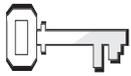


Le lion et l'ours



Références :

1 Samuel 16 ; 17 ;
Psaume 23 ;
*Patriarches et
prophètes*,
p. 623-632.



Verset à mémoriser :

« L'Éternel est mon
berger : je ne
manquerai de rien. Il
me fait reposer dans
de verts pâturages »
Psaume 23.1,2.



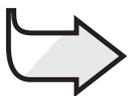
Objectifs :

Les enfants :

Apprendront qu'ils
ne peuvent se sauver
eux-mêmes du
péché.

Croiront que Jésus
peut les sauver.

Répondront en
louant Dieu pour son
salut.



Le message :

Je ne puis me sauver
moi-même ; Jésus
me sauve.

Thème mensuel :

L'amour de Dieu est une bonne nouvelle pour nous.

Coup d'œil sur la leçon

David, le jeune berger, prend soin des brebis de son père. Il les guide, pourvoit à leurs besoins et les protège du danger. Souvent, il joue de la harpe et chante des louanges à Dieu qui l'a aidé à sauver ses brebis sans défense des griffes d'un lion et d'un ours. Il ne craint aucun mal, car il sait que Dieu est avec lui.

Cette histoire concerne la grâce.

Le peuple de Dieu est comme des brebis, sans défense et rebelle. Comme un berger, Jésus pourvoit à ses besoins. Sans hésiter, il a mis sa vie en jeu pour sauver ses enfants d'un lion rugissant, Satan. Sans l'aide du bon Berger, ses brebis humaines périraient, car elles ne peuvent se sauver elles-mêmes.

Enrichissement de l'animateur

À cette époque lointaine, beaucoup d'animaux sauvages peuplaient les forêts longeant les rives du Jourdain. On y rencontrait souvent des ours et des lions. Les bergers utilisaient un lourd bâton et une fronde comme armes. Des pointes ou des clous étaient souvent enfoncés dans le sommet du bâton pour le rendre plus redoutable. Pour se déplacer dans ce pays de collines et contrôler les brebis, les bergers possédaient également une houlette (2 m de long), surmontée parfois d'un crochet. (Voir Ralph Gower, *The New Manners and Customs of Bible Times* [Les nouvelles manières et habitudes des temps bibliques], p. 135-138.)

Décoration de la salle

Voir leçon 5.

Survol du programme

Partie de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	Ouverture	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
1 Activités de préparation	10 minutes max.	A. <i>Faisons une brebis</i> B. <i>La table de banquet</i>	Pâte à modeler ou modèle de brebis (p. 113), colle, coton, laine ou fibres de rembourrage Table dressée, matériel de dessin, ciseaux
À tout moment Prière et louange	10 minutes max.	Échange Suggestion de chants Missions Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i> Récipient
2 Leçon de la Bible	20 minutes max.	Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible	Poupée revêtue de vêtements grossiers, brebis de l'activité A ou berger en feutrine, peignoir, houlette, fronde, pierres lisses, petite harpe Bibles
3 Application de la leçon	15 minutes max.	<i>Sans défense</i>	Fil à coudre
4 Partage de la leçon	15 minutes max.	<i>Les pierres de l'espoir</i>	Pierres lisses ou formes de pierres découpées dans du papier de bricolage, peinture en spray, feutres

*La section Prière et louange peut être insérée à tout moment dans le programme.

PRÉSENTATION DE LA LEÇON

Bienvenue

Accueillez les enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine, ce qui leur a plu/déplu. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. Faisons une brebis

Option 1 : Les enfants font une brebis avec la pâte à modeler.

Option 2 : Les enfants collent du coton, de la laine ou des fibres de rembourrage sur le modèle que vous leur aurez fourni.

Une fois que les enfants ont identifié leurs moutons, ramassez-les. Ils serviront pour l'histoire biblique.

Il vous faut :

- pâte à modeler ou
- modèle de brebis (p. 113)
- colle
- coton, laine ou fibres de rembourrage

Rapport

Invitez un enfant à lire le Psaume 23.1,2.

Demandez : **Qu'est-ce qu'un vert pâturage ?** (Des champs couverts d'herbe verte.) **Pourquoi les brebis aiment-elles les verts pâturages ?** (Parce qu'elles y trouvent beaucoup d'herbe à manger ; elles peuvent se coucher et se reposer.) **Quels sont vos sentiments par rapport à ce bon Berger qui prend soin de vous et vous sauve de l'ennemi ? J'espère que vous vous souviendrez de cette bonne nouvelle à propos de la grâce de Dieu. Répétez le message avec moi.**



JE NE PUIS ME SAUVER MOI-MÊME ; JÉSUS ME SAUVE.

B. La table de banquet

Dressez une table avec le matériel habituel (nappe, plats, assiette, tasse, couteau, fourchette, cuillère). Demandez aux enfants de dessiner, colorier et découper des mets et des boissons qu'ils aimeraient manger ou boire lors d'un banquet. Faites-leur placer leurs découpages sur l'assiette ou dans la tasse. Montrez aux enfants les « aliments » et faites-leur nommer ce que chaque dessin représente.

