

# 5

## LA FIN DES TEMPS ; LES ANGES DE MISÉRICORDE

Du champ de maïs à la chaire

4 février 2023

### 1 PRÉPARATION

#### A. LA SOURCE

**Apocalypse 14.6,7** • « Puis je vois un autre ange qui vole très haut dans le ciel. Il doit annoncer aux habitants de la terre une Bonne Nouvelle qui est pour toujours. Il doit l'annoncer à tous les pays, à toutes les tribus, aux gens de toutes langues et à tous les peuples. Cet ange dit d'une voix forte : Respectez Dieu avec confiance et chantez sa gloire ! Oui, c'est le moment où il va juger le monde. Adorez celui qui a fait le ciel et la terre, la mer et les sources d'eau. »

**Apocalypse 14.8** • « Un deuxième ange suit le premier. Il dit : Elle est tombée, elle est tombée, la grande Babylone ! Elle a donné en abondance son vin à boire à tous les peuples, et boire son vin, c'est se prostituer comme elle. »

**Apocalypse 14.9-12** • « Un troisième ange suit les deux premiers. Il dit d'une voix forte : Si quelqu'un adore la bête et sa statue, s'il reçoit sa marque sur le front et sur la main, il boira, lui aussi, le vin de la colère de Dieu. Ce vin sera fort et Dieu le versera dans la coupe de sa colère. Ces gens-là souffriront durement dans le feu et dans la poussière brûlante, devant les anges saints et devant l'Agneau. La fumée du feu qui les fait souffrir durement monte pour toujours. Ceux qui adorent la bête et sa statue, ceux qui ont reçu la marque de son nom, souffrent sans cesse jour et nuit. Pour ceux qui appartiennent à Dieu, qui obéissent à ses commandements et qui croient en Jésus, c'est le moment d'être patients. »

**Ellen G. White** : *La tragédie des siècles*, chap. 20, p. 387.

« Comme la Réforme du XVI<sup>e</sup> siècle, le mouvement adventiste a éclaté simultanément dans différentes parties de la chrétienté. En Europe et en Amérique, des hommes de foi et de prière se sont sentis poussés à étudier les prophéties. Dans divers pays, des groupes isolés de chrétiens sont parvenus, par la seule étude de la Parole de Dieu, à la conclusion que le retour du Christ est à la porte et que la fin de toutes choses est proche. »

**Jean 3.16** • « Oui, Dieu a tellement aimé le monde qu'il a donné son Fils unique. Ainsi, tous ceux qui croient en lui ne se perdront pas loin de Dieu, mais ils vivront avec lui pour toujours. »

**Romains 1.16** • « Je n'ai pas honte d'annoncer la Bonne Nouvelle. Elle est la puissance de Dieu pour sauver tous ceux qui croient : les Juifs d'abord, les autres ensuite. »

**Osée 11.1,2** • « Le Seigneur dit : Quand Israël était jeune, je l'ai aimé, et je l'ai appelé, lui, mon fils, à sortir d'Égypte. Mais ensuite, plus je l'appelais, plus il s'éloignait de moi. Mon peuple offre des sacrifices aux Baals. Ils brûlent de l'encens devant les faux dieux. »

**Apocalypse 3.17** • « Tu dis : je suis riche, j'ai gagné beaucoup d'argent, je n'ai besoin de rien. Mais en fait, tu es malheureux, tu mérites la pitié, tu es pauvre, aveugle et nu, et tu ne sais même pas cela. »

**Ésaïe 1.18** • « Le Seigneur dit : Venez, nous allons discuter. Même si vos péchés ont la couleur du sang,

ils prendront la couleur du lait. S'ils sont rouges comme le feu, ils deviendront aussi blancs que la neige. »

(Des passages supplémentaires sont disponibles dans le guide de l'étudiant.)

## B. À PROPOS DE « LES ANGES DE MISÉRICORDE »

Alors que la prophétie des 2 300 jours parvenait à son terme, Dieu s'est servi de la nature pour diriger les regards du monde vers son point culminant : le retour de Jésus. Le tremblement de terre de Lisbonne en 1755 ; le jour obscur du 19 mai 1780 ; la chute des étoiles du 13 novembre 1833 : Jésus avait prédit que tous ces événements se produiraient juste avant son retour.

