

**Service**

Comme Jésus, nous aimons et servons les autres inconditionnellement.

VERSET À MÉMORISER

« Regardons toujours Jésus. C'est lui qui fait naître la foi et qui la rend parfaite. Il a accepté de mourir sur une croix sans avoir honte. En effet, il voyait d'avance la joie qu'il allait recevoir, et maintenant, il est assis à la droite de Dieu. »

Hébreux 12.2, PDV

RÉFÉRENCES

- Luc 7.1-10
- *Jésus-Christ*, IADPA, chap. 32, p. 273-278
- *Leçon de l'élève*, voir la p. 62 de ce manuel

NOS CROYANCES

- N° 17, Les dons spirituels et les ministères
- N° 11, La croissance en Christ
- N° 22, Le comportement du chrétien

OBJECTIFS**Les jeunes...**

- **Sauront** que la foi en Jésus constitue la base de notre identité de chrétiens et de notre mission de service.
- **Sentiront** le besoin d'une foi plus profonde en Jésus pour aller plus loin dans leur engagement.
- **Répondront** en aspirant à développer leur foi et en cherchant de nouveaux moyens de servir.

Une foi inattendue



Plus notre foi se développe, plus nous sommes aptes à servir.

Coup d'œil sur la leçon

Un centenier envoie les anciens de la communauté juive vers Jésus pour lui demander de guérir son serviteur. « Il mérite que tu lui accordes cette faveur, disent-ils, car il est bon avec les Juifs. » Mais, avant même que Jésus ait atteint la maison du centenier, un message parvient par les amis du centenier disant qu'il se sent indigne de l'attention de Jésus, mais qu'il croit qu'un seul mot de lui suffira pour guérir son serviteur. Jésus guérit le serviteur sans même le voir et exploite l'incident pour insister sur la foi dont nous avons tous besoin.

Notre leçon parle de service

Dans une communauté de croyants, notre foi en Jésus grandit et nous sommes poussés à la partager par des actes d'amour pour autrui.

Enrichissement de l'animateur

Qualités du centenier qui conduisirent Jésus à s'exclamer : « Je vous le dis, même en Israël je n'ai pas trouvé une aussi grande foi. »

1. Le fait qu'il fut un centenier signifiait qu'il n'était pas un homme ordinaire. Il était l'équivalent d'un sergent-major de régiment, un pivot de l'armée romaine.
2. Son attitude envers l'esclave est inhabituelle. Selon la loi romaine, l'esclave était défini comme un outil vivant mais sans droits et il était souvent exploité par son maître.
3. À l'évidence, il était un homme profondément religieux. Il avait contribué à la construction d'une synagogue pour les Juifs.
4. Il faisait preuve d'une attitude inhabituelle envers les Juifs. Les Romains se référaient aux Juifs comme à une race infâme et parlaient du judaïsme comme d'une superstition barbare.
5. Il était un homme de foi. Il établissait un rapport entre sa foi et sa propre expérience. Le Christ pourrait donner un ordre et il serait exécuté. Il avait une confiance absolue : « Seigneur, je sais que tu peux le faire. »

(Adapté de l'ouvrage de William Barclay, *The Gospel of Luke* [L'évangile de Luc], The Westminster Press, Philadelphie, Pennsylvanie, 1975, p. 84-86)

Par quoi suis-je connu à l'extérieur de mon église ?

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez : **Quelle partie du récit biblique de**

cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ? Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. Foi et service B. Un mur de sécurité	Papier, crayons/stylos, tableau, feutre/craie, Bibles
* Prière et louange	15-20	Voir page 57. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	Recueils de chants, mappemonde, punaises, gant
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Bibles, invité professionnel de la santé Bibles, papier, crayons/stylos Bibles, papier, crayons/stylos
3 Application de la Leçon	10-15	<i>Scénario</i>	
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>Faire grandir sa foi</i>	Cartes/fiches, crayons/stylos
* Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	

1

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

Foi et service

Distribuez du papier et un crayon ou un stylo aux préados à mesure qu'ils arrivent et demandez-leur de trouver au moins cinq membres adultes de l'église pour leur poser la question suivante (sans oublier de noter les réponses) : **À votre avis, quel est le rapport entre la foi et le service ?**

MATÉRIEL :

- papier
- crayons/stylos
- tableau
- feutre/craie
- Bibles

Post-évaluation

Constituez une liste commune au tableau avec les réponses recueillies par les préados. Conduisez la discussion vers l'idée que plus nous développons notre relation avec Dieu et avec les autres croyants, plus nous nous intéressons au bonheur des autres et voulons leur offrir la possibilité de connaître ces liens privilégiés.

