



Grâce

Lorsque nous faisons confiance à Dieu, sa grâce nous transforme.

VERSET À MÉMORISER

« Et toi, Seigneur, tu es bon et tu pardonnes, ton amour est immense pour tous ceux qui font appel à toi. »
Psaume 86.5, PDV

RÉFÉRENCES

- Matthieu 18.21-35
- *Les paraboles de Jésus*, p. 205-212
- *Leçon de l'élève*, voir la p. 92 de ce manuel

NOS CROYANCES

- N° 7, La nature humaine
- N° 8, Le grand conflit
- N° 10, L'expérience du salut

OBJECTIFS

Les jeunes...

- **Sauront** que le pardon de Dieu n'a pas de limites.
- **Se sentiront** reconnaissants pour le pardon que Dieu leur accorde.
- **Répondront** en pardonnant aux autres comme Dieu leur a pardonné.

L'homme au cœur de pierre



Le pardon de Dieu n'a pas de limites.

Coup d'œil sur la leçon

Pierre s'approche de Jésus pour lui poser une question : « Combien de fois pardonnerai-je à mon frère, lorsqu'il péchera contre moi ? » Jésus lui raconte alors l'histoire du serviteur impitoyable. Jésus veut que Pierre comprenne qu'il n'y a pas de limites au pardon de Dieu. Le royaume de Dieu est fondé sur la grâce qui pardonne sans compter. Lorsque nous recevons le pardon de Dieu, nous voulons lui ressembler et aussi répandre son pardon autour de nous.

Notre leçon parle de la grâce

Dieu nous a pardonné dans sa grâce. Celle-ci nous donne la force de pardonner à notre tour. Lorsque nous reconnaissons combien Dieu nous aime et nous pardonne, il nous est plus facile de pardonner à nos semblables.

Enrichissement de l'animateur

« Les rabbins limitaient le pardon à trois offenses. Pour se conformer à ce qu'il croyait être la pensée du Maître, Pierre en porta la limite à sept fois, chiffre exprimant l'idée de la perfection. Mais le Christ enseigna que nous ne devons jamais nous lasser de pardonner » — *Les paraboles de Jésus*, p. 205.

« C'est à la grâce de Dieu que nous devons tout. [...] Rien ne peut justifier celui qui n'a pas l'esprit de pardon. Qui ne se montre pas miséricordieux envers les autres prouve qu'il ne participe pas lui-même à la grâce de Dieu. La clémence d'en haut attire l'âme égarée à celui dont l'amour est infini. Le flot de la compassion divine envahit le cœur du pécheur, et par lui, se communique à d'autres. La tendresse et la miséricorde que le Christ a manifestées ici-bas se retrouveront chez ceux qui ont part à sa grâce » — *Ibid.*, p. 210, 211.

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez : **Quelle partie du récit biblique de**

cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ? Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. <i>Pardonnez-moi, s'il vous plaît !</i> B. <i>Faire coller le pardon</i>	Liste d'ordres Cible, fléchettes, pelotes de laine, balles de ping-pong
* Prière et louange	15-20	Voir page 87. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	Recueils de chants, mappemonde, punaises, panier ou récipient pour les offrandes
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	trois copies du script <i>Les ados branchés</i> (p. 150) Bibles, papier, crayons/stylos Bibles, tableau, feutre/craie
3 Application de la Leçon	10-15	<i>Petit ou grand</i>	Papier, crayons/stylos, 2 sacs bruns étiquetés
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>Les clés du pardon</i>	Copies du modèle de la clé (p. 151), papier de construction, ciseaux, feutres, ficelle, perforatrice
* Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	

1

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

MATÉRIEL :

- Liste d'ordres

Pardonnez-moi, s'il vous plaît !

Le but de ce jeu est d'arriver le premier auprès du meneur. Les jeunes sont alignés au fond de la classe et le meneur donne des ordres, mais avant d'avancer, le jeune doit dire : « Pardonnez-moi, s'il vous plaît ! » Lorsque le meneur lui a dit : « Tu es pardonné », le jeune peut avancer. Toute personne qui ne demande pas pardon ou qui avance avant de l'avoir demandé doit retourner à la ligne de départ.

Exemple d'ordres :

- Fais deux pas de géant
- Fais trois pas en sautant sur une jambe
- Fais quatre pas à reculons.
- Tourne sur toi-même et fais un pas
- Fais dix pas de bébé, etc.

