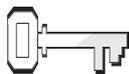


## Samuel parle pour Dieu



### Références :

1 Samuel 12 ;  
*Patriarches et prophètes*, p. 591-603.



### Verset à mémoriser :

« À cause de son grand nom, [...] l'Éternel a résolu de faire de vous son peuple » 1 Samuel 12.22.



### Objectifs :

Les enfants :  
**Apprendront** que la grâce, c'est la bonne nouvelle que Jésus les aime.

**S'émerveilleront** de ce que Dieu les ait adoptés comme ses enfants.

**Répondront** en pensant aux grandes choses que Dieu a faites pour eux.



### Le message :

Dieu est heureux d'avoir fait de moi son enfant.

### Thème mensuel :

L'amour de Dieu est une bonne nouvelle pour nous.

### Coup d'œil sur la leçon

Samuel vieillit. Dieu a accordé un roi aux Israélites selon leur requête et à cette occasion, Samuel s'adresse au peuple. Il rappelle à la foule toutes les bonnes choses que Dieu a faites pour eux dans le passé. Il demande au Seigneur d'envoyer le tonnerre et la pluie pour montrer aux Israélites qu'ils ont eu tort de demander un roi. Effrayés par l'orage, ils reconnaissent leur erreur. Dieu dit qu'il est toujours heureux qu'ils soient ses enfants.

### Cette histoire concerne la grâce.

Parce que Dieu aime son peuple, il lui pardonne ses erreurs passées et l'invite à prendre un nouveau départ. Heureux de ce qu'ils choisissent de s'identifier comme ses enfants, le Seigneur leur promet de leur donner sa puissance afin qu'ils demeurent en lui.

### Enrichissement de l'animateur

« Au mois de mai et de juin, en Orient, il ne tombait point de pluie [...] Aussi le violent orage qui éclata en ce moment sur la foule assemblée lui causa une vive frayeur. » – *Patriarches et prophètes*, p. 603.

Samuel ne cesse pas d'être prophète lorsqu'il présente à Israël son premier roi. Il continuera à être le porte-parole de Dieu pour le peuple et le roi. Voir aussi 1 Samuel 12.23,24 et Néhémie 9.17.

### Décoration de la salle

Préparez une scène d'extérieur avec des arbres, des rochers, des tentes, des boucliers, etc. Placez au loin des moutons. Ou, préparez un tableau d'affichage sur ce thème.

## Survol du programme

Partie de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
	Ouverture	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
<b>1</b> Activités de préparation	10 minutes max.	<i>A. Pas bien du tout !</i> <i>B. De l'amour pour moi</i>	Sac d'épicerie, objets fragiles
<b>À tout moment</b> Prière et louange	10 minutes max.	Échange Suggestion de chants Missions Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i> Récipient Gouttes de pluie en papier
<b>2</b> Leçon de la Bible	20 minutes max.	Vivre le récit  Verset à mémoriser  Explorer la Bible	Vaporisateur rempli d'eau propre, plats et moules en aluminium, tambour en plastique avec bâtons  Bibles
<b>3</b> Application de la leçon	15 minutes max.	<i>Jeu de rôle de l'ingratitude</i>	Pansements, 2 stylos, boîte de mouchoirs en papier, veste propre et en bon état, veste sale et usée
<b>4</b> Partage de la leçon	15 minutes max.	<i>Demandez-moi</i>  Histoire facultative : <i>Le chef de la tribu</i>	Papier de bricolage de couleur, ciseaux, gobelets en carton, feutres ou crayons de couleur  Bible

**\*La section Prière et louange peut être insérée à tout moment dans le programme.**

# PRÉSENTATION DE LA LEÇON

## Bienvenue

Accueillez les enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine, ce qui leur a plu/déplu. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

## Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

### A. Pas bien du tout !

Placez dans un sac d'épicerie plusieurs objets que des enfants pourraient laisser tomber et briser tels qu'un bol en verre, une horloge, un cadre, etc.

