



## LEÇON 7

# CONNECTE-TOI

13 FÉVRIER 2021

# De la même trempe

**Histoire biblique:** Matthieu 3.1-17 ; Luc 1.5-23 ; 57-80 ; 3.1-22 ; Marc 1.1

**Commentaire:** *Jésus-Christ*, chapitres 10 et 11.

**Texte-clé:** Matthieu 11.11.

## PRÉPARATION

### I. AVANT-PROPOS

Ellen G. White a résumé de la meilleure façon qui soit le ministère de Jean-Baptiste par ces mots : « Le fils de Zacharie avait été appelé à une œuvre importante, la plus importante que Dieu ait jamais confiée à des hommes » (*Jésus-Christ*, p.80). Y-a-t-il un travail sur terre, plus important que celui de préparer la voie pour la première venue du Sauveur du monde ?

La naissance de Jean-Baptiste fut orchestrée par Dieu. Un ange fut détaché du ciel pour délivrer la nouvelle à Zacharie alors qu'il officiait dans le temple. « Car ce sera un grand homme aux yeux du Seigneur. Il ne boira ni vin, ni aucune autre boisson fermentée. Il sera rempli du Saint-Esprit dès le moment de sa naissance » (Luc 1.15).

Ce verset crucial dans l'histoire de Jean-Baptiste, attire l'attention sur des vérités qui sont importants pour nos jeunes d'aujourd'hui. Par exemple, la naissance de Jean ne fut pas le résultat d'une pensée après coup. Dieu le créa pour une cause sainte, et il a créé chacun d'entre nous pour la même raison. De plus, le régime alimentaire de Jean et sa façon de se vêtir furent prescrits par Dieu. Alors que vous exposerez la leçon, notez que comme l'indique Ellen White, le régime alimentaire de Jean et sa façon de se vêtir avaient un but précis, celui de présenter un contraste frappant avec l'intempérance et le matérialisme galopant qui sévissaient à son époque. Les adolescents d'aujourd'hui luttent abondamment dans ces deux domaines. Se déclarer pour Dieu leur en coûtera, tout comme ce fut le cas pour Jean. Mais Jésus n'en vaut-il pas la peine ?

Et enfin, vous devriez mettre l'emphase sur la puissance et la clarté du message de repentance prêché par Jean. C'est le même message qui va annoncer la seconde venue du Christ, et nous sommes appelés à le délivrer. Nous avons le privilège unique d'accomplir une œuvre spéciale pour Dieu et à l'instar de Jean, nous devrions saisir le moment.

### II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Découvriront que Dieu appelle chacun d'entre nous à exercer un ministère spécial pour lui. (*Savoir*)
- Ressentiront la bénédiction du Saint-Esprit dès lors qu'ils accepteront son appel au service. (*Ressentir*)
- Se consacreront afin de vivre une vie qui indique le retour prochain de Jésus-Christ. (*Répondre*)

### III. EXPLORATION

- Simplicité
- Don de prophétie<sup>1</sup>
- Le baptême<sup>2</sup>
- La confession, la repentance

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : [www.leadoutministries.com](http://www.leadoutministries.com).

## EN CLASSE

### I. INTRODUCTION

#### Activité

*Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Lorsqu'ils l'ont complétée, discutez de leurs réponses.*

Après avoir donné aux élèves l'opportunité d'écrire les réponses aux questions de la section À toi la parole, donnez-leur l'opportunité de partager leurs réponses avec la classe. Le but de cette activité n'est

pas de mettre l'emphase sur le côté « bizarre » des personnes sélectionnées, mais plutôt de faire ressortir que Dieu utilise toutes sortes de personnes pour accomplir sa volonté et aussi souligner que nous ne devrions pas juger un livre d'après sa couverture.