Post-évaluation

Demandez : **Comment avez-vous trouvé ce jeu ?** (OK, amusant, pas aimé.) **Que vous est-il arrivé ?** (Acceptez les réponses.) **En quoi ce jeu ressemble-t-il ou ne ressemble-t-il pas au pardon de Dieu ?** (Dieu nous donne une autre chance, nous devons demander pardon, parfois il semble que Dieu n'est pas juste, etc.) **Lisons ensemble le Psaume 86.5 :**

« Et toi, Seigneur, tu es bon et tu pardones, ton amour est immense pour tous ceux qui font appel à toi. »
(Psaume 86.5, PDV)

Réfléchissons à notre pensée centrale pour cette semaine :

 **Le pardon de Dieu n'a pas de limites.**

B

MATÉRIEL :

- cible,
- fléchettes, pelotes de laine ou balles de ping-pong

Faire coller le pardon

Pour ce jeu, il faudra faire une cible à l'aide d'un morceau de carton où vous aurez dessiné des cercles concentriques au feutre ou utiliser la cible d'un jeu de fléchettes. Vous aurez besoin de fléchettes (certaines avec pointe, d'autres sans) ou de boules d'argile ; ou utilisez du Velcro collé sur un morceau de carton et prenez des pelotes de laine et des balles de ping-pong en guise de fléchettes. Dessinez une ligne par terre avec du ruban adhésif ou de la craie à environ 1,50 m de la cible. Dites aux élèves de lancer leur fléchette (ou balle) en restant derrière la ligne. Quand chacun aura essayé une ou deux fois, passez à la post-évaluation.

Post-évaluation

Dites : **Pourquoi votre [projectile] n'est-il pas resté collé ?** (trop glissant, trop doux) **Quel était le problème avec la cible ?** (le support, la cible en elle-même) Dites : **Parfois, les gens pensent que la vie est comme un jeu de fléchettes. Dans ce jeu, quel élément vous représente ? Notre leçon de cette semaine parle du pardon. Avons-nous l'impression que le pardon ne colle pas ?** Dites : **Répétons ensemble le verset à mémoriser :**

« Et toi, Seigneur, tu es bon et tu pardones, ton amour est immense pour tous ceux qui font appel à toi. »
(Psaume 86.5, PDV)

Notre pensée centrale cette semaine nous rappelle que

 **Le pardon de Dieu n'a pas de limites.**



Notes

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs, et présentez-les à toute la classe. Au cours de la semaine, envoyez-leur un email pour leur dire combien vous avez apprécié leur visite, et que vous aimeriez les revoir.

Chants thèmes suggérés

J'aime l'Éternel, n° 240 « Te ressembler Jésus »

J'aime l'Éternel, n° 189 « Psaume 118.28,29 »

J'aime l'Éternel, n° 198 « Romains 8.12 »

Missions

Utilisez la revue *Mission adventiste pour jeunes et adultes* ou tout autre rapport missionnaire disponible (visitez www.juniormission.org et cliquez sur MISSION). Utilisez une carte et demandez aux jeunes de marquer le lieu mentionné dans le récit avec une punaise.

MATÉRIEL :

- mappemonde
- punaises

Offrandes

Dites : **Tout comme Dieu nous pardonne, nous devons pardonner à nos semblables. Et tout comme Dieu nous fait des dons, nous devons aussi donner aux autres.**

MATÉRIEL :

- Plateau ou panier

Prière

Demandez s'il y a des requêtes de prière et des réponses aux prières.

Dites : **Notre prière aujourd'hui aura quatre facettes. Nous allons d'abord louer Dieu, puis nous lui demanderons pardon, ensuite nous lui adresserons notre requête et enfin nous lui dirons que nous l'aimons. Nous allons nous partager les parties de cette prière.** La prière sera ensuite dite à haute voix par ceux qui désirent s'exprimer.

Terminez en priant pour les peines et les joies des élèves, pour ceux qui célèbrent leur anniversaire ou un événement spécial, ainsi que pour les visiteurs.

2

LEÇON DE LA BIBLE

MATÉRIEL :

- 3 copies du script (p. 150)

Introduire le récit**Les ados branchés**

Distribuez, le plus tôt possible, les copies du script aux trois jeunes qui joueront les rôles des personnages du script devant la classe. S'ils n'ont pas eu le temps de mémoriser leur texte, qu'ils le lisent.