Dites : **Lisons notre verset à mémoriser, Hébreux 12.2, première partie.**

« Regardons toujours Jésus. C'est lui qui fait naître la foi et qui la rend parfaite. Il a accepté de mourir sur une croix sans avoir honte. En effet, il voyait d'avance la joie qu'il allait recevoir, et maintenant, il est assis à la droite de Dieu. » (Hébreux 12.2, PDV)

Concluez par la pensée centrale :

Plus notre foi se développe, plus nous sommes aptes à servir.

B

Un mur de sécurité

Constituez des groupes de cinq ou six jeunes. Dites : **Nous allons faire un jeu qui repose sur la confiance dans les autres membres du groupe. Un jeune tournera le dos à ses camarades et se laissera tomber en arrière, sans plier les genoux. Ses coéquipiers se tiendront derrière lui, prêts à le rattraper et à le soutenir.** Si possible, faites faire l'expérience à chaque jeune.

MATÉRIEL :

- Bibles

Post-évaluation

Demandez : **Quels étaient vos sentiments quand vous vous laissiez tomber en arrière ? Aviez-vous peur ? Aviez-vous confiance en ceux qui devaient vous rattraper ? Que pensiez-vous en attendant de retenir celui qui allait se laisser tomber ? Qu'éprouviez-vous à l'idée que votre camarade comptait sur vous pour qu'il ne tombe pas ? Recommanderiez-vous à quelqu'un d'autre de se fier à votre groupe comme vous l'avez fait ?** (Cela dépendra du type d'expérience que vous avez faite, si vous avez eu confiance en eux ou pas.) **Si quelqu'un d'autre avait eu besoin d'un lieu sûr, l'auriez-vous conduit vers votre groupe, vers votre Dieu ?** (Essayez de faire comprendre aux jeunes que plus nous ferons confiance à Dieu et aux frères et sœurs de l'église, plus nous serons capables d'aider les autres à avoir la foi, eux aussi.)

Dites : **Lisons notre verset à mémoriser, Hébreux 12.2, première partie.**

« Regardons toujours Jésus. C'est lui qui fait naître la foi et qui la rend parfaite. Il a accepté de mourir sur une croix sans avoir honte. En effet, il voyait d'avance la joie qu'il allait recevoir, et maintenant, il est assis à la droite de Dieu. » (Hébreux 12.2, PDV)

Concluez par la pensée centrale :

Plus notre foi se développe, plus nous sommes aptes à servir.



Notes

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs, et présentez-les à toute la classe. Au cours de la semaine, envoyez-leur un email pour leur dire combien vous avez apprécié leur visite, et que vous aimeriez les revoir.

Chants thèmes suggérés

J'aime l'Éternel, n° 74 « J'ai l'assurance »

J'aime l'Éternel, n° 354 « Mon seul abri, c'est toi »

J'aime l'Éternel, n° 157 « J'ai confiance en mon Seigneur »

Missions

Utilisez la revue *Mission adventiste pour jeunes et adultes* ou tout autre rapport missionnaire disponible (visitez www.juniormission.org et cliquez sur MISSION). Utilisez une carte et demandez aux jeunes de marquer le lieu mentionné dans le récit avec une punaise.

MATÉRIEL :

mappemonde

punaises

Offrandes

Faites remarquer que tout ce que nous faisons pour Dieu ou disons à son sujet constitue une forme d'offrande. Parfois, c'est l'argent qui est l'offrande la plus appropriée ; quelquefois, ce peut être une bonne action ou un service.

MATÉRIEL :

gant

Prière

Dans la prière, demandez à Dieu de vous accorder le don de la foi afin que vous puissiez lui être de plus en plus utiles.

Terminez en priant pour les peines et les joies des élèves, pour ceux qui célèbrent leur anniversaire ou un événement spécial, ainsi que pour les visiteurs.

2

LEÇON DE LA BIBLE

Introduire le récit

Invitez un professionnel de la santé (infirmier, médecin, dentiste, etc.), membre de l'église, à rencontrer votre groupe. Dites : **Notre récit biblique relate la guérison d'un homme par Jésus. Aujourd'hui, nous avons invité frère X (ou sœur X) pour nous parler de son expérience dans le secteur médical.** Conduisez l'entrevue avec les questions suivantes :

- Pourquoi avez-vous choisi d'exercer cette profession ?
- À votre avis, quel rapport existe-t-il entre votre profession, la foi et le service ?
- Votre travail vous a-t-il parfois amené à parler de Jésus ?
- Si vous avez été témoin d'un miracle dans votre travail, pourriez-vous nous en parler ?
- Quel passage de l'Écriture est particulièrement significatif pour vous dans l'exercice de votre profession ?

