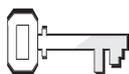


Des visiteurs célestes



Références :

Genèse 18.20-33 ;
Patriarches et prophètes, p. 117-124.



Verset à mémoriser :

« Que chacun de vous, au lieu de considérer ses propres intérêts, considère aussi ceux des autres. »
Philippiens 2.4



Objectifs :

Les enfants :

Apprendront que Dieu veut que nous prenions la défense d'autrui.

Témoigneront de l'intérêt aux autres, incluant ceux qui ne connaissent pas encore Jésus.

Répondront en trouvant des moyens de leur parler de Dieu.



Le message :

Dieu veut que je prenne la défense des autres.

Thème mensuel :

Dieu nous appelle à servir.

Coup d'œil sur la leçon

Abraham offre l'hospitalité à trois voyageurs. Pendant qu'ils mangent le repas qu'il leur a fait préparer, Sara est dans la tente et écoute leur conversation. Lorsqu'un des visiteurs déclare que Sara aura un bébé, elle rit. Puis, lorsque l'un d'eux dit : « Pourquoi donc Sara a-t-elle ri ? Y a-t-il rien qui soit étonnant de la part de l'Éternel ? » Abraham et Sara comprennent qu'ils ont le Seigneur comme invité. Un peu plus tard, le Seigneur annonce à Abraham que Sodome sera détruite et le patriarche intercède en faveur des habitants de cette ville et implore le Seigneur de les épargner.

Cette histoire concerne le service.

Lorsque Abraham implora Dieu d'épargner Sodome, il prenait la défense des habitants de cette ville. Un chrétien doit prendre la défense de ceux qui ont besoin d'aide. Lorsque des gens sont maltraités ou ont besoin d'aide, cela fait partie du service chrétien que d'en informer les autorités compétentes ou ceux qui pourraient venir à leur secours. On devrait encourager les enfants à avertir un adulte lorsqu'ils voient une personne dans le besoin.

Enrichissement de l'animateur

Lot, le fils de Haran, frère d'Abraham, s'installa à Sodome. Les habitants de Sodome et de sa ville jumelle, Gomorrhe, étaient très méchants et vivaient comme si Dieu n'existait pas. Toutefois, même si Lot habitait à Sodome, il ne prenait pas part aux péchés des autres. Abraham, en prenant la défense des habitants de Sodome, sauva Lot et sa famille du feu qui détruisit la ville.

« Il [Abraham] va plaider en faveur des habitants de Sodome. Une première fois, il les a sauvés par son épée. Il va maintenant essayer de les sauver par ses prières. » — *Patriarches et prophètes*, p. 118, 119.

Décoration de la salle

Voir leçon 1.

Survol du programme

Partie de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
	Ouverture	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
1	10 minutes max.	A. <i>Un secret révélé</i> B. <i>Qui est cet étranger ?</i>	Sacs en papier, petit cadeau pour chaque enfant, Bible Personne âgée, Bible
À tout moment	10 minutes max.	Échange Suggestion de chants Missions Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i> Récipient
2	20 minutes max.	Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible	Drap rayé, tissu vert, costumes, saladier, pain, plateau de nourriture, cruche d'eau, tasses, Bibles Bibles
3	15 minutes max.	<i>Dites-le ! Priez !</i>	Fiches ou morceaux de papier, crayons, Bibles
4	15 minutes max.	<i>Jeu de rôle de l'amitié</i>	

***La section Prière et louange peut être insérée à tout moment dans le programme.**

PRÉSENTATION DE LA LEÇON

Bienvenue

Accueillez les enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine, ce qui leur a plu/déplu. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. Un secret révélé

Avant le début de la classe, placez de petits cadeaux bon marché (signets, crayons, autocollants, etc.) dans des sacs en papier. Lorsque les enfants se seront installés, chuchotez à l'oreille de deux ou trois enfants (les plus extrovertis du groupe) : « J'aurai une surprise pour toi dans quelques minutes. » Ensuite, tournez le dos aux enfants pendant quelques instants. Les autres enfants essaieront de découvrir ce que vous avez chuchoté à leurs camarades.

