

18 février 2023



## Qui est ton prochain ?

**GRÂCE**

Dieu fait de nous des membres de sa famille

### Références

Luc 10.25-37 ; *Jésus-Christ*, IADPA, chap. 54, p. 449-455.

### Verset à mémoriser

« Tu dois aimer ton prochain comme toi-même » (Luc 10.27).

### Objectifs

**Les enfants :**

**Sauront** que Jésus désire que nous soyons bons envers tous, peu importe qui ils sont.

**Éprouveront** de la sympathie pour tous ceux qui ont besoin de leur aide.

**Répondront** en étant amical envers tous, même envers ceux que les autres traitent mal.

### Le message



Dieu désire que nous montrions de l'amour envers tous.

## Se préparer à enseigner

### Résumé de la leçon

Un Juif voyage de Jérusalem à Jéricho lorsque soudain, des brigands l'attaquent et lui prennent tout. Ils le laissent au bord du chemin, ensanglanté, grièvement blessé. Un prêtre vient à passer par là mais il ne s'arrête pas. Plus tard, un autre prêtre passe aussi par là, mais il ne s'arrête pas non plus pour porter secours à la victime. Finalement, c'est un Samaritain qui s'arrête et prend soin du blessé. Il panse ses plaies, le charge sur son âne (l'âne du Samaritain) et le transporte jusqu'à l'auberge. Il paie l'aubergiste, lui recommandant de prendre soin du malheureux jusqu'à ce qu'il se porte mieux.

### Notre leçon parle de la grâce

Le Samaritain traite le blessé de la même façon que Dieu nous traite : avec amour et bonté. Lorsque nous acceptons son amour, nous entrons dans la famille de Dieu et c'est avec tendresse et douceur que nous traitons les autres.

### Enrichissement de l'animateur

« Il ne s'agissait pas là d'une scène imaginaire, mais d'un fait réel, connu pour s'être déroulé exactement ainsi. Le prêtre et le Lévitte, qui avaient passé outre, se trouvaient parmi ceux qui écoutaient » — Ellen G. White, *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 54, p. 451.

SURVOL DU PROGRAMME			
SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	en continu	Accueil des élèves commentaires heureux-tristes	
<b>1 Activités de préparation</b>	10 min.	A. <i>Médecin/infirmière</i>  B. <i>Cercle d'amis</i>	trousse de médecin, stéthoscope, pansements, thermomètre en plastique, bouteille vide de médicaments, pansements en tissu, béquilles, petite lampe de poche  petits morceaux de papier: choisir 2 couleurs différentes
<b>* Prière et louange*</b>	10 min.	Voir la page 61 Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.	panier pour les offrandes, images de personnes d'origines ethniques différentes, recueils de chants, <i>Mission enfants</i>
<b>2 Leçon de la Bible</b>	20 min.	Vivre le récit  Étude biblique  Verset à mémoriser	couverture, oreiller, pansements adhésifs et gaze, costumes des temps bibliques, acteurs (enfants), âne (celui qui fait partie des décorations de la classe)  Bibles  Bibles
<b>3 Application de la leçon</b>	15 min.	<i>Collage</i>	ciseaux, papier, colle en bâton, vieux magazines
<b>4 Partage de la leçon</b>	15 min.	<i>Fabriquer une carte</i>	modèle de maison (voir la page 111), papier, ciseaux, crayons de couleur

« Dans sa providence, Dieu avait guidé le prêtre et le Lévite sur la route où gisait le blessé pour qu'ils puissent voir son besoin de compassion. Le ciel entier avait attendu de voir si le cœur de ces hommes aurait été ému devant le malheur humain » — *Ibid.*, p. 451, 452.

« Le Christ a montré que notre prochain n'est pas simplement celui qui appartient à notre église, ou partage notre foi. Il ne doit exister aucune distinction de race, de couleur ou de classe. Notre prochain est toute personne qui a besoin de notre aide » — *Ibid.*, p. 453.

## Décoration de la classe

Même décor que la semaine dernière. Vous pouvez ajouter, si vous le souhaitez, une route faite de papier brun parsemé de vrais cailloux et bordée de verdure. Fabriquez un âne à l'aide de deux chaises mises face à face et recouvertes d'une couverture grise. Vous pourrez vous servir de cet « âne » au moment de l'histoire et également à la leçon 9.

