



Qui suis-je ?

Grâce

Lorsque nous faisons confiance à Dieu, sa grâce nous transforme.

VERSET À MÉMORISER

« C'est pourquoi aussi Dieu l'a souverainement élevé et lui a donné le nom qui est au-dessus de tout nom, afin qu'au nom de Jésus tout genou fléchisse dans les cieux, sur la terre et sous la terre, et que toute langue confesse que Jésus-Christ est Seigneur, à la gloire de Dieu le Père. » Philippiens 2.9-11

RÉFÉRENCES

- Matthieu 16.13-20
- *Jésus-Christ*, IADPA, chap. 45, p. 367-375
- *Leçon de l'élève*, voir la p. 82 de ce manuel

NOS CROYANCES

- N° 4, Dieu le Fils
- N° 10, L'expérience du salut
- N° 11, La croissance en Christ

OBJECTIFS

Les jeunes...

- **Sauront** que l'adoration de Jésus débute quand ils l'acceptent comme Seigneur de leur vie.
- **Désireront** avoir Jésus comme Seigneur de leur vie.
- **Répondront** en invitant Jésus à occuper la première place dans leur vie.



**En faisant
de Jésus le
Seigneur de
nos vies, nous
l'adorons et
acceptons la
grâce de Dieu.**

Coup d'œil sur la leçon

Quand Jésus demanda aux disciples ce qu'ils pensaient à son sujet, ils répondirent en lui rapportant les interprétations qu'ils avaient entendues. Quand il leur demanda de formuler leur opinion personnelle, Pierre le reconnut comme étant le Seigneur. Jésus dit alors à Pierre que son Église serait bâtie sur cette vérité.

Notre leçon parle de la grâce

La véritable adoration débute par la connaissance de Jésus comme Seigneur et notre foi en lui. En faisant de lui le Seigneur de notre vie, nous choisissons consciemment de lui accorder la première place.

Enrichissement de l'animateur

La question : « Au dire des gens, qui suis-je, moi, le Fils de l'homme ? » (Matthieu 16.13)

Les réponses : Les disciples donnèrent quatre opinions sur l'identité de Jésus. Le problème est que bien qu'ils reconnaissaient Jésus comme un grand homme, ils ne l'identifiaient pas comme étant Dieu.

« Certains disent que tu es Jean-Baptiste ». Ils le considéraient « comme un personnage tellement grand qu'il pouvait bien être revenu du séjour des morts » — William Barclay, *The Gospel of Matthew* [L'évangile de Matthieu], vol. 2, The Westminster Press, Philadelphie, 1975, p. 136.

« D'autres disent que tu es Élie. » Cette opinion indiquait deux perceptions : 1° On le percevait comme étant aussi grand que le plus grand des prophètes. (Élie étant le plus grand prophète.) 2° On percevait Jésus comme le précurseur du Messie (Malachie 3.23). Jusqu'à ce jour, les Juifs attendent le retour d'Élie avant la venue du Messie, et jusqu'ici, ils laissent une chaise vide pour Élie quand ils célèbrent la Pâque. » — *Idem*.

« "D'autres encore (que tu es) Jérémie". Jérémie tenait une curieuse place dans les attentes du peuple d'Israël. On croyait qu'avant que le peuple ne parte en exil, Jérémie avait pris l'arche et l'autel des parfums et les avait cachés dans une caverne du mont Nébo, et qu'avant la venue du Messie, il reviendrait pour les rendre. La gloire de Dieu reviendrait alors à nouveau au peuple (2 Macchabées 2.1-12). Jérémie devait aussi être le précurseur de la venue du Messie, et aider son pays dans des temps difficiles » — *Ibid.*, p. 136-137.

Que représente Jésus pour moi ? Quelle place occupe-t-il dans ma vie ?

