abram part sauver ceux qui ont été capturés par leurs ennemis. La nature altruiste d'Abram est démontrée une fois de plus lorsqu'il donne le dixième du butin à Melchisédek et le reste au roi de Sodome. Les enfants peuvent également rendre service sans attendre ou accepter de récompense.

Enrichissement de l'animateur

La vallée de Siddim était basse et couverte de puits de bitume, semblables à de grands trous remplis d'asphalte. Le Jourdain se déversa dans cette vallée, la remplissant graduellement d'eau jusqu'à ce qu'elle devienne la mer Salée, que l'on connaît aujourd'hui sous le nom de mer Morte, l'endroit le plus bas de la surface de la terre à 395 mètres au-dessous du niveau de la mer.

Les archéologues croient que l'extrémité sud de la mer Morte recouvre Sodome et Gomorre. Aujourd'hui, on peut voir des flaques d'asphalte (bitume) flotter sur la surface des eaux de la pointe sud de la mer Morte.

Salem, dont Melchisédek était le roi, devint plus tard la ville de Jérusalem, la cité de Dieu. Melchisédek, dont le nom signifie « mon roi est ma justice », était à la foi prêtre et roi.

Décoration de la salle

Voir leçon 1.

Survol du programme

Partie de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvvenue	Ouverture	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
1 Activités de préparation	10 minutes max.	A. <i>Juste pour toi</i> B. <i>Servir avec le sourire</i> C. <i>Passe-le plus loin</i>	Pâte à modeler ou feuilles de papier d'aluminium Par groupe : 1 objet (stylo, livre, serviette, outil, gobelets en plastique, etc.) , 1 sac d'épicerie
À tout moment Prière et louange	10 minutes max.	Échange Suggestion de chants Missions Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i> Récipient
2 Leçon de la Bible	20 minutes max.	Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible	Bibles
3 Application de la leçon	15 minutes max.	A. <i>Matière à réflexion</i> B. <i>Une œuvre d'amour</i>	Pour chaque groupe : copie de l'histoire Feutres, exemplaires d'un journal local récent pour chaque groupe
4 Partage de la leçon	15 minutes max.	<i>Bon pour mon voisin</i>	Copies du bon à la page 31

***La section Prière et louange peut être insérée à tout moment dans le programme.**

PRÉSENTATION DE LA LEÇON

Bienvenue

Accueillez les enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine, ce qui leur a plu/déplu. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. Juste pour toi

Dites : **J'aimerais que vous vous serviez de cette pâte à modeler (ou papier d'aluminium) pour façonner une chose que vous avez obtenue gratuitement cette semaine, par exemple un bonbon ou un lit, une chose que vous avez reçue ou utilisée sans avoir à la payer. Vous avez trois minutes pour le faire, à partir de maintenant !**

Lorsque le temps est écoulé, dites aux enfants de se trouver un partenaire.

Dites : **Montrez à votre partenaire ce que vous avez fait en lui disant ce que c'est et pourquoi c'était gratuit. Par exemple, vous avez peut-être représenté une pièce de monnaie. Vous pourriez dire qu'elle était gratuite parce que vous l'avez trouvée sur le trottoir.**

Demandez à quelques-uns de montrer à la classe ce qu'ils ont fait. Demandez aux enfants de deviner ce que ces objets représentent.

Il vous faut :

- pâte à modeler ou feuille de papier d'aluminium pour chaque enfant

Rapport

Ouvrez votre Bible et lisez Jacques 1.17.

Demandez : **Si Dieu nous donne tant de choses gratuitement, qu'espère-t-il que nous en fassions ?** (Il veut que nous les partagions avec les autres.) **Et lorsque nous partageons les cadeaux de Dieu avec les autres, nous appelons cela servir. Dieu veut que nous servions les autres par amour. Alors, qu'allez-vous faire ?**

Dites le message et demandez aux enfants de le répéter avec vous.



