



Fraternité

Notre amitié avec Jésus nous aide à être de véritables amis pour les autres.

VERSET À MÉMORISER

« Les foules précédaient et suivaient Jésus en criant : Hosanna au Fils de David ! Béni soit celui qui vient au nom du Seigneur ! Hosanna dans les lieux très hauts ! » Matthieu 21.9

RÉFÉRENCES

- Matthieu 21.1-11
- *Jésus-Christ*, IADPA, chap. 63, p. 515-523
- *Leçon de l'élève*, voir la p. 112 de ce manuel

NOS CROYANCES

- N° 12, L'Église
- N° 14, L'unité du corps du Christ
- N° 11, La croissance en Christ

OBJECTIFS

Les jeunes...

- **Sauront** que la participation donne un sens à l'adoration.
- **Sentiront** qu'ils ont un rôle à jouer dans l'adoration de Dieu.
- **Répondront** en imaginant des moyens de participer à l'adoration en famille et à l'église.

L'entrée triomphale de Jésus



En louant

Jésus, nous

le faisons

connaître aux

autres.

Coup d'œil sur la leçon

Alors que Jésus faisait son entrée triomphale à Jérusalem, tout le monde eut un rôle à jouer dans son adoration. L'un fournit un âne. D'autres amenèrent l'âne à Jésus. D'autres étendirent leurs manteaux sur son chemin. D'autres encore coupèrent des branches de palmiers et chantèrent des louanges.

Notre leçon parle de fraternité.

Nous pouvons, nous aussi, adorer Jésus par notre manière de vivre. Dans tout ce que nous faisons nous pouvons l'honorer et le louer. Chacun de nous a un rôle à jouer dans l'adoration de Jésus.

Enrichissement de l'animateur

« En Occident, l'âne est un animal méprisé, mais en Orient il peut être un animal noble. Souvent, un roi chevauchait un âne et quand il le faisait, c'était le signe qu'il venait en paix. Le cheval était une monture de guerre ; l'âne était une monture de paix.. Ainsi tout en se présentant comme un roi, Jésus affirmait être un roi de paix. Il montrait qu'il ne venait pas pour détruire, mais pour aimer ; non pas pour condamner, mais pour aider ; non pas par la force des armes, mais par celle de l'amour. [...] C'était une invitation ultime adressée aux hommes pour qu'ils lui ouvrent, non leurs palais, mais leurs cœurs » — William Barclay, *The Gospel of Matthew* [L'évangile de Matthieu], vol. 2, The Westminster Press, Philadelphie, 1975, p. 242-243.

Mon coeur est-il ouvert pour que Jésus y entre en tant que Seigneur? Comment puis-je participer à son adoration ?

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez : **Quelle partie du récit biblique de**

cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ? Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. <i>Adoration du Seigneur</i> B. <i>Une bienvenue royale</i>	Papier, crayons, Bibles Papier, crayons, Bibles
* Prière et louange	15-20	Voir page 107. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	Recueils de chants, mappemonde, punaises, boîte emballée comme un cadeau
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Bibles, papier, crayons, micro factice Bibles
3 Application de la Leçon	10-15	<i>Scénario</i>	
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>101 façons d'adorer</i>	Serviettes de table, ruban adhésif, feutres, escabeau (facultatif)
* Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	

1

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

Adoration du Seigneur

Demandez aux jeunes de réfléchir ensemble sur les rôles tenus par les membres d'église à l'école, lors du culte ou dans la famille, etc. et lesquels ils aimeraient eux-mêmes tenir.

MATÉRIEL :

- papier
- crayons
- Bibles

Post-évaluation

Demandez : **Quel est le rôle que vous aimeriez tenir ? Y en a-t-il que vous pourriez tenir maintenant, avant d'être adultes ?** Lisons ensemble notre verset à mémoriser dans Matthieu 21.9.

« Les foules précédaient et suivaient Jésus en criant : Hosanna au Fils de David ! Béni soit celui qui vient au nom du Seigneur ! Hosanna dans les lieux très hauts ! » (Matthieu 21.9)

Nous voyons une foule de gens environnant Jésus, et tous font partie de l'adoration ce jour-là. Aujourd'hui nous apprenons que

En louant Jésus, nous le faisons connaître aux autres.