# Enseigner la leçon

## Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine (s'ils sont heureux ou tristes). Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

# 1

## ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la mieux adaptée à votre classe.

### A. Médecin/infirmière

Dites aux enfants de se servir des articles variés tandis qu'ils font mine d'être des médecins ou des infirmières, en « prenant soin » les uns des autres.

#### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Vous êtes-vous amusés en faisant mine d'aider quelqu'un à se sentir mieux? Qui prend soin de vous lorsque vous êtes malades? Lorsque vous vous êtes fait mal? Notre histoire d'aujourd'hui nous parle d'un homme qui a pris soin d'une personne blessée qu'il ne connaissait même pas. Devrions-nous montrer de l'amour et de l'intérêt pour les gens qui ont besoin de notre aide? Même s'ils sont différents de nous? Cela me fait penser au message d'aujourd'hui:**

#### Matériel:

- trousse de médecin
- stéthoscope
- pansements, thermomètre en plastique
- bouteille vide de médicaments
- pansements en tissu
- béquilles
- petite lampe de poche



Dieu désire que nous montrions de l'amour envers tous.

Dites-le avec moi.

### B. Cercle d'amis

Distribuez un papier de couleur à chaque enfant. Essayez d'avoir un nombre équitable de chaque couleur. Dans un premier temps, dites aux enfants de se souhaiter mutuellement la bienvenue (en se disant « bonjour », par une poignée de main, en s'embrassant, etc...) mais seulement aux enfants ayant un papier de la même couleur que la leur. Accordez suffisamment de temps; puis, dites-leur de souhaiter la bienvenue à tous, peu importe la couleur de papier.

#### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Qu'avez-vous ressenti lorsque certains de vos amis vous ont ignorés, juste parce que votre papier n'était pas de la bonne couleur? Vous êtes-vous sentis mis de côté parce qu'il y avait quelque chose**

#### Matériel:

- petits morceaux de papier: choisir 2 couleurs distinctes (1 couleur par moitié de classe)

de différent chez vous ? Notre histoire biblique d'aujourd'hui nous parle d'une personne qui a aidé un homme blessé, même si l'homme était d'un pays différent, même s'il ne faisait pas partie de son cercle d'amis. Qui est inclus dans le cercle d'amis de Dieu ? À qui Dieu veut-il que nous montrions de l'amour ? Voici notre message d'aujourd'hui :



Dieu désire que nous montrions de l'amour envers tous.

Dites-le avec moi.

## PRIÈRE ET LOUANGE



### Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (heureux et tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Accordez une période de temps permettant aux enfants de partager des expériences relatives à la leçon de la semaine dernière. Révisez le verset à mémoriser. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue à tous les visiteurs.

### Chants suggérés

- « Je veux être comme Jésus » (*Little Voices Praise Him*, n° 194)
- « Faisons le bien » (*Little Voices Praise Him*, n° 263)
- « Prenez soin les uns des autres » (*Little Voices Praise Him*, n° 262)

### Missions

Dites : **Dans notre monde, il y a beaucoup de gens qui sont seuls et qui souffrent. Ils ne savent pas que Jésus a une famille qui l'aime. Les missionnaires disent et montrent aux gens combien Jésus les aime. Écoutons cette belle histoire missionnaire.** Utilisez *Missions enfants* ou toute autre histoire disponible.

### Offrandes

Dites : **Lorsque vous apportez votre argent, vous aidez les autres personnes à faire partie de la famille de Dieu. Chantons « Tinte pièce blanche »** (*Hymnes et louanges*, n° 585) pendant que nous mettons nos sous dans le panier à offrandes.

### Prière

Montrez chaque image et demandez : **Dieu désire-t-il que cette personne fasse partie de sa famille ? Demandons à Dieu de nous aider à dire à tous les gens d'origines différentes qu'il désire les inclure dans sa famille.** Par une courte prière, soulignez le désir de traiter les autres comme Jésus l'a fait.

#### Matériel :

- images de personnes d'origines ethniques différentes

\* Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.

## LEÇON DE LA BIBLE

## Vivre le récit

**Instructions :** Choisissez des enfants qui tiendront le rôle de Jésus, du voyageur, des brigands, des deux prêtres, de l'aubergiste et du Samaritain.