Demandez à plusieurs enfants de venir à tour de rôle prendre délicatement un objet dans le sac et de le montrer aux autres. Chaque fois, dites : **Que diraient votre papa et votre maman si vous brisiez cet objet ? Diraient-ils : « Ce que tu as fait n'est pas bien ! » « Vraiment pas bien ! » ou « Pas bien du tout ! » ?**

Écoutez les enfants. Répétez pour chaque objet.

**Il vous faut :**

- sac d'épicerie
- objets fragiles

### Rapport

Dites : **Les parents sont tristes lorsque vous désobéissez et brisez quelque chose. Même s'ils se fâchent, ils ne cessent pourtant pas de vous aimer. Dieu est encore plus aimant que les mamans et les papas. Il est toujours heureux de vous avoir choisi comme son enfant. De quel message vous souviendrez-vous aujourd'hui ? Répétez-le avec moi.**



**DIEU EST HEUREUX D'AVOIR FAIT DE MOI SON ENFANT.**

### B. De l'amour pour moi

Dites : **Les gens qui nous aiment nous démontrent leur amour de différentes façons.**

**Pouvez-vous m'en nommer ? Je commence. Une personne peut me démontrer son amour en me serrant dans ses bras. La personne suivante dira : « Une personne peut me démontrer son amour en me serrant dans ses bras et en (ajoutez autre chose).** Faites le tour de la classe, chacun répétant la phrase et y ajoutant quelque chose de nouveau. (Grande classe : formez de petits groupes de 6 à 10 avec un moniteur.)

### Rapport

Dites : **Quelqu'un nous aime beaucoup ! Lisez 1 Samuel 12.22 avec moi.** Lorsque les enfants auront trouvé le texte, lisez-le avec eux. « **Faire de vous son peuple** » signifie que les Israélites étaient les enfants de Dieu. **Si Dieu est heureux de faire de vous ses enfants, quels sont ses sentiments à votre sujet ? (Il nous aime beaucoup.) Et comment savons-nous que Dieu ne cesse jamais de nous aimer ? À cause du message que nous enseigne la Bible.** Invitez les enfants à répéter avec vous le message.



**DIEU EST HEUREUX D'AVOIR FAIT DE MOI SON ENFANT.**

# Prière et louange

À tout moment



## Échange

Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



## Suggestion de chants

- « Je veux chanter... » (*Hymnes et louanges*, n° 43)
- « Jésus ! Jésus ! » (*Hymnes et louanges*, n° 551)
- « Le Seigneur m'aime » (*Hymnes et louanges*, n° 565)



## Mission

Racontez une histoire tirée de *Mission enfants*.



## Offrandes

Récoltez les offrandes avec un bol décoré pour ressembler à une couronne. Demandez à chaque enfant de dire ce que Dieu pourrait faire avec l'argent des offrandes.



## Prière

Prière de la goutte de pluie : Chaque enfant écrit sur sa goutte de pluie en papier une chose que Dieu a faite pour lui ainsi qu'une requête. (Des adultes aident au besoin.) Un groupe vient à l'avant (petite église : tous participent) et les enfants de ce groupe prient pour leurs requêtes personnelles. Vous terminez en mentionnant d'autres requêtes.

### Il vous faut :

- gouttes de pluie en papier

## Leçon de la Bible

### Vivre le récit

Lorsque vous arrivez à l'endroit indiqué dans le récit, lisez 1 Samuel 12.16-18 tandis que les enfants s'occuperont de faire les bruits de fond. En même temps, vaporisez de l'eau.

### Lisez ou racontez l'histoire :

N'avez-vous jamais eu envie de faire quelque chose même si cela devait attrister votre maman, votre papa ou votre monitrice ? Les Israélites agirent de même vis-à-vis de Samuel. Ils voulaient un roi à leur tête plutôt que Samuel.

