

21 janvier 2023



Perdu et retrouvé

SERVICE

Servir, c'est montrer aux autres que Jésus les aime.

Références

Luc 2.41-50; *Jésus-Christ*, IADPA, chap. 8, p. 59-66.

Verset à mémoriser

« Et Jésus croissait en sagesse, en stature » (Luc 2.52, LSG).

Objectifs

Les enfants:

Sauront qu'ils peuvent apprendre des leçons à l'École du sabbat et au culte qui les prépareront au cours de leur croissance à aider les autres.

Éprouveront du respect envers ceux qui les enseignent au moment de l'École du sabbat et du culte.

Répondront en écoutant avec attention à l'École du sabbat et au culte et en appréciant les leçons qu'ils y apprennent.

Le message



Nous apprenons afin de pouvoir aider les autres.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Assez grand pour assister aux festivités de la Pâque, Jésus se rend à Jérusalem accompagné de ses parents. Lorsque ces derniers prennent le chemin du retour, Jésus reste derrière et s'entretient avec les prêtres au sujet du service du temple, leur adressant maintes questions. Les prêtres posent également des questions à Jésus et sont surpris par ses connaissances. Grâce aux prêtres et aux docteurs, Jésus apprend que Dieu désire faire de lui le serviteur des autres lorsqu'il atteindra l'âge adulte.

Notre leçon parle de service

L'expérience de Jésus au temple marque le début de son ministère. Il réalise que Dieu est son véritable Père et le sert en partageant ses connaissances avec les docteurs dans le temple. Même l'enfant le plus jeune peut partager ce qu'il sait avec les autres. Les expériences de service précoces sont celles où un enfant parle aux autres de l'amour de Jésus.

TROIS

SURVOL DU PROGRAMME			
SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	en continu	Accueil des élèves commentaires heureux-tristes	
1 Activités de préparation	10 min.	A. <i>Fabriquer un rouleau de parchemin</i> B. <i>Pain sans levain</i>	papier, pailles en plastique ou bâtonnets à café, ciseaux, ruban adhésif <i>pain sans levain</i>
* Prière et louange*	10 min.	Voir la page 29 Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.	panier pour les offrandes, recueils de chants, <i>Mission enfants</i>
2 Leçon de la Bible	20 min.	Vivre le récit carton, gobelets Étude biblique Verset à mémoriser	(tous les articles suggérés sont facultatifs) table basse, assiettes en carton fines herbes, pain sans levain, jus, oreillers ou coussins Bibles Bibles
3 Application de la leçon	15 min.	<i>Pourquoi nous apprenons ?</i>	sac avec une variété d'objets
4 Partage de la leçon	15 min.	<i>Merci, pasteur</i>	papier ou bannière en papier, crayons de couleur, paquets de graines (facultatif)

Enrichissement de l'animateur

« Les rabbins savaient que Jésus n'avait pas fréquenté leurs écoles; ils constataient cependant qu'il connaissait beaucoup mieux qu'eux-mêmes les prophéties. Ce jeune Galiléen, si réfléchi, leur parut plein de promesses. Ils désirèrent l'avoir comme élève, pour en faire un docteur en Israël. Ils voulaient se charger de son éducation, pensant qu'un esprit si original avait besoin d'être façonné par eux.

Leurs cœurs furent remués par les paroles de Jésus comme ils ne l'avaient jamais été par des paroles sortant de lèvres humaines. Dieu s'efforçait d'éclairer ces conducteurs d'Israël [...] Si Jésus avait paru vouloir les éclairer, ils n'auraient pas daigné

l'écouter. Mais ils s'imaginaient lui donner eux-mêmes des leçons, ou tout au moins tester sa connaissance des Écritures. Leurs préjugés se trouvaient désarmés par la modestie et la grâce juvénile de Jésus» — Ellen G. White, *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 8, p. 62.

Votre première priorité consiste-t-elle à passer du temps avec Jésus ?

