



SE DÉPASSER

Tu n'es pas le centre du monde !

25 février 2023

1 PRÉPARATION

A. LA SOURCE

Daniel 12.3 • « Les gens intelligents brilleront comme le ciel de lumière au-dessus de nos têtes. Ils ont montré aux autres comment être fidèles à Dieu et ils brilleront pour toujours comme les étoiles. »

Matthieu 9.37,38 • « Alors Jésus dit à ses disciples : Il y a une grande récolte à faire, mais les ouvriers ne sont pas assez nombreux. Demandez donc au propriétaire de la récolte d'envoyer encore des ouvriers pour faire sa récolte. »

1 Corinthiens 9.22 • « Avec les chrétiens fragiles, je vis comme si j'étais fragile, pour gagner ceux qui sont fragiles. Je me donne entièrement à tous, pour en sauver sûrement quelques-uns. »

Marc 16.15 • « Ensuite Jésus leur dit : Allez dans le monde entier, annoncez la Bonne Nouvelle à tous. »

1 Jean 4.4 • « Vous, mes enfants, vous appartenez à Dieu et vous avez vaincu les faux prophètes. Voici pourquoi : l'Esprit de Dieu qui est en vous est plus puissant que l'ennemi du Christ qui est dans le monde. »

Apocalypse 12.11 • « Mais eux, ils l'ont vaincu grâce au sang de l'Agneau et en rendant témoignage à la parole de Dieu. Ils ont accepté de donner leur vie et de mourir. »

Matthieu 10.27,28 • « Ce que je vous dis dans la nuit, répétez-le en plein jour. Ce que vous entendez dans le creux de l'oreille, criez-le sur les places. N'ayez pas peur des gens qui tuent le corps. Ils ne peuvent pas tuer la vie qui est en vous. Celui que vous devez respecter avec confiance, c'est Dieu. Lui, il a le pouvoir de vous faire mourir tout entiers dans le lieu de souffrance. »

B. À PROPOS DE « SE DÉPASSER »

Dieu appelle chaque chrétien, jeune et moins jeune, à proclamer son Évangile au monde. Quand cette tâche sera terminée, Jésus reviendra pour nous emmener avec lui. Ainsi, nous devons aller sur les routes et les autoroutes, dans les halls et les centres commerciaux afin de faire connaître l'amour du Christ. L'amour de Dieu peut être partagé par la parole et par des moyens plus pratiques et plus concrets, comme nourrir les affamés ou aider les victimes de catastrophes naturelles, de la guerre et de la pauvreté.

Ce n'est pas toujours un travail amusant ou sans danger, mais il doit être accompli. En plus des périls et des inconvénients qui peuvent nous attendre à l'extérieur, nous serons également confrontés à l'égoïsme qui se trouve à l'intérieur. Nous devons être prêts à sortir de nos zones de confort et à faire de tout notre cœur ce que Dieu nous a demandé. Avant nous ont existé des gens qui ont été prêts à servir Dieu et à proclamer son message à n'importe quel prix. Cela a coûté la vie à certains. Mais, grâce à cela, plusieurs êtres ont été sauvés. Dieu promet

que son Saint-Esprit sera toujours avec nous pour nous encourager, et nous accorder une bonne dose d'audace et de sérénité.

C. OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, nous voudrions que l'étudiant soit en mesure de :

1. Comprendre qu'il a le devoir de montrer l'amour du Christ en partageant l'Évangile et en aidant les gens qui sont dans le besoin.
2. Découvrir les moyens par lesquels il peut, personnellement, participer à la mission de l'Église.
3. Prendre conscience qu'il existe des persécutions religieuses.

D. MATÉRIEL REQUIS

Début • (Activité A) du papier, des crayons ou des stylos, une montre ; (Activité B) une grande carte du monde, fiches, stylos, punaises, bandeau.

Connexion • Bibles, leçons de l'étudiant.

Application • Stylos et copies du document de la page 69.

2 FAIRE LE LIEN

A. RÉCAPITULATION

Prenez 10 minutes pendant que les étudiants s'installent pour :

1. Leur demander quel verset ils ont choisi d'apprendre dans la leçon de mercredi. Donnez-leur l'occasion de le réciter par cœur.
2. Leur accorder un moment pour citer ce qu'ils ont écrit dans la leçon de lundi. Assurez-vous de les éclairer sur toute citation qui ne refléterait pas la vie chrétienne de manière exacte. Cependant, les citations de cette nature ne se répètent pas à chaque leçon.
3. Examiner les réponses qu'ils ont apportées au scénario de dimanche, dans la leçon de l'étudiant. Discutez des différentes réponses

en terminant avec des réflexions sur « À propos de » de la semaine précédente, dans la leçon du moniteur.