Présentez *Les ados branchés* à votre classe à l'aide des informations suivantes :

Les ados branchés sont un groupe imaginaire de jeunes de différentes nationalités. Ils ont entre onze et quatorze ans et correspondent régulièrement par internet. Emiko et Darren se sont rencontrés sur un forum de discussion chrétien destiné aux jeunes et ont découvert qu'ils étaient tous deux adventistes du septième jour. Ils ont alors ouvert un forum de discussion pour ados adventistes et les quatre autres jeunes les ont rejoints. Ils discutent ensemble aussi souvent qu'ils le peuvent.

Ulla : fille de 11 ans, Suède

Ivan : garçon de 12 ans, Russie

Tendai : garçon de 12 ans, Zimbabwe

Ana : fille de 13 ans, États-Unis

Darren : garçon de 13 ans, Australie

Emiko : fille de 14 ans, Japon

Pour présenter la saynète, placez les élèves sur des bureaux et dites-leur de faire comme s'ils tapaient sur leur ordinateur.

Post-évaluation

Demandez : **Vous souvenez-vous de ce texte : « Tout ce que vous voulez que les hommes fassent pour vous, vous aussi, faites-le de même pour eux » (Matthieu 7.12) ?** (Acceptez les réponses.) **Comment ce texte pourrait-il être appliqué à notre histoire?** (Acceptez les réponses.) Dites : **Notre pensée centrale pour cette semaine est :**

🔊 Le pardon de Dieu n'a pas de limites.

MATÉRIEL :

- Bibles
- papier
- crayons/stylos

Vivre le récit

Formez cinq groupes. Dites :

Aujourd'hui, vous allez lire l'histoire biblique dans vos groupes. Il s'agit

de Matthieu 18.21-35. Vous allez prétendre que vous êtes un groupe de scénaristes se préparant à faire un film. Lorsqu'ils écrivent un scénario, les scénaristes examinent l'histoire selon les différents points de vue des personnages, puis choisissent une manière de traiter le sujet. Vous allez faire la même chose. Le groupe un se préoccupera du point de vue du roi ; le groupe deux de celui du serviteur impitoyable ; le groupe trois de celui de l'homme qui a été jeté en prison par le serviteur impitoyable ; le groupe quatre de celui des serviteurs qui ont tout vu et qui en ont informé le roi ; le groupe cinq de celui de Dieu qui offre à tous sa grâce. Prenez un moment pour décider comment vous présenterez votre scénario à la classe. Préparez-vous à expliquer pourquoi votre personnage principal a agi de la sorte.

Post-évaluation

Demandez : **Est-ce que le fait de présenter cette histoire selon le point de vue des différents personnages vous aide à mieux les comprendre ? Expliquez.** (Oui, c'était plus facile de comprendre pourquoi ils ont agi de telle ou telle manière.) **Comment le fait de réfléchir au point de vue de l'autre nous aide à mieux le comprendre ?** (Cela nous rend plus sympathiques et compatissants.) **Comment Dieu voit-il les gens qui ont besoin de son pardon ?** (Il les aime et veut leur pardonner. Il est toujours prêt à pardonner.)

Dites : **N'oubliez pas que notre pensée centrale pour cette semaine est :**

🔊 Le pardon de Dieu n'a pas de limites.

Pour les élèves aux besoins spécifiques :

Permettez aux élèves ayant des difficultés à réaliser cette activité de se joindre à des groupes où ils trouveront l'aide qui leur est nécessaire. Faites-les participer dans la limite de leurs forces et capacités afin qu'ils se sentent à l'aise.

3

APPLICATION DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

-
- Bibles

Explorer la Bible

Pardon

Dites : **Je vais vous lire la description d'un personnage biblique et j'aimerais que vous deviniez qui c'est.** Lisez la première description. Si personne ne trouve la réponse, donnez l'indice entre parenthèses (). Si personne n'arrive encore à trouver la réponse, donnez la référence biblique et dites à vos jeunes de trouver la réponse dans la Bible.

Les réponses sont entre crochets [].

