

11 février 2023



## Trop petit pour voir

**GRÂCE**

Dieu fait de nous des membres de sa famille

### Références

Luc 19.1-10; *Jésus-Christ*, IADPA, chap. 61, p. 499-503.

### Verset à mémoriser

« Le Fils de l'homme est venu chercher et sauver ce qui était perdu » (Luc 19.10).

### Objectifs

**Les enfants:**

**Sauront** que Dieu aime tous les gens et qu'il désire que nous les aimions aussi.

**Se sentiront** à l'aise avec toutes sortes de personnes différentes.

**Répondront** en incluant tout le monde dans leurs activités.

### Le message



Jésus désire que tous fassent partie de sa famille.

## Se préparer à enseigner

### Résumé de la leçon

Zachée, percepteur d'impôts pour le gouvernement romain, est un homme cupide, malhonnête. Personne ne l'aime. Il entend parler de Jésus et souhaite changer. Jésus devient son ami et se rend chez lui. C'est alors que Zachée confesse publiquement son péché; il promet de rendre l'argent qu'il a dérobé au peuple et de donner généreusement aux pauvres.

### Notre leçon parle de la grâce

Jésus nous révèle qu'il désire que tous fassent partie de sa famille. Sa venue dans notre cœur

change complètement notre vie. Lorsque nous devenons membres de la famille divine, nous laissons derrière nos anciennes voies et devenons de plus en plus semblables à Jésus. La grâce de Dieu nous donne la puissance qui nous transforme, qui nous rend capables de pardonner et d'aimer notre prochain. Oui, Dieu désire que tous fassent partie de sa famille.

### Enrichissement de l'animateur

« Zachée avait entendu parler de Jésus. [...] Le désir d'une vie meilleure s'était éveillé chez ce chef des publicains. [...] Il se sentit coupable aux yeux de

SURVOL DU PROGRAMME			
SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	en continu	Accueil des élèves commentaires heureux-tristes	
<b>1 Activités de préparation</b>	10 min.	A. <i>Porte-monnaie de péager</i>  B. <i>Arrêt! Câlin !</i>	brin de laine (environ 37 cm), cercle en tissu (environ 45 cm de diamètre) ou deux assiettes en carton, perforatrice ou ciseaux, matériel d'art (facultatif)
<b>* Prière et louange*</b>	10 min.	Voir la page 53 Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.	panier pour les offrandes, images de personnes, recueils de chants, <i>Mission enfants</i>
<b>2 Leçon de la Bible</b>	20 min.	Vivre le récit  Étude biblique  Verset à mémoriser	porte-monnaie de péager de l'activité A ou petits sacs en papier, pièces de monnaie ou petits cercles en papier pour représenter l'argent de Zachée, grande image d'un arbre, escabeau ou tabouret  Bibles  Bibles
<b>3 Application de la leçon</b>	15 min.	<i>Cercle d'amitié</i>	pelote de ficelle ou de laine
<b>4 Partage de la leçon</b>	15 min.	<i>L'arbre de Zachée</i>	modèle de « Zachée » et de l'arbre de Zachée (voir la page 110), papier, crayons de couleur, ciseaux, bâtonnets à café ou abaisse-langue, colle

Dieu. Néanmoins, ce qu'il avait entendu à propos de Jésus rallumait l'espérance dans son cœur. La repentance et le changement de vie étaient possibles, même pour lui [...]. Zachée se conforma immédiatement à la conviction qui s'était emparée de lui et remboursa ceux à qui il avait fait tort.

Ainsi avait-il déjà commencé à corriger son passé quand la nouvelle de l'arrivée de Jésus en ville se répandit dans Jéricho.

Zachée était déterminé à le voir Il commençait à réaliser combien les fruits du péché étaient amers et

à comprendre à quel point le chemin de celui qui essayait d'abandonner sa mauvaise voie était difficile » — Ellen G. White, *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 61, p. 500.

De quelle façon Jésus a-t-il changé votre vie ?  
Avez-vous fait preuve de restitution ?

### Décoration de la classe

Même décor que les leçons 1-5.

