

4

LA SAINTETÉ

Ça ne peut que s'améliorer

28 janvier 2023

1 PRÉPARATION

A. LA SOURCE

Exode 15.11 • « Seigneur, qui est comme toi parmi les dieux ? Qui est comme toi, brillant de sainteté, digne de louanges ? Ta grandeur est terrible et tes actions extraordinaires ! »

Psaume 89.36, COL • « J'ai juré une fois par ma sainteté : Mentirai-je à David ? »

Ésaïe 35.8, COL • « Il y aura là un chemin frayé, une voie, qu'on appellera la voie sainte ; nul impur n'y passera ; elle sera pour eux seuls ; ceux qui la suivront, même les insensés, ne pourront s'égarer. »

Romains 6.19, BFC • « J'emploie cette façon humaine de parler à cause de votre faiblesse naturelle. Auparavant, vous vous étiez mis tout entiers comme esclaves au service de l'impureté et du mal qui produisent la révolte contre Dieu ; de même, maintenant, mettez-vous tout entiers comme esclaves au service de ce qui est juste pour mener une vie sainte. »

Éphésiens 4.24 • « Et, comme si vous mettiez un vêtement neuf, devenez une personne nouvelle. Cette personne nouvelle est créée comme Dieu veut : la vérité la rend juste et sainte. »

Philippiens 4.8 • « En tout cas, frères et sœurs, voici ce qui doit vous intéresser : tout ce qui est vrai et mérite d'être respecté, tout ce qui est juste et pur, tout ce qu'on peut aimer et approuver, tout ce qui est très bon et ce qui mérite des félicitations. »

Hébreux 12.14, BFC • « Efforcez-vous d'être en paix avec tout le monde et de mener une vie sainte ; car, sans cela, aucun de vous ne pourra voir le Seigneur. »

B. À PROPOS DE « LA SAINTETÉ »

La leçon de cette semaine porte sur les concepts de la sainteté et leurs applications pratiques dans notre vie. Bien que la sainteté ait déjà été abordée auparavant, c'est un sujet qui mérite d'être traité à nouveau. L'obéissance, par opposition à la victoire, ainsi que le discernement, par opposition à l'effort personnel, bénéficieront d'une attention particulière dans cette étude.

Dieu nous a accordé le salut, et notre réponse face à cette offre consiste à croire et à obéir à sa volonté pour nous. Nous obéissons toujours parce qu'il nous a sauvé par sa grâce, et non pour gagner sa faveur. Trop souvent, nous mettons la charrue avant les bœufs lorsqu'il s'agit de mener une vie sainte. Peu importe ce que nous faisons, nous ne pouvons mériter la grâce de Dieu ; elle est un don que nous devons accepter et en lequel nous devons croire. Notre réponse, donc, est d'obéir à la volonté de celui qui nous aime.

L'éradication du péché dans nos vies ne constitue pas ici le but premier. Nous essayons plutôt d'inculquer de bonnes habitudes d'obéissance chez les jeunes avec lesquels nous travaillons. Il nous incombe d'avancer vers cet objectif plutôt que d'éveiller des espoirs irréalistes chez nos jeunes.

C. OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, nous voudrions que l'étudiant soit en mesure de :

1. Mieux comprendre l'idée de rechercher la sainteté dans sa vie.
2. Avoir en main quelques outils pratiques qui lui viendront en aide dans sa quête de sainteté.
3. Mieux comprendre le processus par lequel il doit délaisser les mauvaises habitudes et les remplacer par de bonnes.

D. MATÉRIEL REQUIS

Début • (Activité A) un appareil permettant de passer de la musique, un mur ; (Activité B) deux bandeaux, deux barres de chocolat, de la musique comme pour l'activité A.

Connexion • Bibles, leçons de l'étudiant.

Application • Papier, crayons ou stylos.

2 FAIRE LE LIEN

A. RÉCAPITULATION

Prenez dix minutes pendant que les étudiants s'installent pour :

1. Leur demander quel verset ils ont choisi d'apprendre dans la leçon de mercredi. Donnez-leur l'occasion de le réciter par cœur.
2. Leur accorder un moment pour citer ce qu'ils ont écrit dans la leçon de lundi. Assurez-vous de les éclairer sur toute citation qui ne refléterait pas la vie chrétienne de manière exacte. Cependant, les citations de cette nature ne se répètent pas à chaque leçon.
3. Examiner les réponses qu'ils ont apportées au scénario de dimanche. Discutez des différentes réponses en terminant avec des réflexions sur « À propos de » de la semaine précédente, dans la leçon du moniteur.