Les préados peuvent également poser des questions ayant trait à la foi et au service.

Répetons ensemble notre pensée centrale :

- 🔊 **Plus notre foi se développe, plus nous sommes aptes à servir.**

MATÉRIEL :

- invité, professionnel de la santé
- Bibles

Vivre le récit

Faites lire Luc 7.1-10 à tout le groupe. Puis dites : **Mettez-vous deux par deux. Supposez que l'un est l'ami du centenier envoyé à Jésus et l'autre, un journaliste de la télévision locale. Pour ceux qui sont les amis, imaginez qu'en rentrant à la maison, vous trouvez le serviteur guéri. La nouvelle du miracle se répand et vous voici maintenant interviewé par le journaliste de la télévision locale. Écrivez ensemble une courte entrevue avec les questions du journaliste et les réactions recueillies auprès de l'ami.** Au bout d'un moment, invitez les jeunes à partager leurs interviews avec l'ensemble du groupe.

Demandez : **Que pouvait-on ressentir devant cette foi du centenier qui a permis à Jésus d'opérer un tel miracle ? En quoi ma foi ressemble-t-elle ou diffère-t-elle de celle du centenier ? Aimeriez-vous que votre foi devienne aussi forte ? Votre vie a-t-elle une influence sur les autres ?**

Notre pensée centrale nous rappelle que :

- 🔊 **Plus notre foi se développe, plus nous sommes aptes à servir.**

Pour les élèves aux besoins spécifiques :

Permettez aux jeunes ayant des difficultés à réaliser cette activité de travailler avec l'aide d'un(e) camarade.

MATÉRIEL :

- papier
- crayons/stylos
- Bibles

MATÉRIEL :

- Bibles
- papier
- crayons/stylos

Explorer la Bible

Répartissez les jeunes en groupes de deux ou trois. Dites : **Cherchez**

Hébreux 11 pour découvrir de quoi la foi est capable. Faites une liste de vos conclusions.

Accordez le temps nécessaire à la lecture du chapitre et à la compilation des informations.

Post-évaluation

Demandez : **Qu'avez vous découvert sur les possibilités de la foi ? Pensez-vous que l'expérience de ces personnages a pu renforcer leur foi ? Comment ? Étaient-ils davantage capables de servir Dieu plus efficacement ?**

Répétons ensemble la première partie du verset à mémoriser :

« Regardons toujours Jésus. C'est lui qui fait naître la foi et qui la rend parfaite. Il a accepté de mourir sur une croix sans avoir honte. En effet, il voyait d'avance la joie qu'il allait recevoir, et maintenant, il est assis à la droite de Dieu. » (Hébreux 12.2, PDV)

Notre pensée centrale nous rappelle que :

Plus notre foi se développe, plus nous sommes aptes à servir.

Scénario

Racontez le scénario : **Marianne dit qu'elle veut servir Jésus. Elle a souvent entendu dire que servir Dieu c'est servir autrui et que c'était important. Elle veut faire ce qui est « bien ». Mais elle vous avoue qu'elle n'a pas vraiment confiance en Dieu et que sa foi est vraiment faible en ce moment. Elle ne pense même pas connaître Dieu personnellement, mais sent qu'il est de son devoir de s'engager dans le service chrétien. Elle n'éprouve pas non plus beaucoup de motivation pour le service. Elle se demande s'il n'y a pas là un problème. Elle vous demande aide et conseil.**

Post-évaluation

Demandez : **Quel est le problème de Marianne ? Lui manque-t-il quelque chose ?** (Sa relation avec Dieu est faible, elle manque de confiance en lui, peut-être également d'une certaine sollicitude envers les autres chrétiens.) **Comment pouvez-vous l'aider ? Quel conseil allez-vous lui donner ? Comment allez-vous lui expliquer que**

Plus notre foi se développe, plus nous sommes aptes à servir.

4

PARTAGE DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

- cartes/fiches
- crayons/stylos

Faire grandir sa foi

Dites : **Pensez un instant à votre foi en Jésus et à votre désir de servir.**

Comment pourriez-vous, de façon délibérée, augmenter votre foi et la mettre au service des autres cette semaine ?

