



## Grâce

Lorsque nous faisons confiance à Dieu, sa grâce nous transforme.

### VERSET À MÉMORISER

« Il n'y a pas de différence, en effet, entre le Juif et le Grec : ils ont tous le même Seigneur, qui est riche pour tous ceux qui l'invoquent. Car quiconque invoquera le nom du Seigneur sera sauvé. »  
Romains 10.12,13

### RÉFÉRENCES

- Marc 7.24-30
- *Jésus-Christ*, IADPA, chap. 43, p. 355-359
- *Leçon de l'élève*, voir la p. 72 de ce manuel

### NOS CROYANCES

- N° 11, La croissance en Christ
- N° 10, L'expérience du salut
- N° 14, L'unité du corps du Christ

### OBJECTIFS

#### Les jeunes...

- **Sauront** que Jésus tendait la main à tous, sans distinction de race, de culture, ou d'aucune autre différence.
- **Se sentiront** appelés à partager l'amour de Jésus avec les autres, quel que soit leur milieu.
- **Répondront** en cherchant des moyens de servir les autres, y compris ceux qui sont différents d'eux.

# Des miettes pour les petits chiens ?



**Jésus nous appelle à accepter chacun comme un enfant de Dieu qui lui est cher.**

## Coup d'œil sur la leçon

Une femme non juive vient à Jésus pour lui demander la guérison de sa fille. La réponse de Jésus est apparemment défavorable. Mais la femme réclame les « miettes ». Jésus ne lui accorde pas simplement les miettes mais une pleine bénédiction de la table : la guérison complète de sa fille.

## Notre leçon parle de la grâce

Jésus enseigne aux disciples, et à nous, le principe selon lequel tous ont accès auprès de lui et peuvent recevoir le plein bénéfice de ses bénédictions, sans distinction de race, de culture ou d'aucune sorte de différence. Par conséquent, notre service doit être offert à tous, quels qu'ils soient.

## Enrichissement de l'animateur

Le chien est un symbole de mépris. Pour un Grec, le terme chien se référait à une femme dévergondée et audacieuse. Pour un Juif, c'était aussi un terme méprisant qu'on utilisait pour les non Juifs. Pourquoi Jésus utilise-t-il un tel mot ? Explication : Le mot utilisé par Jésus est un diminutif qui désignait non les chiens errants, mais les petits chiens de compagnie. En grec, ces termes sont porteurs d'une connotation affectueuse caractéristique. En utilisant ce mot, Jésus supprime le côté corrosif du terme. L'intonation de la voix devait faire aussi toute la différence, encourageant ainsi la femme à poursuivre sa requête.

La déclaration de Jésus n'était pas une fin de non recevoir. Il a dit que les enfants devaient être nourris les premiers. L'Évangile a d'abord été offert à Israël, mais les autres auraient aussi leur chance. Au temps de Jésus, les gens n'utilisaient pas de couteaux ni de fourchettes mais leurs mains ; ils les essuyaient sur les quignons de pain qu'ils jetaient aux chiens. Ainsi, la femme répond : « Je sais que les enfants sont nourris les premiers, mais ne puis-je pas avoir les restes que les enfants jettent ? » Elle démontrait ainsi qu'elle ne prenait pas ce refus pour une réponse. « Symboliquement, elle représentait le monde des Gentils qui se saisissaient avec avidité du pain du ciel que les Juifs rejetaient. »

(Adapté de l'ouvrage de William Barclay, *The Gospel of Mark* [L'Évangile de Marc], The Westminster Press, Philadelphie, Pennsylvanie, 1975, p. 176-179)

*Mon comportement est-il inconsciemment préjudiciable à un groupe quelconque de personnes ? Les jeunes de mon groupe peuvent-ils voir que j'ai le désir de servir tout le monde ?*



# Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez : **Quelle partie du récit biblique de**

**cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?** Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



## Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
<b>1</b> <b>Activités de préparation</b>	10-15	A. Divers traitements B. La grande division C. Dehors !	Petits présents, Bibles Papier, crayons/stylos, Bibles Bibles, chaises, enregistrement musical/instrument
<b>*</b> <b>Prière et louange</b>	15-20	Voir page 67. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	Recueils de chants, photos de personnes d'origines différentes, mappemonde, punaises, panier ou récipient pour les offrandes
<b>2</b> <b>Leçon de la Bible</b>	15-20	Introduire le récit  Vivre le récit  Explorer la Bible	Bibles, tableau, feutre/craie  Bibles, papier, crayons/stylos  Bibles
<b>3</b> <b>Application de la Leçon</b>	10-15	<i>Scénario</i>	
<b>4</b> <b>Partage de la Leçon</b>	10-15	<i>Réflexion</i>	Papier, crayons/stylos, tableau, feutre/craie
<b>*</b> <b>Clôture</b>		Prière Pour les parents La semaine prochaine	