Si vous avez un grand groupe d'étudiants assurez-vous de la disponibilité de quelques adultes pour procéder à la discussion de cette section par petits groupes.

B. ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES DE L'ÉCOLE DU SABBAT

- >> Service de chants
- >> Bulletin missionnaire : *Mission jeunes et adultes* (vous le trouverez sur le site www.adventistmission.org, sous la rubrique Youth & Adult Magazine, dans Archives)
- >> Rapport sur les projets d'entraide

3 DÉBUT

NOTE AU MONITEUR : Créez votre propre programme en utilisant les options suggérées ci-dessous : Début, Connexion, Application, et Conclusion. Veuillez toutefois garder à l'esprit que les étudiants doivent avoir l'occasion d'échanger (participer activement et aussi les uns avec les autres) et d'étudier la Parole. Décidez d'un moment pour distribuer la leçon de la semaine ou pour attirer leur attention sur elle.

A. ACTIVITÉ A

À vos marques • Répartissez les étudiants en deux équipes. Demandez à chaque équipe de choisir un scribe. Les scribes ont besoin d'un stylo et d'une feuille de papier. Vous aurez besoin d'une montre pour chronométrer.

Prêts • Dites : Chaque équipe aura trois minutes pour faire une liste de mots associés aux missions ou aux missionnaires. Les scribes enregistreront les mots. Chaque mot vaut un point si l'équipe adverse ne l'a pas sur sa liste.

Partez • Démarrez le chronomètre et demandez aux élèves de commencer. Quand le temps est

écoulé, demandez à chaque équipe de lire sa liste. Notez les points pour voir quelle équipe a gagné.

Bilan • Demandez : Pourquoi, selon vous, avons-nous fait cette activité ? (Nous allons parler des missionnaires.) **Où obtenez-vous des informations sur les missions et les missionnaires ?** (À l'église.) **Quelles sont les possibilités que vous deveniez des missionnaires ? Pourquoi pensez-vous cela ?** (Aucune possibilité. J'aime bien l'endroit où je vis et plus tard, je veux être avocat.)

B. ACTIVITÉ B

À vos marques • Vous aurez besoin d'une grande carte du monde qui peut être accrochée à un mur. Avec les yeux bandés, les étudiants doivent essayer d'épingler une prière sur la carte, là où est situé le pays qu'ils ont choisi.

Prêts • Donnez à chaque étudiant une fiche. Dites-leur de regarder la carte du monde et de choisir un pays autre que celui où ils habitent. **Dites : Écrivez le nom du pays choisi en haut de la fiche que je vous ai distribuée. En-dessous, écrivez une courte prière pour ce pays. Vos prières peuvent être en faveur du gouvernement, du peuple, des missionnaires, des églises, etc.**

Partez • Quand les étudiants ont fini d'écrire leur prière, **dites : Aujourd'hui, nous allons jouer à « Épingler ta prière sur le pays. » Vous devez épingler votre prière sur la carte du monde où est situé votre pays. Le seul problème, c'est que vous aurez les yeux bandés.**

Donnez à chaque étudiant une punaise. Bandez-leur les yeux, un par un, et faites-les se tenir à environ deux ou trois mètres du mur. Après que vous les aurez fait pivoter une fois, ils devront essayer de fixer leur prière à l'endroit approprié. L'objectif est de voir qui peut placer sa prière à l'endroit précis ou le plus près de son pays.

Bilan • Demandez : Bien que certains n'aient pas pu mettre leur prière sur le pays choisi, vous

avez tous la possibilité de les faire parvenir à Dieu. Qu'est-ce qui a motivé votre choix du pays pour lequel vous avez prié ? (J'y ai déjà habité. J'ai de la famille là.) **Pour quelles sortes de sujets avez-vous prié ?** (Les gens qui ont perdu des êtres chers dans un tremblement de terre ou la guerre ; la sécurité des missionnaires.) **Voudriez-vous vivre dans ce pays ? Pourquoi ?** (Non, parce que c'est trop loin de mes amis.)