# Enseigner la leçon

## Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine (s'ils sont heureux ou tristes). Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

# 1

## ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la mieux adaptée à votre classe.

### A. Porte-monnaie du péager

Préparez à l'avance un brin de laine d'environ 37 cm et un morceau de tissu foncé d'environ 45 cm de diamètre pour chaque enfant. Pratiquez des trous tout le long du bord du cercle, à 5 cm d'intervalle. Dites aux enfants de faire passer le brin de laine dans les trous (faufiler); ils tireront ensuite les brins jusqu'à la formation d'un porte-monnaie à cordon. (Option: Si vous n'avez pas de matériel disponible, utilisez deux assiettes en carton pour chaque enfant. Faites huit trous à l'aide du perforatrice tout le long du bord des assiettes à intervalles égaux. Les enfants «coudront» ensemble les assiettes avec le brin de laine. Assurez-vous qu'ils laisseront une ouverture sur le dessus. Ils pourront ensuite décorer leur porte-monnaie de péager avec le matériel d'art). Ces porte-monnaie seront utilisés lors de l'histoire.

#### Matériel:

- brin de laine (environ 37 cm)
- cercle en tissu (environ 45 cm de diamètre) ou deux assiettes en carton
- perforatrice ou ciseaux
- matériel d'art (facultatif)

#### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **De quelle façon vous seriez-vous servi de ce porte-monnaie si vous aviez vécu aux jours de Jésus? Notre histoire parle d'un homme qui a probablement utilisé un sac comme celui-ci pour y garder l'argent qu'il collectait auprès du peuple. Les gens ne l'aimaient pas parce qu'il les volait. Aujourd'hui, nous allons découvrir comment Jésus a traité cet homme. Voici notre message d'aujourd'hui:**



Jésus désire que tous fassent partie de sa famille.

Dites-le avec moi.

### B. Arrêt! Câlin !

Dites aux enfants et à vos assistants de marcher sur la pointe des pieds dans la classe. Chaque fois que vous direz «Arrêt! Câlin !», les enfants et les assistants formeront des groupes de trois personnes et se prendront dans les bras.

#### Post-évaluation

Dites: **Avez-vous reçu de beaux câlins? Pourquoi est-il agréable de se prendre dans les bras? Est-ce une façon d'accueillir quelqu'un? Est-ce une façon d'inclure quelqu'un ou de lui montrer votre**

amitié? Notre histoire d'aujourd'hui parle d'un homme que personne n'aimait. Personne ne l'aurait serré dans ses bras. Mais Jésus l'a fait! Jésus l'a inclus dans sa famille. Et voici notre message d'aujourd'hui :



Jésus désire que tous fassent partie de sa famille.

Dites-le avec moi.



## PRIÈRE ET LOUANGE

### Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (heureux et tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Accordez une période de temps permettant aux enfants de partager des expériences relatives à la leçon de la semaine dernière. Révisez le verset à mémoriser. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue à tous les visiteurs.

### Chants suggérés

- « Zachée » (*Nos cœurs sont pleins de joie*, p. 16)
- « Zachée » (*Voix enfantines*, n° 88)
- « Jésus m'aime » (*Voix enfantines*, n° 71)
- « Viens dans mon cœur » (*Voix enfantines*, n° 10)

### Missions

Dites : **Dans le récit d'aujourd'hui, (nom de l'enfant de l'histoire des missions) raconte aux gens de (lieu) combien Jésus désire qu'ils fassent partie de sa famille.** Utilisez *Missions enfants* ou toute autre histoire disponible.

### Offrandes

Dites : **Votre offrande aidera les gens de tous pays à découvrir que Dieu les aime et les veut dans sa grande famille. Chantons « Tinte pièce blanche »** (*Hymnes et louanges*, n° 585) pendant que nous mettons nos sous dans le panier à offrandes.

### Prière

Préparez à l'avance des images de personnes différentes – personne âgée, homme, femme, différents groupes ethniques, infirmes, etc. Montrez chaque image et demandez : **Dieu désire-t-il que cette personne fasse partie de sa famille? Demandons à Dieu de nous aider à dire à tous ces gens différents qu'il les veut dans sa famille.**

#### Matériel :

- images de personnes

\* Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.

## Vivre le récit

**Instructions :** Lisez ou racontez l'histoire en utilisant les articles au moment indiqué.

Personne n'aimait Zachée. Les gens ne l'invitaient pas à leurs fêtes. On ne lui disait pas bonjour. On ne voulait surtout pas se trouver en sa présence.

Pourquoi les gens n'aimaient-ils pas Zachée ? Ils ne l'aimaient pas à cause de son travail. Zachée était collecteur d'impôts. Il demandait de l'argent supplémentaire aux pauvres pour s'enrichir. *[Les enfants vous demandent des pièces de monnaie et les mettent ensuite dans leur*

*porte-monnaie.]* C'était du vol ! Et les gens n'aimaient pas cela du tout !