Dieu a aussi incité des adultes et des enfants à prévenir le monde des dangers qu'il court. En Europe, Edward Irving et John Albert Bengel annonçaient le retour du Sauveur, accompagnés par des enfants de France et des pays scandinaves. Au même moment, le Dr Joseph Wolff proclamait le retour du Christ en Afrique et au Moyen-Orient et Abraham La Rue, en Extrême-Orient. En Amérique du Sud, le prêtre jésuite, du nom de Lacunza, proclamait également l'avènement de Jésus sous le pseudonyme Rabbi Ben Ezra. En Amérique du Nord, William Miller écrivait et prêchait inlassablement au sujet de l'événement imminent.

Les églises établies ont rejeté les signes accompagnant le « message du premier ange », surtout après que le retour de Jésus ne se fut pas produit à la date prévue du 22 octobre 1844. C'est alors qu'elles s'enfoncèrent dans des ténèbres encore plus profondes, s'éloignant de plus en plus du Saint-Esprit et de la vérité biblique. Avec la vision corrigée de ce qui s'était réellement passé le 22 octobre, les adventistes ont continué à proclamer le message du second ange, exhortant les chrétiens fidèles à quitter les églises de la « Babylone déchu ». Beaucoup ont obéi et se sont unis pour annoncer le message du troisième ange, l'avertissement contre la marque de la bête.

Aujourd'hui, nous prêchons encore le message des trois anges, car en tant qu'adventistes du

septième jour, nous savons qu'ils représentent les derniers messages que Dieu adresse au monde avant le retour de Jésus.

## C. OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, nous voudrions que l'étudiant soit en mesure de :

1. Comprendre la nature du message des trois anges.
2. Connaître plusieurs des premiers participants au mouvement adventiste.
3. Reconnaître son privilège de poursuivre cette œuvre en qualité d'adventiste du septième jour.

## D. MATÉRIEL REQUIS

**Début** • (Activité A) Il faut 12 étudiants pour exécuter cette activité (s'il n'y a pas assez d'élèves, complétez le nombre avec des adultes) ; 12 feuilles de papier, du ruban adhésif, un modérateur adulte, un auditoire composé d'étudiants ; (Activité B) des fiches.

**Connexion** • Bibles, leçons de l'étudiant.

**Application** • 12 étudiants pour exécuter l'activité (s'il n'y a pas assez d'élèves, complétez le nombre avec des adultes ; cependant, pour varier, choisissez des étudiants dans l'auditoire cette fois-ci), 12 feuilles de papier, du ruban adhésif, un modérateur adulte, auditoire composé d'étudiants.

## 2 FAIRE LE LIEN

### A. RÉCAPITULATION

Prenez dix minutes pendant que les étudiants s'installent pour :

1. Leur demander quel verset ils ont choisi d'apprendre dans la leçon de mercredi. Donnez-leur l'occasion de le réciter par cœur.
2. Leur accorder un moment pour citer ce qu'ils ont écrit dans la leçon de lundi. Assurez-vous de les éclairer sur toute

citation qui ne refléterait pas la vie chrétienne de manière exacte. Cependant, les citations de cette nature ne se répètent pas à chaque leçon.

3. Examiner les réponses qu'ils ont apportées au scénario de dimanche. Discutez des différentes réponses en terminant avec des réflexions sur « À propos de » de la semaine précédente, dans la leçon du moniteur.

Si vous avez un grand groupe, assurez-vous de la disponibilité de quelques adultes pour procéder à la discussion de cette section par petits groupes.

## B. ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES DE L'ÉCOLE DU SABBAT

- >> Service de chants
- >> Bulletin missionnaire : *Mission jeunes et adultes* (vous le trouverez sur le site [www.adventistmission.org](http://www.adventistmission.org), sous la rubrique Youth & Adult Magazine, dans Archives)
- >> Rapport sur les projets d'entraide

## 3 DÉBUT

**NOTE AU MONITEUR :** Créez votre propre programme en utilisant les options suggérées ci-dessous : Début, Connexion, Application,

et Conclusion. Veuillez toutefois garder à l'esprit que les étudiants doivent avoir l'occasion d'échanger (participer activement et aussi les uns avec les autres) et d'étudier la Parole. Décidez d'un moment pour distribuer la leçon de la semaine ou pour attirer leur attention sur elle.

