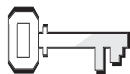


Où sont les neuf autres ?



Références :

Luc 17.11-19 ;
Jésus-Christ,
 p. 246-250,
 337, 338.



Verset à mémoriser :

« Mon âme, bénis
 l'Éternel, et n'oublie
 aucun de ses
 bienfaits ! C'est lui
 qui pardonne toutes
 tes fautes, qui guérit
 toutes tes maladies »
 Psaume 103.2,3.



Objectifs :

Les enfants :

Apprendront que
 nous adorons Dieu
 en le remerciant pour
 ses bienfaits.

Souhaiteront faire
 entendre à Dieu leurs
 louanges.

Répondront en
 disant ce que Dieu a
 fait pour eux.



Le message :

Nous adorons Dieu
 en étant
 reconnaissants.

Thème mensuel :

L'adoration nous rend joyeux.

Coup d'œil sur la leçon

Comme il entrait dans un village, dix lépreux supplient Jésus de les guérir. Il leur dit d'aller se montrer aux prêtres. Par la foi, ils suivent les instructions de Jésus et sont guéris en chemin. Seul l'un d'entre eux, un Samaritain, revient pour remercier Jésus. Jésus est à la fois heureux et triste : heureux qu'un ancien lépreux ait glorifié Dieu, triste que les neuf autres n'aient rien fait.

Cette histoire concerne l'adoration.

L'adoration est notre réponse à la grâce et à la puissance de Dieu. Les dix lépreux ont bénéficié de sa grâce et de sa puissance de guérison. Un seul a reconnu l'action de la grâce de Dieu dans sa vie en donnant gloire à Dieu.

Enrichissement de l'animateur

Les lépreux se tenaient à distance, dit le texte. Au moins un spécialiste biblique dit que lorsqu'un lépreux était dans le vent d'une personne en bonne santé, il devait garder une distance d'au moins 45 m entre lui et l'autre personne. Rien ne peut mieux illustrer la totale isolation dans laquelle vivaient les lépreux.

Lorsque le Samaritain revint, Jésus lui dit : « Ta foi t'a sauvé » ou « Ta foi t'a guéri » (voir Matthieu 9.22 ; Luc 8.48,50 ; 7.50). Ces paroles suggèrent qu'en plus d'obtenir une guérison physique comme les neuf autres, le Samaritain a aussi obtenu le salut.

Décoration de la salle

Voir leçon 9.

Survol du programme

Partie de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
1			
Activités de préparation	10 minutes max.	A. <i>Relais sans pouces</i> B. <i>Merci en plusieurs langues</i>	Ruban-cache, balles ou boulettes de papier, crayons, papier Copies de la liste de mercis
À tout moment			
Prière et louange	10 minutes max.	Échange Suggestion de chants Missions Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i> Récipient Journal de prière ou carnet
2			
Leçon de la Bible	20 minutes max.	Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible	Rouleau de papier toilette Bibles
3			
Application de la leçon	15 minutes max.	A. <i>Jeux de rôle</i> B. <i>Cercle de la reconnaissance</i>	Tableau, feutre/craie
4			
Partage de la leçon	15 minutes max.	<i>Merci, Jésus</i>	Instruments rythmiques, papier, ligné et non ligné, crayons, feutres, crayons de couleur, recueil de cantiques, grandes feuilles de papier, enveloppes et timbres

***La section Prière et louange peut être insérée à tout moment dans le programme.**

PRÉSENTATION DE LA LEÇON

Bienvenue

Accueillez les enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine, ce qui leur a plu/déplu. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. Relais sans pouces

Pour motiver les enfants, il est bon de faire cette activité comme une course à relais. De plus, elle permettra aux enfants de mieux apprécier les pouces que Dieu leur a donnés.

Dites aux enfants de se trouver un partenaire et de se bander mutuellement les pouces contre la paume de la main. Vous formerez ensuite des équipes. Chaque équipe aura un chef. Si les enfants prétendent que la course est trop facile, dites-leur de garder une main derrière le dos.

