

**Service**

Comme Jésus, nous aimons et servons les autres inconditionnellement.

VERSET À MÉMORISER

« À la vue des foules, il en eut compassion, car elles étaient lassées et abattues comme des brebis qui n'ont pas de bergers. Alors il dit à ses disciples : La moisson est grande, mais il y a peu d'ouvriers. Priez donc le Seigneur de la moisson d'envoyer des ouvriers dans sa moisson. »

Matthieu 9.36-38

RÉFÉRENCES

- Jean 4.46-54
- *Jésus-Christ*, IADPA, chap. 20, p. 161-164
- *Leçon de l'élève*, voir la p. 52 de ce manuel

NOS CROYANCES

- N° 22, Le comportement du chrétien
- N° 10, L'expérience du salut
- N° 11, La croissance en Christ

OBJECTIFS**Les jeunes...**

- **Sauront** que lorsque nous répondons aux besoins d'autrui, nous pouvons l'aider à développer sa confiance en Jésus.
- **Se sentiront** désireux et pleins de bonne volonté pour aider leurs semblables à connaître Jésus.
- **Répondront** en aidant quelqu'un à connaître Jésus.

Un père désespéré



Par notre service, nous aidons notre prochain à développer sa confiance en Jésus.

Coup d'œil sur la leçon

Jésus cherche des moyens de répondre aux besoins des gens et en même temps se révèle à eux comme leur ami et Sauveur. Jésus guérit le fils d'un officier. Ce faisant, il construit la foi de l'officier royal qui non seulement voit son fils recouvrer la santé, mais aussi apprend à pleinement mettre sa confiance en Jésus.

Notre leçon parle de service

Aujourd'hui, notre service peut être modelé sur celui de Jésus. Nous cherchons à répondre aux besoins des gens, puis nous leur présentons Jésus qui peut répondre à tous leurs besoins.

Enrichissement de l'animateur

Qualités de l'officier qui ont rendu l'action de Jésus possible :

1. Bien que faisant partie de la noblesse (le terme grec est *basilikos* ou courtisan), l'officier de haut rang à la cour d'Hérode avait suffisamment d'humilité pour venir à Jésus dont le statut ne dépassait pas celui d'un charpentier du village de Nazareth. Pour obtenir l'aide de Jésus, il fit le voyage de Capernaüm à Cana, soit environ 32 km.

2. Il refusa de se laisser décourager même lorsque Jésus lui adressa le reproche : « Si vous ne voyez des miracles et des prodiges, vous ne croyez point. » Jésus a ainsi testé sa foi. Si le courtisan avait été trop fier pour accepter sa réprimande et s'en était retourné, Jésus aurait su que sa foi n'était pas authentique.

3. L'officier avait la foi. Il prit le chemin du retour avec la déclaration de Jésus pour seule assurance : « Va, ton fils vit. »

4. Il s'abandonna aux promesses de Jésus. L'officier n'était pas de ceux qui partaient après avoir obtenu ce qu'ils voulaient et oubliaient Jésus.

(Adapté de l'ouvrage de William Barclay, *The Gospel of John* [L'évangile de Jean], vol. 1, The Westminster Press, Philadelphie, Pennsylvanie, 1975, p. 175,176)

Est-ce que je crois, sans l'ombre d'un doute, que Jésus peut accomplir ce qu'il promet dans ma vie ? Quels sont les besoins que je devrais abandonner à Jésus ?

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez : **Quelle partie du récit biblique de**

cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ? Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. La mêlée B. Mosaïque du service	Bibles Ficelle, morceaux de papier de bricolage carrés, crayons, feutres, crayons de couleur, Bibles
* Prière et louange	15-20	Voir page 47. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	Recueils de chants, mappemonde, punaises, gant
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Bibles Bibles, papier, crayons/stylos, matériel d'art Bibles, papier, crayons/stylos
3 Application de la Leçon	10-15	<i>Scénario</i>	
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>Ministère des enfants</i>	Tableau, feutre/craie
* Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	

1

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

La mêlée

Annoncez aux jeunes que vous allez faire un jeu. Tout le monde se disperse dans la salle et déambule jusqu'à l'annonce d'un chiffre. À ce moment-là, il faut former des groupes dont le nombre correspondra au chiffre annoncé. Les groupes non conformes se mettront sur le côté pour veiller au bon déroulement du jeu et encourager les autres. Énoncez différents chiffres. Plus le chiffre sera élevé, plus il sera facile d'éliminer des joueurs (surtout vers la fin). Jouez jusqu'à ce qu'il ne reste plus que trois personnes. Félicitez ceux qui seront restés jusqu'à la fin.

