

4 février 2023



Laissez-les venir !

GRÂCE

Dieu fait de nous des membres de sa famille

Références

Luc 18.15-17; *Jésus-Christ*, IADPA, chap. 56, p. 463-467.

Verset à mémoriser

« Laissez les enfants venir à moi » (Luc 18.16).

Objectifs

Les enfants:

Sauront que les enfants représentent une partie importante de la famille de Jésus.

Sentiront qu'ils appartiennent à la famille de Jésus.

Répondront en remerciant Jésus pour son amour et sa sollicitude.

Le message



Jésus m'aime ! Il veut que je fasse partie de sa famille !

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Jésus prend plaisir à la compagnie des enfants qui sont là. Il les invite à venir à lui; il leur parle et les écoute. Il les serre dans ses bras, les prend sur ses genoux. Les disciples tentent de les repousser, mais Jésus leur dit de laisser les petits enfants venir à lui, parce qu'ils constituent une partie importante de sa famille.

Notre leçon parle de grâce

Lorsqu'il était sur terre Jésus aimait les enfants et son amour pour eux demeure le même aujourd'hui. Il accueille jeunes et vieux dans sa famille.

Enrichissement de l'animateur

« Les Juifs avaient pour coutume d'apporter leurs enfants à quelque rabbin pour qu'il les bénisse en leur imposant les mains. Mais les disciples pensaient que l'œuvre du Sauveur était trop importante pour qu'il soit interrompu de cette façon. [...] Le Sauveur comprenait l'inquiétude et le fardeau des mères qui s'efforçaient d'élever leurs enfants suivant la Parole de Dieu. Il avait entendu leurs prières. C'est lui-même qui les avait attirées à lui. [...]

Ainsi, plusieurs mères étaient venues ensemble avec leurs tout-petits. Certains avaient déjà quitté l'âge de la petite enfance pour celle de l'enfance.

CINQ

SURVOL DU PROGRAMME

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	en continu	Accueil des élèves commentaires heureux-tristes	
1 Activités de préparation	10 min.	A. <i>Temps pour bébé</i> B. Assiette « <i>Jésus m'aime</i> » C. <i>Se tenir à l'écart</i>	poupons et articles pour bébé, maman avec un bébé (facultatif) assiettes en carton, stylos, crayons, crayons de couleur, matériel d'art, perforatrice, brin de laine ou ficelle résistante
* Prière et louange*	10 min.	Voir la page 45 Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.	panier pour les offrandes, recueils de chants, <i>Mission enfants</i> , image de la terre ou globe terrestre
2 Leçon de la Bible	20 min.	Vivre le récit Étude biblique Verset à mémoriser	Bibles Bibles
3 Application de la leçon	15 min.	<i>Jésus serre les enfants dans ses bras</i>	images de Jésus et d'enfants
4 Partage de la leçon	15 min.	<i>Je fais partie de la famille de Jésus</i>	étiquettes autocollantes, feutres, crayons de couleur

Quand ces mères firent connaître leur désir, Jésus entendit avec sympathie leur timide requête accompagnée de larmes. Mais il attendit de voir comment les disciples les traiteraient. Et quand, pensant lui faire plaisir, ils se mirent à renvoyer ces mères, il leur montra leur erreur. [...] Il prit les enfants dans ses bras, posa ses mains sur eux et leur donna la bénédiction qu'ils étaient venus chercher. [...]

Encore aujourd'hui, ce sont les enfants qui sont le plus sensibles aux enseignements de l'Évangile. Leurs cœurs sont ouverts aux influences divines, et forts pour retenir les leçons apprises. [...]

Pères et mères doivent considérer leurs enfants comme des membres plus jeunes de la famille du Seigneur» — Ellen G. White, *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 56, p. 463-465.

Décoration de la classe

Continuez à utiliser le décor du foyer palestinien et celui du temple des leçons 1-4. Ajoutez une grande image ou une feutrine sur pied de Jésus. Vous pouvez aussi mettre une image de Jésus en compagnie des enfants sur le tableau d'affichage. Complétez avec des photos ou des empreintes de mains/empreintes de pieds avec les noms des

Enseigner la leçon

Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine (s'ils sont heureux ou tristes). Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la mieux adaptée à votre classe.

A. Temps pour bébé

Demandez à une maman de venir dans votre classe avec un petit bébé et d'expliquer aux enfants combien il faut être doux avec les bébés (facultatif). Les enfants peuvent faire mine de prendre soin d'un bébé à l'aide des poupons.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Y a-t-il quelqu'un parmi vous qui a un bébé dans sa famille? Qui aime les bébés? Vous aussi vous avez été un bébé. Aujourd'hui, nous allons entendre une histoire qui parle de l'amour de Jésus pour les bébés et les petits enfants. Mais, peu importe votre âge, Jésus vous aime et vous désire dans sa famille. Voici notre message d'aujourd'hui:**



Jésus m'aime! Il veut que je fasse partie de sa famille!

Dites-le avec moi.