JE SERVIRAI LES AUTRES PAR AMOUR.

B. Servir avec le sourire

À l'avance, placez un objet différent dans chaque sac.

Divisez la classe en petits groupes de cinq ou six. Donnez à chaque groupe un sac.

Dites : **Ensemble, vous devrez trouver comment vous pourriez utiliser l'objet dans votre sac pour servir quelqu'un. Les autres groupes ne doivent pas voir votre objet.**

D'abord, vous regarderez ce qui se trouve dans votre sac. Ensuite, vous préparerez un petit sketch pour montrer comment votre groupe pourrait se servir de cet objet pour rendre service à quelqu'un ayant besoin d'aide. Vous pourrez parler dans votre sketch si vous le désirez. Vous avez cinq minutes pour vous préparer.

Faites rapidement une démonstration de ce qu'ils doivent faire. Montrez un linge à vaisselle, placez-le dans un sac, puis faites semblant d'essuyer la vaisselle et de la ranger. Demandez : **Quel était l'objet dont je me servais pour vous montrer comment être serviable ?** (Sortez le linge à vaisselle du sac.) **C'était un linge à vaisselle.**

Lorsque le temps est écoulé, dites aux enfants de s'asseoir. Invitez les groupes à présenter leurs sketches sans employer l'objet caché dans leur sac. Les autres devront deviner de quel objet il est question.

Il vous faut :

- Par groupe :
- 1 objet (stylo, livre, serviette, outil, gobelets en plastique, etc.)
 - 1 sac d'épicerie

Rapport

Ouvrez votre Bible et lisez Galates 5.13 (le verset à mémoriser).

Demandez : **Comment vous sentez-vous lorsque quelqu'un vous offre son aide ?** (Heureux, content, etc.) **Pourquoi Jésus veut-il que nous servions les autres ?** (Pour leur montrer notre amour. Dieu désire que notre service soit un cadeau offert par amour.) **Dieu veut que nous servions les autres par amour. Et vous, que ferez-vous ?** Aidez les enfants à répéter le message.



JE SERVIRAI LES AUTRES PAR AMOUR.

C. Passe-le plus loin

Conservez les mêmes groupes pour cette activité. (Petite classe : les enfants travaillent seuls.)

Dites : **Pour connaître la joie du service, réfléchissez à quelque chose que votre groupe pourrait donner. Dès que vous aurez trouvé, levez la main.**

Lorsque les enfants d'un groupe lèvent la main, dites aux autres d'écouter. Demandez au groupe ce qu'ils désirent donner. (Câlins, sourires, compliments, gentilles paroles, sympathie, massage de dos, etc. Qu'ils ne mentionnent qu'une ou deux choses pour mettre les autres sur la bonne piste.)

Dites : **Lorsque vous aurez trouvé ce que vous désirez donner, dispersez-vous dans la classe pour l'offrir au plus grand nombre possible et dites : « Dieu t'aime, passe-le plus loin. »**

Si quelqu'un vous fait un cadeau, vous devez le passer plus loin. Et continuez à le donner jusqu'à ce qu'un autre vous fasse un autre cadeau. Voyez combien de cadeaux vous pouvez distribuer autour de vous. Après quelques minutes, dites aux enfants de reprendre leur place.

Rapport

Demandez : **Que s'est-il passé ?** (J'étais très occupé ; j'ai donné ; les gens souriaient ; c'était amusant ; etc.) **Vous partagiez l'amour de Dieu. Vous serviez votre prochain. Comment vous sentez-vous lorsque vous servez par amour ?** (Amusant, OK, bien, heureux.) Lisez Jacques 1.17 à la classe. **En répandant l'amour de Dieu autour de nous nous faisons son œuvre. Que ferez-vous cette semaine ?**

Aidez les enfants à répéter le message.



JE SERVIRAI LES AUTRES PAR AMOUR.