Il vous faut :

- table dressée
- matériel de dessin
- ciseaux

Rapport

Lisez à haute voix la première partie du Psaume 23.5. Dites : **Habituellement, les brebis ne mangent pas lorsqu'un ennemi rôde aux alentours parce qu'elles ont peur. Que veut dire David lorsqu'il dit qu'il va manger en présence de ses ennemis ?** (Il n'a pas peur de ses ennemis parce que Dieu est tout près.) **Jésus est votre Berger également. Il vous sauve de Satan. N'est-ce pas une bonne nouvelle ? Répétons ensemble notre message.**



JE NE PUIS ME SAUVER MOI-MÊME ; JÉSUS ME SAUVE.

Prière et louange

À tout moment



Échange

Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



Suggestion de chants

- « Je suis petit » (*Hymnes et louanges*, n° 563)
- « Bon Sauveur, Berger fidèle » (*Hymnes et louanges*, n° 553)
- « David n'avait rien que sa fronde » (*Hymnes et louanges*, n° 567)



Mission

Racontez une histoire tirée de *Mission enfants*.



Offrandes

Récoltez les offrandes dans un récipient couvert de laine. Invitez un enfant à dire de quelle façon l'argent pourra être employé pour aider Dieu à prendre soin de ses brebis partout dans le monde.



Prière

Faites une prière popcorn. Formez un cercle. Demandez aux enfants de fermer les yeux et de prononcer un mot pour dire à Dieu comment ils le perçoivent comme bon Berger (bon, aimant, attentif, etc.) Ils feront cela comme du maïs qui éclate – l'un ici, l'autre là, au hasard. Ils pourront ensuite adresser leurs requêtes de la même manière. Un moniteur terminera en demandant à Dieu de garder les enfants tout près de leur Berger.

Leçon de la Bible

Vivre le récit

Pour changer, les moniteurs pourront raconter l'histoire dans les petits groupes telle qu'elle est racontée dans les manuels des enfants. Le berger sera une poupée revêtue de vêtements grossiers. Vous pouvez également employer un berger en feutrine. Les enfants placeront les brebis qu'ils ont fabriquées sur la table autour de laquelle ils s'assièrent.

Les enfants jouent le rôle de brebis pendant que vous racontez l'histoire. Un adulte revêtu d'un peignoir peut jouer le rôle de David.

Il vous faut :

Option 1 pour petits groupes :

- poupée revêtue de vêtements grossiers
- brebis faites pendant l'activité de préparation A
- berger en feutrine

Il vous faut :

Option 2 pour un groupe unique :

- peignoir
- houlette
- fronde
- pierres lisses
- petite harpe

Lisez ou racontez l'histoire :

David veillait sur son troupeau de brebis qui paissaient dans le pré. (*Les enfants placent leurs brebis sur la table et les comptent. Ou les enfants se mettent à quatre pattes autour du berger.*) Ces animaux doux étaient ses amis, et il était leur berger. Lors des chaudes journées, il allait avec ses brebis vers les points d'eau, puis, il les conduisait dans les prés d'herbe verte. (*Touchez les brebis de manière protectrice.*) Chaque soir il couchait dehors avec elles. (*Frissonnez.*)

Mais David ne se sentait pas seul et n'avait pas peur, parce que Dieu était avec lui. Tout comme David prenait grand soin de ses brebis (*touchez les brebis*), il savait que Dieu était son berger et qu'il prenait spécialement soin de lui.

– Je dois rester éveillé ! se disait-il quand il avait envie de faire un petit somme. Un petit agneau pourrait s'éloigner du troupeau pendant mon sommeil. (*Faites signe à deux ou trois enfants de déplacer leurs brebis loin du troupeau [ou de s'en éloigner eux-mêmes].*)

Pour rester éveillé, David s'asseyait souvent sur un gros rocher pour jouer doucement de sa harpe dont il ne se séparait jamais. (*Montrez la harpe.*) Puis, d'une voix claire, il chantait :

– L'Éternel est mon berger, je ne manquerai de rien. (Psaume 23.1)

Si du coin de l'œil, David percevait un mouvement, il posait sa harpe et saisissait sa fronde. (*Montrez la fronde.*) Dans son sac, se trouvaient des pierres rondes et polies (*montrez les pierres*) dont il se servait pour chasser tout ce qui pouvait menacer les brebis.

Un jour David vit un lion brun doré ramper dans les taillis au bord du point d'eau. Juste au moment où le puissant lion allait sauter sur une brebis, David lança sa pierre.

Zing ! fit la pierre en filant dans l'air. Elle frappa le lion juste à côté de l'oreille. Puis David combattit le lion à mains nues. Le lion rugit une dernière fois, et s'éroula par terre.

Vite, David remit sa fronde dans sa sacoche et traversa son troupeau, en comptant les brebis avec attention (*comptez les brebis*) et en s'assurant que tout était en ordre. David était heureux que le Seigneur l'avait aidé à sauver l'agneau.