Samuel parla donc avec Dieu et Dieu accepta de donner un roi au peuple, le roi Saül. Saül prit la tête d'Israël et remporta une grande bataille. Alors, les Israélites voulurent faire une grande fête en l'honneur de leur roi.

— Allons à Guilgal, suggéra Samuel à tout le peuple. Nous pourrions couronner le roi et offrir un sacrifice à l'Éternel.

Ainsi Samuel, le roi Saül, et tout le peuple se rassemblèrent pour la célébration. Ils sacrifièrent des animaux et adorèrent l'Éternel. Après avoir demandé le silence, Samuel, un homme très âgé, aux cheveux gris, fit un discours.

— Dieu, comme vous l'avez demandé, commença Samuel, vous a donné un roi. Il est votre chef. Et moi ? J'ai été votre chef depuis ma jeunesse. Dites-moi : Vous ai-je jamais trompés ? Vous ai-je volé quelque chose ?

— Non, répondit le peuple. Tu ne nous as jamais trompés ni volés.

### Il vous faut :

- vaporisateur rempli d'eau propre
- plats et moules en métal pour faire du bruit
- tambour en plastique avec bâtons

### Effets spéciaux :

- interrupteur ouvert et fermé
- roulement de tambour
- gros bruit fait en laissant tomber par terre (ou en les frappant avec des bâtons) les plats en métal
- pluie faite à l'aide du vaporisateur

— Bien, poursuivit Samuel. Maintenant écoutez-moi. Je vais vous rappeler toutes les bonnes choses que Dieu a faites pour vous, pour vos pères et vos grands-pères quand le Seigneur était votre Roi.

Samuel leur rappela comment l'Éternel avait envoyé Moïse et Aaron pour conduire le peuple hors d'Égypte.

— Vous souvenez-vous comment vos pères oublièrent le Seigneur et adorèrent des idoles ? continua Samuel. L'Éternel permit qu'ils deviennent les esclaves de Sisera. Que fit alors le peuple ?

— Ils demandèrent au Seigneur de les sauver, répondit le peuple.

— Ils promirent de servir l'Éternel, cria un autre.

— Ceci se répéta souvent, rappela Samuel. Bien des fois Israël oublia le Seigneur. Chaque fois le peuple disait : Nous avons mal agi. Nous regrettons. Nous te servirons, Éternel. Chaque fois le Seigneur pardonnait et les sauvait.

— Maintenant, poursuivit Samuel, vous avez demandé un roi et le Seigneur vous en a donné un. Vous devrez lui obéir comme vous devez obéir à l'Éternel.

*(Lisez 1 Samuel 12.16-18 pendant que les enfants font les bruits de fond.)*

Les gens se pressaient les uns contre les autres, mouillés, gelés, effrayés.

— Sauve-nous, criaient-ils à Samuel. Nous avons eu tort de demander un roi.

— Ne craignez rien, dit tendrement Samuel. « À cause de son grand nom, l'Éternel a résolu de faire de vous son peuple. » (1 Samuel 12.22)

— Vous avez mal agi, poursuivit Samuel, mais vous êtes encore le peuple de Dieu. Je prierai pour vous et je serai encore là pour vous aider. Souvenez-vous toujours de servir l'Éternel de tout votre cœur.

Le peuple choisi par Dieu était heureux. Et de nouveau, les Israélites décidèrent de toujours se souvenir des bonnes choses que Dieu avait faites pour eux.

## Rapport

Demandez : **Si vous aviez été présents lors de ce discours, quels auraient été vos sentiments ?**

Lisez 1 Samuel 12.20. Demandez : **Quelle est la personne la plus puissante que vous connaissiez ?** (Le président de votre pays ; le commandant en chef de l'armée ; un héros de guerre ; etc.) **En quoi ces personnes se comparent-elles à Dieu ?** (Elles sont faibles par rapport à Dieu.) **Que ressentez-vous à l'idée de servir « de tout votre cœur » un Dieu aussi puissant ?** (Effrayé, heureux, spécial, chanceux, etc.) **Quels sont les sentiments de Dieu à votre égard ?**

Encouragez les enfants à dire le message avec vous.