2

Leçon de la Bible

Vivre le récit

Puisque les cinq rois et les quatre rois peuvent semer la confusion dans l'esprit des enfants et même des adultes, parlez des « cinq rois des petites villes » et des « quatre grands rois ennemis ». Au lieu que les enfants jouent le rôle de ces monarques en guerre, que quatre des plus grands enfants se tiennent ensemble et grognent chaque fois que vous vous référez aux « quatre grands rois ennemis » et que cinq des enfants les plus petits se tiennent d'un autre côté de la pièce et sourient chaque fois que vous vous référez aux « cinq rois des petites villes ». Au lieu de faire déplacer les enfants, avancez vers l'un ou l'autre

groupe chaque fois que vous mentionnez son nom.

Procédez à la lecture en n'oubliant pas de faire une pause et de vous tourner vers les « quatre rois » et les « cinq rois » au moment opportun.

Lisez ou racontez l'histoire :

Tout a commencé quand quatre grands rois ennemis sont partis avec leur immense armée faire la guerre aux cinq rois des petites villes l'une d'entre elles était Sodome ; c'est là que vivait Lot, le neveu d'Abram. Les cinq rois des petites villes ont rassemblé leurs troupes dans la vallée de Siddim.

Prière et louange

À tout moment



Échange

Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



Suggestion de chants

« Cherchons dès l'enfance... » (*Hymnes et louanges*, n° 555)

« Me voici, jeune ouvrier » (*Hymnes et louanges*, n° 566)

« Je suis la lumière » (*Hymnes et louanges*, n° 561)



Mission

Dites : **Partout dans le monde, les gens s'entraident. Aujourd'hui, nous allons entendre parler d'une personne qui écoute la voix de Dieu et qui le sert.** Racontez un récit missionnaire tiré de *Mission enfants*.



Offrandes

Parlez de l'économat chrétien en rapport avec Abram. Montrez que la dîme et les offrandes constituent un aspect important de la vie chrétienne. Employez le récipient de la semaine passée. Dites une nouvelle caractéristique du pays qui bénéficiera des offrandes du treizième sabbat.



Prière

Avant de prier, chantez « Viens dans mon cœur » (*Voix enfantines*, n° 10).

Demandez aux enfants s'ils ont rendu service à une autre personne dernièrement et comment. Dans votre prière, demandez à Dieu de bénir les enfants tandis qu'ils cherchent des occasions de le servir et de servir leur prochain.

– Mettons nos troupes en ordre de bataille et surprenons les quatre grands rois ennemis, ont-ils ordonné. Il faut arrêter l'armée ennemie et sauver nos villes.

Et ainsi le roi Béra de Sodome est parti à la tête de ses troupes. Malheureusement, la bataille a tourné contre les cinq rois des petites villes. Ils se sont perdus avec leurs soldats dans la vallée de Siddim où d'immenses puits de goudron avaient été creusés. Un grand nombre des soldats sont même tombés dans les puits.

Les quatre grands rois ennemis, eux, connaissaient le chemin autour des puits de goudron. Ils n'ont pas tardé en entrant dans la ville de Sodome. Les soldats ennemis ont capturé un grand nombre d'habitants, y compris Lot, et les ont emmenés avec toutes les richesses de la ville.

Un captif a réussi à s'échapper et à courir jusqu'aux grands chênes de Mamré, pour rapporter à Abram ce qui était arrivé.

– Les quatre grands rois ennemis nous ont

attaqués. Ton neveu Lot a été capturé avec sa famille, a raconté l'homme.

Abram a appelé immédiatement ses 318 hommes bien entraînés, et ils se sont hâtés de courir après les quatre grands rois. Abram et ses hommes voulaient à tout prix sauver Lot aussitôt que possible.

Imaginez Abram avec sa petite armée poursuivant quatre grands rois ennemis et leurs milliers de soldats entraînés. La grande armée ennemie avait battu les soldats des cinq rois des petites villes, et elle triompherait sans aucun doute de la minuscule armée d'Abram.