Si vous avez un grand groupe, assurez-vous de la disponibilité de quelques adultes pour procéder à la discussion de cette section par petits groupes.

B. ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES DE L'ÉCOLE DU SABBAT

- >> Service de chants
- >> Bulletin missionnaire : *Mission jeunes et adultes* (vous le trouverez sur le site www.adventistmission.org, sous la rubrique Youth & Adult Magazine, dans Archives)
- >> Rapport sur les projets d'entraide

3 DÉBUT

NOTE AU MONITEUR : Créez votre propre programme en utilisant les options suggérées ci-dessous : Début, Connexion, Application, et Conclusion. Veuillez toutefois garder à l'esprit que les étudiants doivent avoir l'occasion d'échanger (participer activement et aussi les uns avec les autres) et d'étudier la Parole. Décidez d'un moment pour distribuer la leçon de la semaine ou pour attirer leur attention sur elle.

A. ACTIVITÉ A

À vos marques • Mettez de la musique pendant que les élèves entrent dans la salle d'École du sabbat. Quand tout le monde est installé, commencez en leur souhaitant une chaleureuse bienvenue.

Prêts • Demandez un ou plusieurs volontaires. Dites-leur qu'ils doivent relever un défi qui testera leur habileté à s'arrêter net. Demandez à chacun d'eux de se placer face à un mur dégagé, à une distance de 3 à 4 mètres. Puis, demandez-leur de courir aussi vite qu'ils le peuvent et de s'arrêter net à seulement quelques centimètres du mur. Ils doivent s'assurer de ne pas toucher au mur.

Partez • Une fois que les étudiants ont tenté l'expérience (quelqu'un frappera le mur

inévitablement), demandez au reste de la classe de voter pour la personne qui a couru le plus rapidement et qui s'est rapprochée le plus du mur.

Bilan • Demandez : Qu'est-ce qui n'allait pas dans ce jeu ?

(Les réponses varieront, mais refléteront probablement du mécontentement du fait que les étudiants frappaient le mur.) **Pourquoi n'est-ce pas un bon jeu ?** (Il est dangereux. On ne peut pas courir vers un mur et s'attendre à s'en sortir indemne.) **Gardez cette pensée à l'esprit ; nous explorerons un peu plus tard comment nous jouons souvent à ce jeu dans nos propres vies.**

B. ACTIVITÉ B

À vos marques • Attendez suffisamment de temps pour qu'un bon nombre d'étudiants soient présents dans la classe. Faites les activités préliminaires et, au moment de commencer la leçon, demandez des volontaires.

Prêts • Emmenez les volontaires dans le couloir ou hors de la pièce. Ils doivent y rester pendant que vous retournez en classe pour donner vos instructions. Dites à votre groupe de placer les chaises en forme de cercle et de se tenir debout d'un côté de la pièce. Cachez, à l'intérieur du cercle (à deux endroits différents), deux barres de chocolat (ou autres friandises) qui auront été identifiées différemment. Ensuite, formez deux équipes d'élèves en les numérotant. Présentez à chacune la barre de chocolat lui appartenant.

Informez les jeunes que lorsque les deux participants aux yeux bandés pénétreront dans la classe, ils devront leur dire où se trouve leur équipe. La responsabilité de chaque équipe est de faire comprendre à son volontaire « aveugle » où se trouve la barre de chocolat, et quelle est la façon la plus efficace pour lui de se l'approprier. Les équipes ont aussi le droit d'appeler et d'essayer d'embrouiller le volontaire de l'équipe adverse. Le premier joueur qui s'empare de sa barre de chocolat fait gagner son équipe.

Partez • Pendant que les coéquipiers aux yeux bandés commencent leur recherche, mettez de la musique afin de les distraire davantage. Avec tout ce brouhaha, il est difficile de déterminer qui écouter, tout particulièrement lorsque l'équipe adverse crie ses instructions en même temps.