## 1

## ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

## A

## MATÉRIEL :

- petits présents
- Bibles

**Divers traitements**

Dites à vos jeunes que vous avez quelque chose de spécial pour eux, mais que ceux qui sont habillés en vert n'y auront pas droit. Il y aura certainement de grandes protestations de la part de ceux qui portent cette couleur. Répondez-leur qu'il n'y a pas lieu de protester, car telle est la stratégie du jour. Distribuez ensuite les petits présents (friandise, gomme à effacer, signet ou tout autre petit présent) à tous les jeunes, y compris à ceux qui portent du vert. Quand quelqu'un fera un commentaire, dites que vous ne voyez pas le vert aujourd'hui, parce que vous êtes « daltonien » !

**Post-évaluation**

Demandez : **Qu'avez-vous éprouvé lorsque vous avez compris que vous n'auriez pas de cadeau ? Qu'avez-vous pensé quand vous avez vu que vous alliez recevoir un cadeau, mais que les autres n'en auraient pas parce qu'ils portaient un vêtement vert ? Qu'avez-vous éprouvé quand tous ont reçu leur présent ? Peut-on comparer cette expérience au comportement de Dieu à notre égard ?**

Dites : **Cherchons ensemble notre texte à mémoriser, Romains 10.12,13.**

**« Il n'y a pas de différence, en effet, entre le Juif et le Grec : ils ont tous le même Seigneur, qui est riche pour tous ceux qui l'invoquent. Car quiconque invoquera le nom du Seigneur sera sauvé. » (Romains 10.12,13)**

De l'exemple même de Jésus, nous voyons que

**🔊 Jésus nous appelle à accepter chacun comme un enfant de Dieu qui lui est cher.**

## B

## MATÉRIEL :

- papier
- crayons/stylos
- Bibles

**La grande division**

Formez des groupes de quatre ou cinq jeunes. Dites : **Vous allez dresser**

**la liste du plus grand nombre de différences qu'il y a entre vous. En quoi chacun est-il différent des autres ? Essayez de trouver au moins 15 différences. Si vous avez des difficultés à atteindre ce nombre, cherchez ce que deux ou trois ont en commun, mais que n'ont pas les autres.**

**Post-évaluation**

Demandez : **Avez-vous trouvé beaucoup de différences ? Quel effet cela fait-il de prendre conscience de tant de différences entre vous ? Lisons Actes 10.34 et Galates 3.28,29. Que deviennent ces différences quand on les met en présence du message de Dieu dans ces versets ? De quelle façon cela affecte-t-il votre vie ? Prenons notre texte à mémoriser, Romains 10.12,13.**

**« Il n'y a pas de différence, en effet, entre le Juif et le Grec : ils ont tous le même Seigneur, qui est riche pour tous ceux qui l'invoquent. Car quiconque invoquera le nom du Seigneur sera sauvé. » (Romains 10.12,13)**

Aujourd'hui nous allons voir que

**🔊 Jésus nous appelle à accepter chacun comme un enfant de Dieu qui lui est cher.**

**MATÉRIEL :**

- Bibles
- chaises,
- enregistrement musical/instrument

## Dehors !

Formez des groupes de six ou sept jeunes. Chaque équipe choisira une personne qui se mettra de côté pendant que les autres formeront un cercle très serré. Le but du jeu, pour celui qui est à l'extérieur du cercle, est de rompre le cercle et d'y pénétrer. Les autres feront tout pour l'en empêcher. Donnez le signal de départ.