### A. ACTIVITÉ A

**À vos marques •** Choisissez douze participants qui joueront le rôle de personnages historiques prêchant le message des trois anges à l'époque où notre église est née. Sur chacune des douze feuilles de papier, on inscrira une des descriptions ou un des noms contenus dans les colonnes ci-dessous. (Les descriptions sont correctement assorties aux noms qui se trouvent dans la deuxième colonne. Ce tableau sert de corrigé. Ne le mettez pas à la vue des étudiants.)

**Prêts •** Demandez aux participants de venir devant la classe. Collez (au moyen d'un ruban adhésif) une feuille avec une des inscriptions sur chaque volontaire. Demandez à deux jeunes de l'auditoire de « mélanger » (disposer au hasard) les participants.

**Partez •** Demandez à l'auditoire quel nom correspond à quelle description. Désignez un étudiant qui réunira les paires suivant les choix de l'auditoire. Ensuite, révélez les bonnes réponses.

DESCRIPTION DE LA PERSONNE PROCLAMANT LE MESSAGE DES TROIS ANGES	IDENTITÉ EXACTE
Cet ancien capitaine de navire s'est servi d'une petite fortune pour promouvoir la proclamation du retour de Jésus et s'est impliqué dans des activités de tempérance et d'anti-esclavagisme.	Joseph Bates
Originellement baptiste du septième jour, cette personne a déclenché une réaction en chaîne qui a conduit beaucoup d'adventistes à devenir des observateurs du sabbat.	Rachel Oakes Preston
Cet individu est allé en Europe en 1874, devenant le premier missionnaire adventiste officiel.	J. N. Andrews
Ce leader et prédicateur de talent a également lancé plusieurs revues pour adultes et enfants qui sont toujours en circulation.	James White
Cette infirmière afro-américaine a servi comme missionnaire en Inde.	Anna Knight
Dieu s'est servi de ce laïque pour expliquer le sanctuaire et démontrer ce qui s'est réellement passé le 22 octobre 1844.	Hiram Edson

**Bilan • Demandez :** Jusqu'à quel point avez-vous besoin de rafraîchir vos connaissances de l'histoire de l'Église adventiste ? Si nécessaire, qu'allez-vous faire ? Avez-vous des suggestions ? Quelles sont les similitudes et les différences entre les gens que nous venons de décrire ? Pourquoi Dieu a-t-il choisi des individus ayant des professions si variées pour mettre l'accent sur différentes facettes du message des trois anges ?

## B. ACTIVITÉ B

**À vos marques •** Distribuez les fiches sur lesquelles sont inscrites les différentes formes de communication suivantes : messages électroniques, messages téléphoniques, messages dans des bouteilles à la dérive, messages par tambour, messages par code Morse ou autres types de code, messages par le langage des signes, messages par le langage corporel, etc.

**Prêts • Dites :** Ces fiches contiennent les différents types de messages que nous, êtres complexes du point de vue technique, envoyons et recevons.

**Partez •** Demandez à vos élèves pourquoi les différents types de communication indiqués sur leur fiche sont considérés comme importants. (Encouragez une discussion sur chaque sorte de message.)

**Bilan • Demandez :** Quelle est l'importance de ces types de messages ? Comment ceux donnés par Dieu, dans le livre de l'Apocalypse, sont-ils comparables aux types de messages que nous avons vus plus haut ?

**Dites :** Contrairement à nos messages humains, ceux de Dieu sont entièrement dignes de confiance. Ceux qu'il transmet par les trois anges d'Apocalypse 14, sont de la plus grande importance, car notre destinée éternelle dépend de la réponse que nous y donnons. Que rien ne détourne notre attention de ces messages et des questions importantes qu'ils traitent.

## C. ILLUSTRATION

**Racontez l'histoire suivante avec vos propres mots :**

### Une église sans engagement

Emerson Colaw décrit le travail qu'il a accompli auprès des membres qui ne fréquentaient plus son église. Il a envoyé une lettre à une certaine famille qui avait été très active dans l'église. Une réponse lui est parvenue, disant ceci : « M. Colaw, nous habitons maintenant près d'un campus universitaire et nous allons au service de sa chapelle chaque dimanche. La musique y est exceptionnelle et des prédicateurs mondialement connus y sont invités chaque dimanche matin. » Puis, l'expéditrice a rajouté un commentaire que M. Colaw a jugé superflu : « Nous n'avons jamais entendu de telles prédications auparavant. Dans l'église, ce sont les étudiants du séminaire qui enseignent la Bible aux enfants. » En conclusion, elle a écrit : « Mais ce qui couronne le tout, c'est qu'il n'y a aucun besoin d'être membre, aucun engagement, et aucun ministère des femmes me demandant de travailler. Alors, si vous n'y voyez pas d'inconvénient, nous resterons membres à Hyde Park et continuerons de profiter de ce que nous avons ici. » Pas d'implication, pas de tracas. Pas de CROIX. — James S. Hewitt, *Illustrations Unlimited* [Illustrations illimitées], Tyndale House Publishers, Wheaton, Illinois, 1988, p. 87.