**DIEU EST HEUREUX D'AVOIR FAIT DE MOI SON ENFANT.**

## Explorer la Bible

Lisez 1 Samuel 12 comme indiqué ci-dessous. Vous (ou un enfant) lirez la partie de Samuel, et les autres liront la réponse des Israélites. Un enfant lira la partie narration au verset 18.

**Il vous faut :**  
• Bibles

Samuel	Réponse du peuple	Narration
versets 1-3	verset 4	
verset 5a	verset 5b	
verset 6-17		verset 18
	verset 19	
versets 20-25		

Demandez : **Quelles sont certaines des bonnes choses que Dieu a faites pour son peuple ?** (Versets 8,11.) **Comment Dieu a-t-il interpellé les Israélites lorsqu'ils l'ont oublié ?** (Verset 9.) (Dessinez un grand cercle au tableau.) Dites : **Le peuple a souvent commis les mêmes erreurs et fait les mêmes prières, et Dieu y a toujours répondu de la même manière. Regardons dans nos Bibles de quoi il s'agit et résumons-le autour de ce cercle.** (Verset 8 – les gens ont demandé à Dieu de les sauver, Dieu les a aidés. Verset 9 : les gens ont oublié Dieu ; Dieu a permis qu'ils aient des problèmes. Verset 10 : les gens se sont repentis et ont demandé à Dieu de les sauver. Verset 11 : Dieu les a aidés, etc.) **Pourquoi Dieu permet-il que du mal arrive à ses enfants ?** (Écoutez les enfants, puis demandez à l'un d'eux de lire Hébreux 12.6.)

## 3

## Application de la leçon

### Le jeu de rôle de l'ingratitude

Faites ce jeu de rôle avec un enfant. Ne dites jamais merci.

Vous tombez et vous vous écorchez le genou ; l'enfant vous donne un pansement.

Votre stylo n'écrit plus ; l'enfant vous offre le sien.

Vous éternuez ; l'enfant vous donne un mouchoir.

Vous avez froid ; l'enfant vous offre une veste propre. Cette fois, vous refusez brutalement et choisissez une veste sale et usée.

Enfin, l'enfant vous invite à s'asseoir à ses côtés et vous refusez.

#### Il vous faut :

- pansements
- 2 stylos
- boîte de mouchoirs en papier
- veste propre et en bon état
- veste sale et usée

### Rapport

Dites : **Réfléchissez à ce que je vais dire, mais ne dites rien. Vous arrive-t-il parfois d'oublier de vous montrer reconnaissants pour les dons de Dieu ?**

Demandez à un enfant de lire 1 Samuel 12.22. Dites : **Ce verset nous apprend que même si nous n'agissons pas comme des enfants de Dieu, il est heureux de nous avoir choisis. Il nous aime parce qu'il est Dieu et qu'il est amour. De quoi vous souviendrez-vous aujourd'hui ? Dieu m'aime et** (faites répéter le message aux enfants) :



**IL EST HEUREUX D'AVOIR FAIT DE MOI SON ENFANT.**

## 4

## Partage de la leçon

### Demandez-moi

Les enfants dessineront un cercle sur le papier en s'aidant d'un verre. Ils découperont ensuite le cercle pour se faire un badge sur lequel ils écriront : « DEMANDEZ-MOI ! »

Fixez votre badge sur votre poitrine. Dites :

**(Nom de l'enfant), veux-tu venir ici et me demander quelque chose ?**

L'enfant dira : « Vous demandez quoi ? »

Montrez votre badge et amenez l'enfant à vous dire : « Parlez-moi de votre badge. »

#### Il vous faut :

- papier de bricolage de couleur
- ciseaux
- gobelets en carton
- feutres ou crayons de couleur

Dites encore :