Bilan • Demandez : Ce jeu était-il difficile ? Pourquoi ? (Les réponses varieront, bien sûr, mais suggéreront qu'il était difficile d'entendre les bonnes instructions.) Tournez-vous vers les participants aux yeux bandés et **demandez : Comment avez-vous su à qui vous deviez faire confiance ? Était-il aisé de suivre les indications ? La musique était-elle pour vous une distraction supplémentaire ? Si vous aviez l'occasion de refaire cette activité, que feriez-vous différemment ?**

C. ILLUSTRATION

Racontez l'histoire suivante avec vos propres mots :

Vous vous réveillez le matin et avez finalement le temps d'être seul avec Dieu. Vous utilisez ce moment de calme avec sagesse et vous réjouissez de passer une bonne journée. Vous avez demandé au Seigneur la victoire sur vos péchés, et vous croyez fermement qu'il désire une vie meilleure pour vous, une vie de confiance et d'obéissance. Vous terminez votre culte et vous levez pour aller prendre une douche. Cependant, alors que vous arrivez devant la porte, vous réalisez que votre sœur vous a devancé et vous devez attendre. *C'est pas grave*, pensez-vous. Après 20 minutes, vous commencez à être inquiet. Vous devez vous préparer pour l'école et votre sœur manque totalement d'égard pour les autres. Après une demi-heure, vous n'êtes plus simplement soucieux, mais carrément fâché. Plus le temps passe, plus vous sentez la colère monter. Quand votre sœur sort finalement de la salle de bain, vous vous assurez de lui dire ses quatre vérités.

Alors que vous pénétrez dans la salle de bain, le regret se fait sentir. Vous savez que vous avez déjà perdu le contrôle et succombé à la tentation.

La tentation de vous mettre en colère et de prononcer des paroles dures. La tentation de vous en prendre à votre sœur. Alors que vous vous préparez pour l'école, vous réalisez que tous vos moments de tranquillité passés avec Jésus, et toute votre préparation pour la journée, ont disparu en un instant de colère. Et vous vous dites, *bon, peut-être que demain j'aurai la victoire sur mon humeur.*

Bilan • Demandez : Cela vous est-il déjà arrivé ? Combien de fois vous retrouvez-vous dans cette situation ? Pourquoi continuez-vous à faire les mêmes erreurs pour lesquelles vous avez demandé à Dieu la victoire ? Dieu peut-il réellement vous aider ?

4 CONNEXION

A. FAIRE LE LIEN AVEC LE ROYAUME

Présentez les idées suivantes avec vos propres mots :

En qualité d'agents du royaume de Dieu, il y a certaines choses que nous devons faire pour être semblables à Dieu ou semblables à Jésus. Que devons-nous faire ? Nous devons d'abord avoir le désir de pécher le moins possible. Difficile à faire, comme nous l'avons vu dans l'illustration. En tant qu'êtres humains, nous avons naturellement tendance à pécher, et le diable est très doué pour nous y entraîner. Nous parlons souvent de la victoire sur le péché. Cependant, cela signifie que nous nous appuyons sur notre propre puissance pour combattre Satan et ses tentations. En réalité, ceux d'entre nous qui se considèrent comme étant agents de Dieu, n'ont à se préoccuper que d'une chose : l'obéissance à la volonté de Dieu dans leurs vies. En étudiant et en priant, nous découvrons que plus nous nous conformons à sa volonté, plus il est facile d'être obéissant. En obéissant, la tentation a de moins en moins d'effet sur nous. Oui, nous commettrons des erreurs, c'est pourquoi Dieu nous offre son pardon et sa grâce. Peut-on éradiquer le péché de nos vies ? Non. Mais peut-on se conformer à la volonté de

Dieu de façon continue ? Absolument ! C'est ce que signifie vivre la vie du royaume !

B. FAIRE LE LIEN AVEC L'ILLUSTRATION

Demandez à quelqu'un, au préalable, de lire ou de raconter l'histoire de sabbat, dans la leçon de l'étudiant.

Demandez : Vous êtes-vous déjà senti comme cela ? Est-ce que quelques-uns d'entre vous connaissent des gens qui agissent de la sorte ? Qu'est-ce qui ne va pas avec la vie de Joël ? Que veut dire vivre en réponse à la grâce de Dieu ? Même si le pardon et la grâce existent, ne devrions-nous pas tenter de vaincre le péché malgré tout ? (Faites référence aux idées évoquées dans « Faire le lien avec le royaume » pour vous aider à répondre à cette question.)

C. FAIRE LE LIEN AVEC LA VIE

Dites : Dans Romains 6.19, BFC, il est écrit : « J'emploie cette façon humaine de parler à cause de votre faiblesse naturelle. Auparavant, vous vous étiez mis tout entiers comme esclaves au service de l'impureté et du mal qui produisent la révolte contre Dieu ; de même, maintenant, mettez-vous tout entiers comme esclaves au service de ce qui est juste pour mener une vie sainte. » C'est un défi de taille. Comment mettre cela en pratique dans votre vie ?