### Post-évaluation

Arrêtez l'activité après un moment. Demandez aux personnes qui étaient à l'extérieur du cercle : **Quels étaient vos sentiments lorsque vous avez été mis à l'écart ?**

Demandez à ceux qui formaient les cercles :

**Qu'éprouviez-vous en excluant l'un de vos camarades ? Que ressentiez-vous quand ce dernier a tenté de pénétrer dans le cercle par tous les moyens ? Quelqu'un a-t-il déjà été exclu pour des questions de race, de sexe, de religion ou pour toute autre raison ? Avez-vous vous-mêmes mis quelqu'un à l'écart ? Quels étaient vos sentiments ?**

Dites : **Prenons notre texte à mémoriser, Romains 10.12,13.**

**« Il n'y a pas de différence, en effet, entre le Juif et le Grec : ils ont tous le même Seigneur, qui est riche pour tous ceux qui l'invoquent. Car quiconque invoquera le nom du Seigneur sera sauvé. » (Romains 10.12,13)**

**Aujourd'hui nous allons voir que**

**Jésus nous appelle à accepter chacun comme un enfant de Dieu qui lui est cher.**

## Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs, et présentez-les à toute la classe. Au cours de la semaine, envoyez-leur un email pour leur dire combien vous avez apprécié leur visite, et que vous aimeriez les revoir.

## Chants thèmes suggérés

*J'aime l'Éternel*, n° 240 « Te ressembler Jésus »

*J'aime l'Éternel*, n° 242 « Je t'aime de l'amour du Seigneur »

*J'aime l'Éternel*, n° 135 « La vérité, le chemin, la vie »

## Missions

Utilisez la revue *Mission adventiste pour jeunes et adultes* ou tout autre rapport missionnaire disponible (visitez [www.juniorpowerpoints.org](http://www.juniorpowerpoints.org) et cliquez sur MISSION). Utilisez une carte et demandez aux jeunes de marquer le lieu mentionné dans le récit avec une punaise.

**MATÉRIEL :**

- mappemonde
- punaises

## Offrandes

Montrez des photos de magazines représentant des personnes de toute origine. Rappelez que les offrandes sont souvent recueillies pour annoncer l'amour de Dieu à des personnes qui ont toutes été créées à l'image de Dieu et qui vivent souvent dans des contrées lointaines.

**MATÉRIEL :**

- photos de personnes d'origines différentes
- boîte à offrandes

## Prière

Lors de la prière, demandez que tous les jeunes présents puissent, durant la semaine suivante, avoir l'occasion de mieux connaître quelqu'un qu'ils avaient mal jugé.

Terminez en priant pour les peines et les joies des élèves, pour ceux qui célèbrent leur anniversaire ou un événement spécial, ainsi que pour les visiteurs.

## 2

## LEÇON DE LA BIBLE

**Introduire le récit**

Demandez à un volontaire de lire Genèse 1.26,27 à haute voix. Inscrivez au tableau les suggestions du groupe à propos de la signification de l'expression « à l'image de Dieu ». Dites : **Aujourd'hui, nous allons voir comment Jésus s'est comporté avec une personne d'une race différente. Retournons à notre texte à mémoriser, Romains 10.12,13.**

*« Il n'y a pas de différence, en effet, entre le Juif et le Grec : ils ont tous le même Seigneur, qui est riche pour tous ceux qui l'invoquent. Car quiconque invoquera le nom du Seigneur sera sauvé. » (Romains 10.12,13)*

Quelle est notre pensée centrale ?

🔊 **Jésus nous appelle à accepter chacun comme un enfant de Dieu qui lui est cher.**

**Pour les élèves aux besoins spécifiques :**

Pour faire cette activité, placez les jeunes ayant des problèmes de vue et d'apprentissage près du tableau.

## MATÉRIEL :

- Bibles
- tableau
- feutre/craie

**Vivre le récit**

Demandez aux jeunes de lire à tour de rôle Marc 7.24-30. Dites : **Vous êtes la femme syro-phénicienne, plus exactement, vous êtes d'une nationalité qui n'est pas très amie avec le peuple au sein duquel vous vivez. Composez un texte destiné à votre journal personnel pour relater votre rencontre d'aujourd'hui avec Jésus. Dites ce que vous avez ressenti, pensé et fait. Si vous manquez d'idées, vous pouvez vous mettre par deux.**

Demandez : **Quelqu'un aimerait-il partager ce qu'il a écrit ? Qu'avez-vous pensé après la première réponse de Jésus à votre requête de guérir votre fille ? Quels sentiments avez-vous éprouvés après qu'il ait dit « le démon est sorti de ta fille » ? Quels étaient vos sentiments quand, de retour chez vous, vous avez trouvé votre fille et que le démon était parti ?**

Demandez ensuite : **Que veut dire Jésus quand il parle de nourrir les enfants d'abord ? Pourquoi Jésus prêchait-il et guérissait-il surtout les Juifs ? Avait-il des préjugés ?** Expliquez que c'est à Israël d'abord que l'Évangile avait été offert mais que par Jésus, tous peuvent recevoir la grâce de Dieu et ses bénédictions. Dites : **Répétons ensemble le verset à mémoriser :**