Jean-Baptiste avait une apparence qui différait de celle des autres et il se nourrissait d'aliments qui le différenciaient des autres ; cependant tout cela avait été ordonné par Dieu afin d'agir en contrefort pour renforcer son message. Il était un panneau d'affichage ambulant, proclamant la repentance et la justice, le salut et la simplicité. La plupart des gens aujourd'hui seraient prompts à qualifier Jean de lunatique dérangé, mais dès qu'il aurait commencé à parler ils auraient été captivés. Il était couvert de la puissance de Dieu.

### Illustration

*Racontez à votre façon.*

D'après le « *Encyclopedia of 7700 illustrations* » de Paul Lee Tan, les romains obligeaient parfois leurs captifs à être liés face à face à un cadavre, et ils devaient subir ce supplice jusqu'à ce que l'épouvantable odeur les fassent succomber. Virgil nous décrit ce châtement cruel : « Le vivant et le mort sur son ordre étaient attachés face à face, et main dans la main, jusqu'à s'étrangler à cause de la puanteur ; unis dans une étreinte répugnante, les pauvres misérables languissaient et mourraient. » Sans le Christ, nous sommes attachés à un corps mort, notre état de péché. C'est uniquement la repentance qui nous libère d'une mort certaine, car la vie et la mort ne peuvent coexister indéfiniment.

« Il n'y a pas si longtemps, les journaux avaient relaté l'histoire d'Al Johnson, un homme du Kansas qui avait l'expérience de la foi en Jésus-Christ. Ce qui rendait son histoire extraordinaire, ce n'était pas sa conversion, mais le fait que par rapport à sa nouvelle foi en Christ, il avoua le cambriolage d'une banque auquel il avait participé alors qu'il était âgé de 19 ans. Parce qu'il y avait prescription sur son cas, il ne pouvait plus être poursuivi pour cette offense. Néanmoins, il pensait que sa relation avec le Christ exigeait de lui une confession. De plus, il accepta volontairement de restituer sa part de l'argent volé ! » (*Today in the world*, Avril 1989, p. 13).

## II. HISTOIRE BIBLIQUE

### Esquisse de l'histoire

*Partagez ce qui suit à votre façon.*

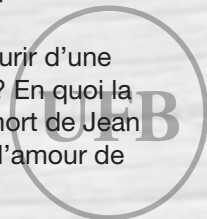
Il n'y a pas de meilleure liberté que celle de savoir que nos péchés sont pardonnés et que nous avons une vraie relation avec Dieu. Avant que Jean-Baptiste ne

commence à prêcher ce message, les croyants juifs souffraient sous le poids d'une foi qui n'offrait qu'un formalisme stérile. Les pharisiens avaient tellement corrompu la Parole de Dieu par leur hypocrisie flagrante, que les hommes et les femmes soupiraient après la vérité. Mais la vérité était en route en la personne de Jésus, mais avant que la Vérité ne soit manifestée, Dieu appelait les gens à confesser leurs péchés, à s'en repentir et à changer d'attitude. Dieu délivra ce message à travers Jean. Ce message faisait partie de la préparation dont ils avaient besoin pour recevoir Christ dans leurs cœurs et dans leurs vies.

### Leçons tirées de l'histoire

*Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour approfondir la leçon. Au fur et à mesure de la lecture, soulignez les points qui vous semblent essentiels.*

- Considérez ceci : Pourquoi Dieu n'a pas demandé à Jean-Baptiste d'aller prêcher aux gens dans les villes et les cités où ils habitaient ? Pourquoi Jean prêchait-il dans le désert de Judée ? Pensez-vous que ce choix était en rapport avec les distractions qu'offrait la ville ?
- Vos élèves seront ravis d'apprendre que Jean se nourrissait de Miel sauvage et de sauterelles. Quel sera le régime alimentaire des enfants de Dieu à la fin des temps ? Le régime alimentaire a-t-il un quelconque effet sur la spiritualité ?
- Apparemment, Jean-Baptiste avait déjà compris sa mission alors qu'il était encore dans le ventre de sa mère (Luc 1.41). Que nous apprend cette information sur la façon dont Dieu façonne la raison d'être et la destinée de chaque enfant ?
- Avons-nous déjà été appelé à enrober de douceur la vérité ? Tous ont-ils été appelés à prêcher le message de la repentance de la même manière stridente que le fit Jean, ou Dieu appelle-t-il chacun à exercer un ministère pour lui d'une façon qui lui est propre ?
- Pourquoi le baptême occupait-il une place si importante dans le ministère de Jean ? Et comment cela cadrait-il avec le message qu'il était venu délivrer ? Quel est le rôle du baptême dans la vie chrétienne ?
- Pourquoi Jésus fut-il baptisé par Jean et non par quelqu'un d'autre ? Jean était-il l'unique personne habilitée à baptiser Jésus ?
- Pourquoi Dieu permit-il à Jean de mourir d'une façon si macabre (Matthieu 14.1-12) ? En quoi la réaction de Jésus à l'annonce de la mort de Jean approfondit notre compréhension de l'amour de Dieu pour nous ?







