

28 janvier 2023



Bon envers tous

SERVICE

Servir, c'est montrer aux autres que Jésus les aime.

Références

Luc 2.40,51,52; *Jésus-Christ*, IADPA, chap. 7, p. 53, 56 ; chap. 8, p. 64, 65.

Verset à mémoriser

« Soyez bons les uns pour les autres » (Éphésiens 4.32).

Objectifs

Les enfants:

Sauront qu'ils peuvent rendre les gens et les animaux plus heureux en étant bons et doux, comme Jésus l'était.

Éprouveront de la gentillesse et de la compassion pour les autres et du respect pour l'environnement.

Répondront en étant aimables envers les gens, les animaux et en respectant leur environnement.

Le message



Nous servons Dieu lorsque nous sommes bons envers les gens et les animaux.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Jésus apprend nombre de choses au cours de sa croissance. Il est heureux et obéissant. Gentil et attentionné envers ses semblables et les animaux, il manifeste également du respect pour tout ce qui est vivant autour de lui. En sa présence, tout le monde se sent plus heureux.

Notre leçon parle de service

Dans ses contacts avec ses semblables et les animaux, dans sa façon bien à lui de prendre soin

d'eux, Jésus nous a laissé un merveilleux exemple. Nous pouvons apprendre à servir les autres, à prendre soin des créatures de Dieu et de son monde tandis que nous étudions l'exemple de Jésus.

Enrichissement de l'animateur

« Jésus était la source de la miséricorde qui guérirait le monde ; et au cours des années qu'il passa à Nazareth, un courant de sympathie et de tendresse émanait de lui. Sa présence communiquait du bonheur à tous : aux vieillards, aux affligés, aux

QUATRE

SURVOL DU PROGRAMME			
SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	en continu	Accueil des élèves commentaires heureux-tristes	
1 Activités de préparation	10 min.	A. <i>Puzzle d'un âne</i> B. <i>Masque d'âne</i>	grande image ou dessin d'un âne, papier (facultatif), feutre, ciseaux modèle d'un masque d'âne (voir la page 109), papier, ficelle ou élastiques, feutres, crayons de couleur, ciseaux, agrafeuse, agrafes
* Prière et louange*	10 min.	Voir la page 37 Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.	panier pour les offrandes, recueils de chants, <i>Mission enfants</i>
2 Leçon de la Bible	20 min.	Vivre le récit Étude biblique Verset à mémoriser	masques d'âne de l'activité de préparation B Bibles Bible, chant « Soyez bons les uns pour les autres » (voir la page 120)
3 Application de la leçon	15 min.	<i>Gentils comme Jésus</i>	variété d'images
4 Partage de la leçon	15 min.	<i>Sacs poubelle</i>	petits sacs en papier, crayons de couleur ou feutres, autocollants (facultatif), matériel d'art (facultatif), morceaux de papier froissé (facultatif)

oppressés par le poids du péché, aux enfants dans leurs jeux innocents, même aux petits animaux et aux bêtes de somme. Celui dont la parole soutenait les mondes pouvait s'abaisser pour ramasser un oiseau blessé» — Ellen G. White, *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 7, p. 56.

«Prévenant et bon envers le vieillard et le pauvre, il démontrait de la bienveillance même aux bêtes. Avec tendresse, il prodiguait ses soins à un oiseau

blessé; sa présence augmentait le bonheur de tout ce qui a vie. [...] Jésus aimait également se pencher sur les merveilles de la création, sur la terre et dans le ciel. Dans ce livre de la nature, il observait les arbres, les plantes, les animaux, le soleil et les étoiles» — *The Story of Jesus* [L'histoire de Jésus], p. 30.

Décoration de la classe

Voir la leçon précédente.

Enseigner la leçon

Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine (s'ils sont heureux ou tristes). Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la mieux adaptée à votre classe.

A. Puzzle d'un âne

Utilisez une grande image d'âne (provenant d'un jeu, d'une photo ou d'une illustration) pour réaliser un puzzle. Coupez l'âne en plusieurs grandes pièces. Dites aux enfants de rassembler les pièces du puzzle. Défaites-le et encouragez-les à le refaire à nouveau. Répétez plusieurs fois.