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez : **Quelle partie du récit biblique de**

cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ? Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. <i>Ce que révèle un sondage</i> B. <i>Qui est qui ?</i>	Papier, crayons, tableau, feutre/craie, Bibles Bibles
 Prière et louange	15-20	Voir page 77. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	Recueils de chants, mappemonde, punaises, boîte emballée comme un cadeau
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Bibles Bibles
3 Application de la Leçon	10-15	<i>Scénario</i>	
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>Les clés</i>	Papier de bricolage, crayons, ciseaux, Bibles
 Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	

1

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

Ce que révèle un sondage

Avant de débiter votre rencontre de l'École du sabbat, préparez du papier et des crayons et notez les instructions suivantes au tableau :

Faites un sondage auprès d'un quart de vos camarades. Demandez à chacun d'entre eux son opinion sur Jésus et pourquoi. Ensuite, classez les réponses en commençant par celle qui se répète le plus.

MATÉRIEL :

- papier
- crayons
- tableau
- feutre/craie
- Bibles

Post-évaluation

Demandez : **Quelques-uns d'entre vous accepteraient-ils de partager le résultat de leur sondage ?** Accordez du temps pour le partage. **Selon vous, vos résultats sont-ils conformes à l'opinion de la population chrétienne en général ? À celle du monde ? En quoi la façon dont une personne perçoit Jésus affecte-t-elle sa relation avec lui ?** Cherchons et lisons notre verset à mémoriser, **Philippiens 2.9-11.**

« *C'est pourquoi aussi Dieu l'a souverainement élevé et lui a donné le nom qui est au-dessus de tout nom, afin qu'au nom de Jésus tout genou fléchisse dans les cieux, sur la terre et sous la terre, et que toute langue confesse que Jésus-Christ est Seigneur, à la gloire de Dieu le Père.* » (Philippiens 2.9-11)

🔊 **En faisant de Jésus le Seigneur de nos vies, nous l'adorons et acceptons la grâce de Dieu.**

Pour les élèves aux besoins spécifiques :

Permettez aux jeunes ayant des difficultés à faire cette activité de travailler avec un(e) camarade qui les aidera à réaliser le sondage.

B

Qui est qui ?

Demandez à trois jeunes, arrivant de bonne heure, de s'asseoir devant. Ils doivent prétendre tous les trois qu'ils sont la même personne (un des trois). Alors que les autres arrivent, faites-les asseoir et posez aux trois premiers jeunes des questions pour déterminer celui qui possède la véritable identité. Par exemple : Quelle est la couleur de tes cheveux ? Où vas-tu à l'école ? Quel âge as-tu ? Les deux autres doivent donner les bonnes réponses au sujet de l'individu qu'ils sont supposés être.

MATÉRIEL :

- Bibles

Post-évaluation

Demandez : **Votons pour voir quel est celui qui, selon vous, est le véritable individu. Vous avez raison ! Pourquoi avez-vous choisi cette personne ? Cela a-t-il un rapport avec le fait de connaître certaines informations sur cette personne et avoir passé du temps avec elle ?** Notre récit biblique d'aujourd'hui parle de la connaissance de Jésus, qui il est et quelle place nous lui accordons dans notre vie. Voyons notre verset à mémoriser, **Philippiens 2.9-11.**

« *C'est pourquoi aussi Dieu l'a souverainement élevé et lui a donné le nom qui est au-dessus de tout nom, afin qu'au nom de Jésus tout genou fléchisse dans les cieux, sur la terre et sous la terre, et que toute langue confesse que Jésus-Christ est Seigneur, à la gloire de Dieu le Père.* » (Philippiens 2.9-11)

🔊 **En faisant de Jésus le Seigneur de nos vies, nous l'adorons et acceptons la grâce de Dieu.**



Notes

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs, et présentez-les à toute la classe. Au cours de la semaine, envoyez-leur un email pour leur dire combien vous avez apprécié leur visite, et que vous aimeriez les revoir.

Chants thèmes suggérés

J'aime l'Éternel, n° 74 « J'ai l'assurance »

J'aime l'Éternel, n° 354 « Mon seul abri, c'est toi »

J'aime l'Éternel, n° 157 « J'ai confiance en mon Seigneur »

Missions

Utilisez la revue *Mission adventiste pour jeunes et adultes* ou tout autre rapport missionnaire disponible (visitez www.juniorpowerpoints.org et cliquez sur MISSION). Utilisez une carte et demandez aux jeunes de marquer le lieu mentionné dans le récit avec une punaise.