Mais Abram avait Dieu de son côté. Sans aucun doute Abram a demandé l'aide de Dieu tout au long du parcours jusqu'à Dan, dans le nord du pays, où il a rattrapé l'armée des quatre grands rois ennemis.

Durant la nuit, Abram et ses hommes ont lancé une attaque surprise. Les quatre grands rois ennemis, pensant qu'ils étaient entourés par une

immense armée, se sont enfuis sans regarder en arrière. Ils ont laissé sur place les captifs, tous les biens qu'ils avaient volés à Sodome, et même leurs propres affaires. Dans leur panique, les soldats ont couru vers le nord jusqu'au-delà de Damas, à Choba.

Lot et les autres captifs de Sodome ont été libérés, et tous se sont mis à rassembler le butin abandonné par les quatre grands rois ennemis vaincus. Sans plus tarder, ils ont repris la route de Sodome en traversant de nouveau la vallée de Siddim. Combien ils étaient assoiffés et affamés ! Et combien Abram était heureux. Dieu l'avait utilisé pour sauver Lot et toutes les familles de Sodome.

En route vers la maison, alors qu'Abram et sa troupe entraient dans la vallée de Schavé, pas très loin de là où se trouve Jérusalem aujourd'hui, le roi de Sodome est venu à leur rencontre. Imagine combien il devait être impressionné par le fait qu'un homme, Abram, et ses bergers avaient, avec l'aide de Dieu, réussi ce que cinq rois n'avaient pas pu faire.

Un autre roi important est aussi venu souhaiter la bienvenue à Abram et à sa bande. Cet autre roi était Melchisédek, roi de Salem. Il était aussi prêtre et servait Dieu. Melchisédek avait apporté de la nourriture et des boissons pour Abram et ses hommes. Le roi-prêtre a ensuite prié pour Abram et l'a béni en disant :

– Béni soit Abram par le Dieu Très-Haut, Maître du ciel et de la terre [...]

Qui a livré tes ennemis entre tes mains !
(Genèse 14.19-20)

Abram savait que Dieu lui avait donné la victoire, aussi a-t-il compté avec joie tout l'or et l'argent, et les troupeaux qu'il ramenait. Il a donné au roi-prêtre la dîme de tout – un animal sur dix, une pièce d'or ou d'argent pour dix pièces, etc.

Le roi de Sodome a constaté la généreuse dîme qu'Abram avait rendue à Dieu. Reconnaisant, il a alors dit à Abram de garder pour lui-même tout le reste du butin.

– Donne-moi les personnes, et prends pour toi les richesses (Genèse 14.21).

Mais Abram a refusé de prendre quoi que ce soit et il a tout rendu. Il était heureux de servir les autres par amour.

Explorer la Bible

Demandez aux enfants d'ouvrir leurs Bibles à Genèse 14. (Aidez-les au besoin. Invitez

Il vous faut :
• Bibles

des enfants bons lecteurs à lire quelques versets selon vos indications.) Lisez le texte comme suit :

Versets 1-9. Dites aux enfants de compter les rois pendant que vous lisez. Puis demandez : **Quelle était la raison de la guerre entre ces deux groupes de rois ?** (Voir verset 4. La rébellion contre Kedorlaomer à qui les cinq rois avaient été soumis pendant douze ans.) Les enfants auront du plaisir à répéter ce nom si vous les invitez à le faire.

Versets 10-12. Demandez : **Quel a été le résultat de cette bataille ?** (Les quatre grands rois ont remporté la bataille ; les cinq rois des petites villes ont perdu. Les grands rois ont enlevé toutes les richesses de la ville de Sodome et les provisions, et ils ont capturé beaucoup de personnes, y compris Lot et sa famille.)