MATÉRIEL :

- Bibles

Post-évaluation

Demandez : **Qu'éprouviez-vous lorsque vous trouviez assez de camarades pour former votre groupe ? Et qu'éprouviez-vous lorsque vous n'y parveniez pas ? Est-ce que cela ressemble à ce que vous éprouvez quand vous cherchez quelqu'un à qui parler de Jésus ? Comment vous enthousiasmer dans votre quête de personnes auxquelles vous présenterez Jésus ? Pourquoi ceux qui reçoivent l'aide de Jésus deviennent-ils des « battants » ?**

Dites : **Voyons ensemble notre verset à mémoriser, Matthieu 9.36-38.**

« À la vue des foules, il en eut compassion, car elles étaient lassées et abattues comme des brebis qui n'ont pas de bergers. Alors il dit à ses disciples : La moisson est grande, mais il y a peu d'ouvriers. Priez donc le Seigneur de la moisson d'envoyer des ouvriers dans sa moisson. » (Matthieu 9.36-38)

Jésus s'attend à ce que nous allions vers autrui pour tenter de répondre à ses besoins et l'aider à développer sa confiance en son Sauveur.

🔊 Par notre service, nous aidons notre prochain à développer sa confiance en Jésus.

B

Mosaïque du service

Demandez aux élèves de travailler par deux. Distribuez à chaque élève un morceau de papier de bricolage carré (perforé aux quatre coins) et des bouts de ficelle de longueur égale ainsi que des crayons, crayons de couleurs et feutres. Demandez aux élèves de choisir une bonne action qu'ils pourraient faire pour quelqu'un et de l'écrire sur leur carte (par ex. : Tondre la pelouse pour mon voisin). Puis les jeunes échangeront leur carte avec leur partenaire et décoreront ces cartes de façon à illustrer le message. Une fois cela fait, les partenaires attacheront leurs cartes ensemble avec leurs bouts de ficelle puis attacheront le tout aux cartes des autres élèves. Cela donnera une « mosaïque du service » que l'on pourra accrocher au mur ou au tableau.

MATÉRIEL :

- ficelle
- rouleaux de carton
- Bibles

Post-évaluation

Dites : **Cela vous a-t-il gêné de laisser votre partenaire illustrer votre carte ? Avez-vous aimé illustrer l'idée de votre partenaire ? Cela ressemble-t-il à la façon d'entrer en contact avec les gens pour leur parler de Jésus ? (Notre service peut être le lien qui aide les gens à entrer en contact avec Jésus.) Cherchons notre verset à mémoriser, Matthieu 9.36-38.**

« À la vue des foules, il en eut compassion, car elles étaient lassées et abattues comme des brebis qui n'ont pas de bergers. Alors il dit à ses disciples : La moisson est grande, mais il y a peu d'ouvriers. Priez donc le Seigneur de la moisson d'envoyer des ouvriers dans sa moisson. » (Matthieu 9.36-38)

Aujourd'hui, nous voyons que

🔊 Par notre service, nous aidons notre prochain à développer sa confiance en Jésus.



Notes

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs, et présentez-les à toute la classe. Au cours de la semaine, envoyez-leur un email pour leur dire combien vous avez apprécié leur visite, et que vous aimeriez les revoir.

Chants thèmes suggérés

J'aime l'Éternel, n° 240 « Te rassembler Jésus »

J'aime l'Éternel, n° 242 « Je t'aime de l'amour du Seigneur »

J'aime l'Éternel, n° 135 « La vérité, le chemin, la vie »

Missions

Utilisez la revue *Mission adventiste pour jeunes et adultes* ou tout autre rapport missionnaire disponible (visitez www.juniorporpowerpoints.org et cliquez sur MISSION). Utilisez une carte et demandez aux jeunes de marquer le lieu mentionné dans le récit avec une punaise.