**Bilan • Demandez :** Qu'arrive-t-il lorsqu'une église regorge de membres tels que ceux que nous venons de voir ? Qu'arrive-t-il lorsque toute une dénomination ou les chrétiens en général adoptent une attitude semblable ? Quel est le risque encouru ? Comment peut-on apporter un changement au niveau de l'apathie ou du manque d'implication ?

## 4 CONNEXION

### A. FAIRE LE LIEN AVEC LE ROYAUME

**Dites :** Trouvons et lisons ensemble Apocalypse 3.17.

**Après avoir lu le verset, présentez les idées suivantes avec vos propres mots :**

La communauté chrétienne du XIX<sup>e</sup> siècle était attachée à l'Église à cause du prestige et des privilèges qu'elle lui offrait, cependant, la croissance spirituelle et l'engagement envers le Christ lui faisait défaut.

Les paroles que nous venons de lire décrivent avec précision la plupart des membres d'église du XIX<sup>e</sup> siècle. Les chrétiens étaient satisfaits d'eux-mêmes et leurs pensées se tournaient vers les choses terrestres. Ils se sentaient en sécurité alors qu'ils couraient le danger de se perdre éternellement. Ils possédaient la forme de la religion sans la puissance qui s'y rattache ; le nom du Christ sans son Saint-Esprit ; le progrès sans bornes aux niveaux matériel et industriel, mais une grande pauvreté morale et spirituelle. Ils se disaient illuminés, mais plusieurs d'entre eux soutenaient les propriétaires d'esclaves revendiquant le droit de traiter ces derniers comme des biens de consommation. Ils considéraient l'approche du millénium (1900) comme le début d'une abondance terrestre qui durerait mille ans. En réalité, Jésus se préparait à examiner chacun d'entre eux pour déterminer s'ils l'aimaient de tout leur cœur ou non, et s'ils aimaient leur prochain comme eux-mêmes.

**Demandez : Quel a dû être le sentiment de Dieu face à une telle église ?** (Donnez aux élèves l'occasion de répondre à la question et d'exprimer leurs sentiments.)

**Dites : Dieu aime tout le monde et désire que chacun d'entre nous se repente et soit prêt à rencontrer Jésus. Ouvrons nos Bibles à Osée 11.8,9 et voyons comment il réagit face au pécheur.** (Faites une pause pour permettre aux étudiants de lire le texte ensemble.) **De même que Dieu, dans son amour, a offert à Israël tout le temps nécessaire pour accepter Jésus comme le Messie, il a accordé au monde du XIX<sup>e</sup> siècle, le temps de se préparer pour la seconde venue de Jésus. Et ce temps s'est maintenant prolongé jusqu'au XXI<sup>e</sup> siècle.**

**Dites : Comment Dieu a-t-il donné aux gens du XIX<sup>e</sup> siècle l'occasion de se repentir ?** (Acceptez les points de vue valables, mais amenez l'étudiant à comprendre que Dieu a utilisé le message des trois anges pour aider son peuple à se préparer.)

**Dites : La proclamation du message des trois anges a-t-elle cessé puisque Jésus n'est pas revenu ?**

(Demandez aux élèves de lire Apocalypse 14.1,2 chacun leur tour.) **Dites : Ces messages s'adressent à toutes les époques et à tous ceux qui vivront jusqu'à ce que Jésus revienne. Dans sa patience, il n'est pas encore revenu, car il donne à tous l'occasion d'entendre la voix des trois anges, avertissant et exhortant le monde à se préparer.**

## **B. FAIRE LE LIEN AVEC L'ILLUSTRATION**

**Demandez à quelqu'un, au préalable, de lire ou de raconter l'histoire de sabbat, dans la leçon de l'étudiant.**

**Demandez : En quoi William Miller était-il un bon candidat pour diriger la prédication du premier message des trois anges ?**

(Acceptez les réponses valables, mais amenez l'étudiant à comprendre que Miller constituait un excellent choix pour les raisons suivantes : Puisqu'il était humble, il dépendrait de Dieu et donc, aurait du succès ; il était prêt grâce aux nombreuses années passées à étudier le thème du retour de Jésus ; il voulait que le monde soit conscient des dangers l'environnant ; et les gens le respectaient et l'invitaient à tenir des réunions dans leurs églises.)