Un jour, Zachée entendit dire que Jésus aimait tout le monde. *Je me demande si Jésus m'aime, pensa-t-il. Non, Jésus ne peut pas m'aimer, car j'ai volé l'argent des autres.*

Jésus aimait-il Zachée ? Mais bien sûr que oui ! Jésus aime tout le monde.

Zachée décida qu'il ne volerait plus personne. Il voulait ressembler à Jésus. Il dit aux gens qu'il regrettait et il commença à leur rendre l'argent qu'il avait pris de façon malhonnête. Mais les gens n'aimaient toujours pas Zachée ! Ils ne le croyaient pas. Ils ne voulaient pas de lui dans les parages. Ils ne le laissaient même pas entrer dans l'église.

Un jour, Zachée apprit que Jésus venait à Jéricho. C'était sa ville ! Oh, il devait voir Jésus ! Jésus avait changé son cœur. Jésus comprendrait ce qu'il ressentait.

Zachée marcha dans les rues pleines de monde. Mais il était si petit qu'il ne pouvait pas voir au-dessus des têtes. Il allait rater la chance de sa vie !

Vite, Zachée décida de grimper à un arbre, ce qui lui permettrait de voir Jésus passer. Il grimpa donc à un arbre *[montrez l'arbre]*, un arbre dont il pouvait atteindre les branches. Il grimpa le plus haut possible.

### Matériel :

- porte-monnaie de péager de l'activité A ou petits sacs en papier
- pièces de monnaie ou petits cercles en papier pour représenter l'argent de Zachée
- grande image d'un arbre
- escabeau ou tabouret

*[Permettez aux enfants de grimper sur le tabouret ou l'escabeau, mais assurez-vous que ce soit en toute sécurité.]*

Zachée surveillait Jésus qui approchait. Bientôt, Jésus arriva tout près de l'arbre. Il s'arrêta soudain juste sous l'arbre dans lequel Zachée était grimpé ! Il leva les yeux et dit au petit homme : « Zachée, dépêche-toi, descends ! Aujourd'hui, je dois m'arrêter chez toi ! » *[Les enfants chantent « Zachée ».]* Comme les gens furent surpris ! Ils ne pouvaient croire que Jésus voulait se rendre à la maison de Zachée. Zachée avait été un tricheur, un voleur !

Zachée sauta de l'arbre et conduisit Jésus chez lui. Maintenant, il savait qu'il était pardonné et que Jésus l'aimait. Jésus dit à tous les membres de la famille de Zachée combien il les aimait tous et qu'il voulait qu'ils fassent partie de sa famille. Il leur dit qu'il était venu sur la terre pour sauver les gens et que cela les incluait aussi.

Comme Zachée était heureux de faire partie de la famille de Dieu ! Il désirait faire les choses de la même manière que Jésus. Il regarda Jésus et lui dit : « Je veux donner aux pauvres la moitié de mon argent. Je veux rendre quatre fois l'argent que j'ai volé aux gens. Je veux aimer tout le monde comme tu le fais. » *[Les enfants vous rendent l'argent qu'ils ont dans leur porte-monnaie.]*

Jésus sourit. Zachée voulait aimer tout le monde et Jésus en était très heureux. Il était aussi heureux de voir que Zachée sentait enfin qu'il appartenait à la famille de Dieu. Jésus ne veut tenir personne à l'écart de sa famille. Et il veut que nous sentions que nous faisons aussi partie de la famille de Dieu.

### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) :  
**Comment Zachée a-t-il montré qu'il voulait faire partie de la famille de Dieu ? Qu'est-ce que Jésus a fait pour montrer à Zachée qu'il l'aimait ? Que pensez-vous que Zachée a ressenti ? Que pensez-vous de l'idée de faire partie de la famille de Dieu ? Jésus nous aime tous, peu importe notre apparence, ou notre façon de parler, ou ce que nous avons fait dans le passé. Connaissez-vous quelqu'un que les autres n'aiment pas ? Croyez-vous que Dieu aime cette personne ?**

Que feriez-vous si vous appreniez que personne ne vous aime? Jésus veut que nous acceptions tout le monde avec amour. Il veut que nous invitions les autres à prendre part à nos jeux. Disons ensemble notre message d'aujourd'hui:



Jésus désire que tous fassent partie de sa famille.

Dites-le avec moi.

### Étude biblique

Ouvrez votre Bible à Luc 19.1-10 et dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre histoire d'aujourd'hui.** Lisez les versets à haute voix, en paraphrasant au besoin.