Le relais de la boulette de papier : Les chefs d'équipe lancent une balle ou une boulette de papier à la première personne de son équipe. Celle-ci l'attrape et la relance à son chef d'équipe, puis s'accroupit ou court se placer à la queue de son équipe. Le chef continue ainsi jusqu'à ce que son dernier équipier lui ait relancé la balle.

Le relais de la signature : Tandis que leurs pouces sont encore bandés, les équipes reçoivent du papier et un crayon. Le chef d'équipe signe son nom, puis passe le papier et le crayon au suivant. Chacun doit signer son nom. Le dernier à le faire rapporte la feuille au moniteur.

Dites aux enfants de libérer leurs pouces, puis refaites les deux courses à relais.

Il vous faut :

- ruban-cache
- balles ou boulettes de papier
- crayons
- papier

Rapport

Demandez : **Comment vous sentez-vous maintenant que vous avez retrouvé l'usage de vos pouces ?** Dites : **Il arrive souvent aux lépreux de perdre des doigts et des orteils. Comme la lèpre leur enlève toute sensation dans les membres, les lépreux se blessent souvent les doigts ou les orteils sans s'en rendre compte. Ces blessures finissent par ronger leurs doigts ou leurs orteils. Imaginez comment peut se sentir un lépreux qui a perdu un doigt ou un orteil. Imaginez maintenant que ses mains ou ses pieds guérissent. Quelle joie pour lui, n'est-ce pas ? Avez-vous aujourd'hui des raisons de louer Dieu ? La louange est un moyen fantastique d'adorer Dieu.** Lisez Psaume 9,2,3. **Et c'est de cela dont il est question dans notre message aujourd'hui. Disons-le ensemble :**



NOUS ADORONS DIEU EN ÉTANT RECONNAISSANTS.

B. Merci en plusieurs langues

Il vous faut :

- copies de la liste de mercis en diverses langues

FrançaisMerci
HindiDhan-nya-wadh (don-ya-vahd)
AfrikansDankie
TagalogSelemat po
JaponaisArigat Gozaimasu
Langage des signes

EspagnolGracias
AnglaisThank you
ChinoisHsiah hsiah
GhanaMeda wase (méda vasé)
AllemandDanke

Dites : **Il y a beaucoup de façons de dire « merci » par la parole et le geste. Regardez votre liste de mercis en différentes langues. Essayez de prononcer ces mots.**

Rapport

Dites : **Dieu a l'habitude d'entendre des mercis dans toutes les langues. Vous venez d'en avoir un court aperçu. Il serait bon que Dieu entende souvent nos louanges dans notre langue.**

Pour conclure : Chantez « Jésus ! Jésus ! » (*Hymnes et louanges*, n° 551) en changeant les paroles pour une suite de merci en différentes langues. Par exemple :

Thank you, merci, gracias, meda wase.

Danke, dhan-nya-wadh

Thank you, merci, gracias, meda wase,

Arigat, selemat po.

Dites : **Maintenant, répétons ensemble notre message.**



NOUS ADORONS DIEU EN ÉTANT RECONNAISSANTS.

Prière et louange

À tout moment



Échange

Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



Suggestion de chants

« Jésus ! Jésus ! » (*Hymnes et louanges*, n° 551)

« Le Seigneur m'aime » (*Hymnes et louanges*, n° 565)

« Pour chanter les louanges » (*Hymnes et louanges*, n° 576)



Mission

Racontez une histoire tirée de *Mission enfants*.



Offrandes

Récoltez les offrandes dans le récipient de la semaine dernière. Apprenez aux enfants une autre caractéristique de la division qui bénéficiera de l'offrande du treizième sabbat. Demandez à Dieu d'employer l'argent recueilli pour se faire connaître afin que de nouvelles personnes puissent elles aussi lui montrer leur reconnaissance.



Prière

Demandez aux enfants s'ils ont des soucis ou des victoires à inscrire dans votre journal de prière. Encouragez les enfants à dire une phrase pour remercier Dieu pour ce qu'il a fait dans leur vie pendant la semaine écoulée.