MATÉRIEL :

- mappemonde
- punaises

Offrandes

Rappelez aux jeunes que nos offrandes sont destinées à ceux qui ont besoin d'aide et à ceux qui se sont mis au service d'autrui, les aidant ainsi à développer leur confiance en Jésus.

MATÉRIEL :

- gant

Prière

Dans la prière, demandez à Dieu de nous aider à être plus sensibles aux besoins des enfants qui nous entourent.

Terminez en priant pour les peines et les joies des élèves, pour ceux qui célèbrent leur anniversaire ou un événement spécial, ainsi que pour les visiteurs.

2

LEÇON DE LA BIBLE

MATÉRIEL :

 Bibles
Introduire le récit

Dites : **Essayez de vous souvenir d'un moment de votre vie où vous aviez désespérément besoin d'aide, mais n'aviez que des promesses que quelqu'un pourrait vous aider.** Écoutez les jeunes, puis dites : **Notre récit biblique d'aujourd'hui nous montre comment la foi d'un homme qui doutait a grandi parce que Jésus lui offrit l'aide dont il avait besoin. Nous allons voir que**

🔊 Par notre service, nous aidons notre prochain à développer sa confiance en Jésus.

Répétons notre verset à mémoriser ensemble, **Matthieu 9.36-38.**

« À la vue des foules, il en eut compassion, car elles étaient lassées et abattues comme des brebis qui n'ont pas de bergers. Alors il dit à ses disciples : La moisson est grande, mais il y a peu d'ouvriers. Priez donc le Seigneur de la moisson d'envoyer des ouvriers dans sa moisson. » (Matthieu 9.36-38)

MATÉRIEL :

 Bibles

 papier

 crayons/stylos

 matériel d'art
Vivre le récit

Demandez aux jeunes de chercher Jean 4.46-54. Un bon lecteur lira le passage à haute voix pendant que les autres suivront dans leurs Bibles. Après la lecture, l'ensemble des jeunes se divisera en groupes qui choisiront une des activités suivantes :

- Faites plusieurs petits dessins ou une fresque dépeignant les événements qui viennent d'être relatés.
- Écrivez la lettre qu'aurait pu écrire l'officier royal à ses parents vivant à l'étranger pour leur raconter l'expérience qu'il venait de vivre.
- Mimez l'histoire.
- Écrivez un article rapportant les faits pour le journal télévisé.

Lorsque les jeunes ont fini ou que le temps est écoulé, invitez chaque groupe à partager sa présentation avec le reste du groupe et à l'expliquer si nécessaire.

Post-évaluation

Demandez : **Quel était le besoin de l'officier royal ? À qui choisit-il de présenter son problème ? Quel fut le résultat pour cet homme et toute sa maison ?** (Ils crurent en Jésus.) **Que pouvons-nous faire pour aider les autres à croire en Jésus de cette façon ?** (Référez-vous au verset à mémoriser, Matthieu 9.36-38. Répétez-le ensemble.)

« À la vue des foules, il en eut compassion, car elles étaient lassées et abattues comme des brebis qui n'ont pas de bergers. Alors il dit à ses disciples : La moisson est grande, mais il y a peu d'ouvriers. Priez donc le Seigneur de la moisson d'envoyer des ouvriers dans sa moisson. » (Matthieu 9.36-38)

Dites :

🔊 Par notre service, nous aidons notre prochain à développer sa confiance en Jésus.

Pour les élèves aux besoins spécifiques :

Placez les jeunes ayant des difficultés à réaliser cette activité dans des groupes qui les aideront à participer. Aidez-les à s'affirmer et encouragez-les à participer d'une façon qui leur convient et leur permettra de se sentir acceptés et valorisés.

MATÉRIEL :

- Bibles
- papier
- crayons/stylos

Explorer la Bible

Demandez aux jeunes de chercher les passages suivants : Matthieu 9.35-38 et Luc 9.1-6.

Après la lecture de Matthieu 9.35,36, demandez :

Que faisait Jésus quand il rencontrait des personnes tourmentées ou désemparées ? (Il compatissait avec elles et comblait leurs besoins.)

Après la lecture de Matthieu 9.37,38, demandez : **À votre avis, que signifiaient les paroles de Jésus aux disciples ?** (Qu'il fallait que d'autres sortent et se mettent au service d'autrui, l'aidant à développer sa confiance en Dieu.)