Il vous faut :

- sacs en papier
- petit cadeau pour chaque enfant
- Bible

Rapport

Demandez : **Quels sont ceux qui n'ont pas entendu le secret ? Comment vous sentez-vous ?** (Ennuyés, OK, curieux, etc.) **Lequel d'entre vous a entendu le secret, mais a choisi de ne rien dire ? Pourquoi n'avez-vous rien dit ?** (Parce que c'était un secret, ne sait pas.) **Qui l'a dit ? Pourquoi ?** (Parce que c'était une bonne nouvelle, etc.) **Parfois les secrets sont de telles bonnes nouvelles que nous ne pouvons nous empêcher d'en parler.**

Dans Apocalypse 22.20, il y a un « secret » que Dieu veut que nous annonçons. Quel est ce secret ? (Attendez jusqu'à ce qu'un enfant trouve le verset et le lise.) (Jésus revient bientôt.) **Est-ce un secret que Dieu désire que vous cachiez ? Non. Il veut que vous preniez sa défense et que vous annonciez sa bonne nouvelle haut et fort.** Répétons ensemble notre message d'aujourd'hui :



Dieu veut que je prenne la défense des autres.

Invitez les enfants à choisir un petit cadeau après avoir récité le message.

B. Qui est cet étranger ?

Au cours de la semaine, invitez une personne âgée à visiter votre École du sabbat. Demandez-lui de porter une veste usée et déchirée et un chapeau et de se munir d'une canne. Cette personne se présentera au moment convenu dans votre classe et fera semblant d'être confuse. Vous l'inviterez à s'asseoir, puis vous l'ignorerez tandis que vous commencez l'activité suivante. L'« étranger » se promènera ici et là, commencera à tousser, demandera de l'eau d'une voix faible, puis dira qu'il a froid. D'un air distrait, dites : **Donnez-moi une minute (nom de la personne) et je vais m'occuper de vous.** Répétez cette procédure deux ou trois fois en négligeant votre invité. Au bout de cinq minutes, cette personne sortira de la classe et attendra à l'extérieur.

Il vous faut :

- personne âgée
- Bible

Peu après, dites aux enfants : **J'aimerais que vous rencontriez une personne qui a besoin de notre aide.** Tournez-vous vers le siège qui avait été occupé par la personne âgée. Faites comme si vous étiez choqué de ne pas la retrouver là. Appelez l'étranger par son nom. Tordez-vous les mains en vous lamentant d'avoir perdu cette personne. Demandez à un enfant de regarder dans le couloir. L'enfant fera ensuite entrer la personne âgée.

Dites : **J'aimerais que vous rencontriez une personne qui a besoin de notre aide.** Demandez à votre invité de parler de sa vie et de son amour pour Dieu. Aidez les enfants à voir que cette personne est intéressante. Puis passez à la section *rapport*.

Rapport

Dites : **Parlons de ce qui s'est passé. Comment vous êtes-vous sentis ?** (Tristes, honteux, etc.) **Pourquoi ?** (Nous aurions dû être gentils avec cette personne.) **Combien d'entre vous avez parlé à notre visiteur ? Pourquoi ou pourquoi pas ?** (Ils ne l'ont probablement pas fait à cause de votre propre comportement.) **Est-ce que quelqu'un a essayé de démontrer de la bonté envers notre visiteur ?** Félicitez les enfants qui l'ont fait.

Ouvrez votre Bible et lisez Genèse 18.2.

Demandez : **Comment Abraham a-t-il traité ces étrangers ?** (Avec respect ; avec hospitalité ; il leur a offert à manger.) **Si Abraham avait été ici, qu'aurait-il fait lorsque (nom) est entré dans notre classe ?** (Il lui aurait tendu la main ; il lui aurait demandé comment il allait ; il lui aurait offert à boire et à manger.) **Je crois qu'Abraham pourrait nous donner des conseils concernant les étrangers. Que pourrait-il nous dire ?** (Soyez amicaux ; cherchez ce dont ils ont besoin ; demandez si vous pouvez les aider ; prenez leur défense.) **Répétez le message avec moi :**



Dieu veut que je prenne la défense des autres.