David se rassit sur son rocher et reprit sa harpe. Cette fois-ci il chanta :

– Même si je marche dans la vallée de l'ombre de la mort, je ne crains aucun mal car tu es avec moi. (Psaume 23.4)

Un autre jour David décida de conduire ses brebis dans les collines. Là, les brebis pouvaient paître dans une belle herbe verte et haute et s'y reposer. Mais le danger rôdait également à cet endroit. Des ours vivaient dans les cavernes et souvent ils erraient à la recherche de nourriture.

David, qui surveillait les agneaux avec attention, nota un mouvement dans les hautes herbes proches. Immédiatement il fut en alerte. Un énorme ours brun s'approchait d'un agneau. Une grosse patte attrapa le petit animal

– Oh non ! cria David. Il chargea sa fronde, la fit tourner et lança la pierre.

La pierre frappa l'ours si durement qu'il grogna. Mais il ne lâcha pas l'agneau. David courut aussi vite qu'il le pouvait. Il saisit l'agneau,

puis luttait contre l'ours jusqu'à ce que celui-ci tombe. Une fois encore Dieu avait aidé David à sauver sa brebis.

Ce soir-là, en conduisant ses brebis dans la bergerie, David aurait pu chanter :

– Oui, le bonheur et la grâce m'accompagneront tous les jours de jours de ma vie, et j'habiterai dans la maison de l'Éternel jusqu'à la fin de mes jours. (Psaume 23.6)

Rapport

Demandez : **Qui est le bon Berger dans la Bible ?** (Dieu.) **Qui sont les brebis ?** (Nous.) **Qui êtes-vous dans cette histoire ?** (Je suis l'agneau de Dieu ou l'enfant de Dieu. Certains pourraient ne pas se voir dans l'histoire, contrairement à d'autres enfants.) **Quelle est la bonne nouvelle concernant l'amour et la grâce de Dieu dans cette histoire ?** (Faites répéter le message par les enfants.)



**JE NE PUIS ME SAUVER MOI-MÊME ;
JÉSUS ME SAUVE.**

Explorer la Bible

Dites : **Dans la Bible se trouvent plusieurs versets comparant les gens à des brebis. Lisons-en quelques-uns.**

Les moniteurs aident au besoin. Que tous les enfants cherchent en même temps les mêmes versets à moins que votre groupe compte plus de 12 à 15 enfants. Faites lire les versets à haute voix.

Psaume 100.3

Ésaïe 53.6

Ézéchiel 34.11

Jean 10.27

1 Pierre 2.25

Il vous faut :

• Bibles

Application de la leçon

Sans défense

Demandez à des volontaires choisis parmi les plus forts de la classe de bien vouloir montrer leur force. À tour de rôle, ils se coucheront par terre et vous placerez un fil au travers de leur nez en le retenant fermement de chaque côté de leur visage. Dites-leur de se croiser les bras et les jambes et d'essayer de s'asseoir. Ils en seront incapables et devront demander de l'aide.

Il vous faut :
• fil à coudre

Rapport

Après quelques tentatives, demandez : **Que s'est-il passé ?** (Ils étaient incapables de se lever.)

Comment vous sentiez-vous ? (Sans défense, fâché, Ok.) **Que pouviez-vous faire pour obtenir du secours ?** (Appelez à l'aide.) **Qui dans notre histoire aurait pu appeler à l'aide ?** (Les brebis en bêlant ; David, pour obtenir l'aide de Dieu.) **Quand pourriez-vous devoir appeler à l'aide ?** (Dans des moments de détresse, chaque jour, pas seulement quand les problèmes viennent.) **La bonne nouvelle, c'est que Dieu est prêt à nous aider parce que...** (répétez le message avec les enfants)



**JE NE PUIS ME SAUVER MOI-MÊME ;
JÉSUS ME SAUVE.**

Partage de la leçon

Les pierres de l'espoir

À l'avance, peignez le dessus des pierres avec la peinture en spray. (Ne le faites pas faire par les enfants.)

Invitez les enfants à écrire un mot de leur choix sur le dessus de leur pierre en rapport avec ce que le bon Berger leur apporte (confiance, foi, salut, sécurité, etc.)

Rapport

Demandez aux enfants de montrer leurs pierres et de dire pourquoi ils ont choisi tel ou tel mot. Encouragez

Il vous faut :

- pierres lisses ou formes de pierres découpées dans du papier de bricolage
- peinture en spray
- feutres

les enfants à montrer leurs pierres à d'autres personnes et à leur dire la bonne nouvelle que Dieu les sauve de Satan et du péché. Ils pourraient également leur raconter comment Jésus les a aidés personnellement. Rappelez-leur de partager avec ces personnes le message :



**JE NE PUIS ME SAUVER MOI-MÊME ;
JÉSUS ME SAUVE.**

Clôture

Demandez à un enfant de remercier Dieu de nous avoir sauvés. Chantez un chant de louanges pour terminer.