Utilisez les passages suivants pour enrichir votre enseignement de cette semaine : Jean 14.1-13 ; 1 Roi 18.20-40 ; Esaïe 40.3 ; Actes 3.19 ; Jacques 1.21-35.

## Contexte et arrière-plan de l'histoire

*L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la à votre façon.*

### 1. La repentance maintenant

Le premier appel du royaume de Dieu est la repentance. C'est le point de départ de tout cheminement avec Dieu. « Je t'aime depuis toujours, c'est pourquoi je te reste profondément attaché » (Jérémie 31.3), mais plus nous nous approchons de Dieu, plus nos défauts deviennent apparents. Et quand cela se produit, nous sommes confrontés à un dilemme. La repentance biblique est divisé en trois parties distinctes ; 1 Un renoncement au péché, et un changement dans la direction prise par nos vies ; 2 Une soumission de nos vies aux directives divines ; et 3 Une bonne volonté continuelle à se laisser former et façonner par Dieu à travers le processus de la sanctification.

Actes 3.19,20 nous dit ceci : « Changez donc de comportement et tournez-vous vers Dieu, pour qu'il efface vos péchés. Alors le Seigneur fera venir des temps de repos... ». Prêtez attention aux conditions préalables pour le temps de rafraîchissement. D'une façon très réelle, le message de repentance prêché par Jean était une condition préalable pour que Dieu déverse son rafraîchissement à travers Jésus-Christ. Nous pouvons être remplis de la vie de Jésus, à travers l'Esprit-Saint, dans la mesure où nous abandonnerons tout pour lui.

## Trucs pour mieux enseigner

### Utilisez la technologie

Vos élèves sont les adolescents les plus au fait en matière de technologie, de l'histoire du monde, et ils ont une capacité d'attention qui va de pair. Pour cette leçon, songez à rapporter quelques vidéos clips en classe avec vous.

Par exemple, au cœur de la leçon de cette semaine, se trouve le message de repentance prêché par Jean-Baptiste. Sur YouTube vous pourrez trouver des centaines de vidéos sur le sujet du pardon que vous pourrez utiliser pour faire ressortir le contraste sur le message prêché par Jean et la conception du pardon telle qu'elle est perçue par la société. La plupart du temps les gens se repentent parce qu'ils se sont faits prendre et qu'ils n'ont aucune autre alternative pour s'en sortir.

L'utilisation de vidéos et autres médias peut aider à briser la monotonie du déroulement habituel de la classe. Mais soyez vigilants ! Ne laissez pas les médias obscurcir le message que vous essayez de faire passer.

RABBI 101

### 2. Le royaume est ici

Matthieu 3.1,2 nous dit ceci : « En ce temps-là Jean-Baptiste parut dans le désert de Judée et se mit à prêcher : Changez de comportement, disait-il, car le royaume des cieux s'est approché ! » On retrouve ce terme « royaume des cieux », 137 fois dans le Nouveau Testament, et plus de 100 de ces termes

connecte-toi

37

## Point de départ pour enseigner...

*Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.*

- **Un autre regard:** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash:** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact:** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

UFB

furent utilisés au cours du ministère de Jésus. Le royaume céleste était le point central du ministère de Jésus. Dans son sermon sur la montagne (Matthieu 5-7), Jésus pose les bases de la constitution de son royaume afin de dresser un contraste distinct entre le royaume de ce monde dirigé par Satan et le royaume céleste qui est dirigé par Dieu.