Dites : Jésus demande à ses disciples de faire connaître son amour et son message à tous les peuples du monde. Pour ce faire, nous devons sortir de notre zone de confort.

C. ILLUSTRATION

Racontez l'histoire suivante avec vos propres mots :

Joanne était très excitée parce qu'elle allait se rendre dans un pays étranger. Elle partait pour un voyage missionnaire, mais elle avait emporté tellement d'affaires que la compagnie aérienne voulait lui faire payer un supplément de 213 dollars. Elle renvoya une partie de ses bagages à la maison avec son père, car elle voulait garder son argent pour tous les achats qu'elle avait prévu de faire à l'étranger. Les accompagnateurs se dirent qu'elle allait représenter un énorme problème pour eux.

Quand le groupe arriva à l'aéroport, il fut entouré de petits orphelins qui vendaient des babioles. Ces enfants avaient l'air affamés et leurs vêtements étaient en haillons. Ce monde était très différent de celui auquel les étudiants étaient habitués.

Le soir, l'église locale tenait des réunions et les gens venaient de partout. Certains des orphelins de l'aéroport marchaient plusieurs kilomètres pour venir chanter les chants chrétiens et pour avoir un repas. Joanne dit qu'en servant les enfants, elle pouvait voir Jésus sur leurs visages, et elle en avait les larmes aux yeux. Lorsqu'elle revint à la maison, ses valises étaient beaucoup plus légères qu'au départ et faisaient du bruit. Elle avait décidé de laisser tous ses vêtements aux gens qu'elle avait rencontrés, parce qu'ils en avaient davantage besoin qu'elle.

En somme, la seule chose qu'elle avait rapportée, à part sa brosse à dents, c'était une valise pleine de babioles qu'elle avait achetées à tous les orphelins.

Bilan • Demandez : D'après vous, pourquoi Joanne a-t-elle changé ? (Elle a vu comment d'autres gens vivent.) **Faut-il que vous alliez dans un autre pays pour avoir de la compassion envers les autres?** (Non, il y a des gens à aimer ici.) **Comment pouvons-nous avoir en nous ce genre d'amour pour tous ?** (Seulement par Dieu ; en agissant pour les autres et non pour soi.)

4 CONNEXION

A. FAIRE LE LIEN AVEC LE ROYAUME

Présentez les idées suivantes avec vos propres mots :

Chaque royaume a des ambassadeurs. Un ambassadeur est un envoyé du roi dans un pays étranger qui représente le roi et son royaume. La Bible dit que nous sommes les ambassadeurs du Christ. En tant qu'ambassadeurs ou en qualité d'agents, vous devez exécuter la volonté du Roi.

Notre roi nous a donné l'ordre d'aller dans le monde et d'annoncer son amour à toute l'humanité. Il nous a aussi commandé d'aider ceux qui sont désespérés et d'aimer ceux qui sont désagréables. Il veut que nous vivions non pas une vie qui soit centrée sur nous-mêmes, mais une vie qui nous oblige à nous dépasser, une vie où nous donnons généreusement notre temps, notre argent et notre vie pour satisfaire les besoins des nécessiteux.

Dites : Puisque cet appel s'adresse à chaque croyant, jeune et moins jeune, comment une jeune personne peut-elle être un ambassadeur et accomplir ce que Dieu nous a demandé, en aidant des gens du monde entier ? (En priant pour ceux qui sont trop loin pour qu'on puisse les atteindre. En faisant des voyages missionnaires. En subvenant aux

besoins des sans-abri. En visitant les malades et les nécessiteux.)

Il y a aussi des risques lorsqu'on est ambassadeur. Lorsque vous êtes envoyés dans des endroits à risques, où les gens sont contre le pays que vous représentez, vous pouvez encourir des dangers. Quels genres de risques y a-t-il pour les envoyés de Dieu ? (Vous pourriez être jetés en prison, ou vous pourriez tomber malades dans certains endroits éloignés de tout.)

B. FAIRE LE LIEN AVEC L'ILLUSTRATION

Demandez à quelqu'un, au préalable, de lire ou de raconter l'histoire de sabbat, dans la leçon de l'étudiant.