Pour les élèves aux besoins spécifiques :

Permettez aux élèves ayant des difficultés à réaliser cette activité de travailler avec l'aide d'un(e) camarade.

B

Une bienvenue royale

Demandez aux jeunes de réfléchir ensemble sur ce qu'ils feraient si le roi, la reine ou le président de leur pays venait visiter leur ville. Quel genre de préparatifs feraient-ils pour lui souhaiter la bienvenue ?

MATÉRIEL :

- papier
- crayons
- Bibles

Post-évaluation

Demandez : **Partageons vos idées. Lesquelles pourriez-vous adapter pour souhaiter la bienvenue au roi Jésus ?** Lisons ensemble notre verset à mémoriser dans Matthieu 21.9.

« Les foules précédaient et suivaient Jésus en criant : Hosanna au Fils de David ! Béni soit celui qui vient au nom du Seigneur ! Hosanna dans les lieux très hauts ! » (Matthieu 21.9)

Nous voyons que le peuple de Jérusalem était activement impliqué à saluer et à adorer Jésus comme leur roi. Bien des gens furent impliqués activement dans l'adoration de Jésus ce jour-là. Il en est de même aujourd'hui.

En louant Jésus, nous le faisons connaître aux autres.

Pour les élèves aux besoins spécifiques :

Permettez aux élèves ayant des difficultés à réaliser cette activité de travailler avec l'aide d'un(e) camarade.



Notes

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs, et présentez-les à toute la classe. Au cours de la semaine, envoyez-leur un email pour leur dire combien vous avez apprécié leur visite, et que vous aimeriez les revoir.

Chants thèmes suggérés

J'aime l'Éternel, n° 314 « Majesté »

J'aime l'Éternel, n° 330 « Jésus, nous te couronnons »

J'aime l'Éternel, n° 279 « Prosternez-vous »

Missions

Utilisez la revue *Mission adventiste pour jeunes et adultes* ou tout autre rapport missionnaire disponible (visitez www.juniormission.org et cliquez sur MISSION). Utilisez une carte et demandez aux jeunes de marquer le lieu mentionné dans le récit avec une punaise.

MATÉRIEL :

- mappemonde
- punaises

Offrandes

Rappelez aux jeunes le jour où Jésus demanda à ses disciples d'aller chercher un âne à Bethphagé. « Si quelqu'un vous demande pourquoi vous faites cela, leur dit-il, répondez : le Maître en a besoin. » Quand ils dirent cela, le propriétaire de l'âne leur permit de le prendre. Indiquez qu'il en est de même avec nos offrandes. Dans un sens, il nous est dit que « le Maître en a besoin » et nous devrions être aussi disposés à les offrir que le propriétaire de l'âne.

MATÉRIEL :

- boîte emballée comme un cadeau

Prière

Dites : **Le don de nos dîmes et de nos offrandes est une façon de reconnaître notre dépendance envers Dieu et d'admettre que toute bénédiction vient de lui. C'est donc une forme d'adoration.**

Terminez en priant pour les peines et les joies des élèves, pour ceux qui célèbrent leur anniversaire ou un événement spécial, ainsi que pour les visiteurs.

2

LEÇON DE LA BIBLE

Introduire le récit

Demandez à quelques volontaires de décrire un défilé auquel ils ont participé ou qu'ils ont vu à la télévision.

Demandez : **Pourquoi ce défilé avait-il été organisé ?**

Quels genres de personnes y participaient ? Comment était l'atmosphère ? Comment les spectateurs y participaient-ils ? Puis dites que la leçon d'aujourd'hui évoquera une grande manifestation. Dites : **Notre leçon d'aujourd'hui va nous permettre de comprendre que, comme les personnes impliquées dans l'entrée triomphale de Jésus,**

 **En louant Jésus, nous le faisons connaître aux autres.**

Vivre le récit

Demandez à un jeune de lire Matthieu 21.1-11 à haute voix. Puis constituez trois groupes qui devront élaborer un court dialogue ou une saynète pour simuler une entrevue à la radio avec des individus ayant participé aux festivités entourant l'entrée triomphale de Jésus. Chaque groupe représentera l'une des catégories suivantes de participants : petit garçon agitant une branche de palmier, adulte étalant son manteau sur le chemin, jeune fille chantant « Hosanna au Fils de David ! » La personne qui dirige l'entrevue devra s'assurer de découvrir les sentiments de la personne interrogée, ce qu'elle a vu et comment elle en a été affectée.