Post-évaluation

Demandez: **Avez-vous aimé faire ce puzzle? Notre histoire biblique d'aujourd'hui nous parle de la façon dont Jésus traitait son âne et les autres animaux. Comment pensez-vous que nous devrions traiter les animaux aujourd'hui? Voici notre message:**

Matériel:

- grande image d'un âne
- papier (facultatif)
- feutre
- ciseaux



Nous servons Dieu lorsque nous sommes bons envers les gens et les animaux.

Dites-le avec moi.

B. Masque d'âne

Préparez des copies du modèle de masque d'âne à reproduire (voir la page 117). Permettez aux enfants de colorier leur masque d'âne. Aidez-les à découper les yeux et attachez la ficelle ou l'élastique de façon à ajuster le masque de chacun à sa tête.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Avez-vous aimé fabriquer ce masque? Vos amis ressemblent-ils à de petits ânes lorsqu'ils portent leur masque? Nous allons porter notre masque pendant que nous écouterons l'histoire biblique d'aujourd'hui. Elle nous racontera comment Jésus traitait son âne et d'autres animaux avec bonté. Comment pensez-vous que nous devrions traiter les animaux aujourd'hui? Voici notre message d'aujourd'hui:**

Matériel:

- modèle d'un masque d'âne (voir la page 109)
- papier
- ficelle ou élastiques
- feutres
- crayons de couleur
- ciseaux
- agrafeuse et agrafes



Nous servons Dieu lorsque nous sommes bons envers les gens et les animaux.

Dites-le avec moi.

PRIÈRE ET LOUANGE



Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (heureux et tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Accordez une période de temps permettant aux enfants de partager des expériences relatives à la leçon de la semaine dernière. Révisez le verset à mémoriser. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue à tous les visiteurs.

Chants suggérés

- « Qui prend soin d'eux ? » (*Nos cœurs sont pleins de joie*, p. 20)
- « J'ouvre mes yeux » (*Nos cœurs sont pleins de joie*, p. 7)
- « Mon chaton » (*Voix enfantines*, n° 61)
- « Oui, prends-en bien soin ! » (*Little Voices Praise Him*, n° 282 – Traduction et adaptation : Monique Lemay) Voir la page 121.

Missions

Utilisez *Missions enfants* ou toute autre histoire disponible.

Offrandes

Dites : **L'argent que nous apportons à l'École du sabbat sera employé pour aider à prendre soin des gens du monde entier.** Chantons « Tinte pièce blanche » (*Hymnes et louanges*, n° 585) tandis que nous déposons notre offrande dans le panier.

Prière

Faites une liste des propositions de prière des enfants. Demandez aux enfants de vous nommer les personnes, les animaux ou les endroits dont ils veulent prendre soin avec l'aide de Jésus. Adressez chacune des prières au Seigneur.

UFEB

* Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.

LEÇON DE LA BIBLE

Vivre le récit

Instructions : Demandez aux enfants de faire mine qu'ils sont Jésus et de mimer certaines parties de l'histoire avec vous. Si vous avez fait l'activité de préparation B, dites aux enfants de porter leur masque d'âne tandis qu'ils écoutent l'histoire.

Matériel :

- masques d'âne si vous avez réalisé l'activité de préparation B

Lisez ou racontez l'histoire

La plupart des familles qui vivaient dans la ville de Jésus possédaient au moins un animal. Pouvez-vous deviner lequel ? Un âne !

Les ânes sont des animaux très forts. Ils sont parfaits pour transporter des choses. Lorsque la famille de Jésus se rendait quelque part, Jésus aidait Joseph à remplir un sac de nourriture et de vêtements. Ce sac était ensuite déposé sur le dos de l'âne. *[Dites aux enfants de faire mine de remplir un sac et de le déposer sur le dos de l'âne.]*

Jésus aimait l'âne de sa famille. Il en prenait soin. Il s'assurait qu'il avait assez de nourriture et d'eau. Après le travail de la journée, Jésus le nourrissait et lui donnait de l'eau *[faites mine de donner de la nourriture et de verser de l'eau]*; puis il le menait à l'endroit où il dormait la nuit *[emmenez l'âne dans un coin de la classe]*.