2

Leçon de la Bible

Vivre le récit

Décor : Couvrez des chaises (ou une table) d'un drap rayé pour imiter une tente. Relevez un coin de manière à ce que « Sara » puisse entrer dans la tente. Quelques enfants représenteront les chênes de Mamré et tiendront des morceaux de tissu vert pour faire de l'ombre près de la tente d'Abraham. Expliquez-leur qu'ils devront se « balancer » sous la brise et offrir leur ombre à certains moments de l'histoire. Demandez à un adulte d'aider les « acteurs » à jouer leur rôle au bon moment.

Personnages : Abraham, Sara, les trois visiteurs.

Costumes : Abraham : un peignoir et une coiffure blanche

Sara : un grand T-shirt et une ceinture de couleur

Visiteurs : trois grandes chemises d'homme avec les manches roulées

Il vous faut :

- drap rayé
- tissu vert
- costumes
- saladier
- pain
- plateau de nourriture
- cruche d'eau
- tasses
- Bibles

Accessoires : bol à mélanger, pain pita, plateau de nourriture, cruche d'eau, tasses, tente, tissu vert

Aidez les enfants à trouver Genèse 18 dans leurs Bibles. Dites : **Pendant que je lis l'histoire, Abraham, Sara, et les trois visiteurs mimeront la scène.** Lisez les versets 1 et 2 d'une version en français courant si possible. Puis continuez à lire l'histoire comme suit, tout en tenant votre Bible ouverte.

Lisez ou racontez l'histoire :

– S'il vous plaît, arrêtez-vous ici un instant, dit Abraham. Vous pourrez vous laver et vous reposer à l'ombre de ces arbres pendant que je vous fais préparer un bon repas.

– Merci, c'est très gentil de ta part, répondirent les hommes en s'installant à l'ombre des arbres. *[Les invités s'assoient en dessous des arbres qui se balançaient dans la brise et leur font de l'ombre.]*

Abraham se hâta vers son camp et entra dans sa tente.

– Sara, dit-il à sa femme, prends vite de la farine et fais du pain pour nos invités. *[Sara s'agenouille, pétrit la pâte dans un bol, et cuit du pain pita sur un feu imaginaire.]*

Prière et louange

À tout moment



Échange

Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



Suggestion de chants

- « Enfants, soyez sages » (*Hymnes et louanges*, n° 557)
- « Me voici, jeune ouvrier » (*Hymnes et louanges*, n° 566)
- « Je suis la lumière » (*Hymnes et louanges*, n° 561)



Mission

Dites : **Partout dans le monde, des gens parlent de l'amour de Jésus. Aujourd'hui, nous allons parler d'un enfant qui vit très, très loin.**



Offrandes

Employez le récipient de la semaine passée. Dites une nouvelle caractéristique du pays qui bénéficiera des offrandes du treizième sabbat.



Prière

Demandez aux enfants s'ils ont rendu service dernièrement et ce qu'ils ont fait. Ont-ils attendu quelque chose en retour ? Ont-ils été récompensés ? Dans votre prière, exprimez votre reconnaissance pour leur volonté de servir les autres sans attendre de récompense.

Puis Abraham se dépêcha d'aller dire à ses serviteurs de préparer un bon repas. Quand le pain, le lait, les yaourts et les autres aliments furent prêts, Abraham lui-même servit ses visiteurs. *[Abraham accourt avec un plateau chargé de nourriture.]*

Pendant que les visiteurs mangeaient, Abraham se tenait à leurs côtés. Sara, restée à l'intérieur de la tente, tendait l'oreille pour entendre la conversation.

- Où est ta femme Sara, dit l'un des visiteurs.
- Elle est dans la tente, répondit Abraham.
- L'année prochaine, à la même date, elle aura un fils, annonça le visiteur.

Dans la tente Sara pouffa de rire. *[Sara rit.]* Imaginez un peu, avoir un fils à son âge !

– Pourquoi Sara rit-elle ? reprit le visiteur en fronçant les sourcils. *[Un invité fronce les sourcils.]* Y a-t-il quelque chose de trop difficile pour l'Éternel ?

Abraham et Sara savaient maintenant que leur visiteur était l'Éternel lui-même.