MATÉRIEL :

- mappemonde
- punaises

Offrandes

Dites : **Donner la dîme et**

les offrandes sont des manières de reconnaître que nous dépendons de Dieu et que toute bénédiction vient de lui.

MATÉRIEL :

- boîte emballée comme un cadeau

C'est donc une forme d'adoration. Pour symboliser le don des offrandes comme forme d'adoration, nous allons les recueillir dans une boîte emballée comme un cadeau (avec une fente en haut).

Prière

Priez pour les peines et les joies des élèves, pour ceux qui célèbrent leur anniversaire ou un événement spécial, ainsi que pour les visiteurs. Terminez en disant : **Seigneur Jésus, nous te reconnaissons comme notre Seigneur et nous te remercions d'être celui que tu es, un Dieu d'amour. Nous voulons mieux te connaître. Nous te demandons d'être toujours le premier dans notre vie. Amen.**

2

LEÇON DE LA BIBLE

Introduire le récit

Dites : **À l'époque de Jésus, se mettre à genoux était une façon de manifester de la révérence et du respect. Si vous étiez personnellement présentés au président de votre pays, que feriez-vous ? Quels gestes les gens de notre culture posent-ils aujourd'hui pour manifester leur révérence et leur respect ? Comment manifesteriez-vous aujourd'hui votre respect pour Jésus s'il se présentait ici ?**

Aujourd'hui, notre récit biblique a trait à la reconnaissance de Jésus comme notre Seigneur, ainsi que le révèle notre verset, Philippiens 2.9-11 :

« C'est pourquoi aussi Dieu l'a souverainement élevé et lui a donné le nom qui est au-dessus de tout nom, afin qu'au nom de Jésus tout genou fléchisse dans les cieux, sur la terre et sous la terre, et que toute langue confesse que Jésus-Christ est Seigneur, à la gloire de Dieu le Père. » (Philippiens 2.9-11)

Et voici notre pensée centrale :

🔊 En faisant de Jésus le Seigneur de nos vies, nous l'adorons et acceptons la grâce de Dieu.

MATÉRIEL :

Bibles

Vivre le récit

Distribuez aux jeunes les rôles suivants : narrateur, Jésus, Pierre, un autre disciple. Qu'ils lisent à haute voix Matthieu 16.13-20, chacun selon le rôle assigné.

Demandez : Selon vous, qui était Jésus pour les autres disciples ? Pierre était-il leur porte-parole ? Ou était-il le premier à reconnaître Jésus pour ce qu'il était vraiment ? Selon vous, comment les disciples ont-ils réagi quand Jésus a béni Pierre pour avoir reconnu sa divinité ? Comment auriez-vous réagi ?

Notre pensée centrale nous rappelle que

🔊 En faisant de Jésus le Seigneur de nos vies, nous l'adorons et acceptons la grâce de Dieu.

MATÉRIEL :

□ Bibles

Explorer la Bible

Demandez aux jeunes de chercher

Marc 11.27-33 et de lire ce texte. Demandez : **Que pensaient réellement les chefs, les docteurs de la loi et les anciens au sujet de l'autorité de Jésus ? Qui leur réponse indique-t-elle comme étant le Seigneur ?**

Maintenant demandez-leur de lire Jean 4.39-42. Puis, dites : **Ces Samaritains, si méprisés des Juifs, que croyaient-ils au sujet de Jésus ? En quoi la réponse des Samaritains est-elle différente de celle des chefs juifs ?**

Pour terminer, que les jeunes lisent Marc 15.39.