Après la lecture de Luc 9.1,2, demandez : **Qui fut envoyé par Jésus pour servir les autres et répondre à leurs besoins ?** (Les disciples.) **Qui sont ses disciples aujourd'hui ?** (Nous pouvons l'être. Ceux qui le suivent et se mettent au service des autres.)

Après la lecture de Luc 9.3-6, demandez : **Les disciples étaient-ils prêts pour leur tâche ?** (Ils ne l'étaient pas. Ils devaient se fier à Dieu totalement. Ils devaient rencontrer les gens là où ils se trouvaient, rester avec eux et répondre à leurs besoins, le cas échéant. Dans le cas où ces individus ne ressentaient pas le besoin de Jésus, les disciples devaient aller vers d'autres personnes, plus ouvertes.)

Demandez : **Qu'avons-nous appris aujourd'hui sur notre rôle de disciples ?**

🔊 Par notre service, nous aidons notre prochain à développer sa confiance en Jésus.

Dites : **Répétons le verset à mémoriser :**

« À la vue des foules, il en eut compassion, car elles étaient lassées et abattues comme des brebis qui n'ont pas de bergers. Alors il dit à ses disciples : La moisson est grande, mais il y a peu d'ouvriers. Priez donc le Seigneur de la moisson d'envoyer des ouvriers dans sa moisson. » (Matthieu 9.36-38)

Scénario

Racontez le scénario suivant : **Tommy a rencontré Jésus il y a très peu de temps. Il est tellement enthousiasmé par son expérience qu'il ne peut s'empêcher de la partager. Il veut parler aux autres de Jésus pour qu'ils connaissent la même joie ! Il parle de Jésus aux gens partout où il va. Cependant, il se sent un peu gêné d'en parler à ses amis les plus proches, particulièrement à ceux qui savent quel mauvais garçon il était (et qui s'attendent donc à ce qu'il ne change pas). Il vient vous demander conseil.**

Post-évaluation

Demandez : **Quel conseil lui donneriez-vous sur la façon de répondre aux besoins de ses amis et de leur présenter son nouvel ami Jésus ? À votre avis, quelles pourraient être les réactions de ses amis ? Comment peut-il se préparer à réagir et à les aider à développer leur confiance en Jésus ? Que pourrait-il apprendre de notre verset à mémoriser d'aujourd'hui ?**

🔊 Par notre service, nous aidons notre prochain à développer sa confiance en Jésus.

4

PARTAGE DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

- tableau
- feutre/craie

Ministère des enfants

Dites : **La première partie de notre verset à mémoriser parle des foules languissantes et abattues, comme des brebis sans berger. Ce pourrait être n'importe qui. Ces brebis sans berger pourraient être des enfants plus jeunes que vous dont vous pourriez vous occuper. Réfléchissons aux moyens par lesquels nous pourrions être des bergers (ou, si vous préférez, nous mettre au service) d'enfants plus jeunes.** (Vous pouvez mentionner le fait que la personne guérie par Jésus dans l'histoire d'aujourd'hui était un enfant.)

Écrivez les suggestions au fur et à mesure qu'elles sont exprimées. Considérez également les idées suivantes qui nécessiteraient une planification soigneuse et la supervision d'adultes.

1. Commencer un culte pour enfants le sabbat après-midi quelque part dans le voisinage. Vous pourriez utiliser les programmes de l'École du sabbat et les présenter dans un parc ou un bâtiment public.

2. Organiser après l'école une activité pour enfants plus jeunes.

3. Prévoir une fois par mois un service de culte pour les enfants de l'église dans le but de décharger les parents et les laisser écouter la prédication.

Après cet exercice, choisissez le projet que vous pourriez mettre en œuvre.

🔊 Par notre service, nous aidons notre prochain à développer sa confiance en Jésus.

* Clôture

Prière

Dites : **Seigneur Jésus, nous te prions de nous donner des occasions de servir tes enfants. Utilise-nous pour que nous puissions aider les autres et que leur foi en toi puisse grandir. Amen.**

Pour les parents :

Dites : **À la fin du Guide d'étude de l'élève, vous trouverez la section « Pour les parents » qui peut être utilisée lors du culte de famille.**

La semaine prochaine :

Dites : **Le serviteur du centurion est guéri. Dieu désire que nous partagions notre foi en nous mettant au service des autres avec amour et en étant une bénédiction pour eux.**



Notes

Leçon de l'élève

Un père désespéré

As-tu déjà demandé quelque chose sans être sûr de l'obtenir ? Dans ce récit, le père est venu voir Jésus dans l'espoir que le Grand Médecin guérisse son fils. Voyons comment la guérison miraculeuse du fils de l'officier royal opérée par Jésus a renforcé la foi de ce père.