MATÉRIEL :

- Bibles
- papier
- crayons
- micro factice

Post-évaluation

Demandez : **Quels étaient, d'une façon générale, les sentiments des gens à cette occasion ? Quelles furent leurs réactions ? En quoi cela les a-t-il affectés ? Le fait qu'ils aient participé fait-il une différence avec une attitude de simples spectateurs ? Peut-on, selon vous, classer cette fête comme un acte d'adoration ? Pourquoi ?**

Souvenons-nous que

 **En louant Jésus, nous le faisons connaître aux autres.**

MATÉRIEL :

□ Bibles

Explorer la Bible

Faites lire Luc 19.28-40, à haute voix et à tour de rôle. Demandez : **Que nous apprend la réponse de Jésus aux pharisiens sur la participation de l'univers dans l'adoration à son égard ? La nature a-t-elle ses propres façons d'adorer Dieu ? Comment ? Jésus étant notre Sauveur, dans quelle mesure notre réponse devrait-elle être encore plus marquée ?**

Dites : **Souvenons-nous toujours que**

 **En louant Jésus, nous le faisons connaître aux autres.**

Dites : **Répétons le verset à mémoriser :**

« Les foules précédait et suivaient Jésus en criant : Hosanna au Fils de David ! Béni soit celui qui vient au nom du Seigneur ! Hosanna dans les lieux très hauts ! » (Matthieu 21.9)

Scénario

Lisez à haute voix les scénarii suivants. À la fin de chacun d'entre eux, demandez en quoi le personnage principal joue un rôle actif dans le culte public.

- **Éric aime chanter, même s'il n'a pas une très belle voix. Il est membre de la chorale de l'église et fait partie d'un trio d'hommes. Une fois par mois, il visite le foyer de personnes âgées de son quartier avec le club des Explorateurs, afin de chanter pour les résidents.**
- **Catherine est timide et n'aime pas s'exprimer en public, mais elle aime aider. Elle vient donc tôt le sabbat matin à l'église pour allumer les lumières et mettre le chauffage. Elle reste après les services pour aider à nettoyer la salle et à tout ranger.**
- **Nicolas aime beaucoup la nature. Demandez-lui n'importe quoi ayant trait à la nature et il aura une réponse toute prête. Une fois par mois il raconte une histoire relative à la nature aux enfants de la classe enfantine de l'École du sabbat.**
- **France aime les petits enfants. Elle a trois frères et soeurs plus jeunes qu'elle, aussi sait-elle tout sur les bébés. Le sabbat, elle s'occupe d'eux dans la salle des mamans pendant les divers services.**
- **Sandra a une excellente mémoire et aime apprendre des versets bibliques. De temps à autre, elle récite des textes lors des services de l'église.**

Présentez maintenant le scénario suivant à vos jeunes :

- **Lilya se souvient que lorsqu'elle était toute petite, elle aimait beaucoup qu'on lui lise des histoires de la Bible. Elle aimait également remettre ses offrandes, chanter pour Jésus ou prier. Maintenant, elle n'a plus l'impression de faire partie du service d'adoration. Il lui semble que les adultes ont leur part, peut-être également les tout-petits, mais qu'en est-il d'elle ?**

Post-évaluation

Demandez : **Selon les scénarii que nous venons de lire et vos propres idées, que diriez-vous à Lilya ? A-t-elle encore un rôle à jouer dans le domaine de l'adoration ? Que pourrait-il être ? Que pourriez-vous dire ou faire pour l'aider ?**

 **En louant Jésus, nous le faisons connaître aux autres.**

4

PARTAGE DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

- serviettes de table
- ruban adhésif
- feutres
- escabeau (facultatif)

101 façons d'adorer

Dites : **Nous voulons nous impliquer davantage dans l'adoration de Dieu en public, dans les activités de l'église, et dans le culte familial. Mais nous voulons aussi pratiquer l'adoration à travers tout ce que nous faisons. Je vous mets au défi de penser à 101 façons d'adorer Dieu !** (Adaptez le nombre à la taille de votre groupe ou laissez les fournitures dans la salle pour permettre aux jeunes de compléter la « liste » au cours des semaines à venir jusqu'à ce qu'ils arrivent à 101 façons d'adorer Dieu.)