Quand Jean fait allusion au royaume dans Jean 3.1,2, il se réfère spécifiquement à la venue de Jésus, l'Oint qui briserait la mainmise de Satan sur l'humanité déchue. Le royaume était proche, parce que le Roi du royaume était proche. La mort, les maladies et autres fléaux étaient sur le point d'être anéantis par Jésus. Jean ressentait l'attraction et la puissance du royaume.

### 3. Loin de la foule turbulente

Considérez cette citation d'Ellen White et son implication pour nous aujourd'hui. « Selon l'ordre naturel des choses, le fils de Zacharie aurait dû être préparé pour le sacerdoce. Mais l'instruction reçue dans les écoles rabbiniques l'eût disqualifié pour l'œuvre qui l'attendait. Dieu ne l'envoya pas auprès des professeurs de théologie pour y apprendre à interpréter les Écritures. Il l'appela au désert afin qu'il y connût la nature et le Dieu de la nature.

Il élut domicile dans une région solitaire, parmi des collines stériles, des ravins sauvages, des grottes rocheuses. Par sa propre décision, il préféra aux plaisirs et aux luxes de la vie la sévère discipline du désert » (*Jésus-Christ*, pp 81, 82).

La simplicité de son éducation aiguïsa sa perception du péché. Il ne fut pas rendu insensible par le péché.

## III. CONCLUSION

### Activité

Terminez par une activité et commentez-la avec vos propres mots.

Distribuez de petits cartons à vos élèves. Demandez à chacun d'eux de faire une liste des personnages bibliques qui ont souffert parce qu'ils ont obéi à Dieu.

En voici quelques exemples : Eli, Esaïe, Jérémie, Michée, les disciples, Paul, etc.

Demandez à un ou deux élèves d'expliquer à la classe la manière dont le personnage qu'ils ont choisi a souffert pour Dieu. Après ce partage, conduisez la classe dans une prière de consécration à Dieu, même si une telle consécration devrait nous rendre impopulaire.

Allouez une minute pour une prière silencieuse individuelle ; ensuite terminez par une prière.

### Résumé

*Partagez les pensées suivantes à votre façon.*

Jésus avait une compréhension unique du ministère de Jean-Baptiste. Nous le savons parce qu'il déclara à ses disciples : « Parmi les humains, il n'a jamais existé quelqu'un de plus grand que Jean-Baptiste » (Matthieu 11.11).

Depuis sa naissance miraculeuse jusqu'à travers son ministère publique, Jean-Baptiste fut le parfait modèle de ce que devrait être un serviteur de Dieu, et il le démontra dans la façon dont il vécut sa vie et dans la puissance et la limpidité de son message. Il fut appelé par Dieu à nager à contre-courant d'une vague de péché et d'autodestruction. Cependant, celui lui en coûta.

Le message de Jean était un reproche constant adressé aux pharisiens qui complotaient pour le faire mourir, et à l'élite politique de son époque qui avait Hérode à sa tête. La puissance de l'Esprit-Saint dont il était rempli revenait à l'onction qui résidait dans la vie d'un autre homme de Dieu qui fut appelé à délivrer un message difficile, en l'occurrence Eli. Tout comme ce fut le cas avec Eli, certains écoutèrent le message et changèrent de vie alors que d'autres continuèrent à pécher.

Qu'il fût salué par ceux qui lui voulaient du bien ou par ses détracteurs, Jean demeura fidèle. Jésus commença son ministère parmi des gens qui étaient prêts à le recevoir. Nous devons annoncer la venue de Jésus le plus fidèlement possible, afin qu'hommes et femmes soient prêts quand il reviendra à nouveau.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Jésus-Christ*, chapitres 10 et 11.

UFB