*« Il n'y a pas de différence, en effet, entre le Juif et le Grec : ils ont tous le même Seigneur, qui est riche pour tous ceux qui l'invoquent. Car quiconque invoquera le nom du Seigneur sera sauvé. » (Romains 10.12,13)*

🔊 **Jésus nous appelle à accepter chacun comme un enfant de Dieu qui lui est cher.**

## MATÉRIEL :

- Bibles
- papier
- crayons/stylos

## MATÉRIEL :

 Bibles

## Explorer la Bible

Formez des groupes de trois ou quatre jeunes. Dites : **Dans notre récit biblique d'aujourd'hui, Jésus tient des propos durs à l'adresse de quelqu'un d'une autre race. Trouvez au moins deux exemples de la vie de Jésus prouvant qu'il ne nourrissait pas de préjugés envers les autres races, les femmes ou les personnes que certains évitaient.** (Vous pouvez suggérer les exemples suivants : les lépreux, Matthieu 8.2,3 ; la femme du puits pour deux raisons : femme et samaritaine, Jean 4.9 ; les petits enfants, Matthieu 19.13,14.)

Lorsque les groupes auront réuni leurs réponses, demandez à un volontaire de chaque groupe de les rapporter. Demandez : **Quelle était l'attitude typique d'un Juif envers un non Juif ? Est-ce de cette façon que Dieu voudrait nous voir traiter les autres ? Cela va-t-il changer votre manière de servir les autres ?**

Dites : **Répetons le verset à mémoriser :**

**« Il n'y a pas de différence, en effet, entre le Juif et le Grec : ils ont tous le même Seigneur, qui est riche pour tous ceux qui l'invoquent. Car quiconque invoquera le nom du Seigneur sera sauvé. » (Romains 10.12,13)**

Souvenez-vous que

**🔊 Jésus nous appelle à accepter chacun comme un enfant de Dieu qui lui est cher.**

## Scénario

Racontez le scénario suivant : **Najeeb vit dans un quartier où la majorité de ceux qui l'entourent, à l'école, dans le bus et ailleurs, est différente de lui. Ils viennent d'une culture et d'un milieu différents. Même leur apparence est différente. Cependant, ayant appris que de telles choses ne comptaient pas pour Jésus, il a décidé qu'elles ne compteraient pas pour lui non plus.**

**Il veut partager l'amour de Jésus avec les autres et se mettre à leur service sans discrimination aucune.**

## Post-évaluation

Demandez : **Comment Najeeb pourrait-il servir ceux qui sont différents de lui et leur montrer que Jésus les aime ? À la place de Najeeb, que feriez-vous ? Najeeb a déjà appris que**

**🔊 Jésus nous appelle à accepter chacun comme un enfant de Dieu qui lui est cher.**

## 4

## PARTAGE DE LA LEÇON

**Réflexion**

Formez des groupes de cinq ou six jeunes. Dites : **Prenez une minute pour établir la liste des catégories de personnes que vous rencontrez quotidiennement.** Après une minute, dites : **À présent, trouvez le maximum de manières de rendre service à ces personnes.**

Lorsque le temps est écoulé, dressez, sur le tableau, une liste générale rassemblant toutes les catégories citées par les jeunes. Faites-en une autre avec les moyens de servir ces différents groupes. Lorsque vous aurez fini, vous aurez constitué la liste des principales catégories d'individus et quelques suggestions de service adaptées à chacune d'entre elles. (N'oubliez pas les personnes âgées, par exemple.)

**Post-évaluation**

Demandez : **De quelle façon pourriez-vous utiliser ces idées cette semaine ? Choisissez votre idée préférée et essayez de voir comment vous pourriez la mettre en pratique. Partagez-la avec le groupe. Cette semaine, recherchez des moyens de vous mettre au service des personnes différentes de vous car**

 **Jésus nous appelle à accepter chacun comme un enfant de Dieu qui lui est cher.**

**MATÉRIEL :**

- papier
- crayon/stylos
- tableau
- feutre/craie

 **Clôture****Prière**

Dites : **Seigneur Jésus, nous ne voulons pas nourrir de préjugés envers les autres. Merci d'avoir créé chacun de nous unique. Donne-nous des occasions de rendre service à quelqu'un cette semaine. Amen.**

**Pour les parents :**

Dites : **À la fin du Guide d'étude de l'élève, vous trouverez la section « Pour les parents » qui peut être utilisée lors du culte de famille.**