Décoration de la classe

Voir les leçons 1 et 2. Ajouter des articles du temple tels qu'un banc, des rouleaux de parchemin, une lampe, une petite table avec un bol doré, une image du temple. Les articles du temple pourront également être utilisés lors des leçons 6 à 12.

Enseigner la leçon

Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine (s'ils sont heureux ou tristes). Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la mieux adaptée à votre classe.

A. Fabriquer un rouleau de parchemin

Pour faire les rouleaux, vous pouvez vous servir de rouleaux à papier de caisse enregistreuse ou de rouleaux vides d'essuie-tout ou de papier toilette. Si vous ne pouvez vous en procurer, coupez le papier en bandes d'environ 30 cm de long. Coupez les pailles en deux et aidez chaque enfant à coller les extrémités du rouleau aux deux longueurs de pailles ou aux bâtonnets.

Matériel :

- papier
- pailles en plastique ou bâtonnets à café
- ciseaux
- ruban adhésif

Post-évaluation

Dites (accordez du temps pour les réponses) : **Pensez-vous que les gens avaient des Bibles comme les nôtres lorsque Jésus était jeune ? Qu'avaient-ils ? C'est juste, ils avaient des rouleaux de parchemin comme ceux que vous venez de fabriquer. C'est Marie qui, à la maison, enseignait les Écritures à Jésus. Elle lui faisait découvrir la nature, lui apprenait à aider les gens et lui racontait des histoires de la Bible. Jésus a appris des versets bibliques qu'il a gardés en mémoire toute sa vie. Apprenez-vous des versets bibliques ? Vous grandissez et apprenez tout comme Jésus. Jésus a aidé les gens toute sa vie parce qu'il avait appris d'importantes choses alors qu'il était enfant. L'apprentissage de la Bible peut vous aider à savoir comment aider les gens. Voici notre message d'aujourd'hui :**



Nous apprenons afin de pouvoir aider les autres.

Dites-le avec moi.

B. Pain sans levain

Coupez le pain sans levain en petits triangles pour que les enfants puissent les déguster. Parlez-leur de la fabrication de ce pain et de la façon dont Marie aurait pu enseigner à Jésus comment faire du pain sans levain.

Matériel :

- pain sans levain

Post-évaluation

Dites (accordez du temps pour les réponses) : **Avez-vous aimé le pain ? Pensez-vous que la maman de Jésus lui ait appris à faire du pain ? Avez-vous déjà vu votre maman faire du pain ? L'avez-vous déjà aidée ? Pensez-vous qu'il serait gentil de faire du pain pour quelqu'un ? Marie a enseigné beaucoup de choses à Jésus – la nature, des histoires bibliques et la façon d'aider les autres. Jésus savait qu'il était**

important d'apprendre ces choses afin de pouvoir aider les autres. Vous grandissez et apprenez vous aussi, afin de pouvoir aider les autres. Voici notre message d'aujourd'hui :



Nous apprenons afin de pouvoir aider les autres.

Dites-le avec moi.

PRIÈRE ET LOUANGE



Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (heureux et tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Accordez une période de temps permettant aux enfants de partager des expériences relatives à la leçon de la semaine dernière. Révisez le verset à mémoriser. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue à tous les visiteurs.

Chants suggérés

- « Travaillons ensemble! » (*Nos cœurs sont pleins de joie*, p. 38)
- « J'aime aller à l'église » (*Little Voices Praise Him*, n° 185 – Traduction et adaptation : Monique Lemay). Voir la page 119.
- « Le livre de Dieu » (*Voix enfantines*, n° 37)
- « La Bible » (*Voix enfantines*, n° 114)

Missions

Utilisez *Missions enfants* ou toute autre histoire disponible.

Offrandes

Avant de prier, faites le jeu de doigts « J'aime la maison de Dieu ». Priez pour que les enfants écoutent bien et apprennent bien ce qu'on leur enseigne au sujet de Jésus, à l'École du sabbat et au culte.