Matériel:

- poupons
- articles pour bébé
- maman avec un bébé (facultatif)

B. Assiette « Jésus m'aime »

Remettez à chaque enfant une assiette en carton sur laquelle vous avez inscrit « Jésus m'aime » en haut. Dites-leur ensuite d'écrire leur nom au bas et de se dessiner au milieu. Ils pourront ensuite décorer l'assiette. Faites un trou en haut de chaque assiette (bien centré) à l'aide du perforatrice; passez-y un brin de laine que vous attacherez solidement. Les enfants pourront rapporter leur assiette à la maison (vous pouvez aussi les ajouter au décor de la classe).

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Quelles sont les personnes que Jésus aime? C'est vrai, il aime tout le monde! Jésus aime les enfants. Il aime beaucoup chacun d'entre vous. L'aimez-vous? Aujourd'hui, nous allons entendre une histoire qui parle de Jésus et de certains enfants. Et voici notre message:**



Jésus m'aime! Il veut que je fasse partie de sa famille!

Dites-le avec moi.

Matériel:

- assiettes en carton
- stylos, crayon, crayons de couleur
- matériel d'art
- perforatrice
- brin de laine ou ficelle résistante

C. Se tenir à l'écart

Dites à quelques adultes ou quelques ados de former un cercle en se tenant par la main. Demandez à un autre adulte (Jésus) de se tenir au milieu du cercle. Dites aux enfants, un à la fois, d'essayer de franchir le cercle pour aller se placer à côté de Jésus.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Avez-vous trouvé difficile de pénétrer dans le cercle? Certaines personnes essaient de garder les enfants loin de Jésus. Quelqu'un va-t-il essayer de nous garder loin de lui? Voici notre message:**



Jésus m'aime! Il veut que je fasse partie de sa famille!

Dites-le avec moi.

PRIÈRE ET LOUANGE



Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (heureux et tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Accordez une période de temps permettant aux enfants de partager des expériences relatives à la leçon de la semaine dernière. Révisez le verset à mémoriser. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue à tous les visiteurs.

Chants suggérés

- « Le Seigneur m'aime » (*Hymnes et louanges*, n° 565)
- « Jésus aime les enfants » (*Voix enfantines*, n° 22)
- « Jésus m'aime » (*Voix enfantines*, n° 71)
- « Qui prend soin d'eux ? » (*Nos cœurs sont pleins de joie*, p. 20)

Missions

Dites: **Les enfants vivent aux quatre coins de la terre. Jésus aime tous les enfants et veut qu'ils fassent partie de sa famille. Écoutons maintenant l'histoire d'un enfant qui vit dans une autre partie du monde.** Utilisez *Missions enfants* ou toute autre histoire disponible.

Matériel:

- Images de la terre ou un globe terrestre

Offrandes

Dites: **Cet argent que vous avez apporté servira à faire connaître aux enfants des quatre coins de la terre que Jésus les aime aussi.** Chantons « Tinte pièce blanche » (*Hymnes et louanges*, n° 585) tandis que nous mettons nos sous dans le panier à offrandes.

Prière

Priez pour que les enfants du monde entier sachent combien Jésus les aime. Remerciez Jésus de les aimer tant.

* Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.

2

LEÇON DE LA BIBLE

Vivre le récit

Faites les jeux de doigts suivants :

Laissez-les venir !

Les enfants *Mouvement vers soi.*
vinrent à Jésus.

Les disciples les *Mouvement de renvoi.*
renvoyèrent.

Alors Jésus dit : *Mouvement vers soi.*

« **Laissez-les venir**
et s'asseoir avec *Se donner de petites tapes*
moi aujourd'hui. » *sur les genoux.*

Aménagement de la scène

Invitez des adultes sympathiques à l'École du sabbat et dites aux enfants de s'asseoir sur leurs genoux pendant la lecture de l'histoire. Vous pouvez aussi inviter les enfants à s'asseoir autour de votre chaise. Demandez-leur de faire un visage triste ou un visage heureux au moment approprié de l'histoire.

Un jour, des mamans apprirent que Jésus était dans leur ville. Elles avaient beaucoup entendu parler de lui : il guérissait les malades, il racontait de merveilleuses histoires, il était bon et aimant envers les gens. Les mamans voulaient que Jésus prie pour leurs enfants et les bénisse. Elles prirent donc leurs enfants et, tenant ceux qui savaient marcher par la main, elles partirent à sa recherche.

Elles trouvèrent Jésus assis sous un arbre. Il parlait à des grandes personnes. Les aides de Jésus se tenaient tout près. Mais ils froncèrent les sourcils lorsqu'ils aperçurent les mamans et leurs petits qui s'approchaient.

L'une des mamans marcha droit vers l'homme qui fronçait les sourcils et dit : « Excusez-moi, monsieur, nous voudrions que Jésus prie pour nos enfants ».

L'un des hommes fronça davantage les sourcils [*froncez davantage vos sourcils*].

« Jésus est occupé, répondit-il. Revenez plus tard. » Cet homme pensait que les enfants n'étaient pas importants. Il croyait qu'ils ne pourraient que déranger Jésus.

Les mamans et les enfants sentirent la tristesse les envahir [*visages tristes*]. Ils commencèrent à se retirer. Mais Jésus vit ce qui s'était passé. Il se leva et dit : « Laissez les petits enfants venir à moi. Ne les empêchez pas. Ils font partie de ma famille » [*visages heureux*].