**La semaine prochaine :**

Dites : **Les disciples reconnaissent que Jésus est Dieu. Nous devons placer Jésus à la première place dans tout ce que nous faisons.**



**Notes**

# Leçon de l'élève

## Des miettes pour les petits chiens ?

*T'est-il déjà arrivé de désirer ardemment quelque chose, mais de croire que tu ne pourrais pas l'obtenir à cause des préjugés que l'on a envers toi ? Le récit d'aujourd'hui est celui d'une femme qui fit une telle expérience.*

« **A**ie pitié de moi, Seigneur, Fils de David. Ma fille est cruellement tourmentée par le démon » (Matthieu 15.22). La voix de la femme s'élevait inlassablement, réclamant l'aide de Jésus.

Jésus et ses disciples avaient besoin de s'éloigner de la foule. En effet, il devait les préparer à leur mission : prêcher l'Évangile. C'est dans ce but qu'il les avait emmenés au nord d'Israël, en Phénicie, où il était peu connu. Là, ses disciples et lui pourraient trouver la paix et la tranquillité et il aurait tout son temps pour les former. Mais même dans ce pays étranger, cette mère désespérée l'avait retrouvé. En fait, Jésus était venu là intentionnellement afin qu'elle puisse le trouver.

Il savait déjà que cette mère avait besoin de son aide. Et par la même occasion, il espérait enseigner une leçon à ses disciples à partir de cette rencontre avec elle. Mais d'abord, il continua à marcher comme s'il ne l'avait pas entendue.

Les disciples étaient mécontents parce que la femme les suivait partout. Elle était grecque et païenne, c'est-à-dire qu'elle n'était pas juive et n'adorait pas le vrai Dieu. Alors pourquoi Jésus perdrait-il son temps à l'aider ?

« Renvoie-la », dirent-ils à Jésus (v. 23).

Mais Jésus ne dit pas à la femme de s'en aller. Elle finit par venir s'agenouiller devant lui. « Seigneur, viens à mon secours », supplia-t-elle (v. 25).

« Laisse d'abord les enfants se rassasier, car il n'est pas bien de prendre le pain des enfants et de le jeter aux petits chiens », dit-il (Marc 7.27). Jésus faisait référence au fait que les Juifs se considéraient comme étant les seuls enfants de Dieu. Ils regardaient les païens de haut en les traitant de « chiens ». Mais cela n'a pas découragé la femme. Jésus était son seul espoir. Personne ne pouvait chasser les démons qui hantaient sa fille. Elle ne pouvait pas se permettre de laisser passer cette occasion !

« Oui, Seigneur, lui répondit-elle, mais les petits chiens sous la table mangent les miettes des enfants » (v. 28). Elle voulait dire que les petits chiens recevaient les restes de nourriture qui n'avaient pas été mangés et étaient tombés de la table du maître. Les païens avaient donc droit à quelques « restes » de bénédictions divines.

Jésus fut émerveillé devant la foi de cette femme. Il l'avait testée pour voir si elle croyait réellement en lui. Même si elle n'avait eu que très peu d'occasions d'entendre parler de Dieu, elle croyait malgré tout que Jésus pouvait faire ce qu'elle demandait. Elle croyait qu'il s'intéressait à son problème. Et elle ne lâcherait pas le morceau !

« Va, le démon est sorti de ta fille », lui dit Jésus (v. 29). La puissance de Jésus sur Satan était si grande qu'il n'avait même pas besoin de voir la fille pour en faire sortir les démons.

Remplie de joie, la mère reconnaissante se dépêcha de rentrer chez elle pour retrouver sa fille guérie et libérée pour toujours des démons. Les disciples, eux, devaient réfléchir sur beaucoup de choses. Jésus avait essayé à de nombreuses reprises de leur montrer que leur attitude envers les autres peuples n'était pas correcte. Mais ce n'est que des années plus tard, après qu'il fut retourné au ciel, qu'ils ont enfin compris que Jésus aimait les peuples de toutes les nations et désirait les libérer tous de la puissance de Satan.

Ils ont enfin compris qu'ils devaient partager la bonne nouvelle de l'Évangile avec tous les peuples du monde.

Peu importe où nous vivons, peu importe la couleur de notre peau ou qui sont nos parents. Nous avons tous besoin de venir à Jésus par la prière pour lui demander de nous sauver. Nous pouvons être assurés qu'il tiendra ses promesses si nous décidons de le suivre. Comme la femme de notre histoire, nous devons avoir une foi forte en Jésus et être convaincus qu'il répondra à nos prières conformément à sa volonté.