Quand les visiteurs eurent terminé leur repas, ils se levèrent pour reprendre la route. Abraham fit un bout de chemin avec eux. Le Seigneur s'arrêta pour parler avec Abraham *[le même « invité » s'arrête avec Abraham, les autres continuent à marcher]* pendant que les deux autres poursuivaient leur route.

– J'ai entendu dire combien Sodome est une ville méchante, dit l'Éternel. Je suis venu constater cela de mes propres yeux.

Abraham savait que Sodome était remplie de gens méchants. Son neveu Lot et sa famille vivaient dans cette ville. Abraham les aimait beaucoup, mais il se faisait également du souci pour les autres habitants de Sodome.

– Seigneur, dit Abraham, vas-tu détruire les justes de Sodome avec les méchants ? Suppose qu'il y ait 50 justes, n'épargneras-tu pas la ville ?

Le Seigneur répondit :

– S'il y a 50 justes à Sodome, je ne détruirai pas la ville.

Abraham réfléchit encore. Son bon cœur le

poussa à interroger Dieu une fois de plus :

- Et s’il n’y a que 45 justes ?
- S’il n’y a que 45 justes, je ne détruirai pas la ville, promet l’Éternel.

Mais Abraham n’était pas encore satisfait.

- Et s’il n’y a que 40 justes ?
- Je ne détruirai pas la ville s’il s’y trouve 40 justes, répondit le Seigneur.

- Et s’il n’y a que 30 justes ?
- Non, je ne détruirai pas la ville s’il s’y trouve 30 justes, répondit le Seigneur.

- Et s’il n’y a que 20 justes ? plaida Abraham

– Non, je ne ferai rien à cause de ces 20, dit Dieu.

– Seigneur, supplia Abraham une dernière fois, ne te fâche pas contre moi, mais permets-moi une dernière demande. Épargneras-tu la ville s’il n’y a que 10 bonnes personnes ?

L’Éternel répondit :

– À cause de ces 10 bonnes personnes, je ne détruirai pas la ville.

Puis l’Éternel partit vers Sodome et Abraham retourna à sa tente, satisfait d’avoir fait tout ce qu’il pouvait pour prendre la défense des habitants de Sodome.

Rapport

Formez des groupes de trois ou quatre enfants, avec leur moniteur.

Dites : **Je vais vous poser quelques questions. Vous devrez en parler entre vous, puis faire part de votre réponse à la classe.**

Lisez les questions suivantes et écoutez les réponses des divers groupes.

1. Abraham savait que Sodome était une ville remplie de gens méchants et qu’on y trouvait qu’une famille connaissant Dieu. Pourquoi a-t-il demandé à Dieu d’épargner la ville s’il s’y trouvait 50 personnes justes ? Parce que (choisissez une réponse) a) Ils avaient de grandes familles à cette époque ; b) Lot avait peut-être avec lui 45 serviteurs ; c) Lot avait eu le temps de parler de Dieu à beaucoup de personnes. (Toutes les réponses sont possibles, mais la réponse C est particulièrement importante.)

2. Pourquoi Dieu n’a-t-il pas foudroyé Abraham pour avoir osé prendre la défense des habitants de Sodome ? Parce que a) Il aimait Abraham ; b) Il veut que les gens prennent la défense des autres ; c) Abraham parlait par amour pour les habitants de Sodome. (Toutes les réponses sont bonnes.)

3. Y avait-il dix justes, dix personnes craignant Dieu dans cette ville ? (Apparemment non. Lot n’a

pu convaincre que sa femme et ses deux plus jeunes filles de partir avec lui.)

4. Qu’est-ce que Dieu désire que nous tirions de cette histoire d’Abraham ? (Acceptez toutes les suggestions.)

Dites : **Répétons notre message.** Encouragez les enfants à le répéter avec vous.



DIEU VEUT QUE JE PRENNE LA DÉFENSE DES AUTRES.

Explorer la Bible

Dites : **Ouvrons nos Bibles pour découvrir des personnages qui ont parlé de la part de Dieu.**

Formez cinq groupes accompagnés d’un moniteur. Attribuez un des textes suivants à chaque groupe.