La nouvelle de la venue de Jésus à Cana se répandit comme une traînée de poudre dans la ville. Peux-tu imaginer ce que tu ressentirais si Jésus venait dans ta ville ? Tous les malades devaient accueillir la nouvelle avec beaucoup d'espoir. La nouvelle atteignit même la ville voisine de Capernaüm. Là, un Juif noble, officier de l'empereur romain, reçut la nouvelle avec une leur d'espoir. Aussitôt, il pensa à son fils, qui était très malade. Les médecins avaient perdu tout espoir de le voir se rétablir et vivre. Jour après jour, ils étaient venus tester des remèdes sur le jeune homme et à chaque fois, ils en avaient conclu que sa maladie était incurable.

Quand le père désespéré entendit que Jésus venait à Cana, son espoir fut ravivé. Il savait qu'il devait rencontrer le Grand Médecin et l'inviter à venir chez lui. Peut-être Jésus pourrait-il aider son fils.

L'officier se mit en route pour Cana. Mais quand enfin il trouva Jésus, il constata avec surprise que le Grand Médecin était un homme habillé très simplement. L'officier royal s'accrocha à sa petite leur d'espoir et s'approcha

de Jésus, sa requête lui brûlant les lèvres.

Il n'existe pas de douleur comparable à celle d'un parent séparé de son enfant par la mort. C'était exactement la douleur qu'allait ressentir son propre Père quand il serait suspendu, mourant, sur la croix. Jésus comprenait donc sa douleur. Avant même de l'avoir rencontré, son cœur s'était rempli de compassion pour cet homme qu'il attendait de secourir.

Jésus savait aussi que l'officier avait décidé de le tester pour voir s'il pouvait guérir son fils. À ce moment-là seulement il croirait que Jésus était le Messie promis par Dieu.

« Si vous ne voyez des miracles et des prodiges, vous ne croirez donc point ! » dit Jésus.

L'officier du roi fut stupéfait de voir que Jésus avait su lire dans ses pensées. Après tout, peut-être était-il en présence de Dieu. Mais sa foi était si faible !

« Seigneur, descends avant que mon petit enfant ne meure » s'écria-t-il avec toute sa foi. Désespéré, le cœur brisé, il attendit que Jésus réponde.

« Va, [...] ton fils vit », assura le Grand Médecin (Jean 4.48-50). L'officier royal saisit par la foi la signification de ces mots et sut que son fils recouvrerait la santé. Plus encore, il comprit que Jésus était le Messie promis dont il avait entendu parler par les écrits de Moïse. Il crut également que Jésus pouvait guérir le péché.

À la maison, un changement miraculeux était en train de s'opérer chez le fils mourant.

Les serviteurs remarquèrent que le jeune homme reprenait des couleurs et que la fièvre l'avait quitté.

Le matin suivant, les serviteurs se précipitèrent au devant de leur maître pour lui annoncer la bonne nouvelle.

Ils étaient heureux d'annoncer au père que son fils était vivant et en bonne santé. Quand le père demanda à quelle heure ils avaient vu l'état du garçon s'améliorer, les serviteurs répondirent : « Hier, à la septième heure, la fièvre l'a quitté. » L'officier hocha la tête. Il savait que c'était le moment où Jésus avait dit : « Ton fils vit » (v. 52,53). Ce miracle décida l'officier royal et toute sa famille à croire.

La foi de l'officier royal fut renforcée quand il expérimenta l'amour de Jésus par le biais de la guérison de son fils. Il comprit que Jésus voulait restaurer chaque être humain totalement : dans son corps, son âme et son esprit. Un vif désir prit naissance dans le cœur de l'officier royal : en savoir davantage sur Jésus et ses enseignements. Quand enfin le Grand Médecin vint à Capernaüm, l'officier royal et toute sa famille s'étaient convertis. Ils étaient devenus des disciples de Jésus. Notre foi en Jésus est-elle inconditionnelle ? Ou bien, comme l'officier royal, doutons-nous et attendons-nous que Dieu accède à notre requête ?