Demandez : Auriez-vous considéré Ahmad comme un missionnaire ? Pourquoi ? (Oui, parce qu'il parlait aux autres de Jésus.) **Si vous aviez dû faire face à la même situation qu'Ahmad, auriez-vous pris les mêmes décisions ? Qu'auriez-vous fait différemment ?** (Je serais resté en prison parce que je n'aurais pas voulu renoncer à ma foi.) **Que pensez-vous qu'Ahmad voulait dire quand il disait : « Il ne s'agit pas de moi. Il y a quelque chose... quelqu'un de plus grand » ?** (Vous devez regarder à l'ensemble de la situation, penser à amener les gens au salut et à faire ce que Dieu demande, même lorsque cela s'avère dangereux.)

C. FAIRE LE LIEN AVEC LA VIE

Présentez le scénario suivant :

Vous participez à un voyage missionnaire avec votre groupe de jeunesse. Vous allez avec votre partenaire de maison en maison pour distribuer des livres chrétiens et inviter les gens aux réunions qui vont se tenir à l'église au cours de la soirée. À une des maisons, la dame se met en colère contre vous parce que vous parlez de Jésus. Elle vous dit que la dernière personne qui lui a parlé de Jésus est en prison. Elle promet que la même chose va vous arriver si vous ne

cessez pas de répandre le nom de Jésus à travers sa ville. Lorsque vous arrivez au campement, votre partenaire fait semblant d'être malade pour ne pas avoir à sortir de nouveau, parce qu'elle a peur.

Demandez : Que feriez-vous ?

Resteriez-vous au campement avec elle, ou continueriez-vous de partager l'Évangile ? Pourquoi ? (Je dirais à mon sponsor ce qui s'est passé, mais je sortirais quand même.) **Qu'est-ce qui influencerait le plus votre décision ?**

(Je sais que le groupe priera pour ma sécurité.) **Qu'est-ce qui pourrait bien vous pousser à continuer le travail malgré les risques que vous soyez emprisonnés ?** (L'encouragement qui vient des amis, la prière à Dieu pour qu'il nous accorde sa force.)

Demandez aux étudiants de lire tour à tour les versets de la leçon de mercredi. **Demandez : Qu'est-ce que ces versets ont à voir avec notre mission en ce monde ?** (Nous avons le devoir de parler de Jésus, même si cela peut nous causer des problèmes. Ces versets nous disent que Dieu sera avec nous même quand tout va mal.) **Colossiens 4.5 nous dit de nous conduire avec sagesse dans nos relations avec ceux qui n'appartiennent pas à la famille de Dieu, en mettant à profit toutes les occasions qui se présentent à nous. Comment pourriez-vous faire preuve de sagesse envers la femme qui vous a menacés parce que vous rendiez témoignage ?** (Essayer de ne pas la fâcher davantage en discutant avec elle, mais présenter les livres, malgré tout, aux autres personnes de la communauté.) **Comment pourriez-vous tirer profit de cette occasion ?** (En priant que Dieu touche son cœur ; en priant aussi pour ou avec les gens qui ont été emprisonnés pour avoir partagé leur foi.) **Si vous étiez en prison pour avoir partagé votre foi, quel verset de la leçon serait le plus significatif pour vous et pourquoi ?**

Présentez les idées suivantes avec vos propres mots :

La menace de la prison ou de se faire battre pour avoir parlé du Christ aux gens est bien réelle. À travers le monde entier, des individus sont persécutés à cause de leur foi. Les gouvernements font tout ce qu'ils peuvent pour s'assurer que de nouvelles églises chrétiennes ne sont pas implantées sur leurs territoires. **Dites : Lisons le texte de Matthieu 24.14 afin de découvrir pourquoi c'est si gênant.** Demandez à un étudiant de faire la lecture à haute voix.

Demandez : Que doit-il se passer pour que Jésus revienne ? (L'Évangile doit être prêché dans le monde entier.) **Que devons-nous faire pour que cela se produise dans les endroits où il est contraire à la loi de prêcher l'Évangile ?** (Nous devons quand même trouver un moyen d'annoncer l'Évangile aux gens.)

5 APPLICATION

A. ACTIVITÉ D'APPLICATION

Cet exercice aidera les étudiants à réfléchir à des moyens pratiques d'avoir un impact sur leur communauté. Chacun aura besoin du document de la page 69 et d'un stylo.