Leçon de la Bible

Vivre le récit

Pour vous préparer à cette histoire interactive, enveloppez une de vos mains dans un bandage ou du papier de toilette. Lorsque vous parlez des lépreux, levez le bras.

Lorsque vous parlez de Jésus, placez votre bras bandé derrière votre dos. Donnez aux enfants un bout de papier de toilette dont ils envelopperont une de leurs mains. Ils retiendront ce bandage à l'aide de leur pouce.

Dites : **Lorsque vous entendrez certains mots, je veux que vous fassiez ou disiez ce que je ferai ou dirai. Exerçons-nous pour commencer.**

Il vous faut :

- rouleau de papier toilette

Lorsque je dirai : Vous :

MAINS BANDÉES Lèvez votre main bandée

LÈPRE OU LÈPREUX Lèvez votre main bandée en criant : « Impur ! Impur ! »

Lisez ou racontez l'histoire :

Un jour, alors que Jésus et ses disciples allaient entrer dans un village, dix hommes appelèrent Jésus en levant leurs MAINS BANDÉES [*Levez votre main bandée*] : « Jésus, Maître, prends pitié de nous ! [*Encouragez les enfants à répéter ces paroles.*]

[*Main bandée derrière le dos.*] Jésus regarda autour de lui. Il vit les dix hommes. Il vit leurs MAINS BANDÉES. [*Levez votre main bandée.*] Plus loin, il vit les misérables cabanes où vivaient ces hommes. Ceux qui accompagnaient Jésus virent tout cela eux aussi. « Des LÈPREUX ! » [*Impurs ! Impurs !*] murmurèrent les disciples qui se demandaient ce que Jésus [*main bandée derrière le dos*] allait faire.

La LÈPRE [*Impur ! Impur !*] est une maladie qui change la couleur de la peau et lui enlève toute sensibilité. Cela commence par les doigts et les orteils, et parfois le visage. Parce que les LÈPREUX

[*Impur ! Impur !*] ne sentent pas la douleur, ils se blessent souvent les doigts et les orteils. Ensuite, les blessures s'aggravent et rongent leur chair. La seule chose que les LÈPREUX [*Impur ! Impur !*] pouvaient faire, c'était BANDER LEURS MAINS. [*Levez votre main bandée.*]

Personne ne voulait s'approcher d'un LÈPREUX [*Impur ! Impur !*] par crainte d'attraper la LÈPRE [*Impur ! Impur !*] Ils devaient donc crier « Impur » pour avertir les gens de leur présence.

La vue de ces malheureux LÈPREUX [*Impur ! Impur !*] toucha le cœur aimant de Jésus [*main derrière le dos*].

« Allez vous montrer aux prêtres ! » leur dit Jésus.

Pendant un instant, les hommes furent un peu déçus. Pourquoi ne les avait-il pas guéris sur le champ ? Mais finalement ils comprirent pourquoi. S'il voulait qu'ils aillent se montrer à un prêtre, cela signifiait qu'ils guériraient certainement.

Les LÈPREUX [*Impur ! Impur !*] savaient que la loi de Moïse exigeait que les LÈPREUX [*Impur ! Impur !*] guéris se montrent à un prêtre. Si le prêtre les déclarait guéris, les habitants de leur village les recevraient avec joie et ils pourraient retourner dans leurs familles.

« Qu'attendons-nous ? » se sont-ils probablement dit. Et faisant demi-tour, ils coururent en boitillant vers la synagogue la plus proche. Les haillons de leurs MAINS BANDÉES [*levez votre main bandée*] flottaient au vent.

Alors qu'ils couraient, ils sentirent la sensibilité revenir dans leurs pieds et leurs mains. Ils arrachèrent les guenilles recouvrant leurs MAINS BANDÉES. [*Attendez jusqu'à ce que tous les enfants aient arraché le papier couvrant leurs mains.*] Ils étaient vraiment guéris ! Les dix hommes couraient encore plus vite ! Mais l'un d'eux s'arrêta. Puis il fit demi-tour et revint en courant vers Jésus.