Sortez les serviettes, le ruban adhésif et les feutres.

Demandez ensuite au groupe de réfléchir ensemble sur des moyens amusants d'adorer Dieu chaque jour. Par exemple, les jeunes pourraient suggérer de composer un chant, de donner des chaussures neuves à un sans-abri, de méditer tranquillement dans une chapelle, d'observer les étoiles, de regarder travailler des fourmis, de chanter des louanges en rangeant leur chambre, d'écrire un poème de louanges pour remercier Dieu de son aide dans leurs études, de remercier Dieu à chaque tour de pédale sur leur vélo pour les jambes qu'il leur donne, de scander le rythme d'un beau chant chrétien. Pendant que les jeunes réfléchissent, faites-leur écrire à tour de rôle les idées sur les serviettes, une idée par serviette.

Lorsque les 101 serviettes sont remplies (ou tout autre nombre fixé d'avance), que les jeunes s'entraident pour les fixer au plafond ou, si c'est impossible, sur le mur avec le ruban adhésif. Les jeunes fixeront un morceau de ruban adhésif sur un coin des serviettes, puis colleront l'autre bout du ruban adhésif au plafond de manière à ce que les serviettes pendent.

Ensuite, dites : **Vous avez trouvé de très bonnes idées ! Maintenant, choisissez quelques idées et faites connaître Jésus aux autres. Souvenez-vous que c'est ainsi que l'on peut se faire des amis pour son royaume.**

Journée mondiale de la jeunesse : Pour en savoir plus, allez sur www.gcyouthministries.org.

Vous pouvez dès maintenant prévoir avec votre classe d'École du sabbat de participer à cet événement en mettant au point un projet de service ou une initiative missionnaire. Les possibilités de service sont illimitées. En voici quelques exemples : visite d'une maison de retraite, d'un hôpital, d'un orphelinat, d'une prison pour aller reconforter, chanter et prier ; distribution de repas aux sans-abri ; invitation à une journée portes ouvertes, etc.

 **En louant Jésus, nous le faisons connaître aux autres.**

* Clôture

Prière

Remerciez Dieu de nous avoir permis de participer à son adoration. Demandez-lui de guider vos jeunes pour qu'ils trouvent leur place dans l'adoration.

Pour les parents :

Dites : **À la fin du Guide d'étude de l'élève, vous trouverez la section « Pour les parents » qui peut être utilisée lors du culte de famille.**

La semaine prochaine :

Dites : **Demeurer en Jésus nous donne de la force. Lorsque nous vivons en harmonie avec Jésus, il nous aide à nous aimer les uns les autres.**



Notes

Leçon de l'élève

L'entrée triomphale de Jésus

Essaie d'imaginer l'entrée triomphale de Jésus à Jérusalem.

« **H**osanna ! [...] Béni soit celui qui vient au nom du Seigneur ! Hosanna dans les lieux très hauts ! » Ces cris de joie remplissaient l'air tandis que la foule couvrait le chemin de manteaux et agitait des branches de palmier pour accueillir Jésus. Chacun se demandait s'il était le Roi qui allait les délivrer de la domination romaine.

Jésus et ses disciples avaient fait un long voyage jusqu'à Jérusalem pour assister à la fête de la Pâque. Comme ils s'étaient arrêtés à Bethphagé pour faire une pause, Jésus s'adressa à deux d'entre eux en disant : « Allez au village qui est devant vous ; vous trouverez aussitôt une ânesse attachée, et un ânon avec elle ; détachez-les, et amenez-les-moi » (Matthieu 21.2).