Un jour, un docteur de la loi s'adressa à Jésus qui parlait à la foule. Il lui demanda : « Que dois-je faire pour avoir la vie éternelle ? »

« Qu'est-il dit dans la loi ? » demanda gentiment Jésus.

« La loi dit d'aimer le Seigneur Dieu de tout notre cœur, répondit l'homme. La loi dit aussi : "Aime ton prochain comme toi-même." »

« Exactement ! » s'exclama Jésus.

« Mais qui est mon prochain ? » demanda le docteur de la loi.

Jésus raconta alors une histoire au peuple.

« Un homme voyageait de Jérusalem à la ville de Jéricho, commença-t-il. Vous connaissez tous cette route dangereuse. Elle serpente à travers les montagnes, là où personne ne vit. Les voleurs aiment se cacher dans les cavernes et les rochers. » [Le « voyageur » marche lentement dans la classe.]

Les gens firent oui de la tête. Ils savaient tous de quelle route Jésus parlait.

« Eh bien, dit Jésus, des voleurs attaquèrent le voyageur. Ils déchirèrent ses vêtements. Ils le battirent. Ils lui prirent son argent et tout ce qu'il avait avec lui. Puis ils l'abandonnèrent sur la route, à demi-mort. » [Rappelez aux « voleurs » d'y aller doucement !]

Tous firent encore « oui » de la tête. Ils étaient parfaitement au courant de la présence de voleurs sur la route de Jéricho.

« Un prêtre (un prêtre, c'est comme un pasteur) vint à passer par là, continua Jésus. [Le « prêtre » marche près du blessé.] Il aperçut le pauvre homme effondré, tout ensanglanté. Mais le prêtre fit mine de ne pas le voir. Il détourna la tête. Il marcha de l'autre côté de la route. Il croyait que l'homme pouvait être un Samaritain et les prêtres juifs n'aimaient pas les

**Matériel :**

- couverture
- oreiller
- pansements adhésifs et gaze
- costumes des temps bibliques
- acteurs (enfants)
- âne (celui qui fait partie des décorations de la classe)

Samaritains. Les Samaritains étaient différents des Juifs.

Peu après, un autre prêtre vint à passer par là, poursuivit Jésus. [Le second « prêtre » marche près du blessé.] Il entendit le pauvre voyageur gémir de douleur. Il s'approcha sur la pointe des pieds pour jeter un coup d'œil. L'homme était tellement sale, crasseux et ensanglanté ! Il plissa son nez et s'éloigna précipitamment. Il ne voulait pas se faire déranger par quelqu'un qui aurait fort bien pu être un Samaritain !

Et puis, un Samaritain, monté sur son âne, passa également par là. [Le « Samaritain » marche dans la classe et s'arrête près du blessé.] Il faut vous rappeler qu'habituellement, les Samaritains et les Juifs ne sont pas des amis. Mais qu'est-ce qui s'est passé ? se dit-il en apercevant le malheureux voyageur. Le Samaritain se précipita pour voir s'il pourrait faire quelque chose pour aider le blessé. Il s'agenouilla près de lui. [Le « Samaritain » soigne le blessé.] Il lava soigneusement ses coupures et les couvrit de pansements. Puis il aida le pauvre voyageur à se hisser sur son propre âne qu'il conduisit lentement vers la ville.

Il s'arrêta à l'auberge et transporta le blessé à l'intérieur. [Le « Samaritain » aide le « voyageur » à entrer. Il l'amène à l'aubergiste.] " Je vous prie de prendre soin de cet homme, dit-il à l'aubergiste. Nourrissez-le et appelez un médecin qui lui donnera de bons soins. Voilà l'argent nécessaire pour payer les dépenses. Si cela ne suffit pas, je vous en donnerai encore à mon retour." »

Lorsque Jésus termina l'histoire, il regarda le docteur de la loi, vous savez, celui qui au début lui avait posé la question. Maintenant, c'est Jésus qui avait une question pour lui. « Lequel de ces trois hommes s'est montré le prochain de l'homme attaqué par les voleurs ? »

Le docteur connaissait la réponse. C'était facile ! « C'est celui qui a pris soin de lui ! » répondit-il.