Cet homme était un Samaritain doublement malheureux. Il était considéré comme un paria d'abord parce qu'il était Samaritain et ensuite parce qu'il était LÈPREUX [*Impur ! Impur !*]. D'un côté comme de l'autre, il était considéré comme impur.

Même si le Samaritain voulait voir un prêtre au plus vite pour être déclaré pur comme les autres, il retourna se jeter aux pieds de Jésus.

« Merci » murmura-t-il, puis toujours plus fort : « Merci. Merci. Merci ».

Les yeux de Jésus étincelaient, car rares étaient ceux qui montraient leur reconnaissance et louaient Dieu après avoir été guéris.

« Les dix n'ont-ils pas été purifiés ? » demanda-t-il tristement. « Où sont les neuf autres ? Le Samaritain est-il le seul qui puisse remercier et louer Dieu ? »

Puis Jésus se tourna vers le Samaritain et dit : « Lève-toi et va. Ta grande foi t'a guéri. » Le cœur débordant de joie, l'homme adora Dieu en montrant sa reconnaissance !

Rapport

Dites : **De quelle manière le Samaritain était-il traité par les villageois ?** (Comme s'il était tellement sale qu'on ne pouvait pas le toucher.)

Lorsque vous êtes malades, que fait votre maman pour vous ? (Elle nous touche le front, elle prend notre température, elle nous borde dans notre lit, elle nous prépare à manger.) **Et qu'arriverait-il si vous viviez au temps de Jésus et que vous aviez la lèpre ?** (Personne ne nous toucherait ; il faudrait se débrouiller tout seul.)

Y a-t-il des gens qui, aujourd'hui, sont traités comme des impurs et des intouchables ? (Les gens très pauvres, les malades du SIDA, les enfants seropositifs, les itinérants, les enfants qui ne s'habillent pas comme nous, etc.)

Comment vous sentiriez-vous si vous étiez l'un de ces intouchables et que ce qui vous rendait différent disparaissait ? Qu'auriez-vous envie de faire ? (Rire, célébrer, louer Dieu.) **Dieu est tellement bon pour vous. Il vous a sauvé du péché. Le péché est pire que la lèpre. Qu'aimeriez-vous faire à cause de l'amour de Dieu pour vous ? Répétez le message avec moi.**



NOUS ADORONS DIEU EN ÉTANT RECONNAISSANTS.

Explorer la Bible

Choisissez trois enfants (ou adultes si les enfants ne savent pas lire) pour lire l'histoire rapportée dans Luc 17:11-19 de la façon suivante :

Il vous faut :
• Bibles

Enfant n° 1 La partie narration : Versets 11, 12, 14a & c, 15, 16, 17a, 19a

Enfant n° 2 Les paroles des lépreux : Versets 13

Enfant n° 3 Les paroles de Jésus : Versets 14b, 17, 18, 19b

Procédez à la lecture.

Ensuite, demandez à l'enfant n° 1 de relire le verset 16. Dites : **Complétez la phrase : Le lépreux qui remercia Jésus était un _____** (Samaritain)

Divisez les enfants en deux groupes qui seront accompagnés d'un moniteur. Attribuez l'une des références suivantes à chaque groupe. Dites : **Les Juifs n'aimaient pas les Samaritains, mais Jésus les aimait. Nommez le Samaritain qui apparaît dans deux autres histoires bibliques :**

Luc 10.30-37 (Le bon Samaritain)

Jean 4.4-9 (La femme samaritaine au puits)

Application de la leçon

A. Jeux de rôle

Aidez les enfants à mimer les situations suivantes :

1. Dites : **La récréation est terminée. Vous venez de retourner en classe et votre professeur vous offre à boire. Que faites-vous ? (Vous buvez ; vous le remerciez.)** Demandez : **Qui est celui qui a vraiment fourni l'eau ? Devons-nous remercier Jésus également ?**

2. Dites : **Votre professeur vous a fait passer un examen d'orthographe et vous venez de recevoir vos notes. Vous êtes très content de même que vos camarades. Que direz-vous en vous félicitant les uns les autres ?** (Merci ; j'ai eu de l'aide ; Jésus m'a aidé.)