Jésus était bon aussi envers les animaux des autres. S'il voyait des enfants taquiner un animal, il leur demandait d'arrêter *[faire « non » de l'index]*. Parfois, il prenait un animal dans ses bras et le caressait *[mimiez]*. Si l'animal semblait avoir faim, il lui donnait de la nourriture *[mimiez]*. Il touchait toujours les animaux avec douceur *[mimiez]*.

Les animaux étaient heureux en sa présence. Les chevaux s'approchaient de la clôture lorsqu'il passait par là. Les chats aimaient se frotter contre ses jambes. Les chiens voulaient lui lécher la main *[présentez la main]*.

Même les animaux sauvages aimaient Jésus. On dit qu'un animal est sauvage lorsqu'il vit à l'extérieur et qu'il n'appartient à personne. Les écureuils, les lapins et les rats laveurs sont des animaux sauvages. Les écureuils commençaient à babiller lorsqu'ils voyaient Jésus, comme pour lui dire : « Bonjour, Jésus ! » Les

lapins s'asseyaient et remuaient leurs oreilles lorsqu'il passait près d'eux *[souriez et remuez]*.

Jésus était bon envers les animaux sauvages. S'il apercevait un oisillon tombé du nid, il l'y remettait *[mimiez]*. Et la maman oiseau chantait alors son plus beau chant, comme pour dire « Merci, Jésus ».

Jésus aimait aussi observer les insectes. Il aimait regarder ramper les chenilles, les fourmis et les coccinelles *[couches-vous sur le plancher pour mimer]*. Il les laissait ramper sur sa main. Jésus ne marchait pas sur les insectes, il ne leur faisait jamais de mal.

Jésus aimait regarder toutes les belles choses que Dieu avait créées. La nuit, il étudiait les étoiles et la lune *[regardez en haut]*. Il observait la croissance des fleurs et le bourgeonnement des arbres. Parfois, il apportait un bouquet de jolies fleurs à sa mère *[mimiez le geste d'offrir un bouquet de fleurs à quelqu'un]*.

Mais par-dessus tout, Jésus aimait les gens. Il n'aimait pas voir une personne se faire mal. Si une personne faisait de la peine à une autre, il trouvait un moyen de consoler la personne blessée *[faites mine de mettre votre bras autour d'une personne pour la consoler]*. Il partageait sa nourriture avec ceux qui avaient faim *[mimiez]*. Si quelqu'un avait soif, il lui donnait un verre d'eau *[mimiez]*.

Jésus jouait avec les enfants qui n'avaient pas d'amis. Il visitait les gens qui n'avaient pas de famille. Il avait un mot aimable pour tous. Les gens aimaient être en sa compagnie parce qu'il était toujours heureux et joyeux *[souriez]*. Il chantait des chants tout en travaillant *[faites mine de chanter en sciant du bois]*. Rien que de l'entendre chanter, ses voisins se sentaient bien.

Jésus était aussi respectueux de la terre. Il ne détruisait jamais les fleurs ou l'herbe par plaisir. Il ne jetait pas les ordures par terre. Il traitait la terre que lui et son Père avaient créée avec douceur.

Jésus était bon pour tout le monde et pour tout ce qui vivait. En sa présence, chacun se sentait plus heureux.

Post-évaluation

Demandez : Quel animal la famille de Jésus possédait-elle ? Comment Jésus aidait-il à en prendre soin ? Quels autres animaux Jésus aimait-il ? Comment Jésus protégeait-il les petits animaux ?

Comment Jésus traitait-il les enfants qui n'avaient pas d'amis? Et ceux qui étaient tristes ou seuls? Comment Jésus prenait-il soin des gens qui avaient faim ou soif? Comment prenait-il soin de la terre? Désirez-vous aider les autres? Comment pouvez-vous être bons envers les animaux ou prendre soin de la terre? Vous souvenez-vous de notre message?



Nous servons Dieu lorsque nous sommes bons envers les gens et les animaux.

Dites-le avec moi.

Étude biblique

Ouvrez votre Bible à Jean 9 et montrez les versets 1 à 38. Dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre histoire d'aujourd'hui.** Lisez les versets à haute voix.