(Si les jeunes manquent d'idées, suggérez l'étude de la Bible, la prière, l'engagement actif dans les activités de l'église, l'amitié avec les frères et sœurs.) **Inscrivez au moins trois idées.**

Post-évaluation

Demandez : **Y a-t-il quelqu'un qui souhaite partager ses idées ? Quelle est la place de la prière dans le développement de la foi ? Avez-vous déjà vu une personne touchée par Jésus grâce à votre foi ?**

Répetons ensemble :

 **Plus notre foi se développe, plus nous sommes aptes à servir.**

**Clôture****Prière**

Dites : **Seigneur Jésus, nous voudrions avoir la foi de l'officier romain que tu as rencontré il y a longtemps. Accorde-nous s'il te plaît des occasions de faire grandir notre foi afin que nous puissions faire de plus grandes choses pour toi. Amen.**

Pour les parents :

Dites : **À la fin du Guide d'étude de l'élève, vous trouverez la section « Pour les parents » qui peut être utilisée lors du culte de famille.**

La semaine prochaine :

Dites : **Une femme non juive demande à Jésus de guérir sa fille. Chacun a accès aux bénédictions de Dieu.**



Notes

Leçon de l'élève

Une foi inattendue

T'est-il déjà arrivé de demander quelque chose au nom de quelqu'un d'autre ? As-tu déjà sauvé la vie de quelqu'un ? Ton impact sur la vie des autres est peut-être plus grand que tu ne l'imagines. Continue ta lecture et tu découvriras comment la foi d'un « incroyant » sauva la vie d'un ami.

Un officier de l'armée romaine vient solliciter l'aide des dirigeants juifs. Ce centurion leur explique que son serviteur est très malade : il est atteint de paralysie. Respectueusement, il demande aux chefs juifs de porter son message à Jésus et de supplier le Maître de guérir son serviteur. Contrairement à d'autres officiers romains, ce centurion ne traite pas ses serviteurs avec cruauté. En fait, ce serviteur est devenu comme un membre de sa famille et le centurion est triste à la pensée qu'il puisse mourir.

Les chefs juifs lui promettent de l'aider en transmettant son message à Jésus et ils se mettent aussitôt à la recherche de ce dernier. Quand ils trouvent Jésus, ils « le [supplient] d'une manière pressante en disant : Il est digne que tu lui accordes cela, car il aime notre nation, et c'est lui qui a bâti notre synagogue » (Luc 7,4,5).

Jésus est immédiatement touché. Chaque fois qu'il entend parler d'un malade ou d'une personne dans le besoin, il lui vient en aide. Contrairement aux Juifs, il ne cherchait pas à aider quelqu'un pour ce qu'il était ou pour ce qu'il avait fait, ou parce qu'il le méritait, mais parce qu'il

reconnaissait avoir besoin d'aide. Jésus se rend aussitôt chez l'officier. Lentement, il se fraie un chemin à travers la foule dense. Il n'a pas beaucoup avancé lorsqu'on lui apporte un message de la part de l'officier :

« Seigneur, ne prends pas tant de peine, car je ne mérite pas que tu entres sous mon toit. C'est aussi pour cela que je ne me suis pas cru digne d'aller en personne vers toi » (v. 6,7).

Vois-tu, cet homme avait observé et écouté Jésus depuis longtemps. Il avait entendu plus d'une fois des récits faisant état de l'amour de Jésus et de son pouvoir de guérison. Le centurion avait trouvé dans les enseignements de Jésus la réponse qui pouvait satisfaire les besoins les plus profonds de son âme.

Il avait su percevoir ce que les Juifs eux-mêmes n'avaient pas vu. Il savait que Jésus n'était pas un homme ordinaire, aussi se sentait-il indigne de recevoir sa visite.

Cependant, l'humble message du centurion n'arrête pas Jésus. Il poursuit son chemin. Jésus n'a qu'un but à l'esprit : servir ses semblables et les aimer de façon inconditionnelle.

Où qu'il aille, il communique vie, guérison et joie. Aujourd'hui ne fera pas exception. Cependant, avant qu'il n'atteigne sa destination, l'officier romain est venu à sa rencontre ; il s'avance vers lui et lui dit :

« Je ne me suis pas cru digne d'aller en personne vers toi. Mais dis

un mot, et mon serviteur sera guéri. Car, moi qui suis soumis à une autorité supérieure, j'ai des soldats sous mes ordres ; et je dis à l'un : Va ! et il va ; à l'autre : Viens ! et il vient ; et à mon serviteur : Fais cela ! et il le fait » (v. 7,8)

En entendant les paroles du centurion, Jésus est émerveillé. Se tournant vers la foule, il dit : « Je vous le dis, même en Israël je n'ai pas trouvé une aussi grande foi » (v. 9).

Et lorsque le centurion arrive chez lui, il trouve son serviteur guéri, comme Jésus l'avait promis, parfaitement remis et prêt à reprendre son service.