**Demandez : Est-ce que Dieu se limite aux pasteurs, aux docteurs, et aux enseignants pour faire avancer son œuvre ? Quel rôle les adolescents et les enfants peuvent-ils jouer dans la proclamation du message des trois anges ? Dieu s'attend-il à ce qu'ils soient des minis adultes ? Quelles sont les conditions requises pour être un canal par lequel Dieu peut travailler ?** (Permettez aux élèves de donner leur opinion.)

**Partagez les idées suivantes avec vos propres mots :**

Pour exécuter son œuvre, Jésus peut se servir de n'importe qui, quel que soit son âge, son sexe, ou son occupation. Il a dit, un jour, qu'il pouvait utiliser des pierres pour les faire chanter à la gloire de Dieu si les humains se taisaient ! Tout ce qu'il demande de ses ouvriers est une vie consacrée à partager la bonne nouvelle de sa grâce ; la coopération dans l'accomplissement de sa volonté ; un cœur aimant pour accueillir des êtres en difficulté ; la faculté de se relever de ses erreurs. Il promet d'aider les jeunes qui le désirent à développer ces caractéristiques, et les encourage à devenir les individus formidables et uniques qu'il a prévu.

**C. FAIRE LE LIEN AVEC LA VIE**

**Présentez le scénario suivant :**

Depuis deux jours, les parents de Gabriel lisent **Apocalypse 13 et 14** pour le culte du soir. Avec toutes ces histoires de bête brutale et de dragon, d'image de la bête et de colère de Dieu déversée sans mélange sur ceux qui possèdent la marque de la bête, Gabriel est terrifié. Son sommeil est troublé par de terribles cauchemars dans lesquels il est dévoré par une bête à têtes multiples ou éprouve la colère de Dieu. Il craint d'être perdu lorsque Jésus reviendra.

**Demandez : Comment pourrions-nous rassurer Gabriel et l'aider à comprendre les prophéties de la fin des temps ?** (Permettez aux élèves de répondre. Peut-être quelqu'un dira-t-il que les images terrifiantes ne sont que des symboles et que les chrétiens ne devraient pas s'en effrayer.)

**Demandez : Que symbolisent ces prophéties ? Permettez aux élèves de répondre, mais servez-vous du texte suivant pour guider les réponses :**

Les Écritures présentent la bête comme étant l'Église catholique romaine et le dragon comme étant Satan, source du pouvoir et des caractéristiques de cette bête. La bête, ayant l'apparence d'un agneau mais parlant comme un dragon, représente les États-Unis. L'image faite en l'honneur de la bête évoque une époque où l'Amérique imitera l'opération de l'Église catholique romaine, en unissant les autorités civiles et religieuses, dans le but de persécuter ceux qui ne possèdent pas la marque de la bête, voire ceux qui honorent le sabbat de Dieu, le samedi au lieu du dimanche.

**Demandez : Comment le fait de comprendre les textes de cette façon peut-il reconforter Gabriel ?** (Permettez aux élèves de répondre.)

**Partagez les idées suivantes avec vos propres mots :**

<b>DESCRIPTION DE LA PERSONNE PROCLAMANT LE MESSAGE DES TROIS ANGES</b>	<b>IDENTITÉ EXACTE</b>
Ce garçon est l'un des deux jeunes ayant aidé à former la société de jeunesse des adventistes du septième jour.	Luther Warren
Cet individu a créé, en 1930, la plus ancienne émission de radio toujours diffusée aujourd'hui en Amérique.	H. M. S. Richards, Sr.
Dieu s'est servi de cet évangéliste afro-américain pour baptiser des milliers de gens de par le monde.	E. E. Cleveland
Cet auteur doué et passionné par la jeunesse a écrit des classiques pour enfants tels que « Raconte-nous une histoire » et « Les belles histoires de la Bible »	Arthur S. Maxwell ("Oncle Arthur")
Érudite et enseignante de talent, elle a été la première femme afro-américaine à satisfaire aux exigences du doctorat en philosophie (Ph. D.) en Amérique.	Eva. B. Dykes
Elle a servi, avec son mari, en tant que pionnière missionnaire en Bolivie, au Pérou et au Brésil.	Anna Stahl