« J'AIME LA MAISON DE DIEU »

J'aime la maison de Dieu	(former un toit avec les doigts)
j'aime le jour du sabbat,	(lever sept doigts)
j'aime chanter,	(pointer la bouche)
j'aime prier,	(joindre les mains)
j'aime entendre les histoires vraies	(mains ouvertes comme un livre ouvert)
qui parlent de l'amour de Jésus.	(pointer vers le ciel, puis vers soi, et enfin vers les autres)

Inconnu

* Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.

Vivre le récit

Aménagement de la scène

Sur une table basse, disposez quelques assiettes contenant des herbes amères (persil, coriandre, romarin, etc.), du pain sans levain et des gobelets de jus.

Disposez des coussins ou des oreillers sur le plancher, ce qui permettra aux enfants de s'asseoir autour de la table. Expliquez-leur que c'est de cette façon que Jésus aurait mangé le repas de la Pâque. Dites aux enfants de manger des petits morceaux de pain, de boire du jus et de goûter les herbes tandis que l'histoire leur est racontée.

ou

Dites aux enfants de former une ligne en se tenant par la main tandis qu'ils vous suivent dans la classe. Dites: **Nous allons faire mine que nous sommes avec Jésus qui se rend à Jérusalem pour la Pâque. Arrêtons-nous et regardons ce qui nous entoure le long de la route. Regardez les fleurs, les animaux, les rochers, le temple, etc.** Lorsque vous arrivez au temple, racontez-leur le reste de l'histoire biblique.

Lisez ou racontez l'histoire

Chaque sabbat, Jésus se rendait dans la synagogue de son quartier. Mais une fois par année, sa famille allait dans une grande synagogue qu'on appelait le temple. Le temple était dans une grande ville appelée Jérusalem. Là, ils célébraient la Pâque, cette fête qui leur rappelait l'épisode où Moïse avait conduit les enfants d'Israël hors d'Égypte.

Au temple, les enseignants parlaient avec Jésus et lui enseignaient des choses.

Lorsque le jour de fête fut terminé, les parents de Jésus partirent pour rentrer à la maison. Mais Jésus n'était pas avec eux. Il était encore au temple avec les enseignants. Il leur posa beaucoup de questions. Ils aimaient les questions de Jésus. Ils aimaient lui enseigner des choses.

Matériel:

(facultatif)

- table basse
- assiettes en carton
- gobelets en carton
- fines herbes
- pain sans levain
- jus
- oreillers ou coussins

Bientôt, les enseignants commencèrent à poser des questions à Jésus! Ils étaient surpris de le voir connaître tant de choses sur Dieu. Les enseignants pensaient que seuls les garçons ayant fréquenté une école spéciale en connaissaient autant sur Dieu. Ils étaient contents de voir que la mère et le père de Jésus lui avaient appris à la maison à connaître Dieu.

Au début, la maman et le papa de Jésus ne remarquèrent pas que Jésus n'était pas avec eux. Ils pensaient qu'il marchait avec des amis. Après avoir voyagé toute une journée, ils se demandèrent l'un à l'autre: «Où est Jésus?»

Les mamans et les papas deviennent inquiets lorsqu'ils pensent que leur enfant est perdu. Marie était effrayée. Elle espérait que personne n'essaierait de lui faire du mal.

«Il nous faut retourner à Jérusalem! dit en pleurant Marie à Joseph. Il faut trouver Jésus.» Ils avaient déjà fait un long trajet et il leur fallut longtemps pour atteindre la ville. Joseph et Marie prièrent pour que Jésus soit en sûreté jusqu'à ce qu'ils le trouvent.

Marie et Joseph cherchèrent Jésus partout dans la ville. Ils demandaient aux gens: «Avez-vous vu notre fils Jésus?» Mais personne ne l'avait vu.