Versets 13-16. Demandez : **Qu'a fait Abram pour venir en aide à son neveu Lot ?** (Il est allé combattre les quatre grands rois ennemis ; il a organisé une attaque surprise de nuit ; il a sauvé Lot et tous les prisonniers ; etc.)

Versets 17-20. Demandez : **Qui a réellement remporté la bataille ?** (Dieu.) **Comment le savez-vous ?** (Melchisédek le dit dans sa bénédiction.) **Qu'a donné Abram à Melchisédek ?** (Un dixième de tout.) **Pourquoi a-t-il fait cela ?** (En reconnaissance pour ce que Dieu avait fait pour lui ; parce qu'il avait été béni par Dieu.) **Comment appelons-nous aujourd'hui ce dixième ?** (La dîme.) **Pourquoi rendons-nous la dîme à Dieu ?** (Parce qu'il nous bénit ; qu'il comble nos besoins ; qu'il prend soin de nous ; etc.)

Versets 21-24. Dites : **Abram a récupéré tout ce que les quatre grands rois avaient pris à Sodome. Selon les lois de la guerre, le butin lui appartenait. Qu'a-t-il gardé ?** (Rien du tout. Il a donné un dixième à Melchisédek et rendu le reste au roi de Sodome.) **Abram a toutefois demandé au roi de Sodome de faire quelque chose. Que lui a-t-il demandé ?** (De donner une part aux trois hommes qui l'avaient accompagné.) **Pendant tout ce temps, à qui pensait Abram ?** (À son neveu Lot, aux autres, à ses amis, à ceux qui l'avaient aidé, etc.) **Pourquoi pensez-vous qu'Abram a servi les autres sans attendre de récompense ?** (Il les aimait, ils étaient ses amis, ses serviteurs.) **Répétons ensemble notre message.**



JE SERVIRAI LES AUTRES PAR AMOUR.

Demandez : **Est-ce qu'Abram a reçu une**

récompense ? Trouvons la réponse dans le premier verset du chapitre suivant. Dites aux enfants de lire Genèse 15.1 à haute voix, puis demandez : **Quel message Dieu a-t-il donné à**

Abram ? (« Sois sans crainte, Abram ! Je suis moi-même ton bouclier, et ta récompense sera grande. » **Dieu avec nous, n'est-ce pas une merveilleuse récompense ?**

3

Application de la leçon

A. Matière à réflexion

Formez de petits groupes accompagnés d'un moniteur. Donnez à chaque moniteur une copie de l'histoire suivante et des questions de discussion. Le moniteur lira le scénario et dirigera ensuite la discussion.

Il vous faut :

Pour chaque groupe :
• copie de l'histoire

Scénario

– Veux-tu venir à ma fête d'anniversaire ? demande Alexia à Laura. Maman a dit que je pouvais inviter cinq amis.

– Oh oui ! répond Laura. J'aime les fêtes. Qui as-tu invité ?

Après avoir réfléchi un moment, Alexia commence à nommer ses invités en souriant :

– Juan, Suzie, Gabriel, Myriam et Jessica. Cinq personnes !

– Mais cela fait six personnes, proteste Laura. Cinq personnes plus moi !

Consternée, Alexia se met la main devant la bouche en disant :

– Oh non ! J'ai invité trop de personnes.

Maman n'a pas assez de surprises pour six personnes en plus de moi. Elle en a juste assez pour cinq. Qu'est-ce que je vais faire ?

– Tu sais, j'aimerais beaucoup aller à ta fête, dit Laura, mais je comprendrai si tu ne peux plus m'inviter.

Si vous étiez Alexia, que feriez-vous ? Est-ce que vous :

- annuleriez la fête ?
- expliqueriez la chose à votre mère en lui suggérant de ne pas donner de surprises aux invités ?

- demanderiez à Laura de ne pas venir ?
- annuleriez la fête à la maison et en feriez une à l'école pour que tout le monde puisse en profiter ?
- feriez autre chose ? Expliquez.