Rapport

Dites : **Toutes les bonnes choses qui vous arrivent vous donnent l'occasion d'adorer Dieu. Rappelez-vous toujours de le remercier, parce que...**



NOUS ADORONS DIEU EN ÉTANT RECONNAISSANTS.

B. Cercle de la reconnaissance

Copiez le Psaume 103.2,3 au tableau.

Demandez aux enfants de se trouver un partenaire, puis de s'asseoir en cercle autour de vous. (Grand groupe : les enfants s'assoient autour de leurs moniteurs.) Lisez le Psaume 103.2,3 ensemble.

Le moniteur dira le premier mot du verset, puis les enfants ajouteront les uns après les autres un mot jusqu'à ce que le passage ait été dit en entier. Si quelqu'un fait une erreur, le moniteur indique le mot juste, puis fait recommencer le verset.

Une fois que le passage a été dit en entier, faites le tour du cercle une seconde fois. Cette fois, chaque personne dira à son voisin de gauche une chose qu'elle apprécie ou admire à son sujet. La personne qui a reçu un compliment exprimera ensuite sa reconnaissance à Jésus parce qu'il l'a aidée ou lui a donné cette qualité.

Il vous faut :

- tableau
- craie/feutre

Par exemple :

Personne A : J'admire l'habileté de Bruno au football.

Personne B : Je remercie Dieu de m'avoir donné de bonnes jambes et un papa qui m'a enseigné à shooter droit.

Rapport

Demandez aux enfants de s'engager à rendre gloire à Dieu quand quelqu'un leur fait un compliment. Rappelez-leur que c'est un moyen merveilleux d'adorer Dieu.

Répétons une dernière fois notre message.



NOUS ADORONS DIEU EN ÉTANT RECONNAISSANTS.

Partage de la leçon

Merci, Jésus

Arrangez plusieurs stations autour de la pièce où les enfants pourront louer Dieu. Sur le mur au-dessus de ces stations, placez une affiche donnant un indice sur le genre d'activité que les enfants peuvent faire à ces endroits, avec un adulte.

Dites : **Nous voulons que les autres aussi remercient le Seigneur de ce qu'il fait pour eux. Décidez donc quelle activité vous ferez, puis allez voir la personne qui se trouve à l'endroit désiré pour qu'elle vous aide. Pensez à quelqu'un avec qui vous voulez partager vos mercis, et dites-le à votre groupe.**

Il vous faut :

- instruments rythmiques
- papier, ligné et non ligné
- crayons, feutres, crayons de couleur
- recueil de cantiques
- grandes feuilles de papier
- enveloppes et timbres

Rapport




Lorsque le temps est écoulé, les enfants partageront leurs louanges avec la classe. Lisez à haute voix le Psaume 103.2,3. Dites : **Adorer Dieu en le louant rend joyeux. Dieu aime aussi nos louanges. La louange, c'est dire à Dieu combien nous sommes reconnaissants. Louer, c'est aussi adorer Dieu. Aujourd'hui, nous avons appris que...**



NOUS ADORONS DIEU EN ÉTANT RECONNAISSANTS.

Clôture

Comme prière, remerciez Dieu des bénédictions que vous avez reçues pendant l'École du sabbat.

Affiche	Matériel	Activité
 notes de musique	instruments rythmiques, papier, crayons	composition d'un chant de louanges basé sur le Psaume 9.2,3 et sur l'air de « Je suis la lumière »
 crayons de couleur	grandes feuilles de papier, feutres, crayons de couleur	création de posters décoratifs portant le mot « merci » en plusieurs langues (voir ci-dessous)
 enveloppe timbrée	crayons, papier ligné, enveloppes, timbres	composition de lettres pour dire à un ami ou un parent ce que Dieu a fait pour eux