« Exact ! » dit Jésus avec un large sourire. « Va, et fais de même. »

Jésus nous enseigne à montrer de l'amour envers tout le monde. Leur apparence, leur langue, leur odeur n'ont pas d'importance ; Jésus nous demande d'aider notre prochain. Notre voisin, c'est quiconque a besoin de notre aide. Rappelez-vous ce que Jésus a dit : « Va, et fais de même ! »

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses):  
**Avez-vous aimé tenir un rôle dans l'histoire? Qui n'a pas aidé le blessé? Qui l'a fait? Pourquoi le Samaritain a-t-il aidé quelqu'un qui n'était pas son ami? Pourquoi pensez-vous que le Samaritain et le blessé étaient supposés être des ennemis? Pensez-vous qu'ils sont devenus amis par la suite? Jésus aime-t-il seulement une certaine catégorie de personnes? Comment le savez-vous? Qui est votre prochain? Souvenez-vous:**



Dieu désire que nous montrions de l'amour envers tous.

Dites-le avec moi.

**Étude biblique**

Ouvrez votre Bible à Luc 10.25-37 et dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre histoire d'aujourd'hui.** Lisez les versets 30-36 à haute voix, en paraphrasant au besoin.

**Matériel:**

Bibles

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses):  
**Qui est votre prochain? Est-ce seulement la personne qui vit juste à côté de chez vous? Jésus dit que toute personne qui a besoin de votre aide est votre prochain. Souvenez-vous de notre message:**



Dieu désire que nous montrions de l'amour envers tous.

Dites-le avec moi.

**Verset à mémoriser**

Ouvrez votre Bible à Luc 10.27. Dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à mémoriser d'aujourd'hui.** Montrez chaque mot alors que vous lisez à haute voix.

**Matériel:**

Bibles

Utilisez les gestes suivants pour enseigner le verset à mémoriser:

**Tu dois aimer** (croiser les bras sur la poitrine)



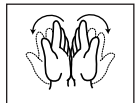
**ton prochain** (pointer les autres)



**comme toi-même.** (se pointer)



**Luc 10.27.** (mains jointes; les ouvrir ensuite comme pour ouvrir un livre)



Répétez plusieurs fois de façon rythmique jusqu'à ce que les enfants connaissent le verset.

UFB

## 3

## APPLICATION DE LA LEÇON

**Collage**

Distribuez les vieux magazines. Demandez aux enfants de découper et de coller sur leur papier autant de personnes différentes qu'ils peuvent en trouver.

**Matériel:**

- vieux magazines
- ciseaux
- papier
- colle en bâton

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses):  
**Montrez-moi votre collage! Regardons toutes ces différentes personnes.** Demandez aux enfants d'identifier les différences telles que la couleur des cheveux, les vêtements, les expressions faciales, la

couleur de la peau, etc. **Nous avons entendu aujourd'hui l'histoire d'un homme qui a montré de l'amour à un autre homme qui était supposé être son ennemi. Jésus nous dit que nous devrions montrer de l'amour à notre prochain. Notre prochain, ce sont les personnes ayant besoin d'aide, même si elles sont différentes de nous d'une manière ou d'une autre. Souvenez-vous de notre message:**



Dieu désire que nous montrions de l'amour envers tous.

Dites-le avec moi.

UFB

## 4

## PARTAGE DE LA LEÇON

**Fabriquer une carte**

Faites une copie du modèle de la maison pour chaque enfant. Dites aux enfants de la colorier puis de la découper. (Si vos maisons sont différentes de celle du modèle, allez-y, dessinez votre propre modèle de maison!)

**Matériel :**

- modèle de maison (voir la page 111)
- papier
- ciseaux
- crayons de couleur

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses):  
**Que lit-on sur la maison? Qui est votre prochain? Apportez votre maison chez vous et montrez-la à un «voisin» (dans le sens du prochain), à une personne à qui vous voulez parler de l'amour de Jésus. Souvenez-vous:**



Dieu désire que nous montrions de l'amour envers tous.

Dites-le avec moi.

**Clôture**

Priez pour que les enfants se souviennent de montrer de l'amour aux autres, comme Dieu le fait.

UFB