Partagez les idées suivantes avec vos propres mots :

On dit que développer une habitude prend 21 jours. Considérez votre vie et voyez le nombre d'habitudes que vous avez, bonnes et mauvaises. Qu'est-ce qu'il faut pour se défaire d'une habitude ? Il faudrait sans doute au moins 21 jours pour s'en défaire puisqu'il faut autant de temps pour en développer une. Le concept d'obéir à Dieu et de faire sa volonté est difficile à suivre, et donc, nous avons besoin de créer délibérément de nouvelles habitudes. Dieu voudrait que nous vivions dans la justice et dans la sainteté.

Nous pouvons accomplir cela en réclamant constamment la puissance du Saint-Esprit et en nous souvenant de la grâce et de la compassion que Dieu nous témoigne. Cela nous aidera à vaincre nos mauvaises habitudes et à ressembler davantage à Jésus. Dans la leçon de l'étudiant, la section de vendredi contient une activité intitulée « Le défi des 21 jours ». Ce n'est pas une recette pour vaincre le péché. S'il était si facile de le surmonter, quelqu'un d'autre que Jésus l'aurait fait il y a bien longtemps. Par contre, nous pouvons faire de petits pas dans notre combat contre le péché et les mauvaises habitudes, en devenant très volontaires dans notre façon de gérer ce qui constitue une tentation pour nous. Jetons un coup d'œil à ce « défi des 21 jours » et appliquons-le à notre vie.

(Note : Le défi des 21 jours n'est pas quelque chose que les élèves, s'ils sont honnêtes, voudront partager entre eux. Assurez-vous alors d'examiner les questions, mais ne vous attardez pas sur un élève ou une mauvaise habitude de façon particulière. Soyez très général et permettez aux jeunes de remplir le guide chez eux s'ils le désirent. Il serait bon de marquer une note dans votre calendrier, pour vous rappeler de faire un suivi 21 jours plus tard. Offrez aux jeunes des paroles d'encouragement chaque semaine, dans le but de les responsabiliser face à cette activité.)

5 APPLICATION

A. ACTIVITÉ D'APPLICATION

Séparez les élèves en groupes de trois à cinq. Dites-leur de discuter entre eux des trois plus grands défis qui se présentent aux jeunes en quête de sainteté. Accordez-leur le temps d'élaborer une liste bien pensée, puis voyez s'il y a des similitudes entre les listes des différents groupes.

Bilan • Demandez : N'est-il pas intéressant de voir que tant de groupes possèdent les mêmes réponses ? Qu'est-ce que cela signifie ? Avons-nous tous tendance à croire que nous pouvons vaincre en nous aidant les uns les autres ? Y a-t-il une façon d'être davantage responsables les uns envers les autres ?

Offrez quelques suggestions pratiques pour avoir la victoire dans certains domaines.

B. QUESTIONS D'APPLICATION

1. D'après vous, à quelles sortes de problèmes les jeunes de votre âge sont-ils confrontés en ce qui concerne la tentation et la sainteté ?
2. Nommez quelques actions pratiques servant à éloigner la tentation (Voir **Matthieu 4**).
3. Croyez-vous que vos amis sont disposés à vous aider dans votre recherche de sainteté ?
4. Comment le fait de devoir rendre des comptes à quelqu'un ou à un groupe peut-il vous aider à gérer le péché dans votre vie ?
5. Vos parents auraient-ils quelques conseils sages à vous donner à ce sujet ?
6. Si vous deviez demander à Dieu de vous aider à vaincre une seule chose maintenant, qu'est-ce que ce serait ? (Dites-leur de répondre intérieurement.)

6 CONCLUSION

RÉSUMÉ

Vérifiez que le concept de sainteté, en tant que réponse à la grâce, a été la première et la plus importante leçon que vos étudiants ont apprise cette semaine.

Ensuite, avec vos propres mots, faites la conclusion à partir des idées suivantes :

La sainteté est un idéal que nous nous efforçons d'atteindre, mais nous ne pouvons l'obtenir que par la grâce de Jésus-Christ. Vaincre nos mauvaises habitudes est un processus, et nous vivons des victoires et des défaites le long du chemin.

Prière d'engagement

Demandez aux élèves de se diviser en groupes de deux ou de trois et de prier que Dieu leur accorde le désir de lui être obéissants. Ensuite, rassemblez-vous et priez tous ensemble, en tant que classe d'École du sabbat, pour vous engager à la sainteté. Prenez du temps pour les requêtes de prière silencieuses.