- Il demanda pardon, mais recommença à faire la même chose tout de suite après. (pyramides)
Exode 10.16-20 [Pharaon]
- Par adoption, il était devenu membre de la famille d'un homme très puissant (verge/bâton)
Exode 2.10 [Moïse]
- Elle a demandé à une autre personne de pardonner à son mari (200 pains) 1 Samuel 25.23-25 [Abigaïl]
- Il essaya de tuer le meilleur ami de son fils. (lance)
1 Samuel 19.10 [Saül]
- Il trompa son futur beau-fils. (oncle) Genèse 29.25 [Laban]
- Il voulait tuer son frère. (jumeau) Genèse 27.41 [Ésaü]
- Il oublia quel rêve Dieu lui avait révélé. (statue)
Daniel 3.24 [Nebucadnetsar]
- Il repoussa son père et s'enfuit. (porcs)
Luc 15.13-31 [fils prodigue]
- Jésus lui a pardonné plusieurs fois. (cheveux)
Marc 16.9 [Marie-Madeleine]
- Il souhaitait bien plus le pardon que la guérison. (lit) Matthieu 9.1,2 [paralytique]

Post-évaluation

Demandez : **Qu'ont en commun toutes ces personnes ?** (Le pardon.) **Selon vous, comment se sentaient ces personnes après avoir été pardonnées ?** (Bien, heureuses, soulagées, etc.) Dites : **Répétons la pensée centrale de cette semaine :**

 **Le pardon de Dieu n'a pas de limites.**

Dites : **Répétons le verset à mémoriser :**

« Et toi, Seigneur, tu es bon et tu pardonnes, ton amour est immense pour tous ceux qui font appel à toi. » (Psaume 86.5, PDV)

MATÉRIEL :

-
- papier
-
-
- crayons/ stylos
-
-
- 2 sacs bruns étiquetés

Petit ou grand

Vous aurez besoin de deux petites feuilles de papier par personne et de deux sacs en papier étiquetés avec les mots « petit » et « grand ».

Au lieu d'étiqueter les sacs, vous pourriez également y coller sur l'un le portrait d'un jeune enfant et sur l'autre celui d'un préadolescent.

Dites : **Pensez aux bêtises que font les petits enfants. Par exemple : ils laissent traîner leurs jouets partout ; ils fouillent dans vos affaires. Maintenant, écrivez sur cette feuille de papier une autre chose super-ennuyeuse qu'un jeune enfant pourrait faire.**

(Petits groupes : chaque jeune fait deux ou trois propositions.)

Maintenant, sur l'autre feuille de papier, vous écrivez des bêtises que des jeunes de votre âge pourraient faire. (Petits groupes : chaque jeune fait deux ou trois propositions.) **Maintenant, placez vos feuilles dans leur sac respectif.** (Grand groupe : placez les sacs dans des coins opposés pour que les jeunes puissent se déplacer de l'un à l'autre.) Lorsque ce sera fait, demandez à deux volontaires de tirer des feuilles du sac marqué « petit ». À votre signal ils liront ce qui y est écrit et complèteront votre texte. Encouragez les autres à fermer les yeux et à penser à un jeune enfant qu'ils connaissent et qu'ils aiment vraiment. (En lisant, essayez de paraître de plus en plus frustré, écœuré et fâché.)

Premier scénario

Je savais que ma journée serait gâchée dès le moment où le petit garçon s'est approché du bureau où j'essayais de faire mes devoirs. Là, devant mes yeux, il a (lecture du papier Petit n° 1). **Je ne pouvais pas en croire mes yeux ! Cela me rappelait la fois où il avait** (lecture du papier Petit n° 2). **Affreux ! Une minute plus tard, il a** (papier n° 3). **Et comme si ce n'était pas suffisant, je venais juste de l'installer confortablement avec un livre qu'il a** (papier n° 4). **Et cela n'a pas cessé. Ce gamin ne sait pas ce que cela veut dire qu'être sage. D'abord, il a** (papier n° 5), **puis il a** (papier n° 6). **Et en l'espace de quelques minutes, il a réussi à** (papier n° 7), **à** (papier n° 8) **et à** (papier n° 9). **D'habitude je ne pleure jamais et je suis plutôt d'humeur égale, mais ce jour-là cet enfant a réussi à me faire pleurer. Je n'en pouvais plus.**