Exode 7.2-7

Moïse et Aaraon parlent à Pharaon

2 Samuel 12.7-10

Nathan parle à David

Actes 2.14-21, 41

Pierre parle lors de la Pentecôte

Actes 8.26-35

Philippe parle à l’Éthiopien

Actes 9.10-19

Ananias parle à Saul

Dites : **Lisez le texte qui vous a été attribué pour y découvrir quel était le message de la part de Dieu, qui l’a annoncé et à qui.** Après un moment, demandez aux groupes de rapporter ce qu’ils ont trouvé.

Rapport

Dites : **Dieu s’attend-il à ce que nous prêchions à de grandes foules ?** (Oui, non, peut-être quand je serai grand.) **Dieu veut-il que nous avertissions les gens lorsque nous les voyons faire du mal à d’autres personnes ?** (Parfois, peut-être, cela dépend de la situation.) **Quel message Dieu désire-t-il que nous annonçons à nos proches ?** (Jésus revient bientôt ; Jésus vous aime ; Jésus est notre ami ; etc.) **Pourquoi ?** (Dieu veut que tous les habitants de la terre connaissent Jésus et soient prêts pour son retour.) **Répétons ensemble notre message :**



DIEU VEUT QUE JE PRENNE LA DÉFENSE DES AUTRES.

Il vous faut :
• Bibles

Application de la leçon

Dites-le ! Priez !

Donnez aux enfants une fiche ou un morceau de papier ou un post-it et un crayon.

Dites : **Dieu veut que nous nous préoccupions des habitants de cette terre qui ne le connaissent pas. Il veut que nous priions et que nous intercédions pour eux.**

Fermez les yeux et pensez à un ami ou à un parent qui ne connaît pas Dieu ou ne l'aime pas. Ensuite, écrivez son nom sur la fiche que vous avez reçue.

Dieu veut libérer ces personnes du fardeau de leurs péchés et souhaite que nous les enveloppions de l'amour du ciel. Et il le fait quand nous le lui demandons. Maintenant, fermez de nouveau les yeux et priez silencieusement pour la personne dont vous avez écrit le nom. Après un moment de silence, priez à haute voix pour les noms des enfants.

Demandez aux enfants de prendre leurs Bibles et de se lever lorsqu'ils auront trouvé Philippiens

Il vous faut :

- fiches ou morceaux de papier
- crayons
- Bibles

2.4. (Les moniteurs les aident au besoin.) Lisez ensuite ensemble le verset. « **Que chacun de vous, au lieu de considérer ses propres intérêts, considère aussi ceux des autres.** » **Philippiens 2.4**

Dites : **Vous avez pensé à des gens qui vous sont proches, mais nous devons également penser aux autres, nous dit le verset. Nous allons d'abord prendre une minute pour parler des gens dont nous avons inscrit le nom.**

Demandez à des volontaires de parler des personnes dont ils ont inscrit le nom. Ensuite, dites : **Placez-vous deux par deux pour parler des gens dont vous avez inscrit le nom. Ensuite, copiez sur votre papier le nom de la personne à laquelle s'intéresse votre partenaire. Vous souvenez-vous de notre message ?**



DIEU VEUT QUE JE PRENNE LA DÉFENSE DES AUTRES.

Dites : **Plaçons ces papiers dans nos Bibles et promettons de prier pour les deux noms chaque jour.**

4

Partage de la leçon

Jeu de rôle de l'amitié

Demandez aux enfants de s'exercer à inviter leurs voisins et leurs amis à l'École du sabbat. Encouragez-les à réfléchir à ce qui les intéresse et à trouver une chose qui pourrait leur plaire. Ils devraient se référer à cet intérêt en faisant leur invitation.

Clôture

Rappelez aux enfants de lire leur leçon et de faire les activités quotidiennes de la leçon 4 de leur guide d'étude biblique.

Pour terminer l'École du sabbat, invitez deux enfants à demander à Dieu de donner au groupe le courage de prendre la défense de ceux qui ont besoin de lui. Vous terminerez en remerciant Dieu d'être avec les enfants lorsqu'ils prennent la défense des autres et qu'ils parlent pour lui.