Rapport

Lisez à voix haute Romains 15.2 : « **Que chacun de nous plaise au prochain pour ce qui est bon, en vue de l'édification.** » (Romains 15.2)

Demandez aux groupes de dire quelle est leur suggestion pour résoudre le problème d'Alexia et pourquoi ils ont choisi cette solution.

Choisissez l'activité qui serait la plus appropriée pour votre groupe.

B. Une œuvre d'amour

Gardez les mêmes groupes que pour l'activité précédente avec leurs moniteurs. Expliquez que les groupes ont cinq minutes pour chercher dans le journal des photos et des histoires d'événements tristes que les gens de leur région ont vécus (désastres). Ils pourront soit déchirer les articles ou les encrer avec un feutre.

Distribuez les journaux et les feutres. Le moniteur aide les enfants à trouver des histoires qui impliquent des gens de leur région. Lorsque le temps est écoulé, les groupes rapportent ce qu'ils ont trouvé et choisissent une personne ou une famille que les enfants pourraient aider ensemble. Déterminez ensuite avec eux ce qu'ils pourraient faire (envoyer un message, récolter de l'argent ou de la nourriture, etc.) et faites des plans pour compléter ce projet au cours de la semaine.

Il vous faut :

- feutres
- exemplaires d'un journal local récent pour chaque groupe

Partage de la leçon

Bon pour mon voisin

Lisez Genèse 14.23 à haute voix.

Dites : **Abram savait que sa victoire sur les quatre rois ennemis était l'œuvre de Dieu. Permettre au roi de Sodome de garder tout le butin était comme ne pas accepter de paiement pour un service que vous rendez.**

Faites un remue-méninges pour trouver avec les enfants ce qu'ils pourraient faire pour montrer leur amour pour leurs voisins (promener leur chien, balayer l'entrée, ratisser des feuilles, plier du linge, sortir les poubelles, faire un dessin, chanter une chanson, faire un câlin, réciter un verset à mémoriser, sourire, saluer de la main, etc.) Puisque pour certaines de ces choses, ils doivent préalablement obtenir l'autorisation de leur voisin, les enfants pourront préparer des bons (voir exemple à la page 31) présentant les services qu'ils désirent lui rendre. Ils donneront ce bon à un voisin, en lui demandant de choisir le

Il vous faut :

- copies du bon

service désiré, puis de leur rendre le bon. Plus tard, les enfants pourront fixer avec leurs voisins la date et l'heure à laquelle ils pourront rendre ce service.

Clôture

Distribuez des enveloppes de dîme (celles prévues pour les enfants si vous en avez). Dites aux enfants qu'ils peuvent montrer leur reconnaissance à Dieu en lui retournant le dixième de tout l'argent qu'ils gagnent ou reçoivent. Ayez des pièces de monnaie à disposition de manière à pouvoir leur demander comment calculer la dîme. Demandez à un volontaire de montrer comment compter l'argent et compléter une enveloppe de dîme. Encouragez les enfants à apporter leur dîme la semaine prochaine. Jusqu'à ce qu'ils soient habitués à donner la dîme, ils peuvent donner leur dîme à l'École du sabbat. De cette façon, vous pouvez encourager la fidélité.

Remerciez Dieu pour chacun des enfants et demandez-lui de les aider à trouver des moyens de servir les autres sans attendre de récompense.

Bon pour mon voisin

« Par amour, soyez serviteurs les uns des autres. » Galates 5.13

Ce bon vous autorise à recevoir l'un des dons d'amour suivants (voir la liste ci-dessous) _____ avec un câlin*. Ce service sera accompli gratuitement, quand cela vous conviendra.

Signé _____

Date _____

- Ratisser les feuilles mortes.
- Balayer l'entrée.
- Chanter une chanson.
- Réciter un verset.
- Faire un dessin.
- Promener le chien.
- Sortir les poubelles.
- Sortir les emplettes de la voiture.

* Sur demande