Matériel:

Bibles

Demandez: **Quelle sorte de sagesse avez-vous besoin pour prendre soin des animaux? Que signifie «la grâce de Dieu était sur lui»?** (Cela signifie que la grâce de Dieu ou l'amour de Dieu remplissait la vie de Jésus.) **Comment agit une personne qui a la grâce de Dieu dans son cœur?** (Elle est aimante, bonne et douce). **La Bible dit que Jésus «croissait en grâce, devant Dieu et devant les hommes». Qu'est-ce que cela veut dire?** (Que Jésus vivait pour plaire à Dieu. Il rendait les autres heureux.) **Souvenez-vous de notre message d'aujourd'hui:**



Nous servons Dieu lorsque nous sommes bons envers les gens et les animaux.

Dites-le avec moi.

Verset à mémoriser

Ouvrez votre Bible à Éphésiens 4 et pointez le verset 32. Dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à mémoriser d'aujourd'hui.** Montrez chaque mot alors que vous lisez à haute voix.

Chantez le chant «Soyez bons les uns pour les autres» (voir la page 130) pour enseigner le verset à mémoriser. Utilisez les gestes suivants tandis que vous chantez.

Soyez bons (croiser les bras sur la poitrine)

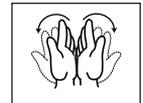


les uns pour les autres, (pointer les autres)



Tout de suite après le chant, dites très fort:

Éphésiens 4.32.



UFB

3

APPLICATION DE LA LEÇON

Gentils comme Jésus

Mettez en pile toute une variété d'images (animaux; enfants ayant faim, enfants et adultes seuls ou sales; la terre, des scènes magnifiques, la pollution, etc.) et demandez aux enfants de venir prendre une image. Demandez: **Que représente votre image? Que pensez-vous que Jésus aurait fait pour prendre soin de cet animal (ou de cette personne, ou de l'environnement, etc.)? Que pourriez-vous faire pour prendre soin de cet animal (ou de cette personne, ou de l'environnement, etc.)?**

Matériel:

- variété d'images (voir l'activité)

Post-évaluation

Dites: **Que pensez-vous de tous ces animaux, de tous ces endroits si beaux, si différents, que Dieu a créés pour nous? Comment en prendre soin? Que pensez-vous des gens qu'il a formés à son image? Comment les aimer et s'occuper d'eux? Que faites-vous comme Jésus pour prendre soin des animaux? De quelle façon rendez-vous heureux les gens et les animaux qui vous entourent? Comment prenez-vous soin de la terre? Souvenez-vous de notre message d'aujourd'hui:**



Nous servons Dieu lorsque nous sommes bons envers les gens et les animaux.

Dites-le avec moi.

UFB

4

PARTAGE DE LA LEÇON

Sacs poubelle

À l'avance, préparez un petit sac en papier, des autocollants et du matériel d'art pour chaque enfant. Dites aux enfants de décorer le sac. Aidez-les à écrire les mots « Gardez propre le monde de Dieu » sur le sac. S'il vous reste du temps, faites la chasse aux ordures, à l'intérieur ou à l'extérieur de l'église.

Matériel:

- petits sacs en papier
- crayons de couleur ou feutres
- autocollants (facultatif)
- matériel d'art (facultatif)
- morceaux de papier froissé (facultatif)

Post-évaluation

Dites: **Qu'est-ce qu'un sac à ordures? Avez-vous eu du plaisir à décorer vos sacs à ordures? Comment vous êtes-vous sentis en ramassant les ordures** (*s'ils*

ont eu le temps de le faire)? **Une des façons de servir Dieu, c'est de prendre soin de son monde.**

Comment pouvez-vous utiliser votre sac à ordures pour aider le monde de Dieu à rester propre? Où vous servirez-vous de votre sac à ordures?

Partagez votre sac à ordures avec quelqu'un cette semaine et ramassez ensemble les ordures. Dites à cette personne pourquoi vous voulez garder propre le monde de Dieu. Souvenez-vous:



*Nous servons Dieu
lorsque nous sommes bons
envers les gens et les animaux.*

Dites-le encore une fois avec moi.

Clôture

Dites: **Vous pouvez dire cette prière avec moi** (dites aux enfants de répéter chaque section de phrase après vous):
« Seigneur Jésus, aide-nous s'il te plaît à aider les autres. Aide-nous à être bons pour les animaux et aide-nous à garder propre notre monde magnifique. Amen.

UFB