La leçon que les disciples apprirent ce jour-là est également valable pour toi et moi. Autour de nous existent des individus ayant besoin d'amitié vraie et d'intérêt sincère. Noir ou blanc, chrétien ou pas, d'ici ou d'ailleurs. Jésus peut tous nous sauver de la puissance du péché et de Satan. Quelqu'un a besoin de notre aide aujourd'hui. Quelqu'un a besoin d'entendre l'histoire de Jésus. Partagerons-nous son amour avec eux ?

## RÉFÉRENCES

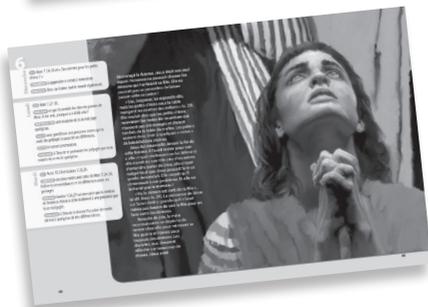
- Marc 7.24-30
- *Jésus-Christ*, IADPA, chap. 43, p. 355-359
- Nos croyances 11, 10, 14

## VERSET À MÉMORISER

« Il n'y a pas de différence, en effet, entre le Juif et le Grec : ils ont tous le même Seigneur, qui est riche pour tous ceux qui l'invoquent. Car quiconque invoquera le nom du Seigneur sera sauvé. » Romains 10.12,13

## PENSÉE CENTRALE

Jésus nous appelle à accepter chacun comme un enfant de Dieu qui lui est cher.



### Sabbat

**FAIS** L'activité de cette semaine à la page 46.

**COMMENCE** à apprendre le verset à mémoriser.

### Dimanche

**LIS** Marc 7.24-26 et « Des miettes pour les petits chiens ? »

**COMMENCE** à apprendre le verset à mémoriser.

**REMERCE** Dieu car il aime tout le monde également.

### Lundi

**LIS** Marc 7.27-30.

**EXPLIQUE** ce qui t'a semblé dur dans les paroles de Jésus. À ton avis, pourquoi a-t-il dit cela ?

**RAPPELE-TOI** une occasion où tu as mal jugé quelqu'un.

**TRAITE** avec gentillesse une personne envers qui tu avais des préjugés à cause de ses différences.

**RÉVISE** le verset à mémoriser.

**DEMANDE** à Dieu de te pardonner les préjugés que tu as nourris vis-à-vis de quelqu'un.

### Mardi

**LIS** Actes 10.34 et Galates 3.28,29.

**COMPARE** ces deux textes avec celui de Marc 7.24-30. Relève les ressemblances et les différences entre ces passages.

**RECOPIE** Genèse 1.26,27 sur une carte que tu mettras en évidence. Pense à cette citation et à une personne que tu as mal jugée.

**DEMANDE** à Dieu de te donner l'occasion de rendre service à quelqu'un de très différent de toi.

### Mercredi

**LIS** Galates 3.28,29.

**TROUVE** cinq illustrations d'individus dans un magazine et découpe-les. Note sur ces illustrations cinq idées correspondant à ces personnes.

**VÉRIFIE** si tes idées sont exactes en essayant de rencontrer des personnes de chaque type.

**RÉVISE** le verset à mémoriser.

**DEMANDE** à Dieu de te donner l'occasion d'aider quelqu'un dans le besoin cette semaine.

### Jeudi

**LIS** Genèse 1.26,27.

**OBSERVE** la foule dans un centre commercial.

**RÉFLÉCHIS** Envers quelle sorte d'individus éprouves-tu des préjugés ? Pourquoi ?

**ÉNUMÈRE** trois choses spécifiques que tu pourrais entreprendre ces prochains jours pour te débarrasser de tes préjugés.

**DEMANDE** à Dieu de t'aider à vaincre tes préjugés.

### Vendredi

**LIS** Colossiens 3.11.

**METS EN SCÈNE** le récit biblique lors du culte de famille.

**CHANTE** « Béni soit le lien » (*J'aime l'Éternel*, n° 111).

**RÉCITE** le verset à mémoriser.

**DISCUTE** en famille d'un moyen d'élargir votre cercle d'amis pour y inclure des gens très différents de vous.

**REMERCE** Dieu d'avoir créé les êtres humains à son image et pour son désir de restaurer son image en chacun de nous.