Finalement, Marie et Joseph décidèrent de chercher Jésus au temple. Et ils le trouvèrent là, parlant aux enseignants du temple. Marie était soulagée, mais elle était aussi perturbée.

Tandis qu'ils quittaient la ville et prenaient à nouveau le chemin de la maison, Marie et Joseph parlèrent à Jésus du temps qu'il avait passé en compagnie des enseignants du temple. Marie était heureuse d'avoir Jésus avec elle, mais elle voulait qu'il sache qu'ils s'étaient inquiétés à son sujet.

«Jésus, pourquoi nous as-tu fait cela? Nous t'avons cherché partout», dit-elle.

«Pourquoi, Maman? demanda Jésus. Ne saviez-vous pas que je serais à l'endroit où se trouvent les affaires de mon Père?» Marie et Joseph ne comprirent pas ce qu'il voulait dire.

Comprenez-vous ce que Jésus voulait dire? Mais quel genre d'affaires faisons-nous dans une église? (Attendez les réponses.) Oui, nous apprenons à connaître Dieu. C'est ce que Jésus fit à la synagogue. Il apprit à connaître Dieu, et maintenant, il savait que

Dieu était son vrai Père. Et il savait que lorsqu'il serait grand, il aiderait les gens.

Post-évaluation

Pensez-vous que Jésus a eu du plaisir à se rendre à Jérusalem pour la célébration de la Pâque? C'était la première fois qu'il y allait. Que croyez-vous qu'il pensait du temple? Des enseignants? Qu'avait-il appris à Jérusalem? Savez-vous qu'en réalité, c'est Jésus qui enseignait les enseignants? Ils aimaient écouter Jésus parce qu'il parlait comme personne d'autre auparavant. Il leur posait des questions qui les faisaient réfléchir beaucoup. Ce sont ses parents qui lui enseignaient beaucoup de choses. Il avait appris plusieurs histoires bibliques. Jésus savait qu'il était important de connaître la Bible. Vous apprenez à connaître la Bible vous aussi afin d'être de plus en plus capables d'aider les autres. Souvenez-vous de notre message:



Nous apprenons
afin de pouvoir aider les autres.

Dites-le avec moi.

Étude biblique

Ouvrez votre Bible à Luc 2.41-50. Dites: **Ouvrez vos «Bibles» avec moi. C'est ici dans la Bible que se trouve notre histoire d'aujourd'hui.** Lisez les versets à haute voix, en paraphrasant au besoin.

Matériel:

Bibles

Demandez: **Quelles sortes de questions pensez-vous que Jésus a posées aux enseignants dans le temple? Jésus a beaucoup aimé écouter les enseignants du temple et leur poser des questions. Il savait qu'il est important d'apprendre à connaître la Bible. Voulez-vous apprendre plus de leçons de la Bible? Voulez-vous connaître la parole de Dieu comme l'a fait Jésus? Comment pouvez-vous le faire? Souvenez-vous de notre message d'aujourd'hui:**



Nous apprenons
afin de pouvoir aider les autres.

Dites-le avec moi.

Verset à mémoriser

Ouvrez votre Bible à Luc 2 et pointez le verset 52. Dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à mémoriser d'aujourd'hui.** Montrez

Matériel:

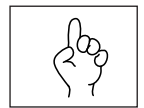
Bibles

chaque mot alors que vous lisez à haute voix.

Dites aux enfants de s'accroupir et de se lever ensuite lentement, comme s'ils étaient en train de grandir, pendant qu'ils disent le verset à mémoriser. Dites-leur de pointer leur tête lorsqu'ils disent «sagesse» et de se tenir bien droit tout en faisant ressortir les muscles de leurs bras lorsqu'ils disent «stature». Expliquez-leur ce que signifie stature.