Heureux de faire ce que Jésus demandait, les disciples amenèrent les ânes et étalèrent leurs manteaux sur l'ânon. Il était de coutume, chez les Juifs, que le roi monte un âne car c'était un symbole d'honneur. Et ils se souvinrent, avec la foule rassemblée, des mots du prophète Zacharie : « Dites à la fille de Sion : Voici que ton roi vient à toi, plein de douceur et monté sur une ânesse, sur un ânon, le petit d'une bête de somme » (v. 5).

Alors que Jésus montait sur l'âne, un cri de triomphe s'éleva de la foule. Le peuple était excité et se joignait à la procession qui se dirigeait vers Jérusalem. Ceux qui n'avaient jamais vu Jésus se demandaient que signifiait toute cette agitation et demandèrent : « Qui est celui-ci ? »

La foule qui suivait Jésus répondit : « C'est Jésus, le prophète, de Nazareth en Galilée » (Matthieu 21.10,11).

Les prêtres, de retour à Jérusalem, se disaient les uns aux autres : « Tout le monde est allé après lui » (Jean 12.19). Craignant que la foule ne déclare Jésus roi, certains d'entre eux vinrent le voir et lui dirent : « Maître, reprends tes disciples. » Mais Jésus répondit simplement :

« Je vous le dis, s'ils se taisent, les pierres crieront ! » (Luc 19.39,40).

Tandis que la foule entrait à Jérusalem, Jésus s'arrêta un instant. Le soleil couchant rendait le Temple grandiose, comme rayonnant. Cette vue était magnifique : les piliers dorés, les murs en marbre blanc, les délicats ornements capturant les rayons du soleil, brillant de la gloire du ciel.

Pendant que le peuple regardait la scène, Jésus se mit à pleurer. Non pas des larmes de joie, ou d'émotion face à ce spectacle magnifique. Il pleurait parce que dans tout sa splendeur, Jérusalem – sa ville bien-aimée – allait rejeter le salut. « Si tu connaissais, toi aussi, en ce jour, ce qui te donnerait la paix ! » se lamenta-t-il, « mais maintenant c'est caché à tes yeux. Il viendra sur toi des jours où tes ennemis t'environneront de palissades, t'encercleront et te presseront de toutes parts ; ils t'écraseront, toi et tes enfants au milieu de toi, et ne laisseront pas en toi pierre sur pierre, parce que tu n'as pas connu le temps où tu as été visitée » (Luc 19.42-44).

La foule, troublée, regardait Jésus. Ils ne comprenaient pas pourquoi leur Roi était aussi triste pendant un moment de si grande joie. Ils ne voyaient pas ce que Jésus voyait. Comme les disciples, ils pensaient que Jésus était venu pour établir un royaume terrestre. Mais Jésus savait qu'ils ne pouvaient rien voir. Son royaume était

constitué de tous les croyants : l'église. Au lieu d'une structure physique, il dépassait toutes les frontières physiques. Ce royaume est formé de ceux qui croient en Jésus et vivent conformément à ses enseignements. Ils viennent de « toute nation, de toutes tribus, de tous peuples et de toutes langues » (Apocalypse 7.9).

Plus tard, les disciples se souviendraient de ce jour et comprendraient ce que Jésus essayait de leur dire. Même cette procession fut conforme à la simplicité et à l'humilité caractérisant la vie terrestre de Jésus.

Au lieu d'une démonstration et d'une cérémonie extérieures, le peuple lui offrit une adoration sincère et joyeuse. Au lieu de dons coûteux, ils lui offrirent leurs manteaux et des branches d'olivier comme tapis. Au lieu d'agiter les drapeaux de la royauté, le peuple agitait des branches de palmier (symbole national de la victoire). Ils l'acclamaient avec de sonores et joyeux « Hosanna ! » Beaucoup de ceux que Jésus avait guéris et bénis : les aveugles, les sourds, les boiteux, les veuves, les orphelins, les lépreux, et même Lazare, qu'il avait ressuscité d'entre les morts, se trouvaient dans la foule.

C'était *cela* le royaume que Jésus voulait établir. Il accueillait tous les opprimés, les rejetés, les découragés et leur offrait le repos (voir Matthieu 11.28,29).