Post-évaluation

Dites : **Nous pensions tous à un enfant différent. Allez vers un de vos camarades et expliquez-lui ce que vous ressentiez et pourquoi.** (Accordez un peu de temps.) **Y en a-t-il parmi vous qui n'ont pas pu se fâcher contre l'enfant malgré son comportement désagréable ?** (Probablement, plusieurs seront d'accord.) **Pourquoi n'étiez-vous pas fâchés ?** (C'était drôle ; l'enfant était mignon ; ce n'était qu'un enfant, etc.) **Et pour ceux qui se sont fâchés, pourquoi avez-vous réagi ainsi ?** (L'enfant était méchant ; nous ne voulions pas

4

PARTAGE DE LA LEÇON

qu'il nous embête ; nous n'aimions pas l'enfant ; nous voulions avoir la paix, etc.) **Maintenant écoutez le deuxième scénario.**

Deuxième scénario

Maintenant deux autres volontaires tireront des feuilles du sac marqué « grand ».

L'autre jour, vous ne pouvez pas savoir à quel point j'ai eu une mauvaise journée. Voici ce qui est arrivé. Ma mère devait aller travailler très tôt, aussi elle nous a tous réveillés avant 7 heures du matin. Cela m'a mis de mauvaise humeur ! Et à partir de ce moment-là, tout est allé de travers. J'ai (lecture du papier Grand n° 1). **En me demandant comment me sortir de cela, j'ai** (papier n° 2). **Maintenant, j'avais vraiment des problèmes ! Mais la minute suivante, j'ai** (papier n° 3). **J'étais assis en classe, souhaitant pouvoir changer de nom quand j'ai** (papier n° 4). **C'était la fin des haricots ! Ensuite, le directeur a demandé qui avait** (papier n° 5). **Ce devait être l'autre gars qui était avant moi. Mais personne n'a voulu me croire, surtout après que j'aie** (papier n° 6) **et** (papier n° 7) **et** (papier n° 8). **C'était comme si je voulais que tout le monde me haïsse. Je me demandais si on pourrait me pardonner quand j'ai** (papier n° 9). **Maintenant, c'était terminé pour moi. Dieu souhaitait probablement ne jamais m'avoir connu. Oh là là ! J'aime beaucoup Dieu et je ne peux pas supporter qu'il soit fâché contre moi. Y a-t-il de l'espoir pour moi ?**

Post-évaluation

Demandez : **Avez-vous déjà cru que tout le monde était fâché contre vous ? Même Dieu ? Comment vous sentiez-vous ?** (malheureux, horriblement gêné, etc.) **Alors vous savez ce que ressent ce jeune quand il demande : « Y a-t-il de l'espoir pour moi ? » Eh bien ! y en a-t-il ?** (Oui.) **Que pourriez-vous lui dire aujourd'hui à la suite de ce que vous avez appris ?** (Acceptez les réponses.) **En quoi le préado de notre deuxième scénario ressemble-t-il au jeune enfant du premier ?** (Ils ont tous deux fait des choses qu'ils n'auraient pas dû faire ; ils avaient tous deux besoin de pardon.) **Que ressent Dieu pour le jeune enfant ? pour le préado ?** (Il les aime tous deux.) **Répétez avec vos jeunes le verset à mémoriser :**

« Et toi, Seigneur, tu es bon et tu pardonnes, ton amour est immense pour tous ceux qui font appel à toi. » Psaume 86.5, PDV

N'oubliez pas que

 **Le pardon de Dieu n'a pas de limites.**

MATÉRIEL :

- copies du modèle de la clé (p. 151)
- papier de construction
- ciseaux
- feutres
- ficelle
- perforatrice

Les clés du pardon

Distribuez aux jeunes les copies du modèle de la clé, du papier de construction, des feutres, une perforatrice et de la ficelle. Dites-leur de faire deux clés, puis d'écrire sur un côté des clés la pensée centrale de la semaine et de l'autre côté le verset à mémoriser.

Ensuite, ils y enfilent une ficelle.

Encouragez-les ensuite à en suspendre une dans leur chambre et à offrir l'autre à un voisin, un ami ou un membre de leur famille.