**Matériel:**

Bibles

#### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses):  
**Dans quelle ville Zachée vivait-il? Quel était son travail? Comment a-t-il été capable de voir Jésus? Que lui a dit Jésus? Qu'est-ce que Zachée a promis de faire? Voulez-vous voir Jésus? Voulez-vous être dans sa famille? Souvenez-vous:**



Jésus désire que tous fassent partie de sa famille.

Dites-le avec moi.

### Verset à mémoriser

Ouvrez votre Bible à Luc 19.10. Montrez le verset et dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à mémoriser d'aujourd'hui.** Montrez chaque mot alors que vous lisez à haute voix.

**Matériel:**

Bibles

Utilisez les gestes suivants pour enseigner le verset à mémoriser:

**Le Fils**

**de l'homme** (pointer en haut)



**est venu**

(mains tendues et paumes vers le haut; ramener ensuite les mains vers soi)



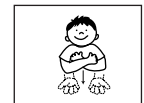
**chercher**

(mains en visière)



**et sauver**

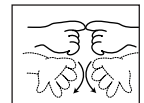
(poignets l'un sur l'autre [croisés], puis décroiser en un geste large)



**ce qui**

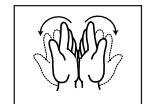
**était perdu.**

(amener le bout des doigts des deux mains ensemble, puis laisser tomber les mains de chaque côté)



**Luc 19.10.**

(mains jointes; les ouvrir ensuite comme pour ouvrir un livre)



Répétez plusieurs fois de façon rythmique jusqu'à ce que les enfants connaissent le verset.



## 3

## APPLICATION DE LA LEÇON

**Cercle d'amitié**

À l'aide de la ficelle ou de la laine, formez un petit cercle. Demandez aux enfants de se tenir à l'intérieur du cercle sans toucher à la ficelle. Organisez-vous pour que tous NE puissent PAS avoir leur place à l'intérieur du cercle. Alors que les enfants se rendent bien compte que tous ne peuvent entrer dans le cercle, demandez: **Que pouvons-nous faire pour nous assurer qu'il y a assez de place pour nos amis?** (Agrandir le cercle.) Agrandissez un peu le cercle, mais pas assez pour que tous puissent y entrer. **Certains enfants n'ont toujours pas pu trouver une place. Que proposez-vous?** (Se serrer davantage ou agrandir encore le cercle.) Continuez jusqu'à ce que tous soient à l'intérieur du cercle.

**Matériel:**

- pelote de ficelle ou de laine

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses):  
**Comment vous-êtes vous sentis à l'intérieur du cercle alors que d'autres étaient à l'extérieur?**  
**Et vous qui étiez à l'extérieur, comment vous sentiez-vous en voyant les autres à l'intérieur?**  
**Parfois nous nous sentons de trop lorsque nous ne faisons pas partie de quelque chose. Nous sentons toujours le besoin de laisser de la place à tout le monde. Jésus invite tout le monde à être avec lui. Souvenez-vous:**



Jésus désire que tous fassent partie de sa famille.

**Dites-le avec moi.**



## 4

## PARTAGE DE LA LEÇON

**L'arbre de Zachée**

Photocopiez à l'avance le modèle de Zachée et de l'arbre, une copie par enfant. Dites aux enfants de colorier l'arbre et Zachée, puis ils les découperont. Ils colleront ensuite Zachée sur le bâtonnet à café. Aidez-les à faire une fente sur les pointillés de l'arbre. Il suffira de glisser le bâtonnet dans la fente et ainsi, « Zachée » sera assis dans l'arbre.

**Matériel :**

- modèle de « Zachée » et de l'arbre de Zachée (voir la page 110)
- papier
- crayons de couleur
- ciseaux
- bâtonnets à café ou abaisse-langue
- colle

**Post-évaluation**

Demandez : **Qui est assis dans votre arbre ? Apportez votre bricolage à la maison et utilisez cet arbre pour raconter à quelqu'un l'histoire de Zachée. Lorsque Jésus dit à Zachée de descendre de l'arbre, vous n'avez qu'à tirer Zachée hors de l'arbre. Et n'oubliez pas de dire aussi à cette personne que :**



**Jésus désire que tous fassent partie de sa famille.**

**Dites-le encore une fois avec moi.**

**Clôture**

Prononcez une simple prière, telle que : **Seigneur Jésus, merci de nous vouloir comme membres de ta famille. Aide-nous à ne mettre personne de côté. Amen.**

UFB