Demandez : **Que pensait le centurion de Jésus ? Qu'est-ce qui lui a fait croire que Jésus était le Fils de Dieu ? Sachant qui est Jésus,**

🔊 **En faisant de Jésus le Seigneur de nos vies, nous l'adorons et acceptons la grâce de Dieu.**

Dites : **Répétons le verset à mémoriser :**

« C'est pourquoi aussi Dieu l'a souverainement élevé et lui a donné le nom qui est au-dessus de tout nom, afin qu'au nom de Jésus tout genou fléchisse dans les cieux, sur la terre et sous la terre, et que toute langue confesse que Jésus-Christ est Seigneur, à la gloire de Dieu le Père. » (Philippiens 2.9-11)

Scenario

Lisez à haute voix les scénarii suivants. À la fin de chaque scénario, demandez qui est le Seigneur dans la vie de chaque individu. Demandez aux jeunes ce qui les a aidés à parvenir à cette conclusion.

- Jérôme assiste à l'École du sabbat et au culte régulièrement. Il partage les convictions de son Église. Il prétend aimer Jésus. Pourtant, c'est un fanatique de jeux vidéo violents. Il passe tous son temps libre à jouer avec ses jeux, négligeant parfois d'étudier, d'aider à la maison ou de passer du temps avec Jésus.
- Stéphanie appartient à un autre groupe religieux qui ne croit pas que Jésus est le Fils de Dieu. Elle a une amie qui, elle, y croit. Stéphanie est curieuse et voudrait mieux connaître les croyances de son amie. Elle lui demande si elle veut se joindre à un groupe d'étude biblique. Stéphanie accepte car elle désire connaître la vérité.
- Andréa est une jeune fille très indépendante. Elle aime faire les choses elle-même, sans aide. Elle aime beaucoup Jésus, mais a souvent tendance à l'écartier de sa vie quand elle doit prendre des décisions. Elle ne pense pas qu'il soit intéressé par les décisions quotidiennes qu'elle peut parfaitement prendre toute seule.
- Patrice a accepté Jésus il y a quelques années, après avoir assisté à un séminaire sur l'Apocalypse avec ses parents. Depuis, Patrice s'est impliqué dans un groupe de prière dans son école publique. Il est aussi bénévole dans un foyer de sans-abri. Ses amis, bien qu'ils ne partagent pas ses nouvelles valeurs, vous diront qu'il est le meilleur ami que l'on puisse avoir.

Post-évaluation

Demandez : **Comment les personnes, dont nous venons de parler et qui n'ont pas accepté Jésus comme leur Sauveur, pourraient-elles faire de lui le Seigneur de leur vie ? Quels changements pensez-vous que cela opérerait dans leur vie ?**

Demandez : **Avez-vous accepté Jésus-Christ comme votre Sauveur ? Avez-vous fait de lui le numéro un de votre vie ? Y a-t-il quelque chose qui vous empêche de le faire ? Souvenez-vous que**

🔊 **En faisant de Jésus le Seigneur de nos vies, nous l'adorons et acceptons la grâce de Dieu.**

4

PARTAGE DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

Les clés

Dites : **Relisons Matthieu 16.19 à haute voix. J'aimerais maintenant que chacun dessine une clé sur cette feuille de papier, puis la découpe.**

- papier de bricolage
- crayons
- ciseaux
- Bibles

Post-évaluation

Demandez : **Que signifient pour vous les clés dont parle Jésus ? (Ses paroles) Vous avez raison. La puissance salvatrice de l'Évangile est la seule chose qui ouvre le ciel aux individus. Écrivez maintenant sur votre clé « Les paroles de Jésus ». Connaissez-vous quelqu'un qui a besoin d'apprendre que Jésus est le Seigneur ? Allez-vous prendre l'engagement de partager votre clé avec quelqu'un qui en a besoin, durant cette semaine ? Souvenez-vous que**

 **En faisant de Jésus le Seigneur de nos vies, nous l'adorons et acceptons la grâce de Dieu.**

**Clôture****Prière**

Dites : **Merci Jésus, d'être notre Seigneur, le rocher sur lequel nous pouvons bâtir et les clés du royaume. Aide-nous à faire de toi le premier en toutes choses dans notre vie. Amen.**

Pour les parents :

Dites : **À la fin du Guide d'étude de l'élève, vous trouverez la section « Pour les parents » qui peut être utilisée lors du culte de famille.**

La semaine prochaine :

Dites : **Pierre questionne Jésus sur le pardon. Comme Dieu nous pardonne, nous aussi nous devrions pardonner.**



Notes

Leçon de l'élève

Qui suis-je ?