Post-évaluation

Dites : **La clé pour une bonne journée se trouve dans notre verset à mémoriser. Répétons-le ensemble, puis répétons la pensée centrale.**

« Et toi, Seigneur, tu es bon et tu pardonnes, ton amour est immense pour tous ceux qui font appel à toi. » Psaume 86.5, PDV

 **Le pardon de Dieu n'a pas de limites.**

* Clôture

Prière

Dites : **Cette semaine, si vous êtes tentés d'en vouloir à quelqu'un, dites-vous que :**

🔊 ***Le pardon de Dieu n'a pas de limites.***

Dieu vous donnera la force de pardonner à celui qui vous a fait du tort, tout comme il vous pardonne à vous. Priez pour vos jeunes afin que Dieu leur révèle son amour et qu'ils puissent partager cet amour avec leurs voisins dans le besoin.

Pour les parents :

Dites : **À la fin du Guide d'étude de l'élève, vous trouverez la section « Pour les parents » qui peut être utilisée lors du culte de famille.**

La semaine prochaine :

Dites : **Marie oint Jésus. L'amour de Dieu peut se transmettre aux autres à travers nous.**

Notes

Leçon de l'élève

L'homme au cœur de pierre

T'es-tu déjà demandé ce que signifiait le pardon et combien de fois tu devais pardonner ? Les disciples aussi se posaient des questions à ce sujet, c'est pourquoi Jésus leur a raconté la parabole suivante.

Un souverain riche et puissant entreprit de demander à tous ses débiteurs de rembourser les dettes qu'ils avaient envers lui. À cette occasion, il découvrit que l'un de ses serviteurs lui devait 10 000 talents d'or. C'était bien plus que ce que ce serviteur gagnerait dans toute sa vie. Jamais il ne serait capable de rembourser cette somme. Le serviteur fut amené devant le roi et on lui déclara que tant qu'il n'aurait pas remboursé sa dette, lui ainsi que sa femme et ses enfants seraient mis en prison. L'homme se jeta aux pieds du roi et supplia celui-ci en disant : « Seigneur, prends patience envers moi, et je te paierai tout » (Matthieu 18.26). Bien sûr, cela lui serait impossible, c'est pourquoi le roi prit une décision merveilleuse : il accorda son pardon à son serviteur et le laissa partir.

Si tu étais ce serviteur, n'aurais-tu pas montré ta reconnaissance en te mettant au service, pendant le restant de tes jours, de celui qui t'avait traité, alors que tu ne le méritais pas, avec une si grande bonté ? Malheureusement, le serviteur n'avait pas appris la valeur du pardon. Aussitôt sorti du palais royal, il se souvint que l'un de ses collègues lui devait quelques talents. Furieux, il s'approcha de lui et exigea qu'il lui rende ce qu'il lui devait. Son collègue tomba à genoux et

implora sa pitié en lui demandant un peu de temps pour rembourser sa dette.

Mais le serviteur ne voulait rien entendre. Il fit mettre son collègue en prison jusqu'à ce qu'il ait remboursé sa dette. Lorsque cela arriva aux oreilles du souverain, celui-ci ne pouvait pas le croire. Comment quelqu'un à qui l'on avait effacé une aussi grosse dette pouvait-il être aussi impitoyable envers quelqu'un qui lui devait si peu ? Le roi ordonna qu'on arrête ce serviteur ingrat et qu'on le mette en prison jusqu'à ce qu'il ait remboursé sa dette intégralement. L'histoire nous rappelle que si nous voulons que Dieu nous pardonne, nous aussi, nous devons pardonner à tous ceux qui nous ont fait du tort (voir Matthieu 18.35).

Sais-tu que, comme le serviteur de cette histoire, nous avons tous une dette que jamais nous ne pourrions rembourser ? Nous avons tous péché en faisant des choses qui blessent les sentiments d'autrui et blessent Dieu au final. Mentir, se montrer méchant ou répandre des ragots ne sont que quelques-unes des choses qui blessent les autres et Jésus. La Bible dit que le salaire (ou le prix) du péché est la mort.

Mais Jésus est venu pour payer la dette de nos péchés : la tienne et la mienne. En mourant sur la croix, il a remboursé cette dette intégralement. Maintenant, nous pouvons jouir du don gratuit du salut que Dieu nous offre. Nous pouvons vivre avec Jésus pour toujours.