Lorsque Dieu nous envoie un message, son intention n'est jamais de nous paralyser de peur. Au contraire, il voudrait que nous nous tournions vers lui avec un cœur repentant lorsque nous voyons la gravité de notre condition et les effets destructeurs du péché. Dans **2 Corinthiens 6.17,18**, il nous dit d'abandonner le péché ainsi que les organisations corrompues et de venir à lui, le Père. Il affirme dans Éphésiens 5.27 qu'il peut préparer pour le ciel tous ses enfants qui croient en lui, pour qu'ils soient « sans tache, ni ride ou tout autre défaut, mais saint et irréprochable. »

Au lieu d'avoir peur d'**Apocalypse 13 et 14**, Gabriel peut considérer ces chapitres comme des messages d'amour, transmis par un Dieu désireux de lui épargner la souffrance liée à la destruction finale du péché. Dieu veut aussi qu'il partage avec le plus de gens possible la bonne nouvelle de la délivrance de Dieu, disponible pour chacun.

## 5 APPLICATION

### A. ACTIVITÉ D'APPLICATION

Cette activité est semblable à l'activité A. Choisissez douze participants qui joueront le rôle d'autres personnages historiques proclamant le message des trois anges. Sur chacune des douze feuilles de papier, on inscrira une des descriptions ou un des noms contenus dans les colonnes du tableau de la page 44. Les descriptions sont correctement assorties aux noms qui se trouvent dans la deuxième colonne. Ce tableau sert de corrigé. Ne le mettez pas à la vue des étudiants. Collez (au moyen de ruban adhésif) une feuille de papier avec une des inscriptions sur chacun des douze volontaires. Demandez à deux jeunes de l'auditoire de « mélanger » (de disposer au hasard) les participants. Demandez à l'auditoire quelle description correspond à quel nom. Désignez un étudiant qui réunira les paires suivant les choix de l'auditoire. Révélez ensuite les bonnes réponses.

**Bilan • Demandez : Votre connaissance des personnages plus récents ayant annoncé les messages des trois anges est-elle meilleure ?**

**Quel est l'avantage de connaître le passé et l'histoire plus récente de notre Église ? Quel rôle pouvez-vous jouer dans la proclamation du message des trois anges ?**

### B. QUESTIONS D'APPLICATION

1. Pourquoi les êtres porteurs des derniers messages de Dieu sont-ils présentés comme des anges ?
2. Devons-nous être parfaits avant de pouvoir proclamer le message des trois anges ?
3. Pourquoi les organisations humaines sont-elles représentées comme des bêtes dans **Apocalypse 14** ?
4. Que représentent Babylone et son vin ?
5. Pourquoi le fait de recevoir la marque de la bête mérite-t-il une punition si terrible ?
6. Pourquoi avertir les gens s'ils ne veulent pas écouter l'avertissement ou y croire ?
7. Devrions-nous avoir peur du retour de Jésus ? Pourquoi ?
8. Pourquoi Jésus tarde-t-il tant à revenir ?

## 6 CONCLUSION

### RÉSUMÉ

La Bible prouve de façon convaincante que Dieu nous aime de tout son cœur et désire uniquement ce qu'il y a de mieux pour nous. Vous souvenez-vous de la fois où il a honoré la demande d'Abraham d'épargner Sodome et Gomorrhe de la destruction s'il s'y trouvait à peine dix justes (**Genèse 18.32**) ? Il nous promet aussi que les projets qu'il forme pour nous « ne sont pas des projets de malheur mais des projets de bonheur. Je veux vous donner un avenir plein d'espérance » (**Jérémie 29.11**). À travers le message des trois anges, Dieu tente de nous préparer pour le retour de Jésus. Il nous veut avec lui pour l'éternité, et non pas détruits avec le mal. Ensuite, il nous charge d'une mission d'amour consistant à proclamer l'Évangile libérateur à notre prochain. Quel amour ! Quel Dieu ! Qui voudrait se détourner du dernier message d'avertissement pour choisir la destruction ? Et qui pourrait refuser de partager ces messages d'espoir venus de Dieu ?