Peut-être as-tu toujours été chrétien. Tes parents t'ont emmené à l'École du sabbat et au culte régulièrement. Tu connais de nombreux versets et chants bibliques. Tu aimes Jésus. Mais voilà que quelqu'un te demande pourquoi tu crois que Jésus est le Fils de Dieu. Que réponds-tu ? Jésus a posé la même question à ses disciples.

Jésus et ses disciples étaient en route pour Césarée de Philippe. Ils avaient traversé les contrées familières de Galilée en Judée et entraient en territoire étranger. Partout ils pouvaient voir les signes de l'idolâtrie. Jésus était très impatient de faire comprendre à ses disciples quelle était leur responsabilité envers les nations environnantes qui ne connaissaient pas le vrai Dieu. Seraient-ils capables de comprendre la mission de Jésus : sauver chacun, même les Gentils, que les Juifs méprisaient ? Comprendraient-ils que Jésus allait souffrir et mourir pour les sauver de leurs péchés ? Le moment approchait où leur Maître bien-aimé leur serait ôté pour être cloué sur une croix et mourir. C'est pour cette raison que Jésus voulait passer du temps avec ses disciples.

Jésus quitta la route poussiéreuse et traça un chemin à travers champs jusqu'à un arbre près du torrent. Une fois qu'ils furent tous assis à l'ombre, Jésus leur donna l'occasion de réaffirmer leur foi en lui. Il leur posa cette question :

« Au dire des gens, qui suis-je, moi, le Fils de l'homme ? »

Jésus savait que si ses disciples le reconnaissaient en tant que Messie, leur foi serait affermie en vue des moments difficiles qu'ils allaient bientôt traverser.

« Les uns disent Jean-Baptiste ; d'autres, Élie ; d'autres, Jérémie, ou l'un des prophètes », répondirent-ils.

Jésus poussa un soupir. Toutes ces réponses montraient que les gens le croyaient prophète. Mais ils ne le reconnaissaient pas en tant que Dieu. Jésus se tourna vers ses disciples et leur dit : « Mais vous [...], qui dites-vous que je suis ? »

Les disciples se regardèrent les uns les autres. Pierre se sentit poussé à donner une réponse. Il répondit donc à Jésus : « Tu es le Christ, le Fils du Dieu vivant. »

Cette réponse fut approuvée par Jésus, qui affirma : « Tu es heureux, Simon, fils de Jonas ; car ce ne sont pas la chair et le sang qui t'ont révélé cela, mais mon Père qui est dans les cieux » (Matthieu 16.13-17).

Même si Pierre déclarait sa foi en Jésus en tant que Messie et Fils de Dieu, les disciples n'avaient pas encore une vision claire de la mission du Christ.

Leur idée de la mission du Messie était encore enracinée dans les faux enseignements des scribes et des Pharisiens. Ils espéraient encore que Jésus se déclarerait lui-même roi et renverserait le gouvernement romain.

Connaissant le véritable but du ministère de Jésus, comme ces espoirs étaient loin de la réalité ! Jésus n'était pas venu pour être servi mais pour servir. Il n'était pas venu pour conquérir par la force mais pour aimer inconditionnellement. Il ne cherchait pas à se venger de l'injustice, il était venu guérir, pardonner et restaurer.

Jésus voulait que personne ne périclite. Son plus profond désir était de sauver des griffes du péché tous ceux qui croiraient en lui. Pour accomplir ce sauvetage, Jésus était prêt à sacrifier sa propre vie.

Jésus regarda dans le lointain. Il avait encore tant de choses à enseigner à ses disciples. Ceux-ci ne comprenaient pas encore ce qui allait arriver. Il devait se rendre à Jérusalem et là, souffrir et mourir sur une croix. Puis il ressusciterait le troisième jour.

Pense aux disciples et à la façon dont leur vie a changé après qu'ils eurent reconnu Jésus en tant que Fils de Dieu. Leur vie entière a désormais eu un sens et un but complètement différents. Leur mission était maintenant d'annoncer que Jésus était le Messie promis.