Ou bien utilisez les gestes suivants pour enseigner le verset à mémoriser:

Et Jésus (pointer vers le haut)



croissait (placer les mains ouvertes vers le haut à la hauteur de la taille et les élever à la hauteur du menton)



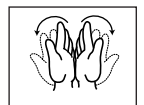
en sagesse, (pointer la tête)



en stature. (élever les mains au-dessus de la tête)



Luc 2.52. (mains jointes; les ouvrir ensuite comme pour ouvrir un livre)



UFB

3

APPLICATION DE LA LEÇON

Pourquoi nous apprenons ?

À l'avance, placez dans un sac une Bible, le recueil de chants pour enfants de l'École du sabbat, un beau livre d'histoires (exemple: « La vie est une aventure ») et un article de la nature. Demandez à des volontaires de tirer un objet du sac et de dire ce que cet objet peut leur apprendre.

Matériel :

- sac contenant une variété d'objets (voir l'activité)

Post-évaluation

Demandez: **Pourquoi nous souvenons-nous chaque semaine de notre verset à mémoriser ? Est-ce important d'apprendre des versets bibliques ? Pourquoi venons-nous chaque semaine à l'École du sabbat ? Pourquoi écoutons-nous chaque semaine notre maman ou notre papa nous raconter l'histoire biblique ?**

Pourquoi écoutons-nous chaque semaine nos moniteurs et nos pasteurs ? Notre maman, notre papa, nos moniteurs et notre pasteur constituent tous ces gens qui nous enseignent les choses de Dieu. Comment l'apprentissage nous aide-t-il à aider les autres ? Prenez les réponses. **Lorsque que vous connaissez plus Jésus et la Bible, il est plus facile de parler de Jésus aux autres. Lorsque vous apprenez comment Jésus désire que vous viviez votre vie et ce qu'il veut que vous fassiez, vous pouvez aider beaucoup plus les autres personnes. Souvenez-vous :**



Nous apprenons afin de pouvoir aider les autres.

Dites-le avec moi.

UFB

4

PARTAGE DE LA LEÇON

Merci, pasteur

Dites aux enfants de faire quelque chose pour remercier leur pasteur. Dites-leur de décorer une carte de remerciement ou de faire une bannière qui dit « Merci pasteur pour ce que nous apprenons à l'église ». La bannière pourra être suspendue dans le hall d'entrée, ce qui permettra à tous de la voir.

ou

La classe pourra présenter la bannière ou les cartes au pasteur pendant le service de culte.

Matériel :

- papier ou bannière en papier
- crayons de couleur
- paquets de graines (facultatif)

Activité facultative

Distribuez aux enfants de petits paquets de graines à croissance rapide, telles que des graines de luzerne ou d'herbe. Ils les apporteront à la maison et les sèmeront cette semaine. Dites : **Vous pouvez apporter ces paquets de graines à la maison. Votre maman ou votre papa pourra vous aider à les**

semer dans un petit gobelet en carton. Placez le gobelet sur le bord d'une fenêtre ensoleillée, et surtout, n'oubliez pas de les arroser chaque jour ! Lorsque vous regarderez vos semences, souvenez-vous que vous grandissez tout comme Jésus a grandi.

Post-évaluation

Demandez : **donnez-moi un exemple d'une chose que fait votre pasteur et pour laquelle vous aimeriez le remercier. Que pensez-vous qu'il dira lorsqu'il verra les cartes ou la bannière ? Saviez-vous que notre pasteur est allé plusieurs années à l'école pour apprendre un tas de choses avant d'être notre pasteur ? De quoi aimeriez-vous que le pasteur vous parle ? Souvenez-vous :**



**Nous apprenons
afin de pouvoir aider les autres.**

Dites-le avec moi.

Clôture

Dites : **Prions et remercions Jésus pour nos familles, nos enseignants et notre pasteur, qui nous apprennent à le connaître.**

Prononcez une courte prière, puis chantez « L'École du sabbat est terminée » (*Voix enfantines*, n° 104).

UFB