**DIEU EST HEUREUX D'AVOIR FAIT DE MOI SON ENFANT.**

**Lorsque vous porterez votre badge, vous devrez être prêts à répondre aux gens. Vous pourrez leur dire le message d'aujourd'hui. Ils pourraient aussi demander pourquoi Dieu est heureux d'avoir fait de vous ses enfants.** Invitez les enfants à s'exercer à répondre à cette question. (Parce qu'il m'aime énormément ; je sais qu'il ressent cela à mon égard ; la Bible le dit.) Aidez les enfants à répéter le message :



**DIEU EST HEUREUX D'AVOIR FAIT DE MOI SON ENFANT.**

## Rapport

Demandez aux enfants : **Que ferez-vous de votre badge ? À quel endroit le porterez-vous ? Qui pourrait vous poser des questions ? Que répondrez-vous ?**

## Histoire facultative

### Le chef de la tribu

Il y avait une fois une tribu ancienne qui avait la coutume de sacrifier une personne un certain jour de chaque année. En fait, les prêtres du village tuaient la première personne qu'ils voyaient portant du rouge cette journée-là. Le chef de la tribu n'aimait pas du tout cette coutume. En fait, plus il y réfléchissait, plus il la trouvait terrible. Comment pouvaient-ils ainsi s'entre-tuer uniquement parce que l'un ou l'autre portait du rouge en ce jour fatal ?

Le chef du village essaya de trouver un moyen d'arrêter cette pratique, mais il savait qu'aucune parole ne pourrait changer cette horrible tradition. Année après année, les prêtres du village continueraient à tuer un pauvre malchanceux à moins que...

Non. Il ne pouvait faire cela... ou le pouvait-il ? Le chef secoua la tête, mais il ne pouvait se débarrasser de cette pensée. Et s'il portait du rouge en ce jour et s'offrait en sacrifice ? Est-ce que son acte de bravoure pourrait mettre fin à cette terrible coutume ?

Les jours passèrent. Le chef savait qu'il ne lui restait que peu de temps. La nuit, il regardait le plafond en se demandant s'il pourrait mourir pour une chose vraiment importante. Bien avant qu'il ait pris sa décision, le jour précédant le matin du sacrifice arriva. Lorsque le soleil se coucha, le chef

### Il vous faut :

- Bible

du village ne put trouver le sommeil. Il se tourna et se tourna sur son lit jusqu'à ce que les premières lueurs de l'aube apparaissent dans le ciel. Le ferait-il ?

Ce matin-là, les prêtres sortirent très tôt, cherchant le premier signe de la couleur rouge sur tous les chemins. Qui sacrifieraient-ils aujourd'hui ? Tout à coup, ils aperçurent un homme enveloppé dans un manteau rouge. Sans plus attendre, ils levèrent leurs arcs et tirèrent.

— Qui est-ce ? cria un prêtre. Ils coururent vers le corps, puis consternés, ils firent silence.

— C'est notre chef, murmura l'un d'eux. Il a donné sa vie afin que personne n'ait à mourir aujourd'hui.

La nouvelle se répandit dans tout le village :

— Notre chef bien-aimé a choisi de mourir pour nous sauver !

Ce jour-là, les prêtres mirent fin à la coutume de sacrifier une personne par année. La bravoure du chef du village avait accompli son but.

## Rapport

Demandez : **En quoi cet homme ressemble-t-il à Jésus ?** (Il est mort à la place de son peuple.) **Que pouvons-nous retenir de cette histoire ?** (Acceptez toute réponse raisonnable ; cela prend beaucoup d'amour pour mourir pour une autre personne.) Lisez Jean 3.16. Si les enfants connaissent ce verset, faites-le leur réciter avec vous. Puis invitez-les à répéter le message :



**DIEU EST HEUREUX D'AVOIR FAIT DE MOI SON ENFANT.**

## Clôture

Demandez à quelqu'un de remercier Dieu d'avoir fait de nous ses enfants.