Médite sur ce que le fait que Jésus soit « le Christ, le Fils du Dieu vivant » signifie pour toi. Comment est-ce que le fait de connaître Jésus t'a changé(e) ?

Es-tu prêt(e) à lui faire confiance pour tout dans ta vie ? En choisissant de vivre pour Jésus, tu auras le désir de partager cette joie avec les autres. Puis, comme Pierre, tu expérimenteras cette promesse rassurante de Jésus : « Tu es heureux » !

RÉFÉRENCES

- Matthieu 16.13-20
- *Jésus-Christ*, IADPA, chap. 45, p. 367-375
- Nos croyances 4, 10, 11

VERSET À MÉMORISER

« C'est pourquoi aussi Dieu l'a souverainement élevé et lui a donné le nom qui est au-dessus de tout nom, afin qu'au nom de Jésus tout genou fléchisse dans les cieux, sur la terre et sous la terre, et que toute langue confesse que Jésus-Christ est Seigneur, à la gloire de Dieu le Père. »
Philippiens 2.9-11

PENSÉE CENTRALE

En faisant de Jésus le Seigneur de nos vies, nous l'adorons et acceptons la grâce de Dieu.

CFB



Sabbat

FAIS L'activité de cette semaine à la page 47.

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

LIS Matthieu 16.13-16 et « Qui suis-je ? »

RÉFLÉCHIS Si Pierre était capable de répondre que Jésus est le Fils du Dieu vivant, pourquoi l'a-t-il renié trois fois lors de son procès (Matthieu 26.69-75) ?

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de t'aider à lui consacrer ta vie.

Lundi

LIS Matthieu 16.17-20.

DEMANDE à trois adultes ce que Jésus représente pour eux. Note leurs réponses et médite-les. De quelle manière, la meilleure possible, pourrais-tu expliquer ce que Jésus représente pour toi ?

RÉFLÉCHIS Quand et comment as-tu été amené à reconnaître Jésus comme ton Seigneur ?

RÉVISE le verset à mémoriser.

REMERCE Jésus d'être ton Sauveur et Ami.

Mardi

LIS Actes 2.36.

RÉFLÉCHIS à la façon dont les gens se conduisent lors d'un événement sportif. Quel genre de choses font-ils pour soutenir leur équipe favorite ? Quelle place a Jésus dans l'ordre de tes priorités ? Comment montres-tu que tu le reconnais comme ton Seigneur ?

IMAGINE que tu es l'un des disciples de Jésus et note dans ton journal quelques réflexions personnelles relatives aux événements de Matthieu 16.13-20.

RÉVISE le verset à mémoriser.

PRIE Dieu en lui demandant de t'aider à le mettre à la première place dans ta vie.

Mercredi

LIS Romains 8.38,39.

RÉFLÉCHIS Qu'est-ce qui t'empêche de passer du temps avec Jésus ?

PARTAGE Pense à une personne qui ne connaît pas Jésus et trouve des moyens de partager l'amour de Jésus avec cette personne.

RÉVISE le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de t'aider à mettre de côté tout ce qui t'empêche de le mettre en premier dans ta vie.

Judi

LIS 2 Pierre 3.18.

FAIS la liste des moyens de mettre Jésus à la première place. Fais-le aujourd'hui.

PARS en promenade et regarde comment la nature nous parle de Jésus, son Créateur et son Seigneur.

SITUE Césarée de Philippe sur une carte biblique.

RÉVISE le verset à mémoriser.

PRIE en disant que tu veux consacrer ta vie à suivre Jésus en tant que ton Seigneur.

Vendredi

LIS 2 Pierre 1.16-18.

MIME le récit biblique avec les tiens lors du culte de famille.

CHANTE ton cantique de louange préféré.

REPRÉSENTE par un dessin le verset à mémoriser.

RÉCITE le verset à mémoriser.

PRIE pour demander à Jésus de t'aider à vivre d'une façon qui montrera aux autres qu'il est ton Sauveur et Ami personnel. Prie pour lui demander que ta vie et tes paroles montrent toujours ce qu'il représente pour toi.