RÉFÉRENCES

- Jean 4.46-54
- *Jésus-Christ*, IADPA, chap. 20, p. 161-164
- Nos croyances 22, 10, 11

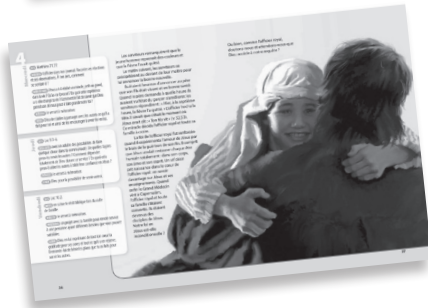
VERSET À MÉMORISER

« À la vue des foules, il en eut compassion, car elles étaient lassées et abattues comme des brebis qui n'ont pas de bergers. Alors il dit à ses disciples : La moisson est grande, mais il y a peu d'ouvriers. Priez donc le Seigneur de la moisson d'envoyer des ouvriers dans sa moisson. »

Matthieu 9.36-38

PENSÉE CENTRALE

Par notre service, nous aidons notre prochain à développer sa confiance en Jésus.



Sabbat

FAIS L'activité de cette semaine à la page 32.

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

LIS Jean 4.46-50 et « Un père désespéré ».

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

DEMANDE à un adulte de te raconter comment, après avoir aidé quelqu'un, la foi de cette personne a grandi.

DEMANDE à Dieu de te montrer comment devenir un « moissonneur ».

Lundi

LIS Jean 4.51-54.

RÉFLÉCHIS Comment la foi du père évolua, après que Jésus eut répondu à son besoin le plus urgent.

CHERCHE un service communautaire ou un club pour enfants où tu pourrais t'investir comme bénévole, ou rends service, dans ton voisinage ou à l'école, à un jeune enfant et réponds à ses besoins.

RÉVISE le verset à mémoriser.

PRIE Demande à Dieu de t'aider à te rendre utile auprès d'un enfant.

Mardi

LIS Nombres 27.16,17 ; Matthieu 9.35-38.

DESSINE ou décris une foule « lassée et abattue », des brebis qui n'ont pas de berger ou une moisson prête à être moissonnée.

RÉFLÉCHIS À quels groupes d'individus de notre société ces descriptions pourraient-elles faire référence ?

AGIS Que pourrais-tu faire pour être un ouvrier dans ce « champ » ? Que pourrais-tu faire pour les servir ?

RÉVISE le verset à mémoriser.

REMERCIÉ Jésus pour l'occasion qu'il te donne de travailler pour lui.

Mercredi

LIS Matthieu 21.22.

DÉCRIS l'officier dans ton journal. Raconte ses réactions et ses observations. À ton avis, comment se sentait-il ?

RÉFLÉCHIS Jésus a-t-il réalisé un miracle, petit ou grand, dans ta vie ? Qu'as-tu éprouvé ? En quoi cette expérience a-t-elle changé ta vie ? Comment le fait de savoir que Dieu prend soin de nous peut-il faire grandir notre foi ?

RÉVISE le verset à mémoriser.

PRIE Dieu de t'aider à partager avec les autres ce qu'il a fait pour toi et ainsi de les encourager à avoir foi en lui.

Jeudi

LIS Luc 9.1-6.

DISCUTE avec un adulte des possibilités de faire quelque chose dans ta communauté. De quelles façons peux-tu servir les autres ? Comment dépendre totalement de Dieu durant ce service ? En quoi cela peut-il aider les autres à bâtir leur confiance en Jésus ?

RÉVISE le verset à mémoriser.

LOUE Dieu pour la possibilité de servir autrui.

Vendredi

LIS Luc 10.2.

METS en scène le récit biblique lors du culte de famille.

RÉCITE le verset à mémoriser.

PRÉPARE un projet avec ta famille pour rendre service à une personne ayant différents besoins que vous pouvez satisfaire.

LOUE Dieu en lui exprimant de tout ton cœur ta gratitude pour ses soins et tout ce qu'il a en réserve. Demande-lui de bénir les plans que tu as faits pour servir les autres.