C'est *cela* l'Église : une communauté de croyants qui prennent plaisir à suivre l'exemple et les enseignements de leur Sauveur dans tout ce qu'ils font (voir Éphésiens 5.23).

C'est *cela* l'Église : une communauté de foi dont Jésus-Christ est le fondement et « la pierre de

KEY REFERENCE

- Matthieu 21.1-11
- *Jésus-Christ*, IADPA, chap. 63, p. 515-523
- Nos croyances 12, 14, 11

VERSET À MÉMORISER

« Les foules précédaient et suivaient Jésus en criant : Hosanna au Fils de David ! Béni soit celui qui vient au nom du Seigneur ! Hosanna dans les lieux très hauts ! » Matthieu 21.9

PENSÉE CENTRALE

En louant Jésus, nous le faisons connaître aux autres.

UFB



l'angle » (voir 1 Corinthiens 3.9-16 ; Éphésiens 2.20).

C'est *cela* l'Église : un mouvement mondial de personnes appelées à suivre les traces de Jésus et à remplir le monde entier de la connaissance de Dieu.

Sabbat

FAIS L'activité de cette semaine à la page 74.

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

LIS Matthieu 21.1-6 et « L'entrée triomphale de Jésus ».

CHERCHE une petite branche d'arbre et place-la dans ta chambre de manière à ce qu'elle te rappelle, cette semaine, comment Jésus a été acclamé par la foule.

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de t'indiquer comment faire pour partager la bonne nouvelle concernant Jésus.

Lundi

LIS Matthieu 21.7-11.

CHERCHE ce que signifie "Hosanna" (expression hébraïque).

PENSE au propriétaire de l'âne. Comment a-t-il contribué à l'entrée de Jésus à Jérusalem ? Note les choses que tu peux partager afin d'aider les autres à expérimenter l'amour de Dieu.

RÉVISE le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de t'aider à partager son amour.

Mardi

LIS Zacharie 9.9.

CHERCHE En entrant à Jérusalem assis sur un ânon, Jésus accomplissait la prophétie de Zacharie 9.9. À l'aide d'une concordance biblique, trouve trois autres prophéties de l'Ancien Testament, relatives au Messie.

RÉFLÉCHIS En quoi la réponse de la foule à la question : « Qui est celui-ci ? » (Matthieu 21.10) est-elle différente de la réponse de Pierre à la question de Jésus : « Qui dites-vous que je suis ? » (Matthieu 16.15) En quoi est-elle semblable ?

REMERCIÉ Dieu pour les prophéties annonçant la venue de Jésus.

Mercredi

LIS Psaume 8.

DESSINE l'entrée triomphale de Jésus dans Jérusalem.

RÉFLÉCHIS Les gens étendirent leurs manteaux devant Jésus. Quelles choses es-tu prêt(e) à mettre à la disposition de Dieu pour parler de lui aux gens ?

CHANTE ton cantique de louange favori.

RÉVISE le verset à mémoriser.

PRIÉ en louant Dieu et en lui demandant de t'aider à partager sa joie avec d'autres.

Jeudi

LIS Luc 19.37-40.

RÉFLÉCHIS Pourquoi les gens étaient-ils si impatients d'accueillir Jésus comme leur roi ? Pourquoi attends-tu le retour de Jésus ? Aimes-tu Jésus inconditionnellement ou espères-tu recevoir de lui une récompense ?

RÉVISE le verset à mémoriser.

PRIÉ Dieu en le louant pour son merveilleux amour.

Vendredi

LIS avec ta famille Apocalypse 14.7.

RÉFLÉCHIS Selon ce verset, pour quelle raison doit-on adorer Dieu ?

ÉCRIS sur une bannière ou un poster une louange (comme Hosanna !) de ta composition que tu pourras garder dans ta chambre comme symbole de la bonté de Dieu envers toi.

DISCUTE avec ta famille des moyens d'encourager d'autres personnes à venir louer Dieu dans la joie.

RÉCITE le verset à mémoriser.

REMERCIÉ Dieu pour les bénédictions que nous recevons lorsque nous le louons tous ensemble pour sa bonté.