Présentez les idées suivantes avec vos propres mots :

Chacun de nous a un rôle à jouer pour faire de cette terre un endroit meilleur et faire connaître Jésus aux autres. Maintenant, vous allez chercher quel est votre rôle. Prenez un moment pour remplir ce document et lorsque vous aurez terminé, nous partagerons les réponses. Pendant que vous remplissez ce formulaire, gardez à l'esprit le commandement de Jésus d'annoncer son Évangile à ceux qui ne le connaissent pas encore.

Lorsqu'ils auront terminé, **demandez : À quel type de problèmes vous êtes-vous attaqués ?** (Le problème des sans-abri, le crime, la pauvreté.) **Quelles sont les solutions que vous avez trouvées ?** (Faire des sandwiches à distribuer dans les parcs ; donner mon argent de poche à un refuge.)

Faites le tour de la classe, et que chaque personne partage quelle tâche elle a soulignée à la question sept. Après avoir entendu la réponse de chacun, **demandez : Qu'est-ce qui pourrait vous empêcher d'accomplir votre tâche ?** (Trop de devoirs à faire, pas d'argent, pas de voiture.)

Qu'est-ce qui pourrait vous aider à l'accomplir ? (Quelqu'un pour me le rappeler. Que ma mère m'emmène en voiture.) **Jusqu'à quel point êtes-vous déterminés à accomplir cette tâche ?**

B. QUESTIONS D'APPLICATION

1. Définissez ce qu'est un missionnaire.
2. Quelles sont les façons dont vous pouvez être des missionnaires sans quitter la ville où vous habitez ?
3. Pourquoi, selon vous, Dieu nous confie-t-il la tâche d'annoncer l'Évangile ?
4. Quels sont les risques d'être un missionnaire dans un pays lointain ?
5. Quels sont les risques d'être un missionnaire dans votre voisinage ou à l'école ?
6. Qu'est-ce qui, dans votre vie, pourrait vous empêcher de témoigner comme Dieu le veut ?
7. Comment allez-vous devenir le missionnaire que Dieu vous invite à être ?

6 CONCLUSION

RÉSUMÉ

Faites la conclusion avec vos propres mots, à partir des idées suivantes :

La Bible nous dit que lorsque cet Évangile sera prêché au monde entier, la fin viendra. Le moment du retour de Jésus dépend en quelque sorte du temps que cela nous prend pour accomplir la mission que Jésus nous a confiée. En tant qu'ambassadeurs du Christ, nous devons aller dans nos quartiers, dans les villes et les endroits éloignés et nous assurer que tous savent que Jésus est mort pour leurs péchés. Ainsi, un jour, ils pourront vivre avec lui.

C'est un travail qui comporte des risques. Les gens sont souvent hostiles et méchants envers les envoyés du Christ. Cela ne devrait pas nous arrêter. Nous devons faire confiance aux promesses de Dieu disant qu'il ne nous laissera jamais seuls, qu'il nous protégera. Nous devons choisir de ne plus vivre pour nous-mêmes, mais de vivre pour Jésus et de nous dépasser pour atteindre les autres.



POUR LA LEÇON HUIT :

CE DOCUMENT EST DESTINÉ À L'ACTIVITÉ D'APPLICATION.

Mission possible

1. Fais une liste de cinq problèmes qui existent dans ta communauté.

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

e. _____

2. Entoure trois problèmes pour lesquels ton église peut faire quelque chose.

3. Souligne deux problèmes pour lesquels tu peux apporter ton aide.

4. Écris ici un des problèmes que tu as choisis.

5. Fais une liste de cinq choses qui pourraient être faites à propos de ce problème.

a. _____

b. _____

c. _____

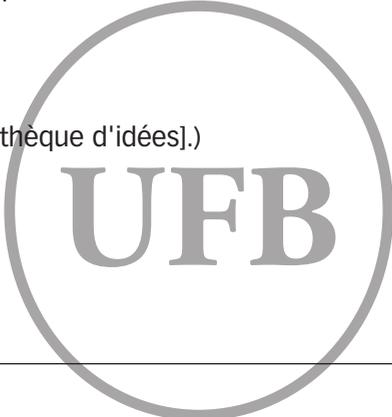
d. _____

e. _____

6. Entoure deux des solutions que tu serais en mesure de faire.

7. Souligne celle que tu feras.

(Adapté de *Ideas Library* [Bibliothèque d'idées].)

A large, faint watermark logo consisting of the letters "UFB" in a bold, serif font, enclosed within a thin circular border. The logo is centered at the bottom of the page, overlapping the footer text.

UFB