Ce jour-là, des exclamations de joie ont résonné dans la maison du centurion. Grâce à la foi de l'officier, son serviteur a reçu la bénédiction de la guérison. Aussi longtemps que sera raconté ce récit, on saura que des bénédictions sont disponibles dès que l'on vient à Jésus en croyant simplement en son pouvoir de restaurer les vies humaines. Tout comme Jésus a honoré la foi du centurion et guéri son serviteur, de même, Dieu honorera notre foi en lui.

Nous avons tous reçu une mesure de foi à travers l'œuvre du Saint-Esprit dans nos vies. C'est un privilège d'utiliser notre foi, comme le centurion l'a fait, pour rapprocher les gens de Jésus, la véritable source de guérison et de restauration.

Peux-tu imaginer le bonheur que nous pourrions communiquer si nous exprimions notre foi en Jésus comme le centurion ?

RÉFÉRENCES

- Luc 7.1-10
- *Jésus-Christ*, IADPA, chap. 32, p. 273-278
- Nos croyances 17, 11, 22

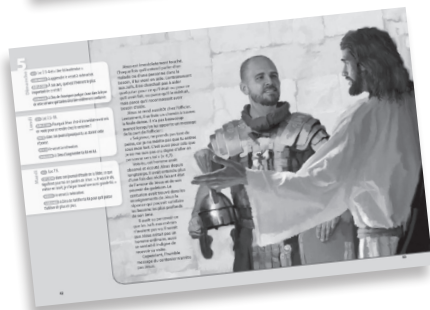
VERSET À MÉMORISER

« Regardons toujours Jésus. C'est lui qui fait naître la foi et qui la rend parfaite. Il a accepté de mourir sur une croix sans avoir honte. En effet, il voyait d'avance la joie qu'il allait recevoir, et maintenant, il est assis à la droite de Dieu. » Hébreux 12.2, PDV

PENSÉE CENTRALE

Plus notre foi se développe, plus nous sommes aptes à servir.

UFB



Sabbat

FAIS L'activité de cette semaine à la page 33.

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

LIS Luc 7.1-4 et « Une foi inattendue ».

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

RÉFLÉCHIS À ton avis, quel est l'élément le plus important de ce récit ?

DEMANDE à Dieu de t'enseigner quelque chose dans la leçon de cette semaine qui t'aidera à lui faire entièrement confiance.

Lundi

LIS Luc 7.5-10.

RÉFLÉCHIS Pourquoi Jésus s'est-il immédiatement mis en route pour se rendre chez le centenier ?

NOTE dans ton journal pourquoi tu as donné cette réponse.

RÉVISE le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu d'augmenter ta foi en lui.

Mardi

LIS Luc 7.9.

EXPLIQUE dans ton journal d'étude de la Bible, ce que signifient pour toi ces paroles de Jésus : « Je vous le dis, même en Israël, je n'ai pas trouvé une aussi grande foi. »

RÉVISE le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de fortifier ta foi pour qu'il puisse t'utiliser de plus en plus.

Mercredi

LIS Matthieu 8.14,15.

CHERCHE dans la Bible cinq autres guérisons réalisées par Jésus.

RÉFLÉCHIS Les dirigeants juifs suggérèrent à Jésus de guérir le serviteur du centurion parce que ce dernier

était un homme bon méritant un traitement de faveur. Parmi les cinq miracles de Jésus que tu as relevés, peux-tu dire qu'il ne les a accomplis qu'envers ceux qui les méritaient ?

CHOISIS un service que tu pourrais rendre et fais-le aujourd'hui.

RÉVISE le verset à mémoriser.

REMERCE Dieu pour la possibilité de servir autrui et de contribuer à son bonheur.

Judi

LIS Marc 1.40-44.

CHOISIS l'un des cantiques suivants, tirés du recueil *Hymnes et Louanges* : 185, 384, 528 ou 534.

ILLUSTRE le cantique choisi par un dessin. Illustre l'importance du service dans le message de guérison que nous pouvons partager avec les autres.

RÉVISE le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de t'accorder l'occasion de parler aux autres des grandes choses que Jésus a faites dans ta vie.

Vendredi

LIS Marc 10.46-52.

METS en scène le récit biblique lors du culte de famille.

DÉCRIS dans ton journal comment la plupart des esclaves étaient traités tout au long de l'Histoire.

DISCUTE en famille de ce que signifie être esclave du péché. Comment pouvons-nous servir ceux qui sont esclaves du péché en étant une bénédiction pour eux ?

RÉCITE le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de t'aider à traiter autrui avec respect et dignité et à être libéré du pouvoir du péché.