Mais comment pouvons-nous pardonner à quelqu'un qui nous a fait beaucoup de mal ? Oui, il est vrai que nous sommes humains, et parfois, les choses nous semblent difficiles à faire. Cependant, Dieu promet de nous donner le cœur tendre dont nous avons besoin pour pardonner. Quand nous prenons conscience de ce que Jésus a fait pour nous, nous sommes tellement reconnaissants pour la vie éternelle qu'il nous offre que cela nous paraît beaucoup plus facile de pardonner.

Pierre, l'un des disciples, demanda à Jésus combien de fois nous devons pardonner à une personne. Pierre pensait que sept fois était plus que suffisant. Mais Jésus lui dit : « Je ne te dis pas jusqu'à sept fois, mais jusqu'à soixante-dix fois sept fois » (Matthieu 18.21,22).

Le résultat de ce calcul est un grand nombre.

Et le problème, c'est qu'on s'y perdrait dans nos comptes en pardonnant à quelqu'un autant de fois. Alors que faut-il faire ? La Bible nous dit que peu importe combien de fois nous avons pardonné à une personne, nous devrions toujours aller la voir et lui parler gentiment du problème. Parfois, il nous faudra lui demander pardon aussi.

La véritable liberté s'acquiert en acceptant le pardon de Dieu et en le partageant avec les autres. Aujourd'hui, accepte ce défi : « Soyez bons les uns envers les autres, compatissants, faites-vous grâce réciproquement, comme Dieu vous a fait grâce en Christ » (Éphésiens 4.32).

RÉFÉRENCES

- Matthieu 18.21-35
- *Les Parables de Jésus*, p. 205-212
- Nos croyances 7, 8, 10

VERSET À MÉMORISER

« Et toi, Seigneur, tu es bon et tu pardones, ton amour est immense pour tous ceux qui font appel à toi. »
Psaume 86.5, PDV

PENSÉE CENTRALE

Le pardon de Dieu n'a pas de limites.

UFB



Sabbat

FAIS L'activité de cette semaine à la page 60.

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

LIS Matthieu 18.21,22 et « L'homme au cœur de pierre ».

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

REMERCIÉ Dieu d'être toujours prêt à te pardonner.

Lundi

LIS Matthieu 18.23-27.

CALCULE Multiplie 70×7 . Combien de fois devrais-tu pardonner si tu te servais de cette formule ?

NOTE à partir d'aujourd'hui toutes les fois où tu dois demander pardon (à Dieu, à ta famille, à tes amis...).

RÉVISE le verset à mémoriser.

REMERCIÉ Dieu de ce que son pardon n'a pas de limites.

Mardi

LIS Matthieu 18.28-30.

RÉFLÉCHIS As-tu déjà été pardonné pour une chose que tu ne pouvais pas rendre ou réparer ? As-tu déjà pardonné à quelqu'un pour quelque chose de semblable ?

CRÉE un symbole ou un diagramme montrant ce que le pardon représente pour toi.

DEMANDE à un adulte de ta famille de te raconter une expérience de pardon qu'il a vécue personnellement.

RÉVISE le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de t'aider à être un chrétien prêt à pardonner.

Mercredi

LIS Matthieu 18.31-35.

NOTE Continue à noter comment tu expérimentes le pardon.

PENSE à une occasion où tu as peut-être agi comme le serviteur impitoyable. Comment aurais-tu pu agir ?

RÉVISE le verset à mémoriser.

PRIE en demandant à Dieu son pardon. Demande-lui de te donner un esprit de pardon.

Jedi

LIS Psaume 103.9-12.

RÉFLÉCHIS Quel personnage de cette parabole te ressemble le plus ? En quoi ?

ÉCRIS dans ton journal ce que veut dire « pardonner de tout son cœur ».

RÉVISE le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de t'aider à pardonner de tout ton cœur.

Vendredi

LIS Ézéchiel 33.16 et Michée 7.19 et pense à une personne à laquelle tu n'as pas encore pardonné.

RÉFLÉCHIS Combien de fois as-tu pardonné cette semaine ? Penses-tu que Jésus s'attend à ce que nous comptions combien de fois nous pardonnons ? Pourquoi ?

FAIS le point avec ta famille. Si l'un ou l'autre a été attristé par un comportement, demandez-vous pardon les uns aux autres et accordez-vous le pardon. Réfléchissez

à une façon d'appliquer Michée 7.19 ensemble.

RÉCITE le verset à mémoriser.

PRIE en remerciant Dieu d'effacer le souvenir de nos péchés.