Puis Jésus ouvrit ses bras et une petite fille courut vers lui. Il l'attrapa et la serra dans ses bras. Peu après, tous les enfants s'élançèrent vers Jésus.

Et que pensez-vous que Jésus fit ensuite ? Il laissa les enfants grimper sur ses genoux. Il les laissa toucher ses mains et son visage. Il les laissa le serrer dans leurs bras et l'embrasser. Jésus souriait aux enfants et riait avec eux. Il les serra et les embrassa encore. Il joua à « Coucou ! » avec les bébés. Il prit dans ses bras tous les enfants et pria pour eux.

Comme les mamans étaient contentes ! Jésus aimait tous les enfants et les accueillait dans sa famille. Jésus vous aime ! Il vous veut aussi dans sa famille.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) :
Si vous viviez au temps de Jésus, essaieriez-vous de vous approcher de lui ? Comment vous sentiriez-vous si quelqu'un vous renvoyait ? Que diriez-vous ou feriez-vous si vous étiez l'un des enfants qui s'assied sur ses genoux ? Pourquoi pensez-vous que Jésus a dit « Laissez les enfants venir à moi » ? Vous souvenez-vous de notre message ?



Jésus m'aime ! Il veut que je fasse partie de sa famille !

Dites-le avec moi.

Étude biblique

Ouvrez votre Bible à Luc 18.15-17. Pointez le texte et dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre histoire d'aujourd'hui.** Lisez les versets à haute voix, en paraphrasant au besoin. Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Qui a amené les enfants et les bébés à Jésus? Que voulaient-elles que Jésus fasse? Qu'est-ce que les disciples ont dit aux mamans? Qu'a dit Jésus? Et quel est notre message?**

Matériel:

☐ Bibles



Jésus m'aime! Il veut que je fasse partie de sa famille!

Dites-le avec moi.

Verset à mémoriser

Ouvrez votre Bible à Luc 18.16 et dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à mémoriser d'aujourd'hui.** Montrez chaque mot alors que vous lisez à haute voix.

Matériel:

☐ Bibles

Utilisez les gestes suivants pour enseigner le verset à mémoriser:

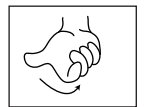
Laissez les enfants

(placer la paume de la main vers le plancher comme pour montrer la hauteur d'un petit enfant)



venir

(faire signe de venir)



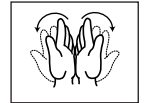
à moi.

(se pointer)



Luc 18.16.

(mains jointes; les ouvrir ensuite comme pour ouvrir un livre)



ou

Dites aux enfants de répéter le verset à mémoriser tout en marchant vers une image de Jésus.

Répétez jusqu'à ce que tous sachent le verset.

UFB

3

APPLICATION DE LA LEÇON

Jésus serre les enfants dans ses bras

Dites: Jésus vous aime!
Il n'est pas ici en personne pour vous prendre sur ses genoux et vous serrer dans ses bras, mais lorsque maman, papa, grand-maman, grand-papa ou votre monitrice de l'École du sabbat vous serre dans ses bras, eh bien cette personne fait exactement comme Jésus faisait. Faisons une grosse accolade de groupe pour vous rappeler combien Jésus vous aime.

Dites aux enfants de former un cercle en se tenant par la main, de s'avancer tous vers le milieu du cercle le plus loin possible, puis de glisser leurs bras autour de la personne à côté d'eux.

Matériel:

- images de Jésus et des enfants (facultatif)

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses):
Jésus pense-t-il que les enfants sont importants dans sa famille? Pourquoi pensez-vous qu'il vous désire dans sa famille? De quelles façons Jésus nous montre-t-il son amour aujourd'hui? Qui emploie-t-il pour nous montrer son amour? Alors, souvenons-nous:



Jésus m'aime! Il veut que je fasse partie de sa famille!

Dites-le avec moi.

UFB

4

PARTAGE DE LA LEÇON

Je fais partie de la famille de Jésus

À l'avance, écrivez «Je fais partie de la famille de Jésus» sur une étiquette autocollante blanche (une étiquette par enfant). Dites aux enfants de dessiner, de décorer, de colorier leur étiquette.

Matériel:

- étiquettes autocollantes
- feutres
- crayons de couleur

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Qui Jésus veut-il dans sa famille? Est-ce qu'il invite tout le monde à se joindre à lui? Il aime tout spécialement les enfants, mais tous sont les**

bienvenus dans sa famille. Vous venez juste de faire une étiquette qui dit: «Je fais partie de la famille de Jésus». Cette semaine, vous collerez cette étiquette sur un mur ou sur une porte et vous expliquerez à quelqu'un ce qui est écrit dessus. **Dites-lui que Jésus le veut aussi dans sa famille.**

Et souvenez-vous:



Jésus m'aime! Il veut que je fasse partie de sa famille!

Dites-le encore une fois avec moi.

Clôture

Priez pour que cette semaine, les enfants